

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
(๒) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๕. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย  
สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย  
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๖. นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา  
การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็ก  
เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๘. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายหลัก : นโยบายหลักที่ ๘ = การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ = การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

: การตรวจราชการกรณีปกติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับ พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษাপฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของ กฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่าง เข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการ คัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มี การนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการสนองตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใน ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)

๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กทุกสังกัด

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่

๑) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก

- ๒) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก
- ๓) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
- ๕) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
- ๙) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก
- ๑๑) สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก
- ๑๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- ๒) หน่วยงานที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ในจังหวัดพิษณุโลก
- ๓) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดพิษณุโลก

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งประชุมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๓ หน่วยงาน

**กิจกรรมที่ ๒** อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Zoom การเก็บและการกรอกข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๒ รุ่น ๒ วัน

**กิจกรรมที่ ๓** การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด)

**กิจกรรมที่ ๔** การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๒ ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**กิจกรรมที่ ๕** สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กำลังดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกสังกัด	-	-
๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่		บุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้อง	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี			-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐ บาท	๕,๗๕๐ บาท	๕,๗๕๐ บาท	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- การจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยยังจัดเก็บไม่ครบทุกแห่งและยังไม่เป็นปัจจุบัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำลังดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ - ๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๒๒๕๖๒๕

โทรสาร ๐-๕๕๓๐-๑๒๒๖

E-mail : punpat๐๐๗@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖





แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นิเทศ กำกับ ติดตาม วาง แผนการดำเนินงานและกอบการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ Practices) ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>		45,000									
ดำเนินงานโครงการพร้อมทั้งจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก	บาท	5,750	5,750	5,750	5,750	-	-	-	-	-	-
ข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ทุกหน่วยงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Practices) ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>		45,000	5,750	5,750	5,750	-	-	-	-	-	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข \*

การจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมาจัดเก็บได้ไม่ครบทุกแห่ง ในแต่ละสังกัด

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



รหัส 2 0 0 0 2

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ผู้รายงาน :  (นางสาวปุดยาพร ปฐมพัฒนา) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 17 มีนาคม 2566 โทร : 0-5530-1223	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษณู) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก วัน/เดือน/ปี : 17 มีนาคม 2566 โทร : 0-5530-1223
---	--

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต


ผู้พิจารณา : ..... ( ..... ) ตำแหน่ง : ..... วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ..... ( ..... ) ตำแหน่ง : ..... วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....
--	---

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

- งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  จัดทำแผน  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : .....  รายงานผล ไตรมาสที่ 1

ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>1. งบบุคลากร</b>										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
<b>2. งบดำเนินงาน</b>										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	45,000	5,750	5,750	5,750	-	-	-	-	-	-
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
<b>3. งบลงทุน</b>										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
<b>รวมเงินงบประมาณ (1+2+3)</b>	45,000	5,750	5,750	5,750	-	-	-	-	-	-
เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือมอบปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิจารณา :



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษฐ์)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วัน/เดือน/ปี : 17 มีนาคม 2566 โทร : 0-5530-1223

