



แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## บทสรุปผู้บริหาร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.2015 มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางแบบยั่งยืน การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐมุ่งจัดการทุจริตคอร์รัปชัน ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมถึงการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาเป้าหมายหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิตและบริการที่มีแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน สนองตอบนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นที่มีอยู่โดยการประสานการดำเนินการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการลดปัญหาความซ้ำซ้อน ตลอดจนเป็นการประหยัดทรัพยากรทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและ ผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และโครงการที่สำคัญ และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหารพิษณุโลก	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก	6
ส่วนที่ 2 : บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	34
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	34
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	38
- แผนการปฏิรูปประเทศ	40
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564	45
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	49
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	53
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)	58
- ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาคเหนือ	59
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)	63
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ	65
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	68
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของศึกษาธิการภาค 17	72
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	74
- อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	75
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	76
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	77
- สภาพปัญหาการจัดการศึกษา	80
ส่วนที่ 3 : สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	81
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	81
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	82
- ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	85

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 : โครงการ/งบประมาณ</b>	87
- สรุบบทหน้าโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	87
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	90
<b>ส่วนที่ 5 : การติดตามประเมินแผน</b>	134
- การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	134
- กรอบการประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2565	135
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ 652/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สั่ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2562	
- คณะผู้จัดทำ	

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลสภาพทั่วไป

### ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2560 กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ 37 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่อาคาร ชั้น 2 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่โดยมี ข้าราชการในสังกัดเข้าปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 มีปัจจุบันได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน ที่อยู่ 693 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย มีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ดังนี้

ที่	กลุ่ม	เชี่ยวชาญ/อำนาจการระดับสูง		ชำนาญการพิเศษ/อำนาจการระดับต้น		ชำนาญการ		ปฏิบัติ		อาวุโส		ชำนาญงาน		ปฏิบัติงาน		ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
		ศจ.		รอง.ศจ.														
		1																1
																		-
1	กลุ่มอำนวยการ			1		1		1				1				3	1	8
2	กลุ่มนโยบายและแผน			1		1		3										5
3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา			1	1	1		2										5
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล			2		3		2										7
5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			1		3												4
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			4	5													9
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			1		1										1		3
8	หน่วยตรวจสอบภายใน			1				1										2
9	ครุสภา							3										3
<b>รวม</b>		<b>1</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>				<b>1</b>				<b>4</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

## 1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

### (1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ประมาณ 10,815.854 ตารางกิโลเมตร หรือ 6.75 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของพื้นที่ของทั้งประเทศ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 377 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟประมาณ 389 กิโลเมตร ติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับ อำเภอน้ำป่าด อำเภอฟิชัย อำเภทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอมือง อำเภอสางาม อำเภอวังทรายพูน และอำเภอสากเหล็กจังหวัดพิจิตร

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอคีรีมาศ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

### (2) สภาพทางภูมิศาสตร์

#### 1) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด เป็นเขตภูเขาสูง ได้แก่ พื้นที่ ทางด้านตะวันออกของจังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูง แนวกั้นเขตแดนไทย-ลาว เป็นรอยต่อของจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และเลย เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ในบริเวณด้านทิศเหนือ และด้านทิศตะวันออก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำน่าน แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำเข็กหรือแม่น้ำวังทอง จุดเด่นทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก คือมีลักษณะพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติ เนื่องจากลักษณะพื้นที่ทางตอนเหนือ ทางตะวันออก และตอนกลางบางส่วนเป็นเขตภูเขาสูง ที่ราบสูง และลาดเอียงลงมาทางตอนกลาง ทางตะวันตก และทางตอนใต้จนเป็นพื้นที่ราบ พื้นที่ราบลุ่ม ทำให้สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ทุกสาขา เช่น สาขาป่าไม้ สาขาพืช สาขาประมง และสาขาปศุสัตว์ โดยเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในพื้นที่อำเภอมือง อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางกระพุ่ม และอำเภอบางระกำ จะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของจังหวัดที่ทำรายได้หลักให้กับจังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้ในพื้นที่เขตอำเภอบางระกำบริเวณพื้นที่ใกล้ลุ่มน้ำยม ทุกปีจะเกิดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ราษฎรไม่สามารถปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ได้ อำเภอบางระกำ จึงเป็นแหล่งรองรับน้ำในฤดูฝนและเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทำรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ หากสามารถพัฒนาพื้นที่ตามศักยภาพให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดเพื่อการศึกษาและขยายปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจืดรวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจะทำให้อำเภอบางระกำ เป็นแหล่งทำประมงน้ำจืดที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกได้ต่อไป

