



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ พิจารณาตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและ การจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## บทสรุปผู้บริหาร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.2015 มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางแบบยั่งยืน การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐมุ่งจัดการทุจริตคอร์รัปชัน ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมถึงการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาเป้าหมายหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิตและบริการที่มีแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน สนองตอบนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นที่มีอยู่โดยการประสานการดำเนินการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการลดปัญหาความซ้ำซ้อน ตลอดจนเป็นการประหยัดทรัพยากรทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและ ผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และโครงการที่สำคัญ และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหารพิษณุโลก	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว	3
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก	5
ส่วนที่ 2 : บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	21
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	22
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	23
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	25
- แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	28
- (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	29
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	31
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	32
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	33
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	34
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ	38
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	39
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	44
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)	45
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570	47
- อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	48
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	49

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 3 : สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>	
<b>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก</b>	53
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	53
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	54
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	56
<b>ส่วนที่ 4 : โครงการ/งบประมาณ</b>	58
- สรุปงบบหน้าโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	58
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	62
- โครงการ/กิจกรรม	127
1) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	127
2) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	132
3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	141
4) โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	155
5) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	160
6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566	168
7) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปี พ.ศ.2566	173
8) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	179
9) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	184
10) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566	189
11) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570)	196

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
12) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	208
13) โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	212
14) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	219
15) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวง	225
16) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี	230
17) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	236
18) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	244
19) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	250
20) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566	255
21) โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	262
22) โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	267
23) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	273
24) โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	280
25) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4	286
26) โครงการ “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	294
<b>ส่วนที่ 5 : การติดตามประเมินแผน</b>	<b>300</b>
- การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	300
- การประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	300

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	302
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ 738/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สั้ ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2565	
- คณะผู้จัดทำ	



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลสภาพทั่วไป

### ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2560 กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ 37 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่อาคาร ชั้น 2 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่โดยมี ข้าราชการในสังกัดเข้าปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 มีปัจจุบันได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน ที่อยู่ 693 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย มีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ดังนี้

ที่	กลุ่ม	เชี่ยวชาญ/อำนาจการระดับสูง		ชำนาญการพิเศษ/อำนาจการระดับต้น		ชำนาญการ		ปฏิบัติการ		อาวุโส		ชำนาญงาน		ปฏิบัติงาน		ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
	ศธจ.	1																1
	รอง.ศธจ.				1													1
1	กลุ่มอำนวยการ				1			1	1						1	3	1	8
2	กลุ่มนโยบายและแผน						3		2									5
3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา					1	2		1									4
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล			2			3	1	4									10
5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน				1		2											3
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			3	3		2											8
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน						2											2
8	หน่วยตรวจสอบภายใน				1				1									2
9	คุรุสภา								3									3
<b>รวม</b>		<b>1</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>						<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>47</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1</b>		<b>12</b>		<b>15</b>		<b>14</b>						<b>1</b>		<b>4</b>		<b>47</b>

## 1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

### (1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ประมาณ 10,815.854 ตารางกิโลเมตร หรือ 6.75 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของพื้นที่ของทั้งประเทศ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 377 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟประมาณ 389 กิโลเมตร ติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับ อำเภอน้ำป่าด อำเภอฟิชัย อำเภทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอมือง อำเภอสางาม อำเภอวชิรบุรี และอำเภอสากเหล็กจังหวัดพิจิตร

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภศรีสำโรง อำเภองกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

### (2) สภาพทางภูมิศาสตร์

#### 1) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดพิษณุโลกทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด เป็นเขตภูเขาสูง ได้แก่พื้นที่ ทางด้านตะวันออกของจังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูง แนวกั้นเขตแดนไทย-ลาว เป็นรอยต่อของจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และเลย เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ในบริเวณด้านทิศเหนือ และด้านทิศตะวันออก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำน่าน แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำเข็กหรือแม่น้ำวังทอง จุดเด่นทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก คือมีลักษณะพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติ เนื่องจากลักษณะพื้นที่ทางตอนเหนือ ทางตะวันออก และตอนกลางบางส่วนเป็นเขตภูเขาสูง ที่ราบสูง และลาดเอียงลงมาทางตอนกลาง ทางตะวันตก และทางตอนใต้จนเป็นพื้นที่ราบ พื้นที่ราบลุ่ม ทำให้สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ทุกสาขา เช่น สาขาป่าไม้ สาขาพืช สาขาประมง และสาขาปศุสัตว์ โดยเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในพื้นที่ อำเภอมือง อำเภพรหมพิราม อำเภอบางกระทุ่ม และอำเภอบางระกำ จะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของจังหวัด ที่ทำรายได้หลักให้กับจังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้ในพื้นที่เขตอำเภอบางระกำบริเวณพื้นที่ใกล้ลุ่มน้ำยม ทุกปี จะเกิดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ราษฎรไม่สามารถปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ได้ อำเภอบางระกำ จึงเป็นแหล่งรองรับน้ำในฤดูฝนและเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทำรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ หากสามารถพัฒนาพื้นที่ตามศักยภาพให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดเพื่อการศึกษาและขยายปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจืดรวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจะทำให้อำเภอบางระกำ เป็นแหล่งทำประมงน้ำจืดที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกได้ต่อไป

#### 2) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปมีลักษณะร้อนชื้น ฤดูร้อนมีอากาศร้อนมาก โดยเฉพาะช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนฝนตกมากในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นฤดูการเพาะปลูกของเกษตรกร ฤดูหนาวมีอากาศค่อนข้างหนาวตั้งแต่ช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

### (3) เขตการปกครอง

จังหวัดพิษณุโลกแบ่งพื้นที่เพื่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็น 9 อำเภอ 93 ตำบล 1,048 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน 185,131 ครัวเรือน มีการบริหาร 3 ระดับ คือ

- 1) การบริหารราชการส่วนกลาง
- 2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค
- 3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 2) เทศบาล
  - 2.1 เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง
  - 2.2 เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง
  - 2.3 เทศบาลตำบล จำนวน 24 แห่ง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 76 แห่ง

## 2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว

### (1) เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกปี 2566

#### 1) ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลก

เสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลกอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2566 คาดว่ามีทิศทางชะลอลงที่ระดับร้อยละ 3.5 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.5 – 4.5) คาดว่าผลมาจากราคาน้ำมันดิบและอาหารโลกที่ปรับตัวลดลงประกอบกับฐานราคาที่สูงในช่วงเดียวกันของปีก่อน และมาตรการดูแลค่าครองชีพของภาครัฐที่อาจจะมีเพิ่มในช่วงที่เหลือของปีจะทำให้อัตราเงินเฟ้อชะลอตัวลง ในส่วนของจำนวนผู้มีงานทำปรับตัวเพิ่มขึ้นโดยคาดว่าจะมีจำนวนประมาณ 480,944 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อนประมาณ 6,378 คน หรือคิดเป็นการขยายตัวร้อยละ 1.3 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.0 – 1.7)

#### 2) ปัจจัยสนับสนุนเศรษฐกิจในปี 2565 และปี 2566 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การฟื้นตัวของอุปสงค์ภายในจังหวัด จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 คลี่คลาย
2. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีผลใช้บังคับเร็วส่งผลดีต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทั้งรายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุน
3. การคงไว้ซึ่งมาตรการเพื่อบรรเทาค่าครองชีพผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ และประกันรายได้สินค้าเกษตร 5 สินค้า (ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ปาล์มน้ำมัน และยางพารา) ซึ่งจะช่วยรักษากำลังซื้อของเศรษฐกิจฐานราก
4. มาตรการกระตุ้นการใช้จ่ายในการเพิ่มกำลังซื้อผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ คนละครึ่ง, การเพิ่มกำลังซื้อให้แก่ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/บัตรประชาชน, เราเที่ยวด้วยกัน ฯลฯ

5. การปรับเงื่อนไขของมาตรการ Soft loan และการใช้เครื่องมือการค้ำประกันความเสี่ยงของ บริษัทประกันสินเชื่อขนาดย่อม (บสย.) เข้ามาเพื่อส่งผ่านสภาพคล่องไปยังธุรกิจ SMEs และการคงอัตราดอกเบี้ยนโยบายอยู่ในระดับต่ำต่อเนื่องของคณะกรรมการนโยบายการเงิน (กนง.)

6. ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดให้ความสำคัญต่อการดำเนินมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการ

### 3) ปัจจัยเสี่ยงเศรษฐกิจในปี 2564 และปี 2565 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทั้งในไทยและต่างประเทศที่อาจกลับมารุนแรงอีกครั้ง โดยเฉพาะหากมีการกลายพันธุ์ของไวรัสที่ลดประสิทธิภาพวัคซีนลดลง

2. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะภาคธุรกิจ SMEs ที่มีความเปราะบางสูงจากการขาดเงินทุนหมุนเวียน

3. ความเสี่ยงจากปัญหาภัยทางธรรมชาติและการระบาดของแมลงศัตรูพืช ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญของจังหวัด

4. พฤติกรรมการออมจากการกลัวความเสี่ยงในอนาคต (precautionary saving) สะท้อนว่าประชาชนส่วนใหญ่มีการเน้นเก็บออมในช่วงเวลาวิกฤตเนื่องจากยังกลัวความเสี่ยงในอนาคต ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวจะเป็นอุปสรรคขัดขวางการฟื้นตัวของเศรษฐกิจ เพราะประชาชนจะลดการใช้จ่ายและทำให้เม็ดเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจน้อยลง

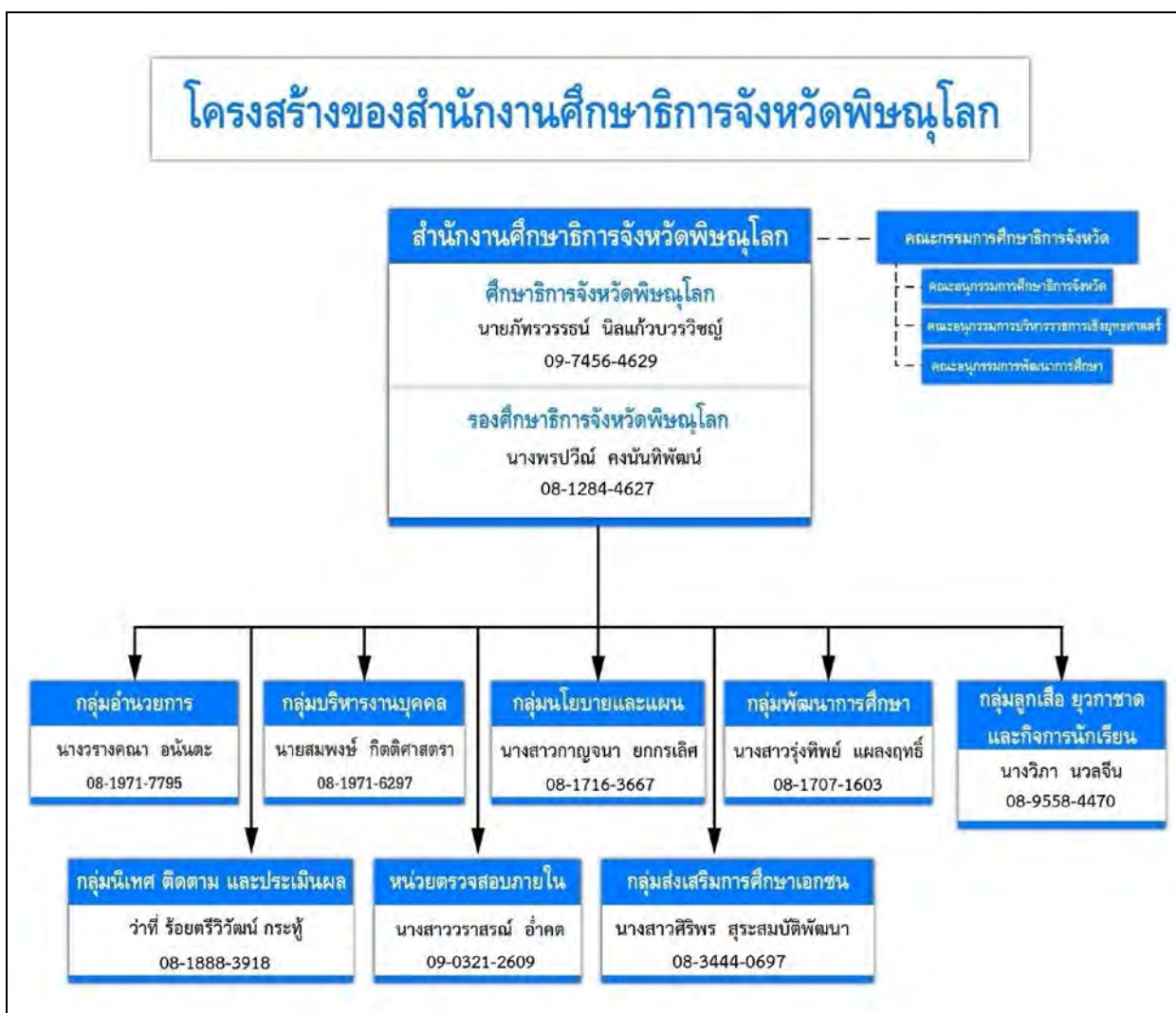
5. ความยืดเยื้อของสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างรัสเซียและยูเครนที่ส่งผลกระทบต่อราคาพลังงานและสินค้าโภคภัณฑ์ ส่งผลกระทบไปยังต้นทุนของภาคครัวเรือนและภาคธุรกิจ

### (2) การท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลกมีความเจริญเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็วในทุกด้านและเป็นจังหวัดศูนย์กลางเชื่อมต่อหลายจังหวัดในกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งจากการเป็นจังหวัดศูนย์กลางดังกล่าว ทำให้เกิดการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวทั้งในเชิงประวัติศาสตร์และเชิงนิเวศน์ เชื่อมโยงกันทั้งจังหวัด เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ในขณะเดียวกัน จังหวัดพิษณุโลกมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและหลากหลาย ทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่มีชื่อเสียง โดยในแต่ละที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้ามาเยี่ยมชมจังหวัดพิษณุโลก เป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 599,961 คน มีรายได้จากการท่องเที่ยวกว่า 1,603 ล้านบาท

### 3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

#### (1) โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

- ❖ กลุ่มอำนวยการ/หน่วยตรวจสอบภายใน/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์/โทรสาร 055-301223
- ❖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทรศัพท์ 055-301224
- ❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 055-301225
- ❖ งานเลขานุการ โทรศัพท์/โทรสาร 055-301226

## (2) องค์คณะบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (กศจ.) ประกอบด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 17	รองประธานกรรมการ
3. นางผกาภรณ์ พลายสังข์	ผู้แทน สพฐ.
4. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน สอศ.
5. อธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร	ผู้แทน สป.อว.
6. นายกมล ศิริบรรณ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
7. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน สช.
8. ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน กศน.
9. นายสุรชัย มณีประกร	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10. นายชาติ นาคเอี่ยม	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11. นายมังกร จินด้าง	ผู้แทนภาคประชาชน
12. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายสมพงษ์ เย็นแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
16. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายสมพงษ์ กิตติศาสตรา	ผู้ช่วยเลขานุการ

## 2) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นายชาติ นาคเอี่ยม	ผู้แทน กศจ.	ประธานกรรมการ
2. นายสุชาติ ชาติวรรณ	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอนันต์ คงชุม	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นางผกาภรณ์ พลายสังข์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายเฉลียว คำดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายเกษม มุกข์ดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายพิพัฒน์ ปิ่นจินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ

### 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

#### คณะอนุกรรมการ

1. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้แทน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นายมังกร จินด้าง	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นายวันชัย อยู่ตรง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายวิษณุ โพธิ์ใจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายสามารถ กอนอยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายศรัณย์ ศรีท้วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขานุการ
12. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ

## (3) ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2565

## ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา บุคลากรและผู้เรียน

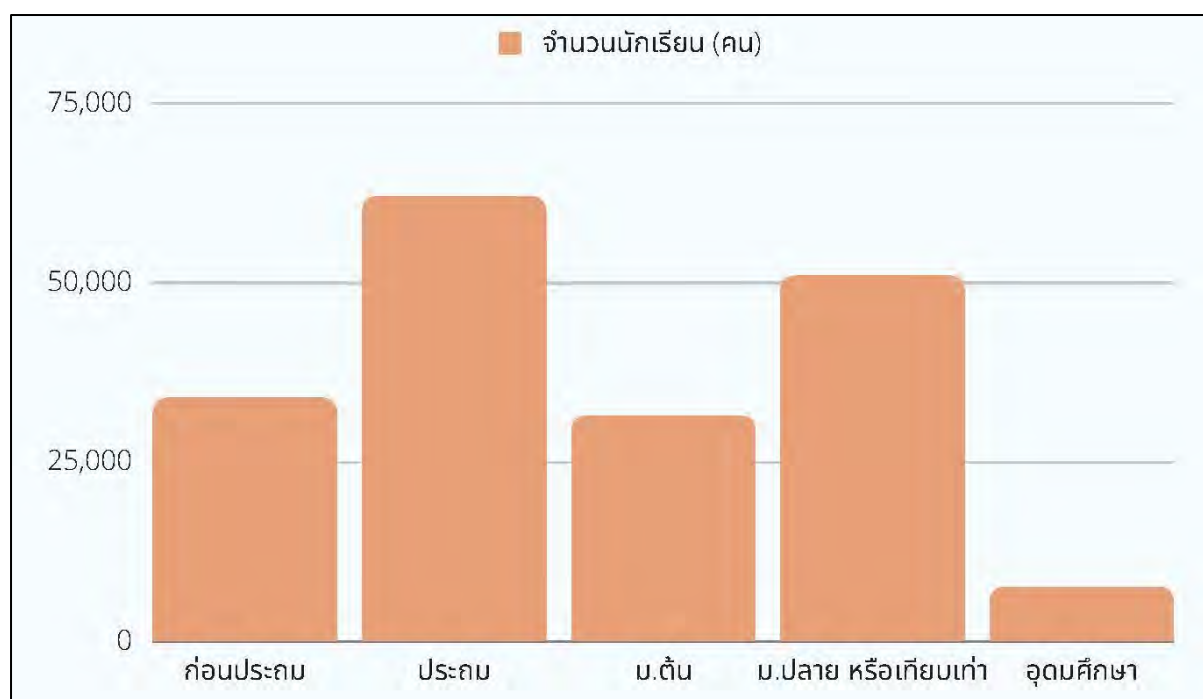
ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน บุคลากร	จำนวน ผู้เรียน	รวม ผู้เรียน
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	874	13,727	179,231	179,231
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	226	2,654	41,469	
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	246	3,210	39,722	
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	324	3,901	40,462	
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก	78	3,649	56,540	
	1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	333	2,514	
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	42	2,258	30,391	30,391
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8	916	26,732	26,732
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	9	584	14,545	14,545
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	6	101	2,121	2,121
6	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	499	-	14,545	14,545
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	3	48	166	166
8	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	8	57	288	288
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,449</b>	<b>22,434</b>	<b>280,227</b>	<b>280,227</b>



ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียน แยกตามระดับการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	รายละเอียด	ผู้เรียน		ร้อยละ
1	ก่อนประถมศึกษา	เตรียมความพร้อมระยะแรกเริ่ม (ศึกษาพิเศษ)	9,157	58,771	33.53
		เตรียมอนุบาล	7,275		
		อนุบาล 1 - 3	42,339		
2	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	48,837	48,837	27.86
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	25,250	25,250	14.40
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย	25,638	34,024	19.41
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	8,386		
5	อุดมศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	5,238	8,365	4.77
		ปริญญาตรี	3,127		
รวมทั้งหมด			175,247	175,247	100.00

แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้เรียน แยกตามระดับการศึกษา



ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียน แยกตามระดับชั้นเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนชาย	จำนวนผู้เรียนหญิง	รวมผู้เรียน
1	เตรียมอนุบาล	3,765	3,510	7,275
2	อนุบาล 1	5,613	5,315	10,928
3	อนุบาล 2	7,993	7,455	15,448
4	อนุบาล 3	8,334	7,845	16,179
5	ประถมศึกษาปีที่ 1	4,122	3,796	7,918
6	ประถมศึกษาปีที่ 2	4,125	3,999	8,124
7	ประถมศึกษาปีที่ 3	4,344	4,007	8,351
8	ประถมศึกษาปีที่ 4	4,610	4,259	8,869
9	ประถมศึกษาปีที่ 5	4,762	4,498	9,260
10	ประถมศึกษาปีที่ 6	4,544	4,258	8,802
11	มัธยมศึกษาปีที่ 1	4,739	4,287	9,026
12	มัธยมศึกษาปีที่ 2	6,281	5,585	11,866
13	มัธยมศึกษาปีที่ 3	4,503	4,262	8,765
14	มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,813	3,663	6,476
15	มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,685	3,252	5,937
16	มัธยมศึกษาปีที่ 6	7,009	5,527	12,536
17	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1	1,422	742	2,164
18	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2	1,398	725	2,123
19	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3	2,829	1,270	4,099
20	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1	1,363	935	2,298
21	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2	1,838	1,102	2,940
22	ปริญญาตรี ปีที่ 1 (อาชีวศึกษา)	49	18	67
23	ปริญญาตรี ปีที่ 2 (อาชีวศึกษา)	80	40	120
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>98,221</b>	<b>80,350</b>	<b>169,571</b>

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียน แยกรายอำเภอและสังกัด

ที่	อำเภอ	สังกัด	จำนวนผู้เรียนชาย	จำนวนผู้เรียนหญิง	รวมผู้เรียน
1	ชาติตระการ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	717	624	795
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,833	5,831	11,664
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	406	311	717
		กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	115	94	209
		<b>รวม</b>	<b>7,071</b>	<b>6,860</b>	<b>13,931</b>
2	นครไทย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,011	912	1,923
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,881	10,978	21,859
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	737	784	1,521
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	640	526	1,166
		กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	26	53	79
		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1,113	508	1,621
		<b>รวม</b>	<b>14,408</b>	<b>13,761</b>	<b>28,196</b>
3	เนินมะปราง	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	527	483	1,010
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,924	6,669	13,593
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	540	618	1,158
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	307	366	673
		<b>รวม</b>	<b>8,298</b>	<b>8,136</b>	<b>16,434</b>
4	บางกระทุ่ม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	528	490	1,018
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,389	4,999	8,537
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	405	361	766
		<b>รวม</b>	<b>5,322</b>	<b>4,999</b>	<b>10,321</b>



