

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูป การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

: หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

การตรวจราชการกรณีปกติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ การสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## ๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ

พระบรมราชาบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้นมา เพื่อเป็นการน้อมนำเอาพระบรมราชาบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษามีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนเป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกด้าน เป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นจิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ต่อสังคมและประเทศชาติ

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๘.๔ เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๑.๓ มีสถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔ โรงเรียน

๙.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" มีการปลูกฝัง ให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยมีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ และผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

## ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๙.๒.๒ เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” และเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๑) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง

๒) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

๓) มีสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ที่มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ และผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๑) ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๓) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” และเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก สถานที่จัดประชุมของส่วนราชการ

- ๑) ห้องประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- ๒) ห้องประชุมของหน่วยงานการศึกษา
- ๓) ห้องประชุมของสถานศึกษา

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

๑๓.๒ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

๑๓.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

๑๓.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ (เดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖)

๑๓.๕ ประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษา (เดือนมีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๑๓.๖ ดำเนินงาน ๒ รุ่น

๑) รุ่นที่ ๑ ไตรมาส ๒ และ ๓ (ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒) รุ่นที่ ๒ ไตรมาส ๓ และ ๔ (ระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖)

๑๓.๗ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑๓.๘ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๓.๙ รายงานผลการดำเนินงาน

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) (เดือนมกราคม ๒๕๖๖)

๑๔.๒ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๑๔ โรงเรียน (ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖)

๑๔.๓ รวบรวมผลการประเมินและตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

๑๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ รวมทั้งรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ผู้รับผิดชอบงานการประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๑๐๐
๒. ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)				
๒.๑ สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ โรงเรียน	๑๖ โรงเรียน	๑๖ โรงเรียน	๑๖ โรงเรียน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๒.๒ ประกาศ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ และประชุม คณะกรรมการเพื่อเตรียมการ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖	๑ ฉบับ  ๑ ครั้ง	๑ ฉบับ  ๑ ครั้ง	๑ ฉบับ  ๑ ครั้ง	๑๐๐  ๑๐๐
๒.๓ ประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๑๔ โรงเรียน *ไม่ขอรับ การประเมิน ๒ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑๖ โรงเรียน	๑๖ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๘๗.๕๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๒.๔ ตรวจสอบและรวบรวมผลการประเมิน นำส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ตรวจสอบความถูกต้อง ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ รวมทั้งรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
มีการปลูกฝัง ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยมีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ ผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียง แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	มี	มี	มี	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) วันจันทร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมนตรี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



การประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันจันทร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.พรปรีดี คงนันทิพัฒน์ รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับมอบหมายจาก ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษณุ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ให้เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมนตรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพื่อวางแผนการดำเนินงาน พิจารณากำหนดคณะกรรมการและปฏิทินการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยมีสถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๑๕ โรงเรียน ในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต ๒ จำนวน ๑๓ โรงเรียน สังกัด สอศ. จำนวน ๑ โรงเรียน และสังกัด อปท. จำนวน ๑ โรงเรียน



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐๕๕ ๓๐๑ ๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐๕๕ ๓๐๑ ๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