#### 2) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปมีลักษณะร้อนชื้น ฤดูร้อนมีอากาศร้อนมาก โดยเฉพาะช่วง เดือนมีนาคม ถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนฝนตกมากในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นฤดูการเพาะปลูกของเกษตรกร ฤดูหนาวมีอากาศค่อนข้างหนาวตั้งแต่ช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์



### (3) เขตการปกครอง

จังหวัดพิษณุโลกแบ่งพื้นที่เพื่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็น 9 อำเภอ 102 ตำบล 1,141 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน 185,131 ครัวเรือน (ข้อมูล จปฐ. ปี 2562) มีการบริหาร 3 ระดับ คือ

- 1) การบริหารราชการส่วนกลาง
- 2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค
- 3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

#### การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 2) เทศบาล
  - 2.1 เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง
  - 2.2 เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง
  - 2.3 เทศบาลตำบล จำนวน 24 แห่ง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 76 แห่ง

## 2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว

(1) เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกปี 2563 (ข้อมูลสำนักงานคลังจังหวัดพิษณุโลก ณ 31 มีนาคม 2563)

### 1) ด้านการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

เครื่องชี้เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกเดือนมกราคม 2563 ในภาพรวมขยายตัว เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน กลับมาขยายตัวได้เล็กน้อยจากเดือนก่อนที่หดตัวร้อยละ -3.3 ตามการขยายตัวของด้านอุปสงค์ภายในจังหวัด โดยเป็นการขยายตัวของการบริโภคและการลงทุนภาคเอกชน ส่วนการใช้จ่ายภาครัฐยังคงหดตัวอย่างต่อเนื่อง สำหรับด้านอุปทานภายในจังหวัดหดตัว จากการหดตัวของภาคเกษตรกรรมและภาคบริการ ส่วนภาคอุตสาหกรรมกลับมาขยายตัว ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจจังหวัดยังคงอยู่ในเกณฑ์ดี

เศรษฐกิจด้านอุปทาน(การผลิต) ยังคงหดตัวแต่ส่งสัญญาณปรับตัวดีขึ้นจากเดือนก่อนหน้า เป็นผลจากดัชนีผลผลิตภาคเกษตรกรรม หดตัวร้อยละ -7.0 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน หดตัวต่อเนื่องจากเดือนก่อนที่หดตัวร้อยละ -5.0 ตามปริมาณผลผลิตมันสำปะหลัง หดตัว ร้อยละ -13.5 หรือคิดเป็นผลผลิตลดลงจำนวน 14,464 ตัน เป็นผลมาจากพื้นที่เก็บเกี่ยวมันสำปะหลังลดลงจำนวน 4,454 ไร่ โดยเฉพาะในเขตอำเภอวังทอง และอำเภอวัดโบสถ์ ประกอบกับปริมาณผลผลิตอ้อยโรงงาน หดตัวร้อยละ -15.3 ขณะที่ปริมาณผลผลิตข้าว(นาปี) ขยายตัวได้ร้อยละ 73.8 หรือคิดเป็นผลผลิตเพิ่มขึ้นจำนวน 5,964 ตัน และปริมาณผลผลิตข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ขยายตัวถึงร้อยละ 153.3 จากการขยายพื้นที่เพาะปลูกของเกษตรกร ดัชนีผลผลิตภาคอุตสาหกรรม ขยายตัวร้อยละ 5.1 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน กลับมาขยายตัวจากเดือนก่อนที่หดตัวร้อยละ -4.3 ตามทุนจดทะเบียนของอุตสาหกรรมทั้งจังหวัด ขยายตัวร้อยละ 0.6 จากทุนจดทะเบียนของอุตสาหกรรมจากพืช อุตสาหกรรมเครื่องจักรกล และอุตสาหกรรมผลิตยานพาหนะและอุปกรณ์รวมทั้งการซ่อมยานพาหนะและอุปกรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับปริมาณการใช้ไฟฟ้าของอุตสาหกรรมขนาดใหญ่และขนาดกลางภายในจังหวัด ขยายตัวร้อยละ 5.7 และ 18.1 ตามลำดับ ดัชนีผลผลิตภาคบริการ หดตัวร้อยละ -2.3 เมื่อเทียบกับ