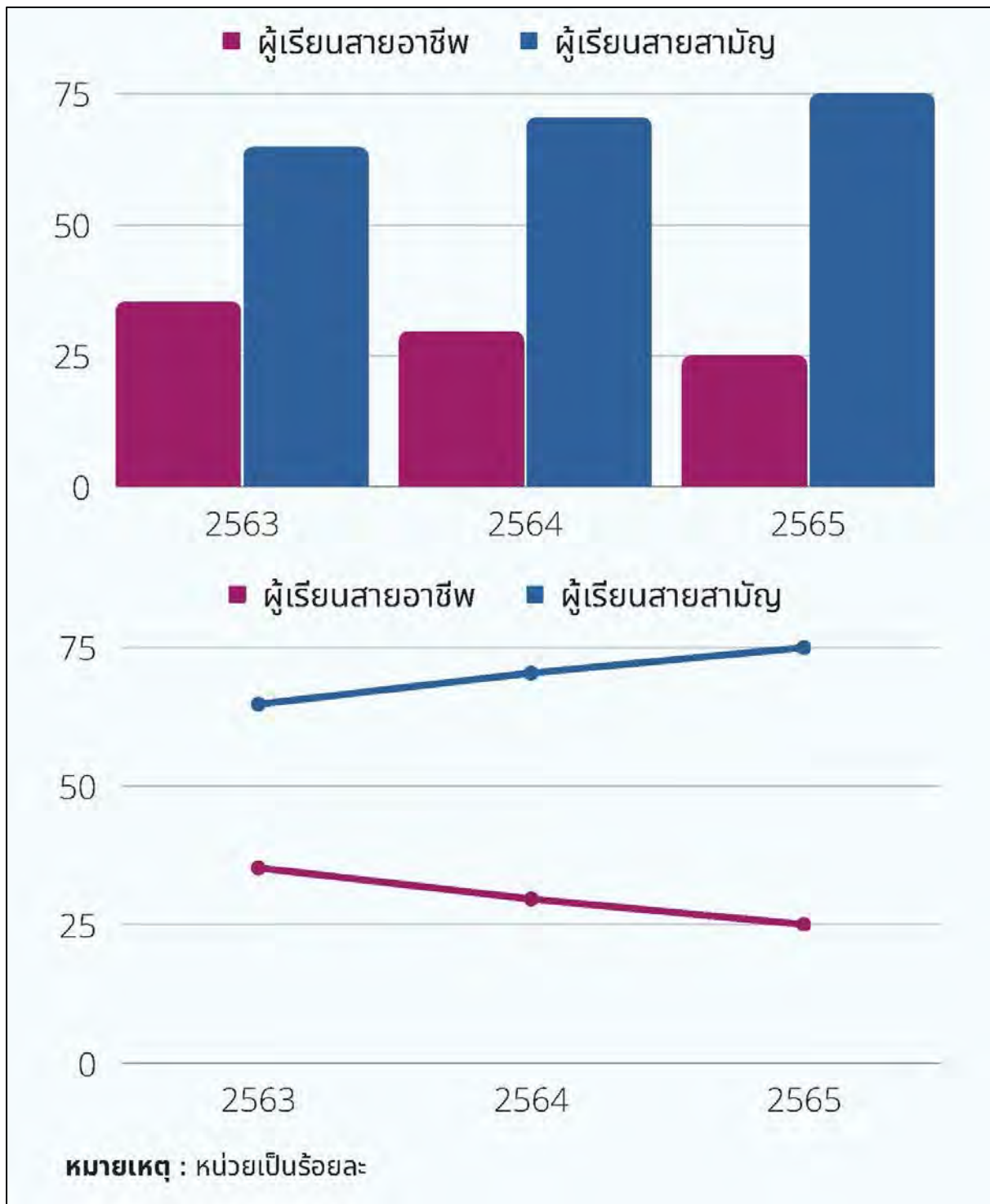
ที่	อำเภอ	สังกัด	จำนวนผู้เรียนชาย	จำนวนผู้เรียนหญิง	รวมผู้เรียน
5	บางระกำ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	927	875	1,802
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,145	9,809	19,954
		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	698	553	1,251
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	585	664	1,249
		<b>รวม</b>	<b>12,335</b>	<b>11,901</b>	<b>24,256</b>
6	พรหมพิราม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	2,097	1,948	4,081
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,411	6,951	14,326
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	142	143	285
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	618	546	1,164
		<b>รวม</b>	<b>10,268</b>	<b>9,588</b>	<b>19,856</b>
7	วังทอง	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,015	919	1,934
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13,712	13,293	27,005
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	122	119	241
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1,949	817	2,766
		<b>รวม</b>	<b>16,798</b>	<b>15,148</b>	<b>31,946</b>
8	วัดโบสถ์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	480	515	995
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,137	3,683	7,820
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	626	629	1,255
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	281	275	556
		<b>รวม</b>	<b>5,524</b>	<b>5,102</b>	<b>10,629</b>

ที่	อำเภอ	สังกัด	จำนวนผู้เรียนชาย	จำนวนผู้เรียนหญิง	รวมผู้เรียน
9	เมืองพิษณุโลก	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	67,018	6,022	12,649
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26,323	28,150	54,473
		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	15,310	8,550	23,860
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	13,126	12,715	25,931
		สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1,050	1,071	2,121
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	4,305	1,183	5,488
		สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	166	-	166
		<b>รวม</b>	<b>67,018</b>	<b>57,670</b>	<b>124,688</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>147,062</b>	<b>133,165</b>	<b>280,227</b>

ตารางที่ 5 อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) เทียบกับสายสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4
3,252	5,972	2,471	5,866	2,164	6,476
35.25	64.74	29.63	70.36	25.04	74.95
<b>35.25 / 64.74</b>		<b>29.63 / 70.36</b>		<b>25.04 / 74.95</b>	

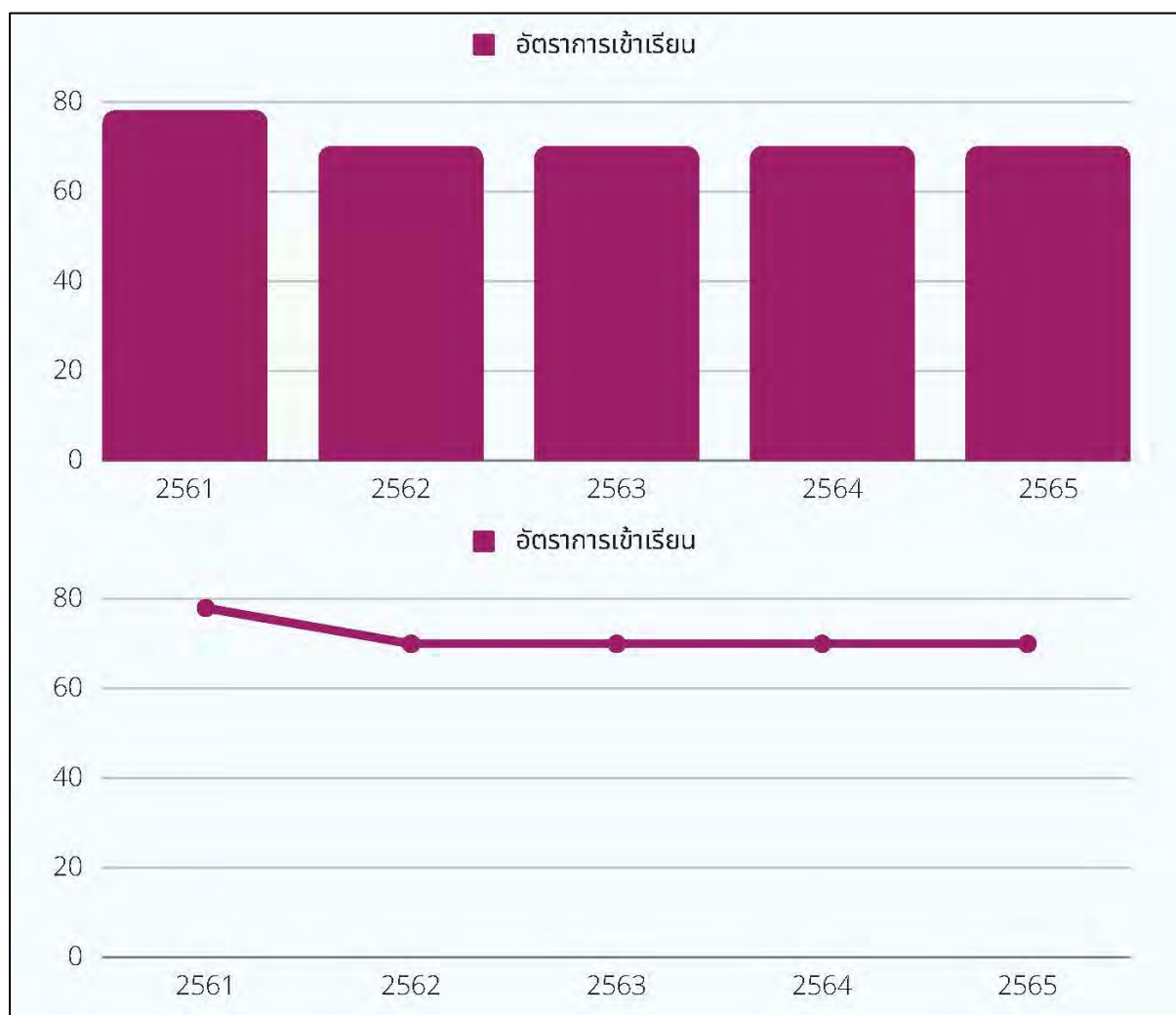
แผนภูมิที่ 2 อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) เทียบกับสายสามัญศึกษา



ตารางที่ 6 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)

ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
สัดส่วนร้อยละ	78	70	70	70	70

แผนภูมิที่ 3 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)





ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2563-2565																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	56.20	50.38	53.89	3.51	43.55	39.22	37.62	-1.60	29.99	36.83	28.06	-8.77	38.78	34.31	39.34	5.03	42.13	40.19	39.73	-0.46
ศึกษาธิการ	56.28	50.47	53.76	3.29	43.67	39.15	37.44	-1.71	30.16	36.87	28.04	-8.83	38.89	34.36	39.28	4.92	42.25	40.21	39.63	-0.58
ภาคกลาง	57.34	51.39	54.71	3.32	45.43	40.40	38.42	-1.98	30.47	37.06	28.39	-8.67	39.07	34.58	39.62	5.04	43.08	40.86	40.29	-0.57
ศรภ.17	55.26	49.25	52.96	3.71	41.24	36.50	35.04	-1.46	29.22	35.80	27.17	-8.63	37.76	33.70	38.14	4.44	40.87	38.81	38.33	-0.48
ศจ.พิษณุโลก	58.49	52.17	55.76	3.59	45.27	39.82	37.63	-2.19	32.44	38.39	30.33	-8.06	39.83	35.36	40.30	4.94	44.01	41.44	41.01	-0.43
สพฐ.	56.46	50.86	53.91	3.05	39.77	36.05	33.70	-2.35	28.68	35.97	26.90	-9.07	37.52	33.92	38.08	4.16	40.61	39.20	38.15	-1.05
สพป.	56.46	50.86	53.91	3.05	39.77	36.05	33.70	-2.35	28.68	35.97	26.90	-9.07	37.52	33.92	38.08	4.16	40.61	39.20	38.15	-1.05
สพป.พล.1	59.21	51.68	55.12	3.44	45.78	39.50	36.73	-2.77	31.51	37.74	28.73	-9.01	39.51	34.29	39.71	5.42	44.00	40.80	40.07	-0.73
สพป.พล.2	55.60	51.38	53.84	2.46	36.80	34.97	32.91	-2.06	27.48	34.90	25.89	-9.01	36.71	34.46	38.59	4.13	39.15	38.93	37.81	-1.12
สพป.พล.3	54.04	49.48	52.60	3.12	35.41	32.97	30.97	-2.00	26.46	34.83	25.69	-9.14	35.93	33.03	35.85	2.82	37.96	37.58	36.28	-1.30
สข.	64.24	55.96	61.06	5.10	61.12	52.68	49.70	-2.98	43.54	47.19	41.71	-5.48	46.63	39.71	47.86	8.15	53.88	48.89	50.08	1.20
อว.	73.77	68.78	69.36	0.58	75.30	70.45	69.95	-0.50	45.87	53.16	49.27	-3.89	49.48	49.08	56.04	6.96	61.11	60.37	61.16	0.79
สศศ.	43.71	ไม่สอบ	36.72		28.03	ไม่สอบ	25.13		26.58	ไม่สอบ	18.86		32.28	ไม่สอบ	30.46		32.65	ไม่สอบ	27.79	
สณ.	58.37	53.09	58.96	5.87	43.81	37.80	38.13	0.33	31.19	36.23	30.78	-5.45	39.45	36.19	39.32	3.13	43.21	40.83	41.80	0.97
คชค.	49.82	41.65	59.84	18.19	29.31	29.46	32.54	3.08	26.39	32.23	27.33	-4.90	32.31	32.74	35.59	2.85	34.46	34.02	38.83	4.81

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2563-2565																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	54.29	51.19	52.95	1.76	34.38	31.11	32.05	0.94	25.46	24.47	24.39	-0.08	29.89	31.45	33.32	1.87	36.01	34.56	35.68	1.12
ศึกษาธิการ	54.81	51.62	53.21	1.59	34.85	31.21	32.18	0.97	25.90	24.62	24.48	-0.14	30.14	31.55	33.45	1.90	36.43	34.75	35.83	1.08
ภาคกลาง	54.64	52.61	53.93	1.32	35.19	31.78	32.59	0.81	25.81	24.74	24.55	-0.19	30.12	31.69	33.57	1.88	36.44	35.21	36.16	0.96
ศรภ.17	54.47	50.98	52.43	1.45	33.39	29.71	30.21	0.50	25.21	23.78	23.76	-0.02	29.78	30.92	32.75	1.83	35.71	33.85	34.79	0.94
ศจ.พิษณุโลก	56.80	53.55	55.38	1.83	35.37	31.52	31.64	0.12	27.47	25.92	25.52	-0.40	30.99	32.22	34.05	1.83	37.66	35.80	36.65	0.85
สพฐ.	56.73	53.75	55.74	1.99	34.67	31.12	31.11	-0.01	27.60	25.86	25.48	-0.38	31.08	32.17	34.14	1.97	37.52	35.73	36.62	0.89
สพม.	59.31	57.53	59.54	2.01	38.44	34.56	35.35	0.79	31.47	29.72	29.26	-0.46	33.04	34.21	37.09	2.88	40.57	39.01	40.31	1.31
สพป.	52.80	48.82	52.25	3.43	28.98	26.62	27.20	0.58	21.70	20.82	22.00	1.18	28.11	29.51	31.42	1.91	32.90	31.44	33.22	1.78
สข.	58.71	56.03	55.14	-0.89	39.61	33.97	33.35	-0.62	25.99	25.30	24.03	-1.27	30.32	31.96	33.44	1.48	38.66	36.82	36.49	-0.32
อว.	74.66	71.37	72.90	1.53	68.72	61.53	63.97	2.44	63.24	53.13	49.88	-3.25	46.89	48.64	45.92	-2.72	63.38	58.67	58.17	-0.50
สศศ.	47.55	42.16	43.11	0.95	25.92	24.91	24.38	-0.53	15.83	19.68	20.22	0.54	27.34	28.56	26.98	-1.58	29.16	28.83	28.67	-0.16
สณ.	44.54	44.93	49.81	4.88	28.83	27.19	26.10	-1.09	20.38	21.06	20.60	-0.46	26.35	29.17	32.31	3.14	30.03	30.59	32.21	1.62
พศ.	47.81	57.01	35.74	-21.27	24.38	20.83	25.24	4.41	21.00	22.17	20.68	-1.49	23.45	40.42	28.02	-12.40	29.16	35.11	27.42	-7.69





ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น																												
		สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2564 - 2565																												
		จำแนกตามสาระ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก																												
ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564										ปีการศึกษา 2565										ผลต่าง								
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม						
		411	412	413	414	เฉลี่ย	411	412	413	414	เฉลี่ย	เฉลี่ย/2	เฉลี่ย	411	412	413	414	เฉลี่ย	411	412	413				414	เฉลี่ย				
	ระดับประเทศ	37.41	33.67	36.47	39.78	37.81	37.03	37.22	34.80	38.79	43.39	39.54	36.95	-0.08	36.99	33.79	38.54	38.15	40.09	40.74	38.26	37.91	35.77	43.93	46.75	35.64	40.00	1.74	39.13	2.14
	ศธภ.17	38.47	34.20	38.01	41.59	38.05	38.06	37.40	34.31	39.69	44.00	29.85	37.05	-1.01	37.56	33.59	37.45	38.97	40.39	39.89	38.06	37.28	33.39	43.40	45.41	34.46	38.79	0.73	38.42	0.87
	ศจช.พล	39.97	35.58	39.54	42.79	39.41	39.46	38.47	33.73	40.38	45.34	30.19	37.62	-1.84	38.54	33.02	38.11	39.71	40.65	39.84	38.27	37.83	33.18	44.51	46.08	33.25	38.97	0.70	38.62	0.08
	กศน.พล.	39.97	35.58	39.54	42.79	39.41	39.46	38.47	33.73	40.38	45.34	30.19	37.62	-1.84	38.54	33.02	38.11	39.71	40.65	39.84	38.27	37.83	33.18	44.51	46.08	33.25	38.97	0.70	38.62	0.08
1	ชาติตระการ	38.33	33.82	38.70	47.59	39.26	39.54	35.56	34.19	37.70	44.60	33.49	37.11	2.43	38.32	34.55	37.14	34.09	34.55	32.12	34.49	36.97	31.04	35.68	44.55	30.00	35.65	1.16	35.07	3.26
2	นราไทย	38.97	31.67	32.05	40.77	34.44	35.38	38.45	32.59	39.70	42.50	29.88	36.62	1.24	36.00	30.57	37.04	37.24	34.25	41.61	36.14	37.02	32.93	44.61	44.39	30.33	37.90	1.73	37.02	1.92
3	เนินมะปราง	41.36	33.56	38.56	42.58	36.52	38.52	36.19	32.35	37.62	44.29	29.29	35.95	2.57	37.29	33.62	35.40	40.87	41.74	40.29	38.38	35.83	31.79	41.56	46.67	33.75	37.92	-0.46	38.15	0.92
4	บางกระพุ่ม	40.83	33.78	42.08	41.11	40.51	39.66	36.67	32.86	36.96	39.42	26.67	34.52	-5.15	37.09	35.42	36.79	42.33	39.11	40.89	38.91	44.00	29.14	51.00	51.33	34.67	42.03	3.12	40.47	3.38
5	บางระกำ	37.89	31.47	36.50	40.11	35.89	36.37	39.57	32.39	38.83	46.67	31.02	37.66	1.28	37.01	34.83	38.48	39.90	42.45	38.91	38.91	37.89	33.46	47.63	44.39	33.33	39.34	0.43	39.13	2.11
6	พหลโยธิน	39.39	33.45	34.70	43.13	33.94	36.94	36.80	32.00	36.80	46.00	29.10	36.14	0.80	36.54	33.58	37.25	38.70	37.78	36.05	36.67	41.67	33.43	46.75	50.33	38.00	42.04	5.36	39.35	2.81
7	เมืองพิษณุโลก	36.98	32.26	35.36	38.58	36.01	35.84	36.63	33.53	39.19	44.24	29.80	36.68	0.84	36.26	31.26	36.56	36.86	37.89	39.28	36.37	36.30	31.75	44.72	45.74	32.48	38.20	1.83	37.28	1.03
8	วังทอง	47.38	47.34	52.55	52.85	51.76	50.38	44.26	36.09	46.86	50.30	31.08	41.72	8.66	46.05	35.72	42.89	45.63	50.18	43.58	43.60	41.23	38.46	44.31	46.15	35.79	41.19	-2.41	42.39	-3.65
9	วัดโบสถ์	39.58	30.52	38.75	36.28	35.42	36.10	39.17	34.00	42.92	44.37	32.22	38.54	2.43	37.32	31.01	36.02	40.87	33.04	35.36	35.26	37.67	34.14	43.75	49.67	34.67	39.98	4.72	37.62	0.30

- 411 ทักษะการเรียนรู้
- 412 ความรู้พื้นฐาน
- 413 การประกอบอาชีพ
- 414 ทักษะการดำเนินชีวิต
- 415 การพัฒนาสังคม