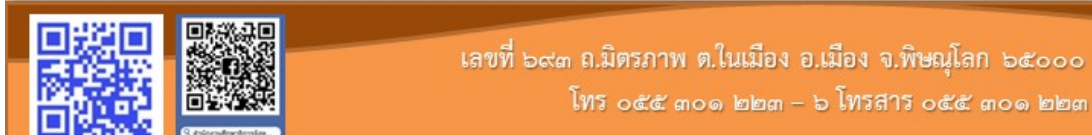
**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  
[www.plkmoe.go.th](http://www.plkmoe.go.th) เพจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิษณุ  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิษณุ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้ นายศรัณย์ ศรีท้วม ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ว่าที่ร้อยตรีวุฒิพงษ์ บุญญพันธ์โสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ นางณัฐพร พ่วงเฟื่อง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดพันปี) สังกัด สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐๕๕ ๓๐๑ ๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐๕๕ ๓๐๑ ๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิษญู ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นางกนกวรรณ มโนตั้งวรินทร์ ชำราชกรบ้านาญ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ว่าที่ ร.ต.วุฒิพงษ์ บุญญพันธ์โสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุม  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษา  
นิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นายศรีณย์ ศรีหิวม ชำราชการบ้านาญ อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นายประสิทธิ์ ทุ่งกุศล  
ชำราชการบ้านาญ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ นางณัฐพร พวงเฟื่อง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  
ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)  
ณ โรงเรียนวัดแหลมพระธาตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษัญ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
ว่าที่ ร.ต.วุฒิพงษ์ บุญญพันธ์โสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ นางนงนภวรรณ มโนตั้งวรพันธ์ ชำราชากรบ้านาญ อดีตผู้อำนวยการ  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางสาวณัชชนิษฐา พุ่มชุ่ม ศึกษาานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษาานิเทศก์ สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ  
การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียนวัดสิริสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิษณุ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นายศรัณย์ ศรีท้วม ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางมยุรา วิไล  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก นางณัฐพร พ่วงเพ็อง  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียนวัดสนามคัสีตะวันออกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษัญ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นางกนกวรรณ มโนตั้งวรินทร์ ชำราชกรบ้านาญ อติศผู้อำนวยกรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางมยุรา วิไล ศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มขุ่ม ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่  
คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียน  
บ้านวังไม้ดอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษณุ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นายศรีณย์ ศรีท้วม ชำราชากรบ้านาญ อติศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางมยุรา วิไล  
ศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก นางณัฐพร พ่วงเพ็อง  
ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษาพิเศษ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียนบ้านหนองงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรธรณ์ นิลแก้วบวรวิษญู ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นางกนกวรรณ มโนตั้งวรพันธ์ ชำราชากรบำนาญ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางมยุรา วิไล ศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พิษณุโลก อุดรดิตต์ และนางสาวดวงดาว แซ่โง้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่  
คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียน  
บ้านไผ่ใหญ่ (ตารงอุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นายศรัณย์ ศรีท้วม ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ว่าที่ร้อยตรีวุฒิมิษ  
บุญญพันธ์โสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ นางณัฐพร พ่วงเพ็อง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พิษณุโลก เขต ๓ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่  
คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียน  
บ้านชำเคย (ประกอบ-บงนุช อุปลัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิษณุ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
ว่าที่ ร.ต.วุฒิพงษ์ บุญญพันธ์โสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ นางนงนภวรรณ มโนตั้งวรพันธ์ ชำนาญการชำนาญการ อีดีดีผู้อำนวยการ  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม ศึกษาพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ  
การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียนบ้านตอเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นายศรัณย์ ศรีหิวม ชำราชการบ้านาญ อติศึกษาพิเศษฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางมยุรา วิไล  
ศึกษาพิเศษฯ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก นางสาวฉวีชนิฏฐา  
พุ่มพุ่ม ศึกษาพิเศษฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว  
ศึกษาพิเศษฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา  
๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียนบ้านชำตะเคียน (ลูกเสือชาวบ้านสมุทรปราการอุปถัมภ์) สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นายประสิทธิ์ ฝิ่งกุศล ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ นางกนกวรรณ มโนตั้งวรพันธ์ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการกลุ่ม  
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางฉัฐพร พ่วงเฟื่อง ศึกษาพิเศษ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร  
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๖) ณ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันอังคารที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษัญ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นายศรัณย์ ศรีท้วม ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นายประสิทธิ์  
พึ่งกุล ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ นางสาวณัชชานิฏฐา พุ่มชุ่ม ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่  
คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียน  
บ้านทุ่งเอี้ยงสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒



เลขที่ ๖๙๓ ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐  
โทร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก



การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิษณุ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้  
นายศรัณย์ ศรีท้วม ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นางมยุรา วิไล  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก นางณัฐพร พ่วงเฟื่อง  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ และนางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ณ โรงเรียนบ้านหนองตุ้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก  
เขต ๒