ช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน หดตัวต่อเนื่องจากเดือนก่อนที่หดตัวร้อยละ -2.1 จากยอดจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มร้านค้าปลีกร้านค้าส่ง หดตัวร้อยละ -0.8 ตามการลดลงของปริมาณการจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคของกิจการค้าปลีกขนาดใหญ่ (บจ.พิชญ์โลกปิกซีและโลตัสพิชญ์โลก) สาเหตุหลักคาดว่าน่าจะมาจากผู้บริโภคมีความกังวลต่อสถานการณ์การระบาดของไวรัส Covid-19 ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพ ความปลอดภัย พฤติกรรมการบริโภคของประชาชน รวมทั้งยังกระทบต่อเศรษฐกิจเป็นวงกว้างทั้งในภาคการท่องเที่ยว ภาคการขนส่ง ภาคการค้าและการบริการ ภาคการผลิตและการลงทุน ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับยอดจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มหมวดโรงแรม/ภัตตาคาร จำนวนผู้มาเยี่ยมเยือนและจำนวนผู้โดยสารผ่านสนามบินของจังหวัดพิชญ์โลก หดตัวร้อยละ -28.0 , -3.0 และ -3.7 ตามลำดับ

เศรษฐกิจด้านอุปสงค์(การใช้จ่าย) มีทิศทางขยายตัวจากเดือนก่อนหน้า พิจารณาจากดัชนีการบริโภคภาคเอกชน ขยายตัวร้อยละ 11.1 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน เพิ่มขึ้นจากเดือนก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 2.4 จากการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม ขยายตัว ร้อยละ 35.7 ตามยอดจัดเก็บภาษีที่เพิ่มขึ้นของร้านค้าประเภทขายส่ง โรงงานอุตสาหกรรม กิจการรับเหมาก่อสร้างภายในจังหวัด และอื่นๆ ประกอบกับรถจักรยานยนต์จดทะเบียนใหม่และปริมาณการใช้ไฟฟ้าของครัวเรือนที่อยู่อาศัย ขยายตัวร้อยละ 1.3 , 8.0 ตามลำดับ ขณะที่ยอดจดทะเบียนรถยนต์นั่งส่วนบุคคล หดตัวร้อยละ -22.8 ดัชนีการลงทุนภาคเอกชน ขยายตัวร้อยละ 3.3 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน กลับมาขยายตัวจากเดือนก่อนที่หดร้อยละ -3.8 ตามปริมาณจดทะเบียนธุรกิจนิติบุคคลใหม่ภายในจังหวัด ขยายตัว ร้อยละ 8.5 ส่วนใหญ่มาจากทุนจดทะเบียนประกอบกิจการรับเหมาก่อสร้าง กิจการนำเข้า ส่งออกสินค้าแปรรูปทางการเกษตร และกิจการเพาะเมล็ดพันธุ์โกโก้ เพื่อนำไปปลูกและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากโกโก้ ซึ่งเป็นกิจการที่มีทุนจดทะเบียนที่สูง ประกอบกับสินเชื่อเพื่อการลงทุน ขยายตัวร้อยละ 4.3 ขณะที่รถยนต์เพื่อการพาณิชย์ที่จดทะเบียนใหม่ หดตัวร้อยละ -18.9 จากการเข้มงวดของสถาบันการเงินในการอนุมัติสินเชื่อรถยนต์ ดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐ หดตัวร้อยละ -22.2 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน ปรับตัวดีขึ้นจากเดือนก่อนที่หดตัวร้อยละ -31.9 เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยังไม่ประกาศใช้ อย่างไรก็ตามการเบิกจ่ายในช่วงนี้ยังสามารถใช้จ่ายเงินบางส่วนจากงบประมาณ ปี 2562 ไปพลางก่อนได้ ส่งผลให้การใช้จ่ายงบลงทุน หดตัวร้อยละ -52.2 จากหมวดโครงการทางหลวงได้รับ การบำรุงรักษา ของกรมทางหลวง และหมวดโครงการทางหลวงชนบทได้รับการบำรุงรักษา ของกรมทางหลวงชนบท และด้านรายจ่ายประจำ หดร้อยละ -7.8 ในหมวดเงินค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