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย																												
		สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2564-2565																												
		จำแนกตามสาระ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก																												
ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564										ปีการศึกษา 2565										ผลต่าง								
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม						
		421	422	423	424	เฉลี่ย	421	422	423	424	เฉลี่ย	เฉลี่ย/2	เฉลี่ย	421	422	423	424	เฉลี่ย	421	422	423				424	เฉลี่ย				
	ระดับประเทศ	27.75	27.37	36.64	32.26	30.88	30.82	33.52	30.91	32.95	35.85	29.17	32.48	1.66	31.65	30.77	32.49	35.03	44.33	41.86	36.89	28.05	34.67	39.36	40.08	28.96	34.23	-2.66	35.56	1.91
	ศธภ.17	28.43	27.12	37.56	33.30	29.88	31.26	33.52	29.61	33.45	36.39	28.16	32.23	0.97	31.78	31.42	31.52	33.30	44.80	41.73	36.95	27.54	32.85	39.80	46.87	26.82	33.58	3.38	35.27	3.52
	ศจช.พล	29.44	27.65	38.13	34.50	30.56	32.06	34.19	30.40	34.30	37.68	28.07	32.93	0.87	32.43	31.61	31.73	35.36	45.20	41.99	37.18	28.28	33.19	40.57	40.79	26.90	33.95	3.23	35.56	1.07
	กศน.พล.	29.44	27.65	38.13	34.50	30.56	32.06	34.19	30.40	34.30	37.68	28.07	32.93	0.87	32.43	31.61	31.73	35.36	45.20	41.99	37.18	28.28	33.19	40.57	40.79	26.90	33.95	3.23	35.56	1.07
1	ชาติตระการ	25.17	24.68	32.37	31.75	26.49	28.09	31.73	31.56	29.20	35.93	28.77	31.44	3.35	29.77	27.07	29.36	34.25	42.83	37.33	34.29	26.20	31.83	42.33	40.31	25.43	33.22	-1.07	33.75	3.99
2	นราไทย	28.50	25.91	46.44	33.59	28.69	30.42	31.23	31.90	33.12	36.42	29.51	32.84	2.71	31.74	33.33	31.84	40.24	46.46	42.88	38.95	25.74	28.73	35.83	42.78	26.48	30.91	-8.03	34.93	3.20
3	เนินมะปราง	31.05	27.45	40.81	34.95	31.33	33.12	35.43	34.41	36.30	36.54	28.15	34.17	1.05	33.64	31.64	30.55	33.64	48.73	42.67	37.45	26.67	31.18	39.56	41.37	26.67	33.09	-4.36	35.27	1.63
4	บางกระพุ่ม	29.07	25.40	37.27	32.40	25.87	30.60	32.83	30.16	34.20	36.16	27.52	32.17	2.17	31.09	38.09	32.93	37.37	48.42	41.75	39.11	30.61	33.64	39.89	51.21	26.67	34.40	-4.71	36.76	5.67
5	บางระกำ	27.60	26.20	36.35	34.09	29.47	30.74	35.19	29.54	35.17	38.44	27.47	33.16	2.42	31.95	30.72	31.03	35.51	45.91	44.81	37.60	27.91	31.38	40.67	42.49	24.71	33.47	4.12	35.53	3.58
6	พหลโยธิน	28.85	28.08	38.05	34.43	29.04	31.69	34.08	30.49	33.33	36.38	30.23	32.90	1.21	32.30	27.90	28.57	29.07	37.23	34.81	31.52	29.14	35.71	39.17	38.02	24.07	33.22	1.71	32.37	0.07
7	เมืองพิษณุโลก	27.07	26.47	36.77	31.55	29.73	30.52	32.95	28.78	32.57	35.40	26.86	31.31	0.99	30.82	30.86	31.08	34.14	42.96	39.27	35.66	28.07	33.99	40.51	41.02	27.07	34.19	-1.47	34.93	4.11
8	วังทอง	35.89	31.78	42.33	42.01	34.70	37.38	38.31	33.52	38.98	44.91	30.06	37.16	-2.23	37.27	34.34	33.52	38.32	50.88	49.63	41.78	28.30	34.63	42.43	41.89	29.15	35.28	-6.09	38.53	1.26
9	วัดโบสถ์	40.48	28.27	37.26	33.57	31.00	33.30	33.79	28.91	31.78	35.40	27.36	31.45	0.85	31.87	31.78	30.86	38.00	44.53	44.27	37.88	24.90	32.86	40.57	37.45	28.43	42.85	5.03	35.36	3.42

- 421 ทักษะการเรียนรู้
- 422 ความรู้พื้นฐาน
- 423 การประกอบอาชีพ
- 424 ทักษะการดำเนินชีวิต
- 425 การพัฒนาสังคม





ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)  
ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา(B-NET)																
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายวิชา																
โรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก																
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2563 - 2565															
	ภาษาบาลี(383)				ธรรม(384)				พุทธประวัติ(385)				วินัย(386)			
	2563	2564	2565	ผลต่าง 65-64	2563	2564	2565	ผลต่าง 65-64	2563	2564	2565	ผลต่าง 65-64	2563	2564	2565	ผลต่าง 65-64
ประเทศ	32.11	33.51	32.85	-0.66	33.21	32.48	32.31	-0.17	32.36	34.96	30.65	-4.31	30.56	42.74	35.15	-7.59
ภาค	32.42	33.26	32.81	-0.45	33.35	31.93	32.59	0.66	32.82	34.54	30.76	-3.78	30.63	41.21	36.03	-5.18
สำนักงานกลุ่มฯ	36.44	37.96	36.05	-1.91	34.16	33.15	32.92	-0.23	33.72	36.15	31.31	-4.84	30.56	45.01	35.61	-9.40
จังหวัด	28.76	29.68	31.03	1.35	31.08	29.89	29.69	-0.20	28.76	29.68	28.41	-1.27	27.63	37.62	34.05	-3.57
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	28.76	29.68	31.03	1.35	31.08	29.89	29.69	-0.20	28.76	29.68	28.41	-1.27	27.63	37.62	34.05	-3.57
วัดจันทรวัดวิทยา	26.00	28.00	26.60	-1.40	32.67	31.00	27.20	-3.80	30.67	39.00	24.60	-14.40	27.60	44.00	31.20	-12.80
วัดธรรมจักรวิทยา	41.20	47.33	33.60	-13.73	40.80	46.00	34.00	-12.00	44.00	48.00	30.40	-17.60	34.40	66.67	39.60	-27.07
สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	27.59	28.13	32.33	4.20	29.59	28.31	29.83	1.52	26.51	27.38	29.58	2.20	26.77	34.50	34.08	-0.42

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)  
ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา(B-NET)																
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายวิชา																
โรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก																
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2563 - 2565															
	ภาษาบาลี(383)				ธรรม(384)				พุทธประวัติ(385)				วินัย(386)			
	2563	2564	2565	ผลต่าง 65-64	2563	2564	2565	ผลต่าง 65-64	2563	2564	2565	ผลต่าง 65-64	2563	2564	2565	ผลต่าง 65-64
ประเทศ	37.15	29.48	29.64	0.16	33.45	29.71	34.62	4.91	41.04	33.01	36.68	3.67	38.91	37.00	34.12	-2.88
ภาค	36.02	29.77	29.65	-0.12	33.30	28.70	35.06	6.36	40.75	32.05	36.95	4.90	38.24	35.25	33.57	-1.68
สำนักงานกลุ่มฯ	45.44	35.81	36.27	0.46	35.25	30.88	36.62	5.74	45.34	35.81	39.38	3.57	40.85	40.75	35.42	-5.33
จังหวัด	32.87	24.83	24.89	0.06	31.22	26.00	34.44	8.44	40.52	26.50	37.11	10.61	34.26	34.92	35.22	0.30
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	32.87	24.83	24.89	0.06	31.22	26.00	34.44	8.44	40.52	26.50	37.11	10.61	34.26	34.92	35.22	0.30
วัดจันทรวัดวิทยา	40.67	ไม่สอบ	20.00		36.00	ไม่สอบ	31.33		47.33	ไม่สอบ	44.00		41.33	ไม่สอบ	29.33	
วัดธรรมจักรวิทยา	ไม่สอบ	ไม่สอบ	36.00		ไม่สอบ	ไม่สอบ	43.00		ไม่สอบ	ไม่สอบ	59.00		ไม่สอบ	ไม่สอบ	42.00	
สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	31.70	24.83	24.31	-0.52	30.50	26.00	33.85	7.85	39.50	26.50	32.15	5.65	33.20	34.92	35.54	0.62

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

#### กรอบแนวทางการจัดทำแผน

ข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ
11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
12. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
13. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

## 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ช้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ **เป้าหมายที่ 2** บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ ข้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1** ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ **เป้าหมายที่ 2** สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1** สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส **เป้าหมายที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ



5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล) เป้าหมายที่ 4 ยกระดับกระบวนการทศวรรษ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทศวรรษเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริยธรรมและประพฤตินิยมชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริยธรรมและประพฤตินิยมชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

### 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

**แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1** การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุข รมเย็น

**แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2** ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

**แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1** การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

**แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 1** การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองนำอยู่มากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองนำอยู่มากขึ้น

**แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1** การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

**แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1** การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ

พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

**แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหุบปัญหาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

**แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1** การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

**แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1** การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5** การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้องค์กร การเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

**แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1** การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1** การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**แผนแม่บทที่ 22** กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนา  
กฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบ  
กฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

**แผนแม่บทที่ 23** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม **แผนย่อยที่ 4** วิจัยและพัฒนา  
นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยี  
ฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

#### 4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564  
ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน  
ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน  
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.  
2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการ  
ร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565  
เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)  
ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์  
เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์  
ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับ  
เล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรม  
ในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรม  
ปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

**แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยน  
รูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และ  
ระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3  
ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและ  
มีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการ  
ในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ  
และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

**แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย** BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย  
ที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3

ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

**แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ** BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

**แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

**แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

**แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา** BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมาย ดังนี้

**หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

**หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

**หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

## 6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมีมุ่งหมาย “**ความมั่นคงแห่งชาติ**” เป็นภาวะที่ประเทศปลอดภัยจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศไทยที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

สอดคล้องด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดคล้องด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดคล้องด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดคล้องด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดคล้องด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

## 7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนอากว่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศัภยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน



## 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563)** โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้
  - 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
  - 8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ
  - 2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
  - 2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
  - 2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
  - 2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมาย** 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา** 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาการความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย** 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

#### **10. ยุทธศาสตร์การพัฒนากาเหนือ**

ทิศทางการพัฒนากาเหนือ มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน”

##### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษกาเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่ จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
2. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
3. พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
4. เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย
5. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
6. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและ แก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาล้างสิ่งแวดล้อมเมือง

## 11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัว ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัย อำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุน การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะ ที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความ เชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

### **จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

#### **1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

#### **2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่



2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกัน เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## 12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่  
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง  
เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ  
ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษา  
แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก  
ยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  
ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่



## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้อง คู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

#### 14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

##### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก

“เมืองท่องเที่ยว 3 ธรรม 4 แยกกระเปียงเศรษฐกิจ ที่มั่งคั่ง”

1. ส่งเสริมเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน สินค้าบริการ โครงข่ายคมนาคมและโครงสร้าง พื้นฐานรองรับการพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง และเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
2. พัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานสากลและยั่งยืน และเป็นเมืองศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ (MICE CITY)
3. ยกระดับการเกษตรที่เป็นระบบเพิ่มมูลค่าและการตลาดที่ครบวงจรบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
5. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
6. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ

#### 15. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิด ผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้ อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

## 16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจ และหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## 17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

### ◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

#### จุดแข็ง (Strength)

1. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่
2. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับ
3. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
4. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
5. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

#### จุดอ่อน (Weakness)

1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
2. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
3. งบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ
4. ไม่มีอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดถาวร

## ◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

### โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 มุ่งหมายให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมสร้าง การเติบโตและพัฒนาที่ยั่งยืนทุกมิติ บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมาย การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
5. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
7. นโยบาย SMEs เป็นช่องทางพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับทิศทางของจังหวัดพิษณุโลกในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
8. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
10. เป็นศูนย์กลางการให้บริการโลจิสติกส์ และการขนส่งในระดับภูมิภาค
11. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นเป็นแบบอย่างได้
12. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์ฝึกอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้
13. มีสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ที่มีความสามารถดูแลเด็กพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาส
14. เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบการสื่อสารครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
15. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ และคุณภาพ

16. สถาบันการศึกษาในพื้นที่รองรับการจัดการศึกษาและให้บริการได้ในทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

17. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมือง กระจายเข้าถึงชุมชนในพื้นที่

### อุปสรรค (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

2. ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ชุมชนและสถานศึกษาขาดการประสานงานและการบูรณาการในการแก้ไขร่วมกัน

3. กระบวนการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

4. ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครองมีความเหลื่อมล้ำกันมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

5. ผู้สูงอายุมิแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีภาระต้องดูแล ส่งผลกระทบต่อการเรียนของผู้เรียน

6. ประชากรในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

7. อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ส่งผลต่อค่านิยม พฤติกรรมในการบริโภค ที่ไม่เหมาะสม ในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา

8. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการเรียนรู้

9. สื่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนทางการศึกษา

10. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนำกิจกรรมลงสู่สถานศึกษามากเกินไป ส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน

11. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ขาดความต่อเนื่องไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

12. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่

13. ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนขาดทักษะ การใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้

14. ครูบางส่วนขาดการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

15. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีครูสอนไม่ครบชั้น และครูไม่ตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลน ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
16. สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการนำภาษาต่างประเทศ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
17. การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในพื้นที่
18. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

#### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คนพิษณุโลกได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้คนพิษณุโลกทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและ รู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคดิจิทัล”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล

#### คำนิยาม

##### TEAMS-D

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม  
 E = Efficiency ความมีประสิทธิภาพ  
 A = Accountability ความรับผิดชอบ  
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์  
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ  
 D = Digital Skills การมีทักษะดิจิทัล

## ยุทธศาสตร์

- 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 . พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 . ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 . พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

**เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท**

### กลยุทธ์

- 1.1 ปฏิรูปค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ**

### กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**

**เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่**

**เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่**

**กลยุทธ์**

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย**

**กลยุทธ์**

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์**

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

#### กลยุทธ์

- 6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
- 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ
- 6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่
- 6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 6.5 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

### ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท</p>	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ</p>	
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>  <b>เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>  <b>เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b></p>	
4. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 51
5. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับ ชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนนเฉลี่ย 41
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับ การเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 80
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>  <b>เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</b></p>	
7. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 80
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>  <b>เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b></p>	
8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>  <b>เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส</b></p>	
10. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ในระดับ ผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
11. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำ ผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงาน ที่มีระบบฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ ภายในปีงบประมาณ 2566	1 ระบบ ฐานข้อมูล

## ส่วนที่ 4

### โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณปี 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารสำนักงานและพัฒนาศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 6,538,837 บาท โดยปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 ตามภารกิจของสำนักงาน โดยตั้งบรายจ่ายตามแผนงาน ดังนี้

1) งบประมาณจัดการสำนักงาน	งบประมาณ	4,930,720 บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ	24,200 บาท
3) งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา		
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	1,017,560 บาท
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ	งบประมาณ	593,357 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,538,837 บาท

สรุปงบท่างโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ จำนวน 25 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอายุวาทชาติไทย ประจำปี 2566	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวอาสา และ กิจการนักเรียน
2	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
3	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
4	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
5	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	5,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	227,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่  
ภูมิภาค และประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	95,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	95,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566	40,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปี พ.ศ.2566	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
4	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี งบประมาณพ.ศ.2566	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566	32,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
6	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
8	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
9	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
10	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	6,220	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
11	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี	27,040	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	397,660	

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

##### เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	45,000	

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	9,500	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	30,400	กลุ่มนโยบายและ แผน
2	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอก ระบบ	14,400	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
7	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4	30,000	กลุ่มนโยบายและ แผน
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>216,400</b>	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก	
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>1. งบประมาณจัดการสำนักงาน</b>												
<b>1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>												
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม อบรม สัมมนา ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ		80,000				20,000	20,000	20,000	20,000	สป.		
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		100,000				25,000	25,000	25,000	25,000	สป.		
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ./อนุกรรมการฯ		434,400				108,600	108,600	108,600	108,600	สป.		
- ค่าวัสดุสำนักงาน/งานบ้านงานครัว/ค่าซ่อมแซมฯ/ค่าใช้จ่ายรายการอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ		157,500				39,375	39,375	39,375	39,375	สป.		
- ค่าของที่ระลึก/ค่ารับรอง						-	-	-	-	สป.		
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		78,000				19,500	19,500	19,500	19,500	สป.		
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		20,000				5,000	5,000	5,000	5,000	สป.		
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ						-	-	-	-			
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ						-	-	-	-			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		90,000				22,500	22,500	22,500	22,500	สป.		
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		20,000				5,000	5,000	5,000	5,000	สป.		
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ						-	-	-	-			
- ค่าหนังสือพิมพ์						-	-	-	-	สป.		
- ค่าน้ำดื่ม		4,500				1,125	1,125	1,125	1,125	สป.		
- ค่าเช่าบ้าน				1,082,200		270,550	270,550	270,550	270,550	สป.		
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรัฐพิธี		30,000				7,500	7,500	7,500	7,500	สป.		
- ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว						-	-	-	-			
◆พนักงานขับรถยนต์ คนที่ 1 จำนวน 12 เดือน		138,000				34,500	34,500	34,500	34,500	สป.		
◆พนักงานขับรถยนต์ คนที่ 2 จำนวน 12 เดือน		108,000				27,000	27,000	27,000	27,000	สป.		
◆พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		120,000				30,000	30,000	30,000	30,000	สป.		
◆พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		138,000				34,500	34,500	34,500	34,500	สป.		
◆พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 1 ตำแหน่ง						-	-	-	-	สป.		
◆พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ 1 ตำแหน่ง						-	-	-	-	สป.		
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 12 เดือน		297,000				74,250	74,250	74,250	74,250	สป.		
- ค่าเช่ารถยนต์ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาจังหวัด	235,980					58,995	58,995	58,995	58,995	สป.		
- ค่าเช่าอาคารสำนักงาน 12 เดือน		996,000				249,000	249,000	249,000	249,000	สป.		
- ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		150,000				37,500	37,500	37,500	37,500	สป.		
<b>1.2 ค่าสาธารณูปโภค</b>												
- ค่าไฟฟ้า		336,000				84,000	84,000	84,000	84,000	สป.		
- ค่าประปา						-	-	-	-			



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน		9,600				2,400	2,400	2,400	2,400	สป.	
- ค่าโทรศัพท์ โทรจ./รอง โทรจ.		36,000				9,000	9,000	9,000	9,000	สป.	
- ค่าไปรษณีย์		128,300				32,075	32,075	32,075	32,075	สป.	
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต)		141,240				35,310	35,310	35,310	35,310	สป.	
<b>2. งบลงทุน</b>											
<b>2.1 ค่าครุภัณฑ์</b>											
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน											
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	24,200								24,200	สป.	กลุ่มอำนวยการ
- ค่าครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว											
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่											
<b>2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>											
- ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ											
- ค่าก่อสร้างอื่นๆ											
<b>3. งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>											
<b>3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</b>											
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>											
1.1 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทยประจำปี 2566	40,000						40,000			สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.2 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			20,000				10,000	10,000		สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข			2,000					2,000		สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.4 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		160,000				40,000	40,000	40,000	40,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.5 โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ			5,000					5,000		สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>											
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา		95,000				5,000	30,000	30,000	30,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก	
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>												
3.1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566		40,000					40,000				สป.	กลุ่มอำนวยการ
3.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปี พ.ศ.2566		90,900					30,000	30,000	30,900		สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.3 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000						10,000				สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3.4 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000						10,000				สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566	32,500						20,000	12,500			สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3.6 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา		86,000					6,000	40,000	40,000		สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.7 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000						30,000				สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.8 โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000							50,000	9,000		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3.9 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000							6,000			สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3.10 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,220							6,220			สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3.11 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี	27,040								27,040		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>												
4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		45,000					5,000	20,000	20,000		สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>												

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก	
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500						4,000	5,500			สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>												
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		30,400				20,000	10,400				สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566		65,300				5,300	20,000	20,000	20,000		สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.3 โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	30,000						20,000	10,000			สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6.4 โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000							5,000	5,000		สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		36,300						36,300			สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.6 โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ		14,400						14,400			สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6.7 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4		30,000						30,000			สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
<b>3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ</b>												
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรรงค์ เลือกลงสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร					192,806			192,806			สป.	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566		400,551						400,551			สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>530,440</b>	<b>4,706,391</b>	<b>27,000</b>	<b>1,082,200</b>	<b>192,806</b>	<b>1,302,980</b>	<b>1,558,080</b>	<b>2,198,957</b>	<b>1,478,820</b>	<b>6,538,837</b>		

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566</p> <p>- ประกวดวาดภาพระบายสีและร้องเพลง (ยุวกาชาดระดับ 2 และระดับ 3)</p> <p>- จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม</p>	<p>1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดสมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 200 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดสมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 200 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง</p>	40,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น	สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคกาชาดต่อเนื่อง						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>2. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (ศอ.ปส.ศธ.จ.พล.) จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>1. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2566</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติดสามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์</p>	22,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
ตามแนวทางการจัด กิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกัน กลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การ ปฏิบัติ และนำเข้าสู่ระบบ สารสนเทศจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดใน สถานศึกษา (CATAS System) ของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด และการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว	และพันภัยยาเสพติด	คุณภาพการจัดกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไข ปัญหายาเสพติด ของศูนย์ อำนวยการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด แห่งชาติ 2. นักเรียน นักศึกษา มี ทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยา เสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ ห่างไกล และพันภัยยาเสพติด	คุณภาพการจัดกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไข ปัญหายาเสพติด ของ สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด 2. นักเรียน นักศึกษา มี ทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยา เสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ ห่างไกลและพันภัยยาเสพติด						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>- จัดอบรมสร้างการรับรู้ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรม</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p>	160,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	1



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
การเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	<p>อย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> <p>4. เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p>	<p>มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
4. โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ - ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ - นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินงานการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง รับทราบสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด	<u>เชิงปริมาณ</u> - หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง รับทราบแนวทางดำเนินงานการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง	<u>เชิงปริมาณ</u> - หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง รับทราบแนวทางดำเนินงานการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง	5,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		จัดการเรียนการสอนโดยนำ หลักสูตรการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบไป ใช้	จัดการเรียนการสอนโดยนำ หลักสูตรการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบไป ใช้						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> <p>- ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ระหว่าง 6 วิทยาลัยกับ 18 โรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ</p> <p>- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรการอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนแกนนำการ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น จำนวน 9 หลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น จำนวน 9 หลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้อง</p>	95,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	2	2	2

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยง - การนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการส่งเสริมเวที และประชาคมฯ และเข้า ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมฯ ในระดับ ภูมิภาค ระดับประเทศ	การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของความ ต้องการของตลาดแรงงาน		กับความต้องการและ บริบทในพื้นที่						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>6. โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566</p> <p>- วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ ที่ผ่านมา กำหนดแผนงาน และรายละเอียดโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุม คณะทำงาน</p> <p>- ประชุมบุคลากร สนง. ศจ.พล. การจัดทำ ID Planพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานโดย ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลกให้พัฒนาตนเอง โดย ใช้ ID Plan</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลกโดยใช้กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคนเข้าร่วมประชุมพัฒนา การจัดทำ ID Plan พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ และพัฒนาทักษะการ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคนมี ID Plan เพื่อพัฒนา ตนเอง</p> <p>2. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ร้อย ละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 บุคลากรใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม</p>	40,000	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
และพัฒนาทักษะการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์		เพื่อพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.	ยุทธศาสตร์สป.
7. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช 2566 - จัดประชุมการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ 4 องค์คณะ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และ	1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น 2. เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้รับทราบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของจังหวัดพิษณุโลกที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัด กำหนด ร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ,	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัด กำหนด ร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	90,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	3	3	3



