

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนแม่บท ๑๒ = การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : แผนย่อย๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๓) เป้าหมายรวมเด็กปฐมวัย ทั้งเด็กกลุ่มทั่วไปและกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึงและ  
ได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบคัดเลือก  
เด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อ  
การดูแลที่เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหน่วยงานและมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไก ขับเคลื่อนและบูรณาการ  
การทำงานระหว่างกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องเป็นเอกภาพปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็ก  
วัยเรียน

๔) กิจกรรมที่ (๗) การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมที่สอดคล้องกับหลักการดูแลพัฒนา และ  
จัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๕) เป้าหมาย การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมที่สอดคล้องกับหลักการดูแล พัฒนาและจัดการ  
เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ = ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก : นโยบายหลักที่ ๘ = การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทย  
ทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน : นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ = การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

**(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

: การตรวจราชการกรณีปกติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ ถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาศูนย์ข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ กอปรกับวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สามารถนำไปใช้ประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยฯ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กอปรกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ ขั้นต่ำที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยกำหนดจุดมุ่งหมายระดับ

ปฐมวัย คือ มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ และให้สถานศึกษาทุกแห่ง

ใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมและพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ อารงความเป็นไทย และแบ่งปันได้ในเวทีโลก

นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง อย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษ ปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย

เพื่อเป็นการสนองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ในกรณีนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินงานดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒

๒. สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๓. คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับ จังหวัด จำนวน ๒ ชิ้นงาน/ผลงาน

๔. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด

## ๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกิด ความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

๓.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๔. ได้รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีแนวทางรูปแบบ/วิธีการ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สามารถนำไปปรับใช้ ตามสภาพ บริบทของเด็กปฐมวัยและสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)

๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กทุกสังกัด

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่

๑) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก

๒) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก

๓) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๕) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

๙) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก

๑๑) สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก

๑๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- ๒) หน่วยงานที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ในจังหวัดพิษณุโลก
- ๓) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดพิษณุโลก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑** ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

- จัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**กิจกรรมที่ ๒** ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

➢ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมรรถนะครูปฐมวัยหัวใจใหม่ (Holistic Teacher)” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นกิจกรรมภายใต้โครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ”

➢ นิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกรอบการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลกำหนดการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

**กิจกรรมที่ ๓** สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

➢ คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ผลงาน

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร

๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน

พร้อมทั้งคัดเลือกผลงานแต่ละด้านที่ดีที่สุดให้เหลือด้านละ ๑ ผลงาน และนำเสนอผู้บริหาร

หน่วยงานทราบและจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ เพื่อคัดเลือกผลงานในระดับภาคต่อไป

**กิจกรรมที่ ๔** สรุปรายงานจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนาการ จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้าน	ร้อยละ ๘๐	เด็กปฐมวัย ทุกคน	เด็กมีพัฒนาการ สมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	๘๓
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ ๘๐	๖๗๗ แห่ง	ดำเนินงานผ่าน เกณฑ์ ๕๖๑ แห่ง	๘๓
๓. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐	๖๗๗ แห่ง	ดำเนินงานผ่าน เกณฑ์ ๕๖๑ แห่ง	๘๓
๔. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)	ร้อยละ ๑๐๐	ผลงาน ๒ ชิ้น	ได้ผลงาน ๒ ชิ้น	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๘๐	เด็กปฐมวัย ทุกคน	เด็กมีพัฒนาการ สมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	๘๓
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	๖๗๗ แห่ง	ดำเนินงานผ่าน เกณฑ์ ๕๖๑ แห่ง	๘๓

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

➢ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมรรถนะครูปฐมวัยหัวใจใหม่ (Holistic Teacher)” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นกิจกรรมภายใต้โครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ”



กิจกรรมที่ ๓ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

➢ คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ผลงาน

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร
๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน



พร้อมทั้งคัดเลือกผลงานแต่ละด้านที่ดีที่สุดให้เหลือด้านละ ๑ ผลงาน และนำเสนอผู้บริหาร



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๐๐๐ บาท	๕,๐๔๐ บาท	-	๕,๐๔๐ บาท	๓๔,๙๗๔	๑๑,๙๘๖

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

๑. การจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่สามารถจัดเก็บได้ ๑๐๐ % เนื่องจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบางแห่งอยู่ห่างไกล และอยู่แบบกระจัดกระจาย

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

-ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด และผู้รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ส่งแบบเก็บข้อมูลให้กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง และจัดเก็บรวบรวมข้อมูลในสังกัดตนเองให้ได้ ๑๐๐ %

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ถ้ายังคงมีงบประมาณโอนมีเพิ่มอีก ๔,๖๐๐ บาท จะดำเนินงานนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
๒. ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้พลเมืองที่ดี มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญ ก้าวหน้า ทัดเทียมกับประเทศที่เจริญ

**๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๒๒๕๖๒๕

โทรสาร ๐-๕๕๓๐-๑๒๒๖

E-mail : punpat๐๐๗@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕**



แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
พัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย จัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกรอบการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ											
Practices) ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>		52,000									
ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย จัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔		5,040	5,040	5,040	5,040	-	-	-	-	-	-
ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกรอบการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ		34,974	34,974	-	-	-	-	34,974	34,974	-	-
Practices) ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน		11,986	11,986	-	-	-	-	-	-	11,986	11,986
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>52,000</b>	<b>5,040</b>	<b>5,040</b>	<b>5,040</b>			<b>34,974</b>	<b>34,974</b>	<b>11,986</b>	<b>11,986</b>

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก


รหัส 2 0 0 0 2

รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข \*

ผู้รายงาน :   
(นางสาวปทุมยาพร ปฐมพัฒนา)  
ตำแหน่ง :ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
วัน/เดือน/ปี : 12 ตุลาคม 2565 โทร : 0-5530-1223

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :   
(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)  
ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  
วัน/เดือน/ปี : 12 ตุลาคม 2565 โทร : 0-5530-1223

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา : .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

ผู้ให้ความเห็นชอบ : .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

- งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  จัดทำแผน  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : .....  รายงานผล ไตรมาสที่ 4

ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>1. งบบุคลากร</b>										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
<b>2. งบดำเนินงาน</b>										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	52,000	5,040	5,040	5,040	-	-	34,974	34,974	11,986	11,986
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
<b>3. งบลงทุน</b>										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
<b>รวมเงินงบประมาณ (1+2+3)</b>	52,000	5,040	5,040	5,040	-	-	34,974	34,974	11,986	11,986
เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือมอบปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

ผู้พิจารณา :   
(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษญ์)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  
วัน/เดือน/ปี : 12 ตุลาคม 2565 โทร : 0-5530-1223

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