ด้านรายได้เกษตรกรในจังหวัด ดัชนีรายได้เกษตรกรในเดือนมกราคม 2563 หดตัวร้อยละ -3.9 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน ปรับตัวดีขึ้นเล็กน้อยจากเดือนก่อนที่ตัวร้อยละ -4.2 สะท้อนจากการลดลงของปริมาณผลผลิตที่มากกว่าการเพิ่มขึ้นของราคา โดยดัชนีปริมาณผลผลิตหดตัวร้อยละ -7.0 ตามการลดลงของปริมาณผลผลิตของมันสำปะหลังและอ้อยโรงงาน เป็นสำคัญ สำหรับดัชนีราคาผลผลิตภาคเกษตรกรรมขยายตัวร้อยละ 3.3 จากราคาข้าวและข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ที่ปรับเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

ด้านการเงิน สถาบันการเงินทั้งธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินเฉพาะกิจมียอดปริมาณสินเชื่อรวมจำนวน 126,785.5 ล้านบาท ขยายตัวร้อยละ 3.4 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน ตามการให้สินเชื่อของสถาบันการเงินเฉพาะกิจ โดยเฉพาะสินเชื่อประเภทเพื่อที่อยู่อาศัย และสินเชื่อเพื่อการเกษตร ประกอบ

กับการให้สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดขยายตัวได้ดี ตามสินเชื่ออุปโภคบริโภค สำหรับปริมาณเงินฝากรวมจำนวน 90,696.7 ล้านบาท ขยายตัวร้อยละ 2.4 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน โดยเงินฝากธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินเฉพาะกิจ ขยายตัวร้อยละ 2.2 และ 2.6 ตามลำดับ จากแคมเปญเงินฝากประจำของธนาคารพาณิชย์ขนาดใหญ่และขนาดกลาง รวมทั้งเงินช่วยเหลือเกษตรกรตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของภาครัฐผ่านสถาบันการเงินเฉพาะกิจ

## 2) ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลก

ในภาพรวมยังอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วไปอยู่ที่ระดับ 102.3 ส่งผลให้ อัตราเงินเฟ้อทั่วไป สูงขึ้นร้อยละ 1.1 โดยมีสาเหตุมาจากหมวดอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ ร้อยละ 2.1 จากหมวดไข่และผลิตภัณฑ์นม ร้อยละ 5.3 หมวดข้าวแป้งและผลิตภัณฑ์จากแป้ง ร้อยละ 5.5 หมวดเครื่องประกอบอาหาร ร้อยละ 2.8 กลุ่มเนื้อสัตว์ เป็ดไก่ และสัตว์น้ำ ร้อยละ 2.3 เครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ ร้อยละ 2.3 ผักสดและผลไม้ ร้อยละ 1.2 โดยกลุ่มผลไม้ ร้อยละ 11.3 หมวดอื่นๆ ไม่ใช่อาหารและเครื่องดื่ม สูงขึ้นร้อยละ 0.4 จากหมวดพาหนะ การขนส่ง และการสื่อสาร ลดลงร้อยละ 0.9 โดยกลุ่มน้ำมันเชื้อเพลิง ลดลงร้อยละ 2.5 หมวดยาสูบและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ร้อยละ 0.7 หมวดการบันเทิงการอ่านและการศึกษาและการศาสนา ร้อยละ 0.3 ในส่วนของอัตราการจ้างงาน หดตัวร้อยละ -1.9 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน ตามการลดลงของทั้งการจ้างงานนอกภาคเกษตรและการจ้างงานในภาคเกษตร สำหรับจำนวนผู้ประกันตน ขยายตัวร้อยละ 5.2 ตามจำนวนที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกันตนมาตรา 40 และมาตรา 39 เป็นสำคัญ