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	ตอบสนองต่อนโยบายของ รัฐบาลและกระทรวง ศึกษาธิการ 3. เพื่อให้คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ด้านการศึกษา ในสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวง ศึกษาธิการ เป็นไปอย่าง ถูกต้อง และเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล	คณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก คณะกรรมการพัฒนา การศึกษา คณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกที่ เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ นโยบายและ ทิศทางการจัด การศึกษาภายใต้บริบท จังหวัดพิษณุโลก ที่ตอบสนอง ต่อนโยบายรัฐบาลและ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
	4. เพื่อพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้น สังกัดกำหนด	2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะการ ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ. 3. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ ความเข้าใจ ใน บทบาทหน้าที่ของ กศจ. และ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัด กำหนด							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>- นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน</p> <p>2. เพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษาที่รับการนิเทศ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</p>	10,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
	ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนลูกเสือตาม ระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง	แต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ- เนตรนารี การเปิด-ปิดประชุม กอง มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนลูกเสือ-เนตร นารี ได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูน ทักษะ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่าง ถูกต้อง							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา</p> <p>- นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศเกิดทักษะและสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดไปใช้ในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วมโครงการจำนวน 6 แห่ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วมโครงการจำนวน 6 แห่ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา</p>	10,000	สป.	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.	ยุทธศาสตร์สป.
<p>10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>- การตรวจ ติดตามและเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>- ประชุมคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี 2566</p> <p>- ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ</p>	<p>1. เพื่อกำหนดนโยบายมาตรการ แนวทางและแผนของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวัง คัดกรอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นักเรียนและนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน</p> <p>2. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 15 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน</p> <p>2. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 15 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	32,500	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
จังหวัดพิษณุโลก	ประพัตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่	นักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความ ประพัตินักเรียนและ นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และนักศึกษา 2. นักเรียนและนักศึกษาได้รับ การดูแลช่วยเหลือ คุ่มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความ ประพัตินให้มีพฤติกรรมที่ เหมาะสมกับสภาพวัย มีความ ปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้ง	- ร้อยละ 80 ของ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก มีความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบของกระทรวง ศึกษาและข้อบังคับของ สถานศึกษา							



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.	ยุทธศาสตร์สป.
<p>11. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา</p> <p>- ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ระดับจังหวัด</p> <p>- สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา ไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม</p>	86,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
จังหวัด - สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่และมีประสิทธิภาพ 2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการ	ชัดเจน เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		วิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. จังหวัดสามารถสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>12. โครงการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566</p> <p>- จัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2566</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และ เป็นประโยชน์ รวมทั้ง มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 (ประมาณการจำนวน 200 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่ เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก และความสามัคคี รวมทั้ง เสริมสร้างความเข้มแข็งของ สถาบันครอบครัวให้ แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 (ประมาณการจำนวน 200 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และ ผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ มี ความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม</p>	30,000	สป.	กลุ่ม พัฒนา การศึกษา	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
	<p>ประมุข และเป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล</p> <p>4. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและ เยาวชน</p>								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>13. โครงการ อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส. ศร.) จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>- ประชุมสร้างความรู้ความ เข้าใจบทบาทอาสาสมัคร กระทรวง ศึกษาธิการ (อส. ศร.)จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>- จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กวัย เรียน ด้านส่งเสริมความ ประพฤติด้านการอ่านออก เขียนได้และทักษะชีวิต และด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ถดถอยทางการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มี อาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่ จังหวัดพิษณุโลก ครอบคลุมพื้นที่ เป็นคลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ร่วมกันบูรณาการงานด้าน การศึกษา พัฒนาเด็กที่อยู่ใน ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และ มีแนวทางการจัดกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการนำคลัง ภูมิปัญญา ผู้สูงอายุและทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันบูรณา การด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา(พสน.) บุคคลที่ผ่าน การฝึกอบรมหลักสูตร อาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาด ไทย ฯลฯ จำนวน 50 คน</p> <p>2. เด็กและเยาวชนที่มีภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้ สามารถอ่านออก เขียนได้ มี ความพร้อมทั้งในทักษะด้าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการ สถานศึกษา พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา(พสน.) บุคคลที่ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร อาสาสมัครของหน่วยงาน อื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ จำนวน 50 คน</p> <p>2. เด็กและเยาวชนที่มี ภาวะถดถอยทางการ</p>	59,000	สป.	ลูกเสือ ยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	<p>อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัด</p>	<p>เรียนรู้ ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก ได้รับ</p>						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		<p>พิษณุโลก</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก มี อาสาสมัครกระทรวง ศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัด พิษณุโลก เพื่อช่วยพัฒนางาน ด้านการศึกษาของจังหวัด พิษณุโลกครบทุกพื้นที่ มี แนวทางการจัดกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เด็กและเยาวชนวัยเรียนใน พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ที่มี ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนรู้ ปกป้องคุ้มครองให้มีความ</p>	<p>การพัฒนาศักยภาพมี ระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก</p>						



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่ เหมาะสม 4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก มี อาสาสมัครกระทรวง ศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัด พิษณุโลก ในพื้นที่เป็นคลังภูมิ ปัญญาผู้สูงอายุ เพื่อช่วย พัฒนางานด้านการศึกษา สามารถสร้างคุณค่าให้กับ บุคลากรผู้สูงวัย ส่งเสริมให้ กลุ่มผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต นำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการร่วมพัฒนาเด็กและ เยาวชนในพื้นที่จังหวัด							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		พิษณุโลกและมีแนวทางการ จัดกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมี ประสิทธิภาพ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.	ยุทธศาสตร์สป.
<p>14. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง ได้รับการประเมินคัดเลือกเป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียน การสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- มีสถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 แห่ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียน การสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ใน</p>	6,000	สป.	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
	เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	สถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.	ยุทธศาสตร์สป.
<p>10. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566</p>	<p>1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ละ 1 รางวัล (รวม 3 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- มีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาครบทั้ง 3 ประเภท</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิต</p>	6,220	สป.	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		อาสาด้วยความเต็มใจอย่าง สม่ำเสมอมากขึ้น							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.	ยุทธศาสตร์สป.
16. โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566 - จัดการประกวดฯ ระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 1 กอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี ได้รับรางวัล ระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 1 กอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่	27,040	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตร นารี มีความรู้ และความ เข้าใจแนวทาง และ หลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ และแก่น แท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพ เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี	ร่วมกัน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และ ความเข้าใจแนวทาง และ หลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ และ แก่นแท้ของกิจกรรมการ ประกวดฯ ที่มุ่งสู่การ พัฒนาศักยภาพเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี						



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>17. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>- อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Zoom การเก็บ และการกรอกข้อมูล สารสนเทศ การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>- นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการรูปแบบ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาเครือข่าย ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของ พื้นที่</p> <p>2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการ เด็กปฐมวัย (เด็กอายุ 3-6 ปี) ปี การศึกษา 2565 ตามแบบ บันทึกการประเมินมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ เป็นภาพรวมใน จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดย บูรณาการรูปแบบจังหวัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุก สังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>2. หน่วยงานที่จัดการศึกษา ปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ</p> <p>2. ร้อยละของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผล การประเมินตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติในระดับดี มาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>3. หน่วยงานที่จัด</p>	45,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	4	4	4

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
จังหวัดพิษณุโลก ให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ (แต่งตั้ง คณะกรรมการจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด) - คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการ บริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย : ผู้บริหาร และ ด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปี งบประมาณ 2566	พิษณุโลก ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้ง คณะกรรมการจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกสังกัด) 4. เพื่อคัดเลือกหรือสรรหา รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการ บริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยและด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย 5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ	ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติอย่างบูรณาการ โดย สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	การศึกษาปฐมวัย มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กปฐมวัยที่จบ การศึกษาระดับปฐมวัย มี พัฒนาการทุกด้านอยู่ใน ระดับดี						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	เกิดความตระหนัก เล็งเห็น ความสำคัญของการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย และมีบทบาทในการ ส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่ เพิ่มขึ้น								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>18. โครงการ ขับเคลื่อน การดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่อง มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการขยาย ผลให้กับ ผู้บริหาร และครู ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ด้วย</p>	<p>1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ สถานศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และสถานศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่นในจังหวัด พิษณุโลก สมัครเข้าร่วมเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อน ให้ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิก ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี อย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. การสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ที่เป็น สมาชิกแล้ว จำนวน 69 แห่ง</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ให้ สถานศึกษาในจังหวัด พิษณุโลกที่ยังไม่เป็นสมาชิก สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ จำนวน 435 แห่ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ เข้ารับการ อบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึง พอใจในการเข้ารับการ อบรมได้รับความรู้เรื่อง การสมัครเป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและ แนวทางการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p>	9,500	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการ นักเรียน	5	5	5

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
โปรแกรม Zoom	3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด 4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับสถานศึกษา	และสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ 2. เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>19. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) - ประชุมเชิงปฏิบัติการยก ร่างเพื่อกำหนดกรอบ ยุทธศาสตร์และแนว ทางการพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 - ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำร่าง ยุทธศาสตร์ แนวทางการ พัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา</p>	<p>1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570 2. เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลกได้มีส่วน ร่วมในการกำหนดแนวทาง จัดการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก มี แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่ สอดคล้อง นโยบายรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ทุก ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง และนำมาเป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนา การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก มี แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่ สอดคล้อง นโยบายรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ทุก ระดับ และบริบทที่ เกี่ยวข้อง และนำมาเป็น กรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก</p>	30,400	สป.	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรับฟังความคิดเห็น แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 จากผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง									

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>20. โครงการ ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2566</p> <p>- ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวง ศึกษาธิการ</p> <p>- ตรวจ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของ</p>	<p>1. เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวง ศึกษาธิการ</p> <p>2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล</p> <p>3. เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จำนวนครั้งของการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ผู้ตรวจราชการกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</p> <p>2. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนคณะกรรมการ และบุคลากรสำนักงาน เพื่อ ทบทวน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- - สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ 1 เล่ม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมทบทวนบทบาท</p>	65,300	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	6	6	6



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาการศึกษาของ รัฐบาล	และกรณีพิเศษ	3. ตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ ผู้ตรวจราชการกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 4. สรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ 2566 ต่อ ผู้เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u>	หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาการศึกษาของรัฐบาล สรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ 2565 เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ประสาน และสนับสนุนการตรวจ ราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้ง ภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ ประชุมทบทวนบทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอดคล้องกับแนวทางการ	กำหนดเวลาของโครงการ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		พัฒนาการศึกษาของรัฐบาล สรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ 2565 เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และ กำหนดเวลาของโครงการ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
21. โครงการตรวจติดตาม การบริหารงานโรงเรียน เอกชน และตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก - ติดตามการดำเนินงานด้าน การศึกษาและการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหาร เสริม (นม) เงินอุดหนุนค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุน	1. เพื่อตรวจสอบข้อมูลและ เอกสารที่ดำเนินการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนฯ ทุกประเภท ให้ เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติ ที่กำหนดอย่างถูกต้อง 2. เพื่อติดตามสถานการณ์การ จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของ โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตาม ระเบียบที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 15 โรงเรียน 2. โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ จำนวน 15 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้ข้อมูลการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชนในสังกัด อย่างถูกต้องตามระเบียบ และแนวปฏิบัติ 2. ได้ข้อมูลของโรงเรียน เอกชนนอกระบบที่ขอจัดตั้ง ขอเลิกกิจการ และการ จัดการเรียนการสอนอย่าง ถูกต้องตามระเบียบและ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของโรงเรียน เอกชน 15 โรงเรียน ดำเนินการเป็นไปตาม ระเบียบ ที่ถูกต้องและมี คุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้ข้อมูลการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชนในสังกัด อย่างถูกต้องตามระเบียบ และแนวปฏิบัติ 2. ได้ข้อมูลของโรงเรียน เอกชนนอกระบบที่ขอจัดตั้ง ขอเลิกกิจการ และการ จัดการเรียนการสอนอย่าง	30,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
อาหารกลางวัน - ติดตามการจัดตั้ง การ จัดการเรียนการสอน การ เลิกกิจการของโรงเรียน เอกชน และการจัดทำ เอกสารตาม พระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554		กฎหมายที่กำหนด	ถูกต้องตามระเบียบและ กฎหมายที่กำหนด						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
22. โครงการการประชุม คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดพิษณุโลก - จัดประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด พิษณุโลก เพื่อระดมความ คิดเห็นในการขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็น รูปธรรม โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 20 แห่ง - จัดประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนนอก ระบบจังหวัดพิษณุโลกและ ผู้บริหารโรงเรียนนอก ระบบจำนวน 72 แห่ง	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ การประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด พิษณุโลก เพื่อระดมความ คิดเห็นในการขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็น รูปธรรม 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของ เอกชนในการจัดการศึกษา สามารถนำไปขับเคลื่อน การศึกษาเอกชนตามนโยบาย การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด พิษณุโลก และผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง 2. จัดประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดพิษณุโลก และ ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 สามารถจัด ประชุม คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด พิษณุโลก และผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ระดมความ คิดเห็นในการขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษา เอกชนในระดับจังหวัดอย่าง เป็นรูปธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถ ระดมความคิดเห็นในการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัด	10,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		72 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถ ระดมความคิดเห็นในการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาเอกชนในระดับ จังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม	การศึกษาเอกชนในระดับ จังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>23. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดกระทำข้อมูลตามมาตรฐานและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ Single Sing-On</p>	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ Single Sing-On (SSO) ได้ถูกต้องสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนดและให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานพัฒนา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 19 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษาเอกชนในระบบการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานศึกษาเอกชนในระบบทั้ง 19 แห่ง สามารถจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระบบ Single Sing-On (SSO) ได้ถูกต้องสมบูรณ์ แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในระบบ Single Sing - On (SSO) และการนำเสนอ</p>	36,300	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	6	6	6



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
(SSO) ของสถานศึกษา เอกชนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 19 แห่ง - นิเทศติดตามการจัดทำ รายงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ในระบบ Single Sing-On (SSO) ของสถานศึกษาเอกชน	คุณภาพระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพและให้เป็น ระบบตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 3. เพื่อนิเทศติดตามการ ดำเนินงานระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา และการจัดทำ รายงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 4. เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพ	ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินการ จัดทำรายงาน SAR ใน ระบบสารสนเทศด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ Single Sing-On (SSO) ของสถานศึกษาได้ ถูกต้องสมบูรณ์ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนด และแล้วเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ พร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา จาก สมศ.						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	การศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ในระบบ Single Sing - On (SSO) ของ สถานศึกษาเอกชน ประจำปี การศึกษา 2565								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
24. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ - ติดตามการดำเนินงานและการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 18 โรงเรียน	1. เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในสังกัดตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จำนวน 18 โรงเรียน 2. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินกิจการ และการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 18 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน ถูกต้อง ตามข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) 2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน ถูกต้อง ตามข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถจัดทำ	14,400	สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ระบบ มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ และสามารถ จัดทำแผนพัฒนาการจ ัดทำแผนพัฒนาการจ ัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ได้ อย่างครบถ้วนและถูกต้อง 3. โรงเรียนเอกชนอก ระบบ สามารถดำเนินงาน ตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ ได้อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไป ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนนอก	แผนพัฒนาการจ ัด การศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ได้ อย่างครบถ้วนและถูกต้อง 3.. ร้อยละ 100 โรงเรียน เอกชนนอกระบบ สามารถ ดำเนินงานตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ ได้ อย่างครบถ้วนและถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนเอกชนอก ระบบ มีข้อมูลพื้นฐาน ครบถ้วน ถูกต้อง ตามข้อมูล ในระบบศูนย์กลางการบ ูร ณาการข้อมูลทะเบียน						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ระบบ พ.ศ. 2562	โรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) 2. โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ มีคุณภาพ และสามารถ จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ได้ อย่างครบถ้วนและถูกต้อง 3. โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ สามารถดำเนินงาน ตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
			โรงเรียนนอกระบบ ได้อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไป ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนนอก ระบบ พ.ศ. 2562						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>25. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4</p> <p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สู่อุปกรณ์</p> <p>2. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา</p> <p>2. คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ จังหวัดพิษณุโลก</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ</p> <p>เอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละของผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษา และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคณะทำงานฯ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความตระหนักและการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ได้รับความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อน</p>	30,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		พัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (เป้าหมาย หลักที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล พื้นฐานสำหรับการพิจารณา ปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำ ทางฯ เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้						



## ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานภาษาชาติไทย ประจำปี 2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 1. ด้านความมั่นคง
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมู่ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ  
ประเทศ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ  
ความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและ  
สืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา  
เพื่อความมั่นคง

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิภา นวลจีน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียดละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการ

ให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาการศึกษาไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือสภาการศึกษาไทย โดยสำนักงานยุวกาชาด รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกันกิจการยุวกาชาด สำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาการศึกษาสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาด ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2566 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยครบรอบ 101 ปี เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น จึงได้จัดโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 200 คน

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

#### 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต ในจังหวัดพิษณุโลก

4.2 สมาชิกยูวกาชาต ในจังหวัดพิษณุโลก

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

#### 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. จัดทำโครงการ		0			ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาตและ กิจการ นักเรียน
2. ประชุมคณะทำงาน 2 ครั้ง		1,050			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม		36,950			
4. สรุปผลและรายงาน		2,000			
<b>รวม</b>		<b>40,000</b>			

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 40,000.- บาท ( สี่หมื่นบาทถ้วน) งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้านในระดับจังหวัด

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ
	<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม</b>				
1	ครั้งที่ 1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx1 มื้อx35 บาท )		350		350
2	ครั้งที่ 2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx1 มื้อx35บาท)		700		700
	<b>กิจกรรมที่ 2 ประกวดวาดภาพระบายสีและ ร้องเพลง (ยูวกาชาตระดับ 2 และระดับ 3)</b>				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45x1x35)		1,575		1,575
2	ค่าอาหารกลางวัน (45x 1x 120 บาท)		5,400		5,400
3	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (12x600)	7,200			7,200

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ
4	ค่าเงินรางวัลผู้เข้าประกวดฯ ทั้ง 2 รายการ รวม 12 รางวัล (ผู้ชนะเลิศ 1 =800 บาท / ที่ 2=500 บาท/ ที่ 3=300 บาท)	6,400			6,400
	<b>กิจกรรมที่ 3 พิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม</b>				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (250x1x35)		8,750		8,750
	<b>ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
1	ค่าไว้นิล (3 ผืน)			4,000	4,000
2	ค่าวัสดุ			3,625	3,625
3	ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล			2,000	2,000
	<b>รวม</b>	<b>13,600</b>	<b>16,775</b>	<b>9,625</b>	<b>40,000</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

#### 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง :** ประชุมแจ้งสถานศึกษาให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามที่กำหนด

#### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่	วิธีการสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการอย่างต่อเนื่อง		

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

10.2 สมาชิกยุวกาชาด มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์

10.3 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

## 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางวิภา นवलจิ้น)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นवलจิ้น)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด  
 ในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
 ภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
 แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
 ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
 หมายเหตุ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21  
 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ  
 ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน  
 พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศ  
 อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัด  
 การศึกษาเพื่อความมั่นคง

งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ และต่อมาได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 156/2557 ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2557 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) เพื่อทำหน้าที่เป็นองค์กรระดับชาติในการอำนวยการและนำนโยบายยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2558 ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา และคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558 เห็นชอบแผนประสานสอดคล้องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบบทบาทภารกิจของหน่วยงาน การประสานระหว่างหน่วยงานในแต่ละกิจกรรมและห้วงระยะเวลา รวมทั้งเป็นเครื่องมือของฝ่ายนโยบายและฝ่ายบริหารในการอำนวยการเร่งรัด กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ มาตรการ/แนวทางที่กำหนด โดยให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566 รวมทั้งให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดปี 2566 เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างบูรณาการ เป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2566
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนในสถานศึกษา
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

### เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ของศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ

2) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกล และพ้นภัยยาเสพติด

### 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาทั้งสังกัดรัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 719 แห่ง แยกเป็นสถานศึกษา ตามสังกัด ดังนี้

- 4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง
  - 4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 114 แห่ง
  - 4.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 123 แห่ง
  - 4.4 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 163 แห่ง
  - 4.5 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 39 แห่ง
  - 4.6 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 8 แห่ง
  - 4.7 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 6 แห่ง
  - 4.8 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 246 แห่ง
- จำนวนทั้งสิ้น 140,000 คน

### 5. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สถานที่จัดประชุมของส่วนราชการ/เอกชน

- 1) ห้องประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 2) ห้องประชุมของหน่วยงานการศึกษา
- 3) ห้องประชุมของสถานศึกษา

6.2 ดำเนินการขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้แก่สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง และการรายงานข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS System ณ สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง

6.3 ดำเนินการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม การสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายระดับประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน 719 แห่ง และการรายงานข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS System ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายระดับประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน 719 แห่ง



## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. วางแผนการดำเนินงาน					ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (ศอ.ปส.ศธ.จ.พล.) จำนวน 3 ครั้ง			1,670	1,050	
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทาง การจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มี โอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด					
4. สถานศึกษารายงานผลการจัดกิจกรรม และหน่วยงานต้นสังกัดนำเข้าในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS System					
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน นโยบายลงสู่การปฏิบัติ และนำเข้าระบบ สารสนเทศจังหวัด (NISPA) และระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดใน สถานศึกษา (CATAS System) ของ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว จำนวน 1 วัน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง ๆ ละ 1 คน จำนวน 20 คน และวิทยากร จำนวน 10 คน รวมจำนวน 30 คน					

6. ประเมินจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด	0	11,580	5,700		
7. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ระดับ จังหวัด					
8. จัดกิจกรรมวันรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2566 - จัดทำเกียรติบัตรสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข			๒,๐๐๐		
9. ประชาสัมพันธ์และรายงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง				1,000	
<b>รวม</b>		11,580	9,370	1,050	