๑๗. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด ๑๖๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๑ (ไตรมาส ๑-๒) ได้รับจัดสรร ๘๐,๐๐๐ บาท และงวดที่ ๒ (ไตรมาส๓-๔) ได้รับจัดสรร ๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๒๘,๒๔๙	-	๒๘,๒๔๙		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖)

๑๙.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖)

๑๙.๓ ประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษา (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖)

๑๙.๔ ดำเนินงาน จำนวน ๑ รุ่น รุ่นที่ ๑ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้สังคมมีความสุข

๒๐.๒ สังคมมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒๐.๓ มีการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ในสถานศึกษาทุกระดับเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานาฏการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๕๕-๓๐๑๒๒๔ โทรสาร ๐๕๕-๓๐๑๒๒๓ E-mail : R\_Phlaengrith@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส ๒ ๐

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส ๒ ๐ ๐ ๐ ๒

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่สมัครขอรับการประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" มีการปลูกฝัง ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะ "อยู่อย่างพอเพียง" โดยมีการพัฒนาสถานศึกษาทุก ระดับ และผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)											
1.1.2 คุณภาพ											
1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มี จิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความ ปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข											
2) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ "อยู่อย่างพอเพียง" และเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร จัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 160,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ครั้ง	1	1	1	1						
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	แห่ง	14	14			14	14				

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1) ผู้รับผิดชอบงานการประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษา พอเพียงและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าประชุม ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตาม บริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบ ZOOM เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565	ครั้ง	1	1	1	1						
2) ประชาสัมพันธ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อ ประชาสัมพันธ์แก่สถานศึกษาในสังกัดตนเอง	ครั้ง	1	1	1	1						
3) สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑๔ แห่ง	โรงเรียน	14	16	14	16						
4) ขออนุมัติกิจกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้งบประมาณโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ครั้ง	1	1	1	1						
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	160,000									
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	บาท	160,000	28,249	-	-	30,000	28,249	-	-	-	-

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส ๒ ๐

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส ๒ ๐ ๐ ๐ ๒

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1) ผู้รับผิดชอบงานการประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษา พอเพียงและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วม ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตาม บริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบ ZOOM เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) ประชาสัมพันธ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อ ประชาสัมพันธ์แก่สถานศึกษาในสังกัดตนเอง	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑๔ แห่ง	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) ขออนุมัติกิจกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้งบประมาณโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	160,000	28,249	-	-	30,000	28,249	-	-	-	-

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส ๒ ๐

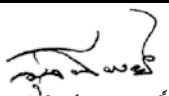
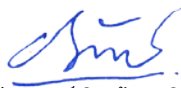
จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส ๒ ๐ ๐ ๐ ๒

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
ผู้รายงาน :  (นางสาวรุ่งทิพย์ ผดุงฤทธิ์) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 31 พฤษภาคม 2566 โทร : 0-5530-1223						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก วัน/เดือน/ปี : 31 พฤษภาคม 2566 โทร : 0-5530-1223					
สำหรับสำนักงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
ผู้พิจารณา : ..... ( ..... ) ตำแหน่ง : ..... วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....						ผู้ให้ความเห็นชอบ : ..... ( ..... ) ตำแหน่ง : ..... วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....					

























แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 0 2

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  จัดทำแผน

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : .....  รายงานผล ไตรมาสที่ 2

ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>1. งบบุคลากร</b>										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
<b>2. งบดำเนินงาน</b>										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	160,000	28,249	-	-	30,000	28,249	-	-	-	-
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
<b>3. งบลงทุน</b>										
3.1 ครุภัณฑ์	←					ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/1				→
3.2 ที่ดิน	←					ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/1				→
3.3 สิ่งก่อสร้าง	←					ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/1				→
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←					ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/2				→
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←					ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/2				→
รายการ.....										
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←					ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/3				→
รายการ.....										
<b>รวมเงินงบประมาณ (1+2+3)</b>	160,000	28,249	-	-	30,000	28,249	-	-	-	-
เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือมปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิจารณา :



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วัน/เดือน/ปี : 31 พฤษภาคม 2566 โทร : 0-5530-1223