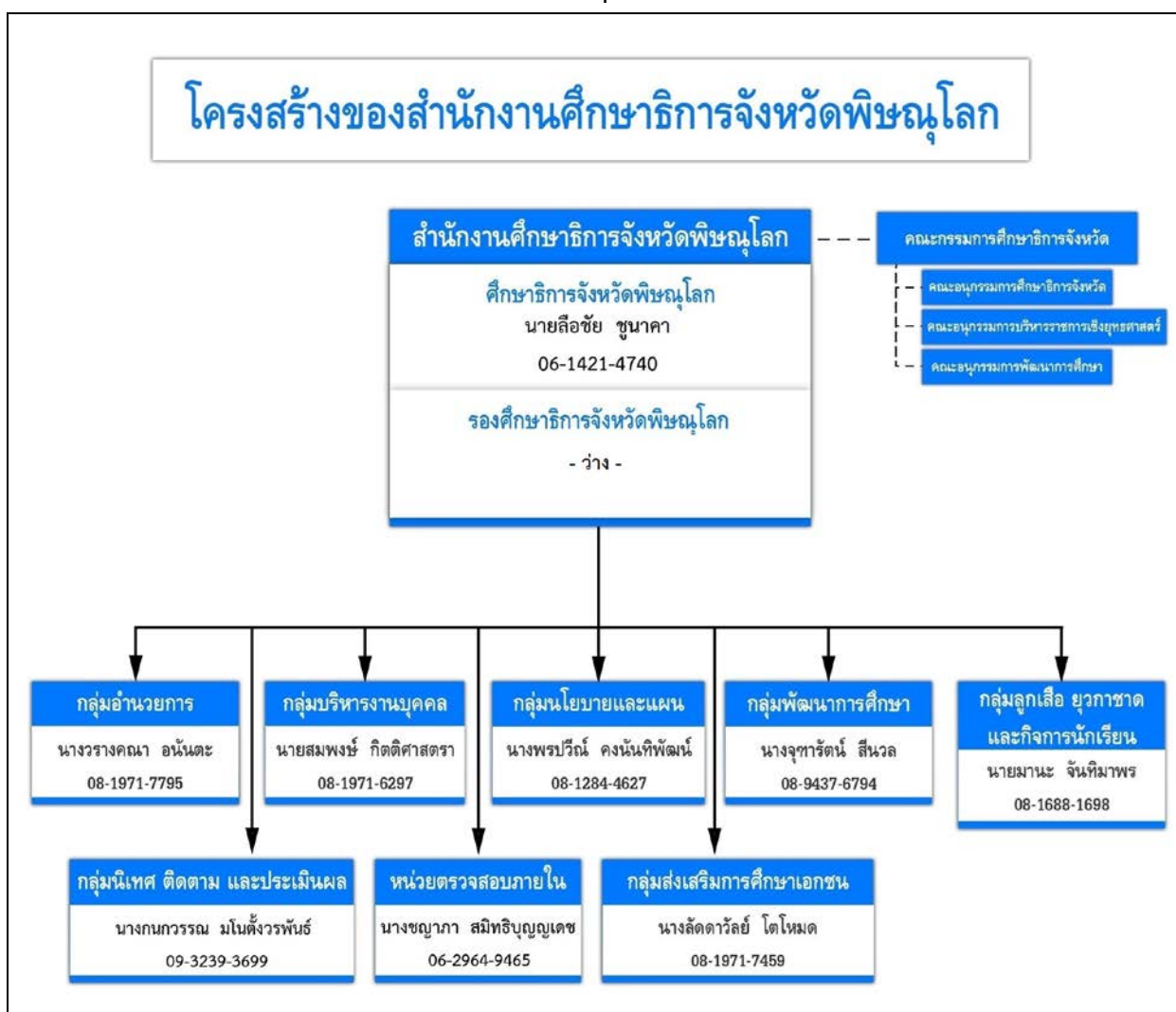
ด้านการคลัง พบว่าภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 845.7 ล้านบาท ลดลงร้อยละ -24.1 เมื่อเทียบกับ ช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน ดีขึ้นจากเดือนก่อนที่หดตัวร้อยละ -34.1 เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยังไม่ประกาศใช้ อย่างไรก็ตามการเบิกจ่ายในช่วงนี้ยังสามารถใช้จ่ายเงินบางส่วนจากงบประมาณรวม ปี 2562 ไปพลางก่อนได้ โดยเป็น การเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุน จำนวน 172.6 ล้านบาท หดตัวร้อยละ -53.2 จากหมวดโครงข่ายทางหลวงได้รับการบำรุงรักษา ของกรมทางหลวง และหมวดโครงข่ายทางหลวงชนบทได้รับการบำรุงรักษา ของกรมทางหลวงชนบท การเบิกจ่ายรายจ่ายประจำจำนวน 673.0 ล้านบาท หดตัวร้อยละ -9.8 ในหมวดเงินค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกรมการปกครอง สำหรับผลการจัดเก็บรายได้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 141.6 ล้านบาท ขยายตัวร้อยละ 3.1 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันปีก่อน ชะลอลงจากเดือนก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 13.8 จากการจัดเก็บรายได้ที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงานจัดเก็บสังกัดกระทรวงการคลัง ได้แก่ สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พิษณุโลก จัดเก็บรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดเก็บค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์ ประเภทเช่าอาคารและเช่าที่ดิน และหน่วยงานอื่นๆของรัฐภายในจังหวัดจัดเก็บรายได้เพิ่มขึ้นเช่นกัน ขณะที่สำนักงานสรรพากรพื้นที่พิษณุโลก จัดเก็บรายได้ลดลงจากภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและอากรแสตมป์ ประกอบกับสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่พิษณุโลก จัดเก็บรายได้ลดลงจากดีสิโก้ สนามกอล์ฟและอาบอบนวดด้านดุลเงินงบประมาณ ขาดดุลจำนวน -788.7 ล้านบาท สะท้อนบทบาทการใช้นโยบายการคลังในการสนับสนุนเศรษฐกิจจังหวัด ผ่านการขาดดุลงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