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	วางแผนการดำเนินงาน				
2	ประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (ศอ.ปส.ศธ.จ. พล.) จำนวน 3 ครั้ง 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 30 คน x 2 ครั้ง) จำนวน 2,100 บาท 2) วัสดุ 620 บาท		2,100	620	2,720
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตาม แนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด				
4	สถานศึกษารายงานผลการจัดกิจกรรม และหน่วยงานต้น สังกัดนำเข้าในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS System				
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การ ปฏิบัติ และนำเข้าระบบสารสนเทศจังหวัด (NISPA) และ ระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System)				

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	<p>ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด และการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>จำนวน 1 วัน ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน</p> <p>สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง ๆ ละ 1 คน จำนวน 20 คน และวิทยากร จำนวน 10 คน รวมจำนวน 30 คน</p>				
6	<p>ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด โดยมี 2 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>6.1 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จังหวัดพิษณุโลก เพื่อแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับจังหวัด ทั้งในประเภทดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร จำนวน 1 วัน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 42 คน จำนวนเงิน 11,580 บาท</p> <p>1) ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 42 คน x 2 มื้อ) จำนวน 2,940 บาท</p> <p>3) ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 42 คน x 1 มื้อ) จำนวน 5,040 บาท</p> <p>6.2 ประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับจังหวัด</p> <p>จำนวน 2 วัน จำนวนเงิน 5,700 บาท</p> <p>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 15 คน x 4 มื้อ) จำนวน 2,100 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 10 คน x 1 มื้อ) จำนวน 1,000 บาท</p>	3,600	13,680		17,280
7	<p>กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด</p>				
8	<p>จัดกิจกรรมวันรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2566</p>		2,000		

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	- จัดทำเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข				
9	ประชาสัมพันธ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประชาสัมพันธ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
	<b>รวม</b>	<b>3,600</b>	<b>17,780</b>	<b>620</b>	<b>22,000</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) อาจส่งผลให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตาม ห้วงระยะเวลาแผนที่ได้วางแผนไว้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง :** ต้องมีการติดตาม และปรับแผนดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัดพิษณุโลก ตามมาตรการที่จังหวัด พิษณุโลกกำหนด เป็นระยะ ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัด กิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มี โอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- สถานศึกษาดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และ แก้ไขปัญหาเสพติด ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ ตามเกณฑ์ของสำนักงาน ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติด โดย นำเข้าในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>9.2 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด</p> <p>2) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด</p>	<p>- สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>- แบบประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

10.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง และไม่ให้มีในที่สุด

## 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

## 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

**ชื่อโครงการ** สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง**

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 1. ด้านความมั่นคง
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมาย 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21  
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ  
ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน  
พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศ  
อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัด  
การศึกษาเพื่อความมั่นคง

**งบประมาณ**

จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ  
(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ**

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรง ในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากร บุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ผู้การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อน ผู้การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับ สถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ขึ้นมา เพื่อเป็นการน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็น แนวทางในการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษามี จิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ รวมทั้งมีบทบาท สำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องที่ห่างไกล ส่งผล ให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในทุกด้าน เป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจน ปัจจุบัน ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นจิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ต่อสังคมและ ประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิด การพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

3.4 เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 1) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 340 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

##### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 1) ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

- จังหวัดพิษณุโลก สถานที่จัดประชุมของส่วนราชการ
- 1) ห้องประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
  - 2) ห้องประชุมของหน่วยงานการศึกษา
  - 3) ห้องประชุมของสถานศึกษา

#### 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	การศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุม ปฏิบัติการคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ เพื่อวางแผนกำหนดแนวทาง ดังนี้</p> <p>1) กำหนดกรอบและประเด็น ในการส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตามโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2) จัดทำเครื่องมือการติดตาม โดยการหาคุณภาพของ เครื่องมือ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาและรูปแบบ ในการดำเนินงาน</p>	-	700	-	-	
<p>กิจกรรมที่ 4 ประสานงาน หน่วยงาน สถานศึกษา เป้าหมายเพื่อขอรับการ สนับสนุนในการดำเนิน โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ตามแผนและช่วงเวลา ที่กำหนด</p>	-	-	-	-	

กรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ			
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)
<p>กิจกรรมที่ 5 ดำเนินโครงการ 2 ครั้ง</p> <p>ไตรมาสที่ 1 - 2 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1) ครั้งที่ 1 โรงเรียน 1 แห่ง จำนวน 100 คน คณะวิทยากรและ คณะทำงาน 20 คน รวมจำนวน 120 คน</p> <p>ไตรมาสที่ 3 - 4 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1) ครั้งที่ 2 โรงเรียน 1 แห่ง จำนวน 180 คน คณะวิทยากรและ คณะทำงาน 20 คน รวมจำนวน 200 คน</p>	-	49,300	-	73,400
<p>กิจกรรมที่ 6 ประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p>	1,700	28,300	-	-
<p>กิจกรรมที่ 7 กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p>	-	-	-	2,320
<p>กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินงาน</p>	-	-	-	2,28
<p>กิจกรรมที่ 9 รายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	-	-	-	2,000
รวมวงเงิน (บาท)	1,700	78,300	-	80,000

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
3	<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อวางแผนกำหนดแนวทางดังนี้</p> <p>1) กำหนดกรอบและประเด็นในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2) จัดทำเครื่องมือการติดตาม โดยการหาคุณภาพของเครื่องมือ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาและรูปแบบในการดำเนินงาน</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง เป็นเงิน 700 บาท</p>	-	700	-	-
4	<p>กิจกรรมที่ 4 ประสานงานหน่วยงานสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อขอรับการสนับสนุนในการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแผนและช่วงเวลาที่กำหนด</p>	-	-	-	-

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
5	<p>กิจกรรมที่ 5 ดำเนินโครงการ 2 ครั้ง</p> <p>จำนวนเงิน 122,700 บาท</p> <p>1) ครั้งที่ 1 โรงเรียน 1 แห่ง จำนวน 100 คน คณะวิทยากรและคณะทำงาน 20 คน รวมจำนวน 120 คน จำนวนเงิน 49,300 บาท</p> <p>1.1) ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน เตรียมการ ครั้งที่ 1 จำนวน 30 คน ณ สถานศึกษาที่เป็นสถานที่ จัดกิจกรรม จำนวน 1,410 บาท</p> <p>1.1.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 500 บาท</p> <p>1.1.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 26 คน x 35 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 910 บาท</p> <p>1.2) ดำเนินการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 1 จำนวน 120 คน ณ สถานศึกษาที่เป็นสถานที่ จัดกิจกรรม จำนวน 47,890 บาท</p> <p>1.2.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 500 บาท</p> <p>1.2.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 8,400 บาท</p> <p>1.2.3) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 14,400 บาท</p> <p>1.2.4) ค่าวัสดุจัดกิจกรรม จำนวน 7,190 บาท</p> <p>1.2.5) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 15,600 บาท</p> <p>(1) วิทยากรบรรยาย (600 บาท x 2 ชั่วโมง) จำนวน 1,200 บาท</p>	31,200	70,260	21,940	123,400

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	<p>(2) วิทยากรประจำฐาน 4 ฐาน ๆ ละ 2 คน รวม 8 คน (8 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง) จำนวน 14,400 บาท</p> <p>1.2.6) ค่าเกียรติบัตร (120 ฉบับ x 15 บาท) จำนวน 1,800 บาท</p>				
	<p><b>2) ครั้งที่ 2</b> โรงเรียน 1 แห่ง จำนวน 180 คน คณะวิทยากรและคณะทำงาน 20 คน รวมจำนวน 200 คน <b>จำนวนเงิน 73,400 บาท</b></p> <p>1.1) ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน เตรียมการ ครั้งที่ 1 จำนวน 30 คน ณ สถานศึกษาที่เป็นสถานที่จัดกิจกรรม จำนวน 1,550 บาท</p> <p>1.1.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 500 บาท</p> <p>1.1.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,050 บาท</p> <p>1.2) ดำเนินการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 2 จำนวน 200 คน ณ สถานศึกษาที่เป็นสถานที่จัดกิจกรรม จำนวน 73,400 บาท</p> <p>1.2.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 500 บาท</p> <p>1.2.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 14,000 บาท</p> <p>1.2.3) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 24,000 บาท</p> <p>1.2.4) ค่าวัสดุจัดกิจกรรม จำนวน 14,750 บาท</p> <p>1.2.5) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 15,600 บาท</p>				

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	<p>(1) วิทยากรบรรยาย (600 บาท x 2 ชั่วโมง) จำนวน 1,200 บาท</p> <p>(2) วิทยากรประจำฐาน 4 ฐาน ๆ ละ 2 คน รวม 8 คน (8 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง) จำนวน 14,400 บาท</p> <p>1.2.6) ค่าเกียรติบัตร (200 ฉบับ x 15 บาท) จำนวน 3,000 บาท</p>				
6	<p><b>กิจกรรมที่ 6 ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</b></p> <p>1) การสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 *27 เมษายน 2565</p> <p>2) แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประกอบด้วย ศจ.พล. รอง ศจ.พล. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สน.ผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน 170 บาท 10 คน เป็นเงิน 1,700 บาท *ธันวาคม 2565</p> <p>3) ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) *มกราคม-กุมภาพันธ์ 2566</p>	19,200	10,800	-	30,000



ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการประเมินฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 10 คน 240 บาท 8 วัน เป็นเงิน 19,200 บาท</li> <li>- ค่าพาหนะของคณะกรรมการประเมินฯ (ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จากบ้านพักถึงสำนักงาน) เป็นเงิน 2,600 บาท</li> <li>- ค่าน้ำมันรถตู้สำนักงาน เป็นเงิน 5,000 บาท</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 1,500 บาท</li> <li>4) ตรวจสอบและรวบรวมผลการประเมิน นำส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตรวจสอบความถูกต้อง</li> </ul>	19,200	10,800	-	30,000
7	<p><b>กิจกรรมที่ 7 กำกับ ติดตาม และประเมินผลตามโครงการ จำนวน 2,320 บาท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 1,000 บาท x 1 วัน เป็นเงิน 1,000 บาท</li> <li>2) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินฯ จำนวน 11 คน (11 คน x 120 บาท x 4 วัน) เป็นเงิน 1,320 บาท</li> <li>3) ค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท</li> </ul>	-	2,320	-	2,320
8	<p><b>กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 840 บาท</li> <li>8.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,440 บาท</li> </ul>	-	2,280	-	2,280
9	<p><b>กิจกรรมที่ 9 รายงานผลการดำเนินงาน</b></p>	-	2,000	-	2,000

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 10 เล่ม (10 เล่ม x 200 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท				
	<b>รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>50,400</b>	<b>87,660</b>	<b>21,940</b>	<b>160,000</b>
หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการทุกกิจกรรม					

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

1) ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากผู้ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดพิษณุโลก มีจำนวนน้อย และไม่ครอบคลุมทุกสังกัด ได้แก่ ไม่มีผู้ประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมทั้งส่วนใหญ่เป็นข้าราชการบำนาญ จึงยากต่อการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมบุคลากรผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษา

2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
9.1 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 9.1.1 ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและ เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบ		- แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 9.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระ บรมราชาบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
9.2 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความ รักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราชาบายด้าน การศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		- แบบประเมินฯ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง  
 เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

10.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชาบาย  
 ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนา  
 ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

10.4 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเพื่อแผ้ว  
 มีน้ำใจให้กัน เยาวชน

10.5 มีการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ในสถานศึกษาทุกระดับเพิ่มขึ้น ปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง


11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษุ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 1. ด้านความมั่นคง
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมาย 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ  
ประเทศ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ  
ความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและ  
สืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดำรง
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา  
เพื่อความมั่นคง

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวันชัย แจ่มนาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่มุ่งเน้นให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

พระราชบัญญัติบริหารราชการแผ่นดิน ยึดกฎระเบียบของประมวลจริยธรรมข้าราชการเป็นหลัก มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์กรและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรและบุคลากรในสังกัด ให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA) ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมในการดำเนินงาน ITA เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหาร งานของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ และให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นหน่วยงานเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม สำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน อันเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ “การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5 ขึ้นเพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจดำเนินงานการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลกทุกแห่ง รับทราบแนวทางดำเนินงานการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง จัดการเรียนการสอนโดยนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบไปใช้

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด

## 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. ชี้แจงแนวดำเนินงานการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน
2. ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
3. นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ			4,000		
4. ประสานงานดำเนินการร่วมกับศึกษาธิการภาค 17				1,000	
5. จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ					
<b>รวม</b>			<b>4,000</b>	<b>1,000</b>	

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบประมาณ
1	ชี้แจงแนวดำเนินงานการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
2	ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
3	นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		4,000		4,000
4	ประสานงานดำเนินการร่วมกับศึกษาธิการภาค 17			1,000	1,000
5	จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ				
	รวม		4,000	1,000	5,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประชุมแจ้งสถานศึกษาให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามที่กำหนด

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง รับทราบแนวทางดำเนินงานการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน.จังหวัดสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง จัดการเรียนการ	ตอบแบบสำรวจ	แบบสำรวจ

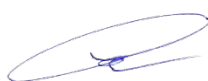


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สอนโดยนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบไปใช้		

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.จังหวัด ใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นายวันชัย แจ่มนาม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

#### 12. ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.



(วิวัฒน์ กระจุก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

#### 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

#### 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
    แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง  
    จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
    แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
    ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
    หมวดหมาย 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
    นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
    นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถใน  
    การแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง  
    ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบ  
    สาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคน  
    เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

งบประมาณ จำนวน 95,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเดชา พลกันยิม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี 2563 (GTCL) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งนโยบายและจุดเน้น ข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่มีความต้องการให้สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญต่ำกว่า 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม

ผ่านเวทีและประชาคม เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

## 3. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น จำนวน 9 หลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก อย่างเป็นรูปธรรม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3) ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีการมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

4) มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น จำนวน 9 หลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก อย่างเป็นรูปธรรม

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 620 คน ในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง - เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน จากหน่วยงานการศึกษา จำนวน 7 หน่วยงาน และครูผู้สอน จำนวน 18 คน จากวิทยาลัยพี่เลี้ยงสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง

## 7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขออนุมัติการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ	- (ประชุม ผ่านระบบ VDO Conference)	10 พฤศจิกายน 2565
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนา - หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการที่มาจาก 7 หน่วยงานการศึกษา	1,500	ธันวาคม 2565
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ระหว่าง 6 วิทยาลัย กับ 18 โรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	3,500	มกราคม 2566
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (การงานอาชีพ) ที่มีสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานในจังหวัดพิษณุโลก	- (ใช้งบประมาณของ 18โรงเรียนแกนนำ)	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2566
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การนำหลักสูตรการอาชีพ ทั้ง 9 หลักสูตร ไปจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 รายวิชาเพิ่มเติม ในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จาก 7 หน่วยงานการศึกษา	45,000	พฤษภาคม 2566
<b>กิจกรรมที่ 6</b> การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรการอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	14,600	มิถุนายน 2566
<b>กิจกรรมที่ 7</b> การเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้เข้าศึกษาต่อเป็นกรณีพิเศษในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ช่วงเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	- (จะทำการเทียบโอน โดยวิทยาลัยพี่เลี้ยง)	มิถุนายน 2566
<b>กิจกรรมที่ 8</b> การนำเสนอผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวที - และประชาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ในระดับภูมิภาค	20,000	กรกฎาคม 2566
<b>กิจกรรมที่ 9</b> การนำเสนอผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวที - และประชาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ในระดับประเทศ	- (สป.จัดงบประมาณ เพิ่มเติมมาให้ ศรจ.)	สิงหาคม 2566
<b>กิจกรรมที่ 10</b> การประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ จัดประชุมนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	10,400	กันยายน 2566
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	95,000	12 เดือน

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง

และโรงเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการ จาก 7 หน่วยงาน จำนวน 18 โรงเรียน

## 10. งบประมาณ 95,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการของ สป. และขออนุมัติการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ รายละเอียดตัวคุณ	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการที่มาจาก 7 หน่วยงาน รายละเอียดตัวคุณ ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง 30 คน x 50 บาท x 1 มื้อ	1,500
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการบริหารจัดการหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ระหว่าง 6 วิทยาลัยกับ 18 โรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรฯ รายละเอียดตัวคุณ ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง 70 คน x 50 บาท x 1 มื้อ	3,500
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (การงานอาชีพ) ที่มีสถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ตลาดแรงงานในจังหวัดพิษณุโลก รายละเอียดตัวคุณ	-
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การนำหลักสูตรการอาชีพ ทั้ง 9 หลักสูตร ไปจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 รายวิชาเพิ่มเติม ในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรฯ จาก 7 หน่วยงานการศึกษา รายละเอียดตัวคุณ ค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้ : ค่าวัสดุฝึก 9 หลักสูตร x 5,000 บาท	45,000
<b>กิจกรรมที่ 6</b> การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรการอาชีพ ไปสู่การ ปฏิบัติในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดตัวคุณ ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ : ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน x 240 บาท x 5 วัน รวมทั้งค่าพาหนะ 1,000 บาท x 5 วัน	14,600
<b>กิจกรรมที่ 7</b> การเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้เข้าศึกษาต่อเป็นกรณี พิเศษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รายละเอียดตัวคุณ	-
<b>กิจกรรมที่ 8</b> การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการ ในระดับภูมิภาค	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
รายละเอียดตัวคุณ ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง 80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ อาหารกลางวัน 80 คน x 150 บาท x 1 มื้อ	20,000
กิจกรรมที่ 9 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการ ในระดับประเทศ รายละเอียดตัวคุณ	-
กิจกรรมที่ 10 การประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมฯ และจัดประชุมนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ รายละเอียดตัวคุณ ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง 20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ อาหารกลางวัน 20 คน x 150 บาท x 1 มื้อ ค่าใช้จ่ายในการสำเนาเอกสาร : เข้าเล่ม 54 เล่ม x 100 บาท	10,400
<b>รวมทั้งสิ้น</b> หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ	95,000

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 1) ความเสี่ยง

ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน และความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติในโรงเรียนแกนนำฯ ร่วมกับวิทยาลัยพี่เลี้ยง ภายในจังหวัดพิษณุโลก

### 2) การบริหารความเสี่ยง

จัดการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกัน ให้กับคณะทำงานที่มาจากทุกภาคส่วนในจังหวัดพิษณุโลก โดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคมในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

1) หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

2) หน่วยงานร่วม : อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

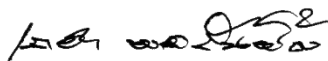
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

สภาอุตสาหกรรมจังหวัดพิษณุโลก

เทศบาลนครพิษณุโลก



## 13. ผู้จัดทำโครงการ



(นายเดชา พลกันยิม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## 14. ผู้เสนอโครงการ



ว่าที่ ร.ต.

(วิวัฒน์ กระทุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

## 15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
 มหุดหมาย 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวรางคณา อนันตะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงระบบ (Literacy) เป็นผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ยึดถือกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด

การพัฒนาบุคลากร ควรเกิดจากการมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา และแนวทางการพัฒนาตนเอง เช่น การเขียน ID Plan เป็นต้น นอกจากนี้การพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ต้องนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ก็เป็นสิ่งสำคัญที่บุคลากรทุกคนควรได้รับ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะช่วยให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกให้พัฒนาตนเอง โดยใช้ ID Plan
- 2) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคนมี ID Plan เพื่อพัฒนาตนเอง
- 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้ร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
- 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน

## 5. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน					ผอ.กลุ่ม อำนวยการ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล. การจัดทำ ID Plan พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์		40,000			
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ					

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน				
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล. การจัดทำ ID Plan พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์		39,350	650	40,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวม			39,350	650	40,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ความเสี่ยง : 1) บุคลากรอาจไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน เนื่องจากติดภารกิจราชการ  
2) การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี อาจมีไม่ครบ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

1) แจ้งการจัดกิจกรรมก่อนการประชุม เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการประชุม และวางแผนการเข้าร่วมประชุม

2) บุคลากรจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอ และพร้อมใช้งาน

#### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน เข้าร่วมประชุมพัฒนา การจัดทำ ID Plan พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และพัฒนา ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.ตอบแบบสำรวจ 2.ตอบใบงาน/แบบทดสอบ	1.แบบสำรวจ 2.ใบงาน/แบบทดสอบ
2. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบและพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางวรางคณา อนันตะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

#### 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวรางคณา อนันตะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ      **ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช 2566**

**ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง**

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
    แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง  
    จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
    แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
    ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
    หมวดหมู่ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
    นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
    นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคม  
    แห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
    ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน  
    อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง  
    ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**งบประมาณ** จำนวน 90,900 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นายวันชัย แจ่มนาม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ระยะเวลาดำเนินการ**

เดือนกันยายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยระบุอำนาจหน้าที่ ประกอบด้วย การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นหน่วยประสานและเชื่อมโยงบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติงานสนองยุทธศาสตร์ชาติ สอนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ บริหารงานผ่านองค์กรคณะบุคคล คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพและประสิทธิผลการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น

2) เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับทราบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของจังหวัดพิษณุโลกที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

3) เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ด้านการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



4) เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

### 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ร้อยละ 85

#### เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก , คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาภายใต้บริบทจังหวัดพิษณุโลก ที่ตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

2) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.