## 2. การท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลกมีความเจริญเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็วในทุกด้านและเป็นจังหวัดศูนย์กลางเชื่อมต่อหลายจังหวัดในกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งจากการเป็นจังหวัดศูนย์กลางดังกล่าว ทำให้เกิดการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวทั้งในเชิงประวัติศาสตร์และเชิงนิเวศน์ เชื่อมโยงกันทั้งจังหวัด เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ในขณะเดียวกัน จังหวัดพิษณุโลกมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและหลากหลาย ทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่มีชื่อเสียง โดยในแต่ละที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้ามาเยี่ยมชมจังหวัดพิษณุโลก เป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 2,700,000 คนต่อปี มีรายได้จากการท่องเที่ยวกว่า 5,000 ล้านบาทต่อปี

## 3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

### (1) โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ 055-301-223
- งานเลขานุการ 055-301-226

## (2) องค์คณะบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (กศจ.) ประกอบด้วย

1. นายพิพัฒน์ เอกภาพพันธ์	ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 17	รองประธานกรรมการ
3. นายสุชน วิเชียรสรรค์	ผู้แทน สพฐ.
4. นายสุวัฒน์ชัย ศรีสุพัฒนะกุล	ผู้แทน สอศ.
5. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี	ผู้แทน สป.อว.
6. นายมานพ เกตุเมฆ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
7. นายสุพจน์ เมฆสวัสดิ์	ผู้แทน สช.
8. นายอนันต์ คงชุม	ผู้แทน กศน.
9. นางสุนทร ทองคำพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10. นายสุชาติ อินทับทิม	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11. ร้อยเอกอุบล พุทธรักษ์	ผู้แทนภาคประชาชน
12. รศ.ดร.ฉลอง ชาตुरुประชีวิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายเสกสรรค์ ทองศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายสมพงษ์ เย็นแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายลือชัย ชูนาคา	กรรมการและเลขานุการ
16. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางพรวิณี คงนันทิพัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

## 2) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (อกศจ.) ประกอบด้วย

1. ร้อยเอกอุบล พุทธรักษ์	ประธานอนุกรรมการ
2. นายสมพงษ์ เย็นแก้ว	อนุกรรมการ
3. นายมานพ เกตุเมฆ	อนุกรรมการ
4. นายสุรินทร์ มั่นประสงค์	อนุกรรมการ
5. นายสุรชัย มณีประกร	อนุกรรมการ
6. นายเสถียร บุตรโพธิ์	อนุกรรมการ
7. นายฐิติ วิศวะชัยวัฒน์	อนุกรรมการ
9. นายลือชัย ชูนาคา	อนุกรรมการและเลขานุการ
10. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

### 3) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

#### ที่ปรึกษา

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายไพโรจน์ แก้วแดง          | หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพิษณุโลก    |
| 2. นายพีรธร บุญยรัตพันธุ์      | รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร    |
| 3. นายสุวัฒน์ชัย ศรีสุพัฒนะกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก |

#### คณะอนุกรรมการ

- |                                 |                              |                        |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นายวิโรจน์ จิรัฐติกาลโชติ    | ผู้แทน กศจ.                  | ประธานอนุกรรมการ       |
| 2. นายสาคร สร้อยสังวาลย์        | ผู้แทน กศจ.                  | อนุกรรมการ             |
| 3. นายนรา เหล่าวิเชียร          | ผู้แทน กศจ.                  | อนุกรรมการ             |
| 4. นายอุทัย ไทยกรรมณี           | ผู้อำนวยการสถานศึกษา         | อนุกรรมการ             |
| 5. นายพายัพ อนันนิล             | ผู้อำนวยการสถานศึกษา         | อนุกรรมการ             |
| 6. นายฐิติ วิศวชัยวัฒน์         | ผู้ทรงคุณวุฒิ                | อนุกรรมการ             |
| 7. นายบุญทรัพย์ พานิชการ        | ผู้ทรงคุณวุฒิ                | อนุกรรมการ             |
| 8. นายทินกร ทาตระกูล            | ผู้ทรงคุณวุฒิ                | อนุกรรมการ             |
| 9. นายลือชัย ชูนาคา             | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก    | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 10. นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย         | รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | ผู้ช่วยเลขานุการ       |
| 11. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ       | ผู้ช่วยเลขานุการ       |

### 4) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

#### ที่ปรึกษา

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. นายพิธาน พันทอง         | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 17 |
| 2. นายแพทย์ปิยะ ศิริลักษณ์ | นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก                                |
| 3. นายธนากร งามชมภู        | ข้าราชการบำนาญ  |

#### คณะอนุกรรมการ

- |                             |                              |                        |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นายเทียนชัย จูเจีย       | ผู้แทน กศจ.                  | ประธานอนุกรรมการ       |
| 2. ศาสตราจารย์รัตนะ บัวสนธ์ | ผู้แทน กศจ.                  | อนุกรรมการ (ลาออก)     |
| 3. นางวัลลา สันติภาดา       | ผู้แทน กศจ.                  | อนุกรรมการ             |
| 4. นายชอบ ดิษฐ์แก้ว         | ผู้อำนวยการสถานศึกษา         | อนุกรรมการ             |
| 5. นางสาวอรุณศรี เงินเสื่อ  | ผู้อำนวยการสถานศึกษา         | อนุกรรมการ             |
| 6. ผศ.ศิริวิมล ใจงาม        | ผู้ทรงคุณวุฒิ                | อนุกรรมการ             |
| 7. นางนุชจรินทร์ รอบบรรเจิด | ผู้ทรงคุณวุฒิ                | อนุกรรมการ             |
| 8. นายเสถียร บุตรโพธิ์      | ผู้ทรงคุณวุฒิ                | อนุกรรมการ             |
| 9. นายลือชัย ชูนาคา         | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก    | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 10. นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย     | รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | ผู้ช่วยเลขานุการ       |
| 11. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ       |