3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

### 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 2) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 4) อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 5) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### 5. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดพิษณุโลก

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
วางแผนการดำเนินงาน					ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
เสนอโครงการขออนุมัติ ประสานงานการดำเนินงานให้เป็นไปตามกิจกรรมโครงการ					
จัดประชุมการประชุมสัมมนา คณะกรรมการ ๔ องค์กร และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด			90,900		
จัดทำสรุปเล่มรายงานผล ข้อเสนอแนะ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖					

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 90,900 บาท

## แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	วางแผนการดำเนินงาน				
2	เสนอโครงการขออนุมัติ ประสานงานการดำเนินงานให้เป็นไปตามกิจกรรมโครงการ				
3	งบประมาณค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ 4 องค์กรและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก จำนวน 40 คน + เจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 50 คน 1.1 ค่าที่พัก 25 ห้อง ห้องละ 1,100 บาท 1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อาหารว่าง มื้อละ 50 คน * 50 บาท * 3 มื้อ		27,500	7,500	27,500 7,500

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	- อาหารกลางวัน 50 คน * 240 บาท *2 มื้อ		24,000		24,000
	- อาหารเย็น 50 คน * 340 บาท *1 มื้อ		17,000		17,000
	1.3 ค่าพาหนะผู้ร่วมประชุมสัมมนา 35 คนๆ 200 * จำนวน 2 เที่ยว (ไปกลับ)		14,000		14,000
	1.4 ค่าวัสดุ ค่าเอกสาร			900	900
4	จัดทำสรุปเล่มรายงานผล ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖				
	<b>รวม</b>		<b>90,000</b>	<b>900</b>	<b>90,900</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** 1) จำนวนคณะกรรมการฯ ที่เข้าประชุม อาจไม่ครบองค์ประชุม

2) การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา อาจไม่ครอบคลุมงานของสถานศึกษา  
ทุกสังกัด ทุกประเภท

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง :**

1) แจกหนังสือราชการเพื่อประสานและติดต่อ แจ้งกำหนดการประชุม ล่วงหน้า  
และเตรียมความพร้อมการจัดประชุมให้สมบูรณ์มากที่สุด

2) การชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการ และภารกิจงานของของสถานศึกษา ทุกสังกัด  
ทุกประเภท

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้ บรรลุเป้าหมายของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ร้อยละ 85	ตอบแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนา	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

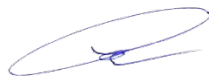
## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความเข้มแข็ง สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น

2) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก รับทราบ นโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของจังหวัดพิษณุโลกที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ

3) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สามารถ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ด้านการศึกษา ในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่เป็นไปอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

## 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นายวันชัย แจ่มนาม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## 12. ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.



(วิวัฒน์ กระทุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมุดหมาย 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการพัฒนาระบบสุขภาพสร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทรภรณ์ คำเฟื่อน ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 9 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์หลักในการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ 6 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด นับเป็นแนวทางในการพัฒนาคนซึ่งเริ่มจากเด็กและเยาวชนได้อีกทางหนึ่ง โดยการปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งตรงกับวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริตคอร์รัปชัน ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือ ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง จึงจะสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามนโยบายที่กำหนดได้

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้ไปไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิจารณาแล้วจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนการรวบรวมสรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรคในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในจังหวัด ซึ่งจะทำให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

2) เพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

3) เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

### เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาที่รับการนิเทศ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี การเปิด-ปิดประชุมกอง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน

2) ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ คีษานินเทศก์ นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 10 คน

## 5. สถานที่ดำเนินการ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

2) สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการฯ					ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการ นักเรียน
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา				10,000	
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน					

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการฯ				
2	กิจกรรม ดำเนินโครงการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 40 คน)		2,800		2,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 40 คน)		4,800		4,800
	- ค่าถ่ายเอกสาร		900		900
	- ค่าวัสดุ			1,500	1,500
	- ค่าวิทยากร				
	- ค่าสถานที่				
3	กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	รวม		8,500	1,500	10,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม



## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมในสถานศึกษามีจำนวนน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : กำหนดจำนวนและสถานศึกษาที่แน่นอน

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

2) สมาชิกลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 11. ผู้จัดทำโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง



(ภัทรภรณ์ คำเพื่อน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรवीณ์ คงนนท์พัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษุทธิ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมู่ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิภา นวลจีน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566 ถึง มิถุนายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นจำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชน ตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ เกิดทักษะและสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดไปใช้ในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 แห่ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอน ในจังหวัดพิษณุโลก

## 5. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1-3 จำนวน 2 แห่ง
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 2 แห่ง
- 3) สถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 แห่ง

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. จัดทำโครงการ					ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน
2. ประชุมคณะทำงาน 1 ครั้ง		350			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม		9,100			
4. สรุปผลและรายงาน		550			
<b>รวม</b>		<b>10,000</b>			

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 10,000.- บาท ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) หมดเงินงบบุคลากร โครงการ ชุมนุมยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ
	<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ</b>				
1	ครั้งที่ 1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx1 มื้อx35 บาท )		350		350
	<b>กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดกิจกรรมยุว กาชาดในสถานศึกษา</b>				
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (10x120x6)		7,200		7,200
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,900		1,900
	<b>ค่าดำเนินกิจกรรม</b>				
4	ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล			550	550
	<b>รวม</b>		<b>9,450</b>	<b>550</b>	<b>10,000</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

### 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการนิเทศอาจไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : แจ้งประสานล่วงหน้าและส่งแบบตอบรับ

### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมบุคลากรและบริหารงานบุคลากรในหมู่บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง	วิธีการสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ เกิดทักษะและสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมบุคลากรไปใช้ในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ มีเครือข่าย

### 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางวิภา นวลจีน)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจีน)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษณ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 32,500 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทรภรณ์ คำเฟื่อน ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบต่อ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน การดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็น ศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับการ นักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเล็งเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ความประพฤติและคุ้มครอง สิทธินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงกำหนด จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คัดกรอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นักเรียนและนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน
- การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 15 ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา
- นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 50 คน

## 5. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 2) จุดเสี่ยงสำคัญในจังหวัดพิษณุโลก

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่าย เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพื่อจัดทำ แผนการตรวจ ติดตาม และเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		1,050			ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการ นักเรียน
กิจกรรมที่ 2 การตรวจ ติดตามและ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา		29,000			
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคัดเลือกพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี 2566			1,400		
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเครือข่าย เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก				1,050	

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 32,500 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรม ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 1,050 บาท		1,050		1,050
2	กิจกรรม การตรวจ ติดตามและเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา				
	- ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ	28,000			28,000

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	9 เครื่องช่วยอำเภา $\times$ 2,000 = 18,000 เครื่องช่วยประจำศูนย์ฯ = 10,000				
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000			1,000
3	กิจกรรม ประชุมคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี 2566				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน $\times$ 35 บาท $\times$ 1 มื้อ = 245 บาท		245		245
	- ค่าอาหารกลางวัน 7 คน $\times$ 80 บาท = 560		560		560
	- ค่าถ่ายเอกสาร		595		595
4	กิจกรรม ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน $\times$ 35 บาท $\times$ 1 มื้อ = 1,050 บาท		1,050		1,050
	รวม	29,000	3,500		32,500

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

#### 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าอบรมหรือผู้ที่เข้าอบรมมีภารกิจอื่นทำให้ไม่สามารถมาเข้ารับ  
การอบรมตามกำหนดการได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้ส่งแบบตอบรับและขอให้ส่งหมายเลข  
โทรศัพท์ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน และประสานงานทาง  
ไลน์กลุ่ม

#### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและ	มีแผนการปฏิบัติงาน	แผนการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาได้		
2. ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3) นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกได้รับการปกป้อง แก้ไขปัญหา ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย

4) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและค้ำครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 11. ผู้จัดทำโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง



(ภัทรภรณ์ คำเพื่อน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 86,000 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ 15 ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36 ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ชัยบลงจากอันดับที่ 55 ในปี 2563 ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักบูรณาการกิจการการศึกษาดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกแบบเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา





กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
<p><b>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา</b></p> <p>1) ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดได้รับทราบโดยทั่วกัน พร้อมส่ง link หรือ QR Code สำหรับการสมัครให้ผู้สนใจ</p>	48,300	ธันวาคม 2565
<p>2) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 คน</li> <li>- ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 คน</li> <li>- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ (สพฐ. อบจ. ทน. ตชด. ท้องถิ่นจ. พศ. อว.) จำนวน 16 คน</li> </ul>	4,800	ธันวาคม 2565
<p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับ จังหวัด</p>		ธันวาคม 2565
<p>4) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 คน</li> <li>- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 8 คน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	350	ธันวาคม 2565
<p>5) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ... หลักสูตร พร้อมส่ง Link ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการเข้าอบรมตามวัน เวลาและหลักสูตรที่สมัคร (ผู้ผ่านการอบรมแต่ละหลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก)</p>	41,750	มกราคม- มิถุนายน 2566
<p>6) นำเสนอโครงการให้ กศจ. ทราบ</p>	1,400	มีนาคม 2566 มิถุนายน 2566

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
7) รับการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษ ปีงบประมาณ 2565 ระดับภาค		
<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ ระดับจังหวัด</b>  1) พัฒนา ปรับปรุงต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ ที่ได้พัฒนาขึ้น ภายใต้โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการประชุมปฏิบัติการ จำนวน 2 ครั้ง  2) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด โดยการ นิเทศทางตรงและการนิเทศทางอ้อม (รูปแบบออนไลน์) ทั้งการ นิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษาหารือ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จากนั้น ดำเนินการนิเทศ สรุป และรายงานผล  *ช่วงที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2566 *ช่วงที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2566	27,200  8,100  19,100	มกราคม 2566  มกราคม- มิถุนายน 2566
<b>กิจกรรมที่ 4 สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด</b>  1) คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด  2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน  3) สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ของครูและ บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการ รวมทั้งจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จากนั้นดำเนินการจัดทำเล่ม รายงาน	10,540  6,500  3,450  500	มิถุนายน 2566  มิถุนายน 2566  มิถุนายน 2566

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
4) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับภาค		มิถุนายน 2566
5) สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ	540	กรกฎาคม 2566
<b>กิจกรรมที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>16,260</b>	
ครั้งที่ 1 พัฒนาต่อยอดศักยภาพผู้เรียนและครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	16,260	กุมภาพันธ์ 2566
ครั้งที่ 2 ประชุมเตรียมดำเนินงานโครงการ และเตรียมการอบรม		มกราคม 2566- กรกฎาคม 2566
ครั้งที่ 3 ประชุมรายงานผลการอบรมและเตรียมการนิเทศช่วงที่ 1		
ครั้งที่ 4 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 1 และเตรียมการนิเทศช่วงที่ 2		
ครั้งที่ 5 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 2 และเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1		
ครั้งที่ 6 ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2		
ครั้งที่ 7 ประชุมรายงานผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>86,000</b>	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพิษณุโลก

## 10. งบประมาณ 86,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1 ผู้รับผิดชอบงานการประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบ ZOOM เพื่อจัดทำโครงการ และขออนุมัติ</p>	-
<p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา</p> <p>1) ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดได้รับทราบ โดยทั่วกัน พร้อมส่ง link หรือ QR Code สำหรับการสมัครให้ผู้สนใจ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ จำนวน 20 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 20 คน x 190 บาท เป็นเงิน 3,800 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 500 บาท</li> </ul> <p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับจังหวัด</p> <p>4) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 10 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท เป็นเงิน 350 บาท</li> </ul> <p>5) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 3 หลักสูตร พร้อมส่ง Link ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายในโครงการเข้าอบรมตามวันเวลาและหลักสูตรที่สมัคร (ผู้ผ่านการอบรม แต่ละหลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก)</p>	<p style="text-align: center;">32,000</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">4,800</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">350</p> <p style="text-align: center;">25,450</p>

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x 1,200 บาท x 6 ชม. เป็นเงิน 21,600 บาท</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 5 คน x 190 บาท x 3 วัน เป็นเงิน 2,850 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 500 บาท</li> <li>6) นำเสนอโครงการให้ กศจ. ทราบ</li> <li>7) รับการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษ ปีงบประมาณ 2565 ระดับภาค</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 20 คน x 35 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 1,400 บาท</li> </ul>	<p>-</p> <p>1,400</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ระดับจังหวัด</b></p> <p>1) พัฒนา ปรับปรุงต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ที่ได้พัฒนาขึ้น ภายใต้โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการประชุมปฏิบัติการ จำนวน 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 20 คน x 190 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 7,600 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท</li> </ul> <p>2) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด โดยการนิเทศทางตรงและการนิเทศทางอ้อม (รูปแบบออนไลน์) ทั้งการนิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษาหารือ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จากนั้นดำเนินการนิเทศ สรุป และรายงานผล</p> <p>*ช่วงที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2566</p> <p>*ช่วงที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการ จำนวน 20 คน x 120 บาท x 6 วัน เป็นเงิน 14,400 บาท</li> <li>- ค่าพาหนะ (ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) เป็นเงิน 4,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 700 บาท</li> </ul>	<p>27,200</p> <p>8,100</p> <p>19,100</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4 สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด</b></p> <p>1) คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด</p>	<p>10,540</p> <p>6,050</p>

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 9 คน x 300 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 15 คน x 190 บาท เป็นเงิน 2,850 บาท</p> <p>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท</p> <p>2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และมอบโล่และเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 5 คน x 190 บาท เป็นเงิน 950 บาท</p> <p>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 500 บาท</p> <p>- ค่าจ้างโล่รางวัล 3 ชั้น ชั้นละ 800 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>3) ส่งเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการ รวมทั้งจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จากนั้นดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน</p> <p>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท</p> <p>4) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับภาค</p> <p>5) สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ</p> <p>- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 540 บาท</p>	<p>3,450</p> <p>500</p> <p>-</p> <p>540</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>ครั้งที่ 1 พัฒนาต่อยอดศักยภาพผู้เรียนและครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 คน x 270 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 540 บาท ศึกษาพิเศษและคนขับรถ จำนวน 9 คน x 240 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 4,320 บาท รวมเป็นเงิน 4,860 บาท</p> <p>- ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมันรถยนต์ทางราชการ) เป็นเงิน 3,400 บาท</p> <p>- ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) จำนวน 10 คน x 800 บาท x 1 คืน เป็นเงิน 8,000 บาท</p>	<p>16,260</p> <p>16,260</p>

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ครั้งที่ 2 ประชุมเตรียมดำเนินงานโครงการ และเตรียมการอบรม ครั้งที่ 3 ประชุมรายงานผลการอบรมและเตรียมการนิเทศช่วงที่ 1 ครั้งที่ 4 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 1 และเตรียมการนิเทศช่วงที่ 2 ครั้งที่ 5 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 2 และเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 6 ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 7 ประชุมรายงานผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>86,000</b>
หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ	

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการสร้างความเข้าใจ

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลโครงการ และเนื่องจากหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคมีส่วนร่วม ดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิดและประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

### 13.1 หน่วยงาน (หลัก)

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### \*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
- 5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 6) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



- 7) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31
- 8) สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก
- 9) องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
- 10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

### 13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

มีการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

### 14. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวดวงดาว แซ่ใจ้ว)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

### 15. ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.



(วิวัฒน์ กระทุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

### 16. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### 17. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันท์พัทธ์ สุขะตา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ และจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้ว ก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นองค์กรที่ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาเด็กและเยาวชน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกจึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ รวมทั้งมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล
- 4) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 (ประมาณการจำนวน 200 คน)

### เชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก และความสามัคคี

## 4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 (ประมาณการจำนวน 200 คน)

### เชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก และความสามัคคี รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

## 5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ แก่คณะกรรมการ	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ และของขวัญ/ของรางวัล	9 มกราคม 2566	กลุ่มอำนวยการ
5	จัดกิจกรรมโครงการ	14 มกราคม 2566	คณะกรรมการทุกฝ่าย
6	สรุปและรายงานผลโครงการ	20-30 มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/กลุ่ม นิเทศฯ

## 6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ

## 7. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก หรือสถานที่จัดกิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566

## 9. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่จัดงาน				
1.1 ลูกโป่ง 200 ลูก พร้อมอุปกรณ์เป่าลูกโป่ง (ขนาดใหญ่) 20 อัน และไม้เสียบลูกโป่งพลาสติก 200 อัน	2,000			2,000
1.2 ค่าป้ายไวเนล 2 เมตร x 3 เมตร 1 ผืน	1,200		1,200	
2. ค่าของขวัญ/ของรางวัล/อุปกรณ์จัดกิจกรรมหรือเล่นเกมส์	19,800			19,800
3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	7,000		7,000	
รวมงบประมาณ	30,000	-	8,200	21,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง

เด็ก เยาวชน มาร่วมงานจำนวนมาก ส่งผลให้การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และของขวัญ/ของรางวัล อาจไม่เพียงพอ

### การบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม ต้องควบคุมการแจกของขวัญ/ของรางวัล ให้กระจายเพียงพอและทั่วถึงกับเด็ก และเยาวชนที่มาร่วมงาน

## 11. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กและเยาวชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 2) เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ รวมทั้งมีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
- 3) เด็ก เยาวชน และกลุ่มองค์กรต่างๆ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรักษาเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

## 13. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวนันทพัทธ์ สุขะตา)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

## 14. ผู้เสนอโครงการ



(นางสรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

## 15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศช.) จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2566

**ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง**

- ยุทธศาสตร์ชาติ ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมุดหมาย 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งงาม  
ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 59,000 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางวิภา นวลจีน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

**ระยะเวลาดำเนินการ**

มกราคม - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ส่งผลวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพทางการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้ว ยังต้องเผชิญกับความเสี่ยง ต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์ การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 11 การพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต (3) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (7) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนรวมทั้งสถานการณ์ที่ประเทศไทยกำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มจะกลายเป็นวิกฤตของประเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุและเป็นการสร้างคุณค่า สร้างกลุ่มพลังภูมิปัญญา ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ วิชาการและทักษะชีวิต เป็นอาสาสมัครร่วมกันพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนาตาม ช่วงวัย โดยการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงกำหนดจัดโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ระหว่างบุคลากรกลุ่มพลังภูมิปัญญา สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนช่วยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ครอบคลุมพื้นที่ เป็นคลังภูมิปัญญา ผู้สูงอายุร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา พัฒนาเด็กที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำคลังภูมิปัญญา ผู้สูงอายุ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก มีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับมาก

3.1.2 ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

3.2.1 อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

3.2.2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก เพื่อช่วยพัฒนางานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกครอบคลุมพื้นที่ มีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.3) เด็กและเยาวชนวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

3.2.4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก ในพื้นที่เป็นคลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุ เพื่อช่วยพัฒนางานด้านการศึกษา สามารถสร้างคุณค่าให้กับบุคลากรผู้สูงวัย ส่งเสริมให้กลุ่มผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกและมีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ



#### 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ จำนวน 50 คน

4.2) เด็กและเยาวชนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมที่ 1 ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

5.2 กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

#### 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. จัดทำโครงการ		-			ผอ.กลุ่ม
2. จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทอาสาสมัครกระทรวง ศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก (วันที่ 1- 31 กรกฎาคม 2566)				17,750	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กวัยเรียน (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม ถึง 30 กันยายน 2566)				39,250	
4. สรุปผลและรายงาน				2,000	
<b>รวม</b>				<b>59,000</b>	

## 7. รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐาน แก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้านในระดับประเทศ จำนวน 59,000 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1: จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)จังหวัดพิษณุโลก ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมฯ</b> 1) ค่าอาหารกลางวัน อส.ศธ. และคณะกรรมการจำนวน 75 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท 3) ค่าวัสดุสำนักงาน (จัดทำบัตรประจำตัว อส.ศธ.และเกียรติบัตร)	9,000 5,250 3,500
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>17,750</b>
<b>กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมพัฒนาเด็กวัยเรียน ด้านส่งเสริมความประพฤติ ด้านการอ่านออก เขียนได้และทักษะชีวิต และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันถดถอยทางการเรียนรู้</b> ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม กำกับติดตามการจัดกิจกรรมในพื้นที่ที่กำหนด 1) ค่าอาหารกลางวันกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย อส.ศธ.พิษณุโลก และคณะกรรมการ จำนวน 180 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 180 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท 3) ค่าวัสดุสำนักงาน 4) ค่าป้ายไวเนล	21,600 12,600 4,200 850
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>39,250</b>
<b>กิจกรรมที่ 3: สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม</b> 1) ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำรูปเล่มรายงานผล	2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>2,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>59,000</b>

\*\*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 8.1 ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ อาจไม่ได้ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดและเป็นการปฏิบัติงานที่ไม่มีค่าตอบแทนให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งผลต่อการบริหารจัดการในการจัดกิจกรรม

### 8.2 การบริหารความเสี่ยง

ในการดำเนินงานสร้างความเข้าใจในสถานการณ์ปัจจุบันและมีความยืดหยุ่นในการทำงานและให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ ก่อนวันจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและเยาวชนในวัยเรียน ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทักษะต่างๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	-วิธีการสอบถาม -วิธีการสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพิษณุโลก ในพื้นที่เป็นคลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุ เพื่อช่วยพัฒนางานด้านการศึกษา สามารถสร้างคุณค่าให้กับบุคลากรผู้สูงวัย ส่งเสริมให้กลุ่มผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกและมีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ

10.2) เด็กและเยาวชนวัยเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยให้เกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางวิภา นวลจิ้น)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจิ้น)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทรภรณ์ คำเฟื่อน ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมืองเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิจารณาแล้วจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ
- 2) เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง ได้รับการประเมินคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

### เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียน การสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) สถานศึกษาที่นำกระบวนการลูกเสือมาจัดกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำมาใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้
- 2) คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่

## 5. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 2) สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการฯ			350		ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการ นักเรียน
กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการดำเนินการ ติดตามประเมินผล			4,100		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการคัดเลือก			1,550		
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน			-		

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		350		350
2	กิจกรรม คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ประเมินผล				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (10 คน x 120 x 2 วัน)	2,400			2,400
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
	- ค่าวัสดุ			700	700



ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
3	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการคัดเลือก				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		350		350
	- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		1,200		1,200
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	รวม	2,400	2,900	700	6,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

#### 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : คณะกรรมการอาจมีเวลาว่างไม่ตรงกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน กำหนดการดำเนินงานให้ชัดเจน

#### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีสถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 แห่ง	1. ตรวจสอบเอกสารการพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 2. คณะกรรมการประเมินผลเชิง ประจักษ์ จากสภาพความเป็นจริง ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ตารางบันทึกการพิจารณา ให้คะแนนและติดตาม ประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2) เกิดการสร้างเครือข่ายด้านลูกเสือระหว่างสถานศึกษา

3) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

## 11. ผู้จัดทำโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง



(ภัทราภรณ์ คำเฟื่อน)

นักวิชาการศึกษานำนาฏการ

## 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจิ้น)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรवीณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง  
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมู่ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคม  
แห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน  
อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 6,220 บาท (หกพันบาทถ้วน)

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทรภรณ์ คำเฟื่อน ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579 ) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

### 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภทๆ ละ 1 รางวัล (รวม 3 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

#### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

### 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือในจังหวัด พิษณุโลก

### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ					ผอ.กลุ่มลูกเสือ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก				5,720	ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				500	นักเรียน

### 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 6,220 บาท (หกพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบอุดหนุน การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 3 ของโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ				
2	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		315		315
	- ค่าอาหารกลางวัน (9 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,080		1,080
	- ค่าวัสดุ			3,325	3,325
	- ค่าถ่ายเอกสาร			1,000	1,000
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	- ค่าถ่ายเอกสาร			500	500
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,395</b>	<b>4,825</b>	<b>6,220</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

#### 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกอาจไม่ครบทุกประเภท

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์โครงการให้มีความหลากหลายช่องทาง

#### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 3 ประเภท	ตรวจสอบเอกสารการคัดเลือกเป็น ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษา	แบบให้คะแนนผู้เข้ารับการ คัดเลือกทั้ง 3 ประเภท ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา
- 3) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

## 11. ผู้จัดทำโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง



(ภัทราภรณ์ คำเพื่อน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจีน)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรवीณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมู่ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอด  
ช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
คนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบสุขภาพมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและ  
สืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ  
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 27,040 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสี่สิบบาทถ้วน)

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทรภรณ์ คำเดือน ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2566 - กันยายน 2566



## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่งซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและมีความสุข สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๔ (๔) ข้อ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รับผิดชอบต่อแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒0 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียศถาบรรดาศักดิ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านสถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง "ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ" ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น "วิถี" การดำเนินชีวิต

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่าผ่าเผย และสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และสถานศึกษาทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ซึ่งนับได้ว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่ง

ที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้มีระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

มีกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 1 กอง

### เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1) สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

2) คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่

## 5. สถานที่ดำเนินการ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในจังหวัดพิษณุโลก

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ การประกวดฯ				1,975	ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการ นักเรียน
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดการ ประกวดฯ ระดับจังหวัด				13,025	
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการประกวดฯ ระดับประเทศ				12,040	
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล				-	

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 27,040 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรม ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การ ประกวดฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		700		700
	- ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มคู่มือ (เล่มละ 85 บาท x 15 เล่ม)			1,275	1,275
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>				<b>1,975</b>
2	กิจกรรม ดำเนินการจัดการประกวดฯ ระดับ จังหวัด				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กองลูกเสือและคณะกรรมการ		6,300		6,300

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	(180 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)				
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (8 คน x 300 บาท)	2,400			2,400
	- ค่าป้ายไวนิล			1,500	1,500
	- ค่าวัสดุ			2,825	2,825
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>				<b>13,025</b>
<b>3</b>	<b>กิจกรรม เข้าร่วมการประกวดฯ ระดับประเทศ</b>				
	- ค่าพาหนะ		7,000		7,000
	- ค่าอาหารกล่องลูกเสือที่ชนะเลิศฯ (42 คน x 60 บาท x 2 มื้อ)		5,040		5,040
	<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>				<b>12,040</b>
<b>4</b>	<b>สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b>				
	<b>รวม</b>		<b>19,240</b>	<b>7,800</b>	<b>27,040</b>

หมายเหตุ : ถ้าวัดเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

#### 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมกิจกรรมน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดพิษณุโลก ในทุกๆช่องทาง

#### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 1 กอง	การตัดสินการประกวด	แบบบันทึกคะแนน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี

2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

## 11. ผู้จัดทำโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง



(ภัทรภรณ์ คำเฟื่อน)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

## 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจิ้น)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรวิมล คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ **ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก**  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
    แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง  
    จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
    แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
    ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
    หมวดหมาย 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
    นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
    นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มี  
    คุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาค  
    ทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน  
    อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสและ  
    ความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า่ย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบาย สำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือใน การบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมาย การดำเนินงานสำหรับการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนด ของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการสนองตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นภาพรวมในจังหวัดพิษณุโลก

2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด)

2.4 เพื่อคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

## 3. เป้าหมายโครงการ

### 3.1 ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษามูลฐานปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 5.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

6.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)

6.2 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กทุกสังกัด

6.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

6.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่

1. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก
2. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

5. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
9. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก
11. สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก
12. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งประชุมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 13 หน่วยงาน	5,750	กุมภาพันธ์ 2566
กิจกรรมที่ 2 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Zoom การเก็บและการกรอกข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ จำนวน 2 รุ่น 2 วัน	9,100	มีนาคม 2566
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบ จังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้ง คณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด)	13,100	มีนาคม 2566
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2566	16,450	มิถุนายน 2566
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	600	สิงหาคม 2566
<b>รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>45,000</b>	
<b>หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ</b>		

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ 45,000 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งประชุมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 13 หน่วยงาน	5,750
1. ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,000 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,750 บาท 3. ค่าถ่ายเอกสาร = 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Zoom การเก็บและการกรอกข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน 2 รุ่น 2 วัน	9,100
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท = 7,200 บาท 2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม จำนวน 4 คน 2.1 ค่าอาหารกลางวัน 5 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 1,200 บาท 2.2 อาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 700 บาท	8,750
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด)	13,100
3.1 ประชุมวางแผนการนิเทศฯ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการทุกหน่วยงานจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด) (งบประมาณ 4,800 บาท) - จัดทำคู่มือการนิเทศแบบบูรณาการจังหวัด 20 ชุดๆ ละ 50 บาท = 1,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 2,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,400 บาท	4,800
3.2 นิเทศ กำกับ ติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพิษณุโลก (งบประมาณ 8,300 บาท) 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 20 คน x 120 บาท x 2 วัน = 4,800 บาท 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง แบ่งเป็น 5 สายๆ ละ 1 คัน (เหมาจ่าย) = 2,500 บาท 3. ค่าจัดทำเอกสาร = 1,000 บาท	8,300
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2566	16,450

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<p>4.1 ประชุมวางแผน กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบคัดเลือก (งบประมาณ 3,300 บาท)</p> <p>1. จัดทำคู่มือการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 10 ชุดๆ ละ 30 บาท = 300 บาท</p> <p>2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์และคัดเลือกผลงานฯ (รอบคัดเลือก) 10 คนๆ ละ 300 บาท = 3,000 บาท</p>	3,300
<p>4.2 ลงพื้นที่เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 10 ผลงาน (รอบตัดสิน) ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 5 ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน 5 ผลงาน (งบประมาณ 8,500 บาท)</p> <p>1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ (รอบตัดสิน) 10 คนๆ ละ 300 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 6,000 บาท</p> <p>2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง แบ่งเป็น 2 สายๆ ละ 1 คัน (เหมาจ่าย) = 1,500 บาท</p> <p>3. ค่าจัดทำเอกสาร = 1,050 บาท</p>	8,550
<p>4.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1- 3 ของแต่ละด้าน จัดทำโล่รางวัล และเกียรติบัตรรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 6 ผลงาน ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน (งบประมาณ 4,200 บาท)</p> <p>1. ค่าโล่รางวัลชนะเลิศ 2 ด้าน 2 รางวัล ( 2 อัน X 1,200 บาท = 2,400 บาท)</p> <p>2. เกียรติบัตรผู้ได้รับการคัดเลือก 6 รางวัล ( 7 อัน X 150 บาท = 1,050 บาท)</p> <p>3. ค่าพาหนะร่วมกิจกรรมประกวดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 1,150 บาท</p>	4,600
กิจกรรม 5 สรูป รายงานผลการดำเนินโครงการ	600
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	45,000
หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ	

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 11.1 ความเสี่ยง

- 1) การให้ความร่วมมือและความเข้าใจคลาดเคลื่อนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) การติดต่อประสานงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดพิษณุโลกเนื่องจากบางแห่งเป็นพื้นที่ห่างไกล
- 3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด บางกิจกรรมต้องบูรณาการด้วยกัน

## 11.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งสร้างความตระหนักการขอความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือประสานงานกับหัวหน้าหรือบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดพิษณุโลกโดยตรง และกำหนดเวลาในการประสานงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบางแห่งที่เป็นพื้นที่ห่างไกล
- 3) ดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยบูรณาการบางกิจกรรมร่วมกัน

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### 13. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

### 14. ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.



(วิวัฒน์ กระตุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

### 15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### 16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

**ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง**

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมาย 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 . การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 . ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 5 . ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**งบประมาณ** จำนวน 9,500 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวปรภุชฌมพรรณ พามา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ. - ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการดังกล่าว และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือหน่วยงานระดับพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับภาคมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน ประสบความสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับพื้นที่โดยประสานงาน ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการจัดส่งผลงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
4. จัดและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในระดับจังหวัด และส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นในจังหวัดพิษณุโลก สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อน ให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิก ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ตามแผนแม่บทอพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับสถานศึกษา

### 3. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ที่เป็นสมาชิกแล้ว จำนวน 69 แห่ง

3.1.2 ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่ยังไม่เป็นสมาชิก สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ จำนวน 435 แห่ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

3.2.2 เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 4.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 96 แห่ง
- 4.2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 116 แห่ง
- 4.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 158 แห่ง
- 4.4 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 24 แห่ง
- 4.5 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 21 แห่ง
- 4.6 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 3 แห่ง
- 4.7 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 3 แห่ง
- 4.8 กศน.จังหวัดพิษณุโลก (9 อำเภอ และ กศน.จังหวัด) จำนวน 10 แห่ง
- 4.9 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จำนวน 3 แห่ง
- 4.10 องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 2 แห่ง
- 4.11 เทศบาลนครพิษณุโลก จำนวน 3 แห่ง



4.12 บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 30 คน

## 5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### 5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ, แต่งตั้งกรรมการ 1.3 ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงาน 1.4 ประสานงานวิทยากร 1.5 ประสานสถานที่ในการจัดกิจกรรม 1.6 ประสานสถานศึกษาและหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม 1.7 จัดเตรียมสถานที่อบรม, เตรียมวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2566	-	นางสาว ปรรณฐมพรรณ พามา
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะทำงานที่ 4.2 หัวหน้าส่วน ราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีสถานศึกษาในสังกัด จังหวัด พิษณุโลก	11 กรกฎาคม 2566	3,500	นางสาว ปรรณฐมพรรณ พามา
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลให้กับ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom	14 กรกฎาคม 2566	5,000	นางสาว ปรรณฐมพรรณ พามา
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2566	1,000	นางสาว ปรรณฐมพรรณ พามา
	<b>รวม</b>		<b>9,500</b>	

## 7. ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละ 90 ของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ และแบบประเมินผลโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด
- การสรรหาวิทยากรที่มีองค์ความรู้ อาจมีเวลาไม่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมของโครงการ

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัดกิจกรรมตามโครงการ
- แจ้งเป็นหนังสือราชการและติดต่อผู้ประสานงานนัดหมายอย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

12.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

12.2 หน่วยงาน (ร่วม)

- ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- กศน.จังหวัดพิษณุโลก
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา
- สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
- สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

13.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

13.3 มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

#### 14. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวปรภฐมพรรณ พามา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

#### 15. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจีน)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

#### 16. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

#### 17. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววารวิชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมู่ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ  
บริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบสุขภาพมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์  
ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 30,400 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9(2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษา, สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพิษณุโลก มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 เล่ม

### เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่สอดคล้องนโยบายรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ทุกระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง และนำมาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

#### 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
- ผู้แทน กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการพัฒนาการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก
- ศธจ.พล. รอง ศธจ.พล. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

#### 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างเพื่อกำหนดกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการร่างเพื่อกำหนดกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570	6,600	-	-	-	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำร่างยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570	7,700	-	-	-	
4. เสนอร่างยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570 เข้าที่ประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	-	-	-	-	
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็น แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570 จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	16,100	-	-	
6. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	-	-	-	-	
5. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 30,300.- บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 (1วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120บาท x 1มื้อ)		3,000		6,600
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำร่างยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(35คนx50บาทx2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120บาท x 1มื้อ)		3,500 4,200		7,700
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในพัฒนา การศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50คนx50บาทx2มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 200บาท x1 มื้อ) - ค่าไวนิล		5,000 10,000	1,100	16,000
4	จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
<b>รวม</b>			<b>29,300</b>	<b>1,100</b>	<b>30,400</b>

หมายเหตุ : ทั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ทิศทางหรือแนวทางการปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษา อาจทำให้ผู้จัดทำแผนไม่เข้าใจ และจัดทำแผนไม่สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลง
2. หน่วยงานการศึกษาส่งข้อมูล/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
3. ระยะเวลาในการดำเนินงาน / จำนวนผู้ที่เข้าร่วมประชุมฯ ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมฯ

การบริหารความเสี่ยง :

1. ศึกษาวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และประสานงาน รับฟังคำชี้แจง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม

2. ดำเนินการประสานงานหน่วยงานการศึกษา ส่งข้อมูล/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุมกำหนดระยะเวลาดำเนินงานให้ชัดเจน และให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

#### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570	- กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570	- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลกมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

#### 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

#### 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

#### 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรวิณี คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

#### 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรรธรณ์ นิลแก้ววรวิชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566  
ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
ภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมวดหมู่ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ  
บริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์  
ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 65,300 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวันชัย แจ่มนาม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐ ในการตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบาย และแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนืเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและ ติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีภารกิจในการนำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจติดตาม กำกับดูแล ประสาน ทำความรู้จัก สร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตอบสนองนโยบายของรัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารและการจัดการศึกษา

โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566 จะช่วยให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงาน สนองนโยบาย จุดเน้นและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล
- 3) เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ และกรณีพิเศษ

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนครั้งของการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ผู้ตรวจราชการกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
- 2) จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนคณะกรรมการ และบุคลากรสำนักงาน เพื่อทบทวน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง
- 3) ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ผู้ตรวจราชการกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
- 4) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ต่อผู้เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมทบทวน บทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล สรุปและ รายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และกำหนดเวลาของโครงการ

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
- หน่วยงาน/สถานศึกษา อาชีวศึกษาภายในจังหวัดพิษณุโลก
- หน่วยงาน/สถานศึกษา เอกชนภายในจังหวัดพิษณุโลก
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก
- หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ หรือจัดการศึกษาอื่นๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก

## 5. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ		13,400			
3. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งใน ส่วนคณะกรรมการ และบุคลากรสำนักงาน เพื่อ ทบทวน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง		13,400			
4. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล			28,600		
5. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ และกรณีพิเศษ				9,900	

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 30,300.- บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
2	ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล/การนำ		11,400	2,000	13,400

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	นโยบายสู่การปฏิบัติ 2 ครั้ง จำนวน 30 คน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน (60 คน x เบรก 70 บาท x อาหารกลางวัน 120 บาท)				
3	จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนคณะกรรมการ และบุคลากรสำนักงาน เพื่อทบทวน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการรับการตรวจราชการ 2 ครั้ง จำนวน 30 คน (60 คน x เบรก 70 บาท x อาหารกลางวัน 120 บาท)		11,400	2,000	13,400
4	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ 2 ครั้ง ครั้ง 1 วัน 20 คน (20 คน x เบรก 70 บาท x อาหารกลางวัน 120 บาท) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง (ผู้นิเทศ 8 คน คนละ 2 ครั้ง) - ประสานการตรวจราชการ / รับการตรวจ ติดตามจากหน่วยงาน/องค์กรอื่นๆ		3,800	2,000	5,800
			12,000	2,000	14,000
			8,800		8,800
5	สรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ และกรณีพิเศษ - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการสรุปการนิเทศ 2 ครั้ง ครั้ง 1 วัน 20 คน (40 คน x เบรก 70 บาท x อาหารกลางวัน 120 บาท )		7,600	2,300	9,900
	<b>รวม</b>		<b>55,000</b>	<b>10,000</b>	<b>65,300</b>

หมายเหตุ : ทั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติและกรณีพิเศษ มีขอบเขตการตรวจราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 และมีวิธีการตรวจราชการ ดังนี้

- 1) กำหนดประเด็น ขอบเขต แนวทางการตรวจราชการ
- 2) ประสานการตรวจราชการ จัดเตรียมข้อมูล ร่วมและสนับสนุนการตรวจราชการในทุกระดับ

3) แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อจัดเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานการดำเนินการเพื่อประโยชน์ในทางปฏิบัติ

4) ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อรับฟังทุกข์สุขและความคิดเห็น พร้อมทั้งให้คำแนะนำชี้แจงให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่หน่วยรับตรวจ ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น ความต้องการ แนะนำชี้แจงในฐานะเป็นสื่อกลาง

5) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล เร่งรัดการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

6) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลผลการดำเนินงานโครงการบังเกิดผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีผลกระทบต่อหน่วยงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

7) นิเทศ ติดตาม แนะนำให้ข้อคิดเห็น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติได้ถูกต้องตามอำนาจหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนให้มีการประสานงานกับทุกหน่วยงานและทุกระดับ

8) การรายงาน กำกับให้มีการรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร เว้นแต่ในกรณีเร่งด่วนสำคัญ ให้รายงานด้วยวาจาผ่านเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดตามสมควร และให้บันทึกการดำเนินการดังกล่าวไว้ในรายงานผลการตรวจราชการด้วย

#### การบริหารความเสี่ยง :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกติดตามเพื่อสอบทานความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลในโครงการซึ่งกระทรวงได้ส่งเข้าร่วมตรวจบูรณาการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล/การบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจติดตามโครงการ เพื่อส่งผลสำเร็จของการดำเนินโครงการของกระทรวงที่จะสะท้อนจากผลการตรวจราชการของกระทรวง โดยคัดเลือกเฉพาะความเสี่ยงที่สำคัญ และต้องเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายรวมของโครงการ/ประเด็นนโยบาย พร้อมทั้งตรวจสอบการดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้หน่วยรับตรวจนำไปปรับแนวทางการจัดการความเสี่ยงให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

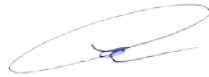
#### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ 1 เล่ม	1. กรอกรูปแบบรายงานตรวจราชการประจำปี 2566	1. แบบรายงานตรวจราชการประจำปี 2566

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีข้อมูลในการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

## 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นายวันชัย แจ่มนาม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## 12. ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.



(วิวัฒน์ กระทุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษัญ)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน  
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)
- นโยบายรัฐบาล นโยบายหลัก 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ  
นโยบายเร่งด่วน -
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย  
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ  
ให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน  
อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และโรงเรียน อาจพบปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินกิจการและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงเอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินกิจการและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจาก



หน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามการใช้  
 จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่นักเรียน  
 โรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มที่ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบข้อมูลและเอกสารที่ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท ให้เป็นไปตาม  
 ระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดอย่างถูกต้อง

2. เพื่อติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน  
 ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 15 โรงเรียน

2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 15 โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. ได้ข้อมูลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด อย่างถูกต้องตามระเบียบ  
 และแนวปฏิบัติ

2. ได้ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอจัดตั้ง ขอเลิกกิจการ และการจัดการเรียนการสอนอย่าง  
 ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

## 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุน จำนวน 15 โรงเรียน

2. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่รับเงินอุดหนุน จำนวน 7 โรงเรียน

3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 15 โรงเรียน

## 5. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการศึกษาและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			พฤษภาคม – สิงหาคม 2565 /26,000.-		นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา ผอ.กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
กิจกรรมที่ 2 การตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน และการจัดทำเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554		มีนาคม – มิถุนายน 2565 /4,000.-			

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 1.1 วางแผน และจัดทำปฏิทินออกตรวจ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดทำเครื่องมือในการตรวจ 1.4 แจกกำหนดการให้โรงเรียนเอกชน 1.5 ดำเนินการออกตรวจติดตาม 1.6 สรุป/รายงานผล		23,120.-	2,880.-	26,000.-
2	กิจกรรมที่ 2 การตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน และการจัดทำเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 2.1 รับเรื่อง และวางแผน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.3 แจกกำหนดการให้โรงเรียนเอกชนในระบบ		4,000.-		4,000.-

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	และนอกระบบทราบ 2.4 ออกตรวจติดตาม 2.5 สรุปผล				
	รวม				30,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม (รายละเอียดค่าใช้จ่ายตามแนบ)

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** โรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ หลากๆ ประเภท เช่น อุดหนุนรายบุคคลประจำเดือน อุดหนุนอาหารเสริม (นม) อุดหนุนเรียนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อุดหนุนอาหารกลางวัน รวมทั้งจัดทำเอกสาร และจัดเก็บเอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงินไม่ครบถ้วน ถูกต้อง

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง :**

1. ให้ความรู้แนะนำโรงเรียนสม่ำเสมอ เมื่อตรวจพบความไม่ถูกต้อง
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะๆ เพื่อให้โรงเรียนเกิดความชำนาญในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาและด้านเงินอุดหนุน

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน 15 โรงเรียนดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ ที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	1. การสังเกต 2. วิเคราะห์เอกสาร	แบบติดตาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลในการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน และด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัดอย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ
2. เจ้าหน้าที่โรงเรียนที่รับผิดชอบด้านการอุดหนุนฯ ได้เข้าใจและดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนดียิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ
3. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีขวัญกำลังใจ ส่งผลให้การบริหารงานโรงเรียนมีคุณภาพ

## 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางพัชรินทร์ เรืองเดช)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรธรณ์ นิลแก้ววรวิชญ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมุดหมาย 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์  
ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม  
ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 การศึกษาเอกชนกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกจึงได้จัดทำโครงการการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด รวมถึงเพื่อระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรม และสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา และสามารถนำไปขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก เพื่อระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรม
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา สามารถนำไปขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพิษณุโลก และผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 72 แห่ง

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 92 แห่ง โดยเป็นโรงเรียนเอกชน ในระบบ จำนวน 20 แห่ง และโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 72 แห่ง

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

#### 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> - จัดประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดพิษณุโลกและ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 20 แห่ง			พฤษภาคม – กันยายน 2566 /5800.-		นางสาวศิริพร สุระสมบัติ พัฒนา
<u>กิจกรรมที่ 2</u> - จัดประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนนอกระบบจังหวัด พิษณุโลกและผู้บริหารโรงเรียน นอกระบบจำนวน 72 แห่ง			พฤษภาคม – กันยายน 2566 /4,200.-		

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลกและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 20 แห่ง</p> <p>1.1 วางแผน ศึกษาและจัดเตรียมรายละเอียดเนื้อหา ข้อมูลสำหรับในการประชุมคณะกรรมการฯ</p> <p>1.2 แจกกำหนดการประชุมแก่โรงเรียนเอกชน</p> <p>1.3 จัดทำระเบียบวาระการประชุม และอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม</p> <p>1.4 ดำเนินการประชุม</p> <p>1.6 สรุป/จัดทำรายงานการประชุม</p>		4,200.-	1,600.-	5,800.-
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพิษณุโลกและผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 72 แห่ง</p> <p>1.1 วางแผน ศึกษาและจัดเตรียมรายละเอียดเนื้อหา ข้อมูลสำหรับในการประชุมคณะกรรมการฯ</p> <p>1.2 แจกกำหนดการประชุมแก่โรงเรียนเอกชนนอกระบบ</p> <p>1.3 จัดทำระเบียบวาระการประชุม และอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม</p> <p>1.4 ดำเนินการประชุม</p> <p>1.6 สรุป/จัดทำรายงานการประชุม</p>		2,700.-	1,500.-	4,200.-
<b>รวม</b>					10,000

หมายเหตุ : ทั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

**ความเสี่ยง** : การดำเนินการจัดประชุมไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ไม่สามารถปฏิบัติตามได้เนื่องจากผู้ประชุมมีภารกิจไม่สามารถมาร่วมประชุมได้ทุกครั้ง และปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด- 19 ทำให้กำหนดการจัดประชุมมีการเปลี่ยนแปลงกะทันหัน หรือมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการประชุม



### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

: จัดส่งเอกสารการประชุม ให้ผู้ไม่มาประชุมภายหลังการประชุมเสร็จสิ้น เพื่อให้ทราบมติของที่ประชุม และปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 สามารถจัดประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม	1. การสังเกต 2. วิเคราะห์เอกสาร	แบบติดตาม

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก มีเครือข่าย สามารถเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก ให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน จัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก ได้รับความสะดวกในการมีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

### 11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### 12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

## 13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษัญญ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน  
ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
    แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
    ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
    ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
    หมวดหมู่ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
    นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
    นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์  
    ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 36,300 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปทุมยาพร ปฐมพัฒนา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตามนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าว จึงมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและให้เป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งประกอบด้วย 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดพิษณุโลก ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระทำข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ Single Sing-On (SSO) ได้ถูกต้องสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนดและให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและให้เป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2.3 เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

2.4 เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบ Single Sing - On (SSO) ของสถานศึกษาเอกชน ประจำปีการศึกษา 2565

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 19 โรงเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเอกชนในระบบการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินการจัดทำรายงาน SAR ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ Single Sing-On (SSO) ของสถานศึกษาได้ถูกต้องสมบูรณ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนด และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษาจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระบบ Single Sing-On (SSO) ได้ถูกต้องสมบูรณ์แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	สถานศึกษาเอกชนในระบบทั้ง 19 แห่ง สามารถดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้องตามกำหนดเวลา
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในระบบ Single Sing - On (SSO) และการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จาก สมศ.	โรงเรียนเอกชนในระบบทั้ง 19 แห่ง นำเสนอข้อมูลได้ครบถ้วน พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.

### 5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 5.1 กิจกรรม

5.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน

5.1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนออกแบบการจัดกิจกรรม

**กิจกรรมที่ 1** การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดกระทำข้อมูลตามมาตรฐานและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ Single Sing-On (SSO) ของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 19 แห่ง

5.1.3 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้สถานศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 19 แห่ง

5.1.4 สรุปรายงานผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา Single Sing-On (SSO)

**กิจกรรมที่ 2** การนิเทศติดตามการจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ในระบบ Single Sing-On (SSO) ของสถานศึกษาเอกชน

5.1.5 ประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการนิเทศ ร่วมกันกำหนดปฏิทินการนิเทศ  
และแจ้งสถานศึกษาทราบ

5.1.6 ดำเนินการนิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนตามปฏิทิน

5.1.7 วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม

5.1.8 วิเคราะห์สรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ  
การประกันคุณภาพการศึกษา Single Sing-On (SSO)

**กิจกรรมที่ 3** สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

## 5.2 แผนการดำเนินงาน

ดำเนินการตามรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ แต่งตั้ง คณะทำงาน	19 เมษายน 2566	นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา และคณะ
2	ผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันออกแบบอบรมเชิง ปฏิบัติการฯ และการนิเทศติดตาม	20 - 21 เมษายน 2566	นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา และคณะ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ และการนิเทศติดตามฯ	25 เมษายน 2566	นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา และคณะ
4	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ใน ระบบสารสนเทศ (Single Sing - On (SSO)	เมษายน 2566	นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา และคณะ
5	ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดทำรายงานระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566	นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา และคณะ
6	สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา Single Sing - On (SSO) ประจำปี การศึกษา 2565	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา และคณะ

ลำดับที่	กิจกรรม	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
7	สรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ การนิเทศฯ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพ การศึกษาในระบบ Single Sing-On (SSO)	สิงหาคม 2566	นางสาวบุญยาพร ปฐมพัฒนา และคณะ

#### 6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  
จำนวน 19 แห่ง

#### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กันยายน พ.ศ. 2566

#### 8. งบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
จำนวน 36,300 บาท (สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

8.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 36,300 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-
2	ผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันออกแบบอบรมเชิง ปฏิบัติการฯ และการนิเทศติดตาม	-	-	-	-
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ และการนิเทศติดตามฯ	-	1,200	-	1,200
4	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ใน ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในระบบ Single Sing - On (SSO)	7,200	17,300	3,800	28,300
5	ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดทำรายงานระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	6,000	-	6,000

ลำดับที่	กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6	สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา Single Sing - On (SSO) ประจำปี การศึกษา 2565	-	-	-	-
7	สรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และสรุปรายงานผลการนิเทศติดตามฯ	-	800	-	800
<b>รวม</b>		<b>7,200</b>	<b>25,300</b>	<b>3,800</b>	<b>36,300</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>36,300</b>			

ตัวอักษร (สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ไม่พบความเสี่ยง

## 10. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษาจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ในระบบ Single Sing - On (SSO) ได้ถูกต้องสมบูรณ์ แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	การตรวจความถูกต้อง สมบูรณ์ของ SAR ในระบบ Single Sing - On (SSO)	แบบประเมินรายการ
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในระบบ Single Sing - On (SSO) และการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ พร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จาก สมศ.	ผลการดำเนินการของ สถานศึกษา	แบบประเมิน
3. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระบบ Single Sing - On (SSO) ได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและมี ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ พร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา จาก สมศ.	ผลการดำเนินการของ สถานศึกษา	แบบประเมิน



## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา Single Sing - On (SSO) ได้ถูกต้องสมบูรณ์ มีคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

11.2 สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระบบ Single Sing - On (SSO) ของสถานศึกษาเอกชน ให้ถูกต้องสมบูรณ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนดและแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

11.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีข้อมูลผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระบบ Single Sing - On (SSO) ของสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานต่อไป

## 12. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวปุนยาพร ปฐมพัฒนา)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## 13. ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.



(วิวัฒน์ กระจุก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

## 14. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 15. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบริรักษ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมาย 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

- นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ  
บริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์  
ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 36,300 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัชรี เรืองจตุโพธิ์พาน นักวิชาการศึกษานำนาถ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ดังนั้น การดำเนินการของโรงเรียนนอกระบบจึงต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมั่นใจในการเลือกเรียนโรงเรียนนอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ และเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาค ดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 14,400 บาท กำหนดเป้าหมายให้ดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 18 โรงเรียน โดยคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบจากการกรอกข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครูบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) เพื่อให้การดำเนินการและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่โรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มที่ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในสังกัด ตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จำนวน 18 โรงเรียน

2.2 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินกิจการ และการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ

### 3. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 18 โรงเรียน
- ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ คณะทำงานตรวจติดตาม และผู้เกี่ยวข้อง

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน ถูกต้อง ตามข้อมูลในระบบ ศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562

### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 18 โรงเรียน

### 6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 18 โรงเรียน

#### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน ถูกต้อง ตามข้อมูลในระบบ ศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

- ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

- ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

## 7. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรมที่</u> การติดตามการดำเนินงานและการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 18 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแต่งตั้งคณะทำงานตรวจติดตาม</li> <li>2. ประชุมชี้แจงคณะทำงานตรวจติดตาม</li> <li>3. ประชุมชี้แจงโรงเรียนนอกระบบ</li> <li>4. ออกตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบ 18 โรงเรียน</li> <li>5. สรุปผลรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา</li> </ol>	เมษายน 2566 – สิงหาคม 2566	นางพัชรี เรืองจตุโพธิ์ พาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน

## 8. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ

เดือน เมษายน 2566 – สิงหาคม 2566

## 9. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 10. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน จำนวนเงิน 14,400 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

### ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	การติดตามการดำเนินงานและการส่งเสริม การจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 18 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (11 คน x 120 บาท x 6 วัน) - ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง 6 วัน ๆ 500 บาท - ใบประกาศนียบัตร 18 แห่ง - ประชุมชี้แจงโรงเรียนนอกระบบ และ คณะทำงาน อาหารว่างและเครื่องดื่มและอาหาร กลางวัน จำนวน 30 คน ๆ 90 บาท - เอกสารสรุปรายงานผลการติดตาม ฯ	เมษายน - กรกฎาคม 2566	7,920.- 3,000.- 360.- 2,680.- 440.-
2	สรุปรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน และการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียน นอกระบบ	สิงหาคม 2566	
	<b>รวมเงิน</b>		<b>14,400.-</b>

### 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### 11.1 ความเสี่ยง

การดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด ไม่สามารถปฏิบัติตามได้ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น  
เร่งด่วนเข้ามาและกำหนดการตรวจติดตามมีการเปลี่ยนแปลงกะทันหัน ตามความพร้อมของโรงเรียน  
และคณะทำงาน

#### 11.2 การบริหารความเสี่ยง

ควรมีการประชุมและมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบตามภาระงานให้ชัดเจน และ  
บูรณาการกิจกรรมให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

### 12. หน่วยงาน/กลุ่มงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีข้อมูลพื้นฐานในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562

### 14. ผู้จัดทำโครงการ



(นางพัชรี เรืองจตุโพธิ์พาน)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ

### 15. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### 16. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### 17. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษัญญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

**ชื่อโครงการ** โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

**ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง**

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมุดหมาย 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ  
บริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบสุขภาพมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน  
อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ

**งบประมาณ** จำนวน 30,000 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

**ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม – กันยายน 2566



## 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 พิจารณาการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทยมีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภายใต้ กพย. 4 คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก (Goal) และ 169 เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ ทั้งนี้ ในคราวประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบ (1) การปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ ลดความซ้ำซ้อนในภารกิจและงบประมาณ โดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคเอกชนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ของไทยในกรอบสหประชาชาติ และให้ยกเลิกคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ผนวกไปในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนปัจจุบันจึงประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ 4 คณะ และคณะทำงาน 1 คณะ และ (2) เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยในระยะต่อไป โดยใช้หลักวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 ดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรดิตถ์ ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด โดย (1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และ (3) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (1) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (2) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม 2 ครั้ง (3) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด และ (4) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ

ทั้งนี้ การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (1) การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ฯ ให้กับหน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด) (2) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (3) จัดทำข้อมูล/ฐานข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (4) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และ (4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ โดยในการดำเนินกิจกรรมข้างต้นดำเนินการทั้งในระดับนโยบาย ระดับหน่วยงาน และระดับพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- 2) คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ จังหวัดพิษณุโลก

#### เชิงคุณภาพ

- 1) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ )

### 4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
  - 2) คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ จังหวัดพิษณุโลก
  - 3) เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 80 คน

### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก

### 6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้และสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)(				30,000	รอง ศึกษาธิการ จังหวัด พิษณุโลก

### 6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

#### 6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษา และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะทำงานฯ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความตระหนักและการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

## 6.2 เชิงคุณภาพ

ได้รับความร่วมมือในการการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้

## 7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (1วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120บาท x 1มื้อ) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าที่พัก - ค่าวิทยากร		5,600	9,600	30,000
		11,544	2,256	1,000	
	<b>รวม</b>	<b>11,544</b>	<b>18,456</b>		<b>30,000</b>

หมายเหตุ : ทั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

## 8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

1) ความรู้ความเข้าใจ และแนวนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ แนวนโยบาย การให้ความสำคัญ และความพร้อมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ และสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ มากขึ้นได้

3) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์สถานการณ์/สถานภาพการดำเนินงานไม่ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินงานได้ไม่ตรงกับสภาพปัญหา และทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

### การบริหารความเสี่ยง

1) สร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดยเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้มากขึ้น สอดคล้องกับสภาพปัญหา และเป้าหมายการพัฒนา

3) พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลให้เพียงพอ เหมาะสมและมีการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศข้ามหน่วยงาน เพื่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับกรณีข้อมูลที่ไม่มีแหล่งข้อมูลใด ๆ อาจใช้การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้มีข้อมูลนำมาใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

### การบริหารความเสี่ยง :

1. ศึกษาวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และประสานงาน รับฟังคำชี้แจง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม

2. ดำเนินการประสานงานหน่วยงานการศึกษา ส่งข้อมูล/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุมกำหนดระยะเวลาดำเนินงานให้ชัดเจน และให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความคิดเห็น

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมบูรณาการการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่กำหนด

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรวิทย์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ชื่อโครงการ “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

### ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี  
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา  
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล  
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 192,806 บาท

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม 2566



## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันทรงมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจาก ประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใสน่าพาสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสร้างการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ในทุกช่วงวัยทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเกิดความพร้อมต่อการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดอยู่ทั่วประเทศ จึงถือเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญต่อกระบวนการดังกล่าว และนำมาสู่การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนต่อขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการ เช่น การสังเกตการณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เป็นต้น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกจึงจัดทำโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนักเรียน และประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ของจังหวัดพิษณุโลก

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกได้เผยแพร่ วรรณคดี ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

2.4 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 เขต 2 เขต 3 จำนวน 397 แห่ง

3.2 สถานศึกษาในสังกัด สพม.พลอต (พิษณุโลก จำนวน 39 แห่ง

3.3 สถานศึกษาสังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 8 แห่ง

3.4 สถานศึกษาสังกัด สช.ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 21 แห่ง

3.5 กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 10 แห่ง

3.6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23

### 4. กิจกรรมที่กำหนด

4.1 จัดทำโครงการ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานในระดับจังหวัด

4.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ฯ ร่วมกับผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับ จังหวัด เช่น ผอ.สพป. ผอ.สพม. ผอ.กศน. ผอ.สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สช. ผู้แทนครูสังกัด สช. ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23

4.3 สร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่การปฏิบัติโดย สร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารสถานศึกษาใน จังหวัด โดยจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1,2,3 สพม.พลอต (พิษณุโลก) สังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด สช. และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก รวมทั้งหมด 500 คน ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมวังจันทร์ริเวอร์วิว พร้อมทั้งจัดสรรคู่มือ ฯ ให้สถานศึกษา

4.4 ทำป้ายประชาสัมพันธ์ณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 10 ป้าย

4.5 จัดกิจกรรมเดินรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 1 วัน ของสถานศึกษา สังกัด สพม. พลอต

4.6 จัดกิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยเช่ารถยนต์ในการกระจายเสียง จำนวน 2 คัน รวม 2 วัน

4.4 กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

4.5 สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ

### 5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

5.2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

5.3 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการกับคณะทำงานระดับจังหวัด

5.4 จัดส่งคู่มือและเอกสารประชาสัมพันธ์ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้กับสถานศึกษาในจังหวัด

5.5 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

5.6 จัดประชุมชี้แจงการใช้สิทธิเลือกตั้งกับสถานศึกษาในจังหวัด

5.7 ขับเคลื่อนกิจกรรม“6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”ในพื้นที่

5.8 กำกับและติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

5.9 สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ

## 6. ระยะเวลา

ระหว่างเดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม 2566

## 7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 8. ระยะเวลาและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	การดำเนินงาน	เม.ย.				พ.ค.		
		8-14	15-21	22-28	29-30	1-5	6-12	13-31
1.	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	✓						
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”		✓					
3.	จัดประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด			✓				
4.	จัดส่งคู่มือและเอกสารประชาสัมพันธ์ความรู้การเลือกตั้ง ฯ ให้กับสถานศึกษา				✓			
5.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์				✓			
6.	จัดประชุมชี้แจงกับสถานศึกษาในจังหวัด					✓		
7.	ขับเคลื่อนกิจกรรม“6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”ในพื้นที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	กำกับและติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม						✓	
9.	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ							✓

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับพื้นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับพื้นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

## 10. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนภารกิจจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการเลือกตั้งทั่วไป จำนวน 192,806 บาท โดยแยกการดำเนินงานและจัดสรรเงินงบประมาณ ดังนี้

(๑) จัดประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดและจัดประชุมชี้แจงกับสถานศึกษาในจังหวัดเพื่อ เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์

(๒) การขับเคลื่อนกิจกรรม "6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ในระดับพื้นที่

(๓) ทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 10 ป้าย

(๔) จัดกิจกรรมเดินรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 1 วัน ของสถานศึกษา สังกัด สพม.

พลอต.

(๕) จัดกิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยเช่ารถยนต์ในการกระจายเสียง จำนวน 2 คัน รวม 2 วัน

(๖) กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

(๗) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และคนในชุมชนของตนเองได้

2. ครูและนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ร่วมกันจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งสังเกตการณ์การเลือกตั้งการนับคะแนนเลือกตั้ง เป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชนผู้มีสิทธิเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งและออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

## 13. ผู้จัดทำโครงการ



(นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

## 14. ผู้เสนอโครงการ



(นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

## 15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## ส่วนที่ 5

### การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ ดังนี้

**1. การติดตามและรายงาน** เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายไตรมาส (แบบ สป. 301 , 302 , 302/1 , 302/2 และ 302/3) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส

2) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายไตรมาส ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นไตรมาส ดังนี้

2.1 ไตรมาสที่ 1 ภายในสิ้นเดือนมกราคม พ.ศ.2566

2.2 ไตรมาสที่ 2 ภายในสิ้นเดือนเมษายน พ.ศ.2566

2.3 ไตรมาสที่ 3 ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2566

2.4 ไตรมาสที่ 4 ภายในสิ้นเดือนตุลาคม พ.ศ.2566

3) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการฯ รอบ 12 เดือน ในระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring Evaluation and Reporting System MERS) ภายในเดือนตุลาคม 2566

**2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ** เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์โครงการที่จะประเมิน โดยศึกษารายละเอียดของโครงการตั้งแต่หลักการและเหตุผลโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ของงานตัวชี้วัดผลงาน ระยะเวลาดำเนินงานงบประมาณ

2) จัดทำและปรับปรุงแบบรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3) ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ

4) รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

5) จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายไตรมาสเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบถึงผลการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพิจารณานำผลไปใช้ปรับปรุงโครงการในระหว่างดำเนินโครงการ

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ

7) เผยแพร่การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทางระบบเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต่อหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และสาธารณชน

### **ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์**

1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการวางแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการจัดทำและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

2. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการจัดทำโครงการในอนาคต

3. ผลจากการติดตามและประเมินผล ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนการพัฒนาศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

# ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๗๓๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

\*\*\*\*\*

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต้องจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมไร้งันท์แรมรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานและแก้ปัญหาอุปสรรค ที่อาจจะเกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๑. นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร้อยตรีวิวัฒน์ กระจุก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๗. นางสาววราสรณ์ อัครต	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

๘. นางวิภา นวลจิ้น	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๑ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นายประพัฒน์ นิมกัลต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่ในการให้ข้อคิดเห็นและมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผน การกำหนดโครงการและกิจกรรม และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลกดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๒.๑ นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ ว่าที่ ร้อยตรีวิวัฒน์ กระจู	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๗ นางสาววราสารณ์ อ่ำคต	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๘ นางวิภา นวลจิ้น	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นายเดชา พลกันยัม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปยุณาพร ปฐมพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพันธุ์ทิพย์ ลิ้มปะพันธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปรรณภูมิพรรณ พามา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางพัชรินทร์ เรืองเดช	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๙	นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริसानต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒	นายพงศ์วัช บัญเกต	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔	นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕	นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖	นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗	นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม และรับรายงานตัว** มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลอำนวยความสะดวก ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลา เพื่อให้การประชุมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๓.๑	นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริसानต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕	นายพงศ์วัช บัญเกต	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๖	นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และประชาสัมพันธ์** มีหน้าที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในการจัดประชุม จัดทำเอกสารหลักฐาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับการประชุม และการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑	นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ** มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดเตรียมยานพาหนะ และพนักงานขับรถยนต์ ให้มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๕.๑	นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายธวัชชัย บัญเกต	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๕.๓	นายคณะพจน์ ฉ่ำไกร	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๕.๔	นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการสรุปผลประชุมฯ มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำรายงานผล สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในภาพรวม เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

- |                               |  |                            |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| ๖.๑ นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ              |
| ๖.๒ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ                    |
| ๖.๓ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๖.๔ นายประพัฒน์ นิมกัถ์       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.๕ นางสาวไพลิน เสาวเวียง     | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมฯ ในวันที่ ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ไร่จันทร์แรมรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เต็มความรู้ความสามารถ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษณ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ๑. นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์  | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  |
| ๒. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์      | รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก   |
| ๓. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์        | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล   |
| ๔. นางวรางคณา อนันตะ            | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระจุก  | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล                                  |
| ๖. นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                      |
| ๗. นางสาววราสรณ์ อัครต          | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน   |
| ๘. นางวิภา นวลจัน               | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน                          |
| ๙. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์    | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๑๐. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน   |

### รวบรวม / เรียบเรียง

- |                              |                                  |                      |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ      | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน     | หัวหน้าคณะทำงาน      |
| ๒. นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน             |
| ๓. นายประพัฒน์ นิมกัถ        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน             |
| ๔. นางสาวไพลิน เสาวเวียง     | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  | คณะทำงาน             |
| ๕. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

### จัดพิมพ์ / ออกแบบรูปเล่ม

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๒. นางสาวไพลิน เสาวเวียง     | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  |

# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โทร : 055-301223-6

[www.plkmoe.go.th](http://www.plkmoe.go.th)