## (3) ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2563

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาในสังกัด															รวมทั้งสิ้น (แห่ง)	
		สพฐ.					สอศ.		สกอ.	สป.ศธ		สังกัด อปท.				พศ.		ตชด.
		สพป.พล.1	สพป.พล.2	สพป.พล.3	สพม.39	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ภาครัฐ	เอกชน	รร.สาธิต	สช.	กศน.	อบจ.	รร.เทศบาล	อบต.	ศูนย์เด็กเล็ก	รร.พระปริยัติธรรม		รร.ตชด.
1	เมืองพิษณุโลก	50	-	-	10	2	5	1	2	14	1	3	8	3	35	3	-	136
2	นครไทย	-	-	57	6	1	1	-	-	3	1	-	-	-	35	-	1	105
3	เนินมะปราง	-	32	-	3	-	-	-	-	1	1	-	-	-	18	-	-	55
4	บางกระทุ่ม	-	31	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	12	-	-	45
5	ชาติตระการ	-	-	29	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	24	-	3	60
6	พรหมพิราม	-	-	51	3	-	-	-	-	1	1	-	2	-	35	-	-	93
7	วังทอง	-	64	-	8	-	-	-	-	1	1	-	-	1	40	-	-	115
8	วัดโบสถ์	-	-	26	2	-	-	-	-	1	1	-	1	1	3	-	-	35
9	บางระกำ	64	-	-	4	-	-	1	-	-	1	-	-	-	26	-	-	96
รวมทั้งสิ้น (แห่ง)		114	127	163	39	3	6	2	2	21	9	3	12	5	228	3	4	741

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

ที่	ระดับ ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับชั้นที่เปิดสอน														รวมทั้งสิ้น
		สพฐ.					สอศ.		สกอ.	สป.ศร		อปท.		พศ.	ตชด.	
		สพป.พล.1	สพป.พล.2	สพป.พล.3	สพม.39	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รร.สาธิต	สช.	กศน.	อบจ. เทศบาล อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รร.พระปริยัติธรรม	รร.ตชด.	
1	เตรียมความพร้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	318	-	-	8,153	-	-	8,471
2	ก่อนประถม	2,451	4,151	4,039	-	9	-	-	296	4,218	-	4,088	-	-	48	19,300
3	ประถม	9,267	12,238	13,276	-	212	-	-	463	9,212	-	6,038	-	-	107	50,813
4	มัธยม	1,576	3,467	3,886	40,684	837	-	-	1,217	2,713	8,560	12,848	-	232	-	76,020
5	ปวช.	-	-	-	-	-	6,305	733	-	-	-	-	-	-	-	7,038
6	ปวส.	-	-	-	-	-	4,732	1,511	-	-	-	-	-	-	-	6,243
7	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	1,245	-	-	-	-	-	-	-	-	11,245
รวมทั้งสิ้น		13,294	19,856	21,201	40,684	1,058	22,282	2,244	1,976	16,461	8,560	22,974	8,153	232	155	179,130



ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	สพป.	จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา																			รวม ทั้งหมด	
		อ.1		อ. 2		อ. 3		รวม	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6			รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	อนุบาล	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ประถม
1	พิษณุโลก เขต 1	162	164	952	942	994	926	4,140	1,235	1,154	1,311	1,223	1,181	1,156	1,305	1,113	1,208	1,196	1,267	1,147	14,496	18,636
2	พิษณุโลก เขต 2	218	194	901	985	947	906	4,151	1,061	987	1,109	960	1,001	968	1,006	1,004	1,085	972	1,093	992	12,238	16,389
3	พิษณุโลก เขต 3	90	86	958	906	1,056	943	4,039	1,217	1,101	1,193	1,090	1,083	983	1,147	994	1,175	1,064	1,170	1,059	13,276	17,315
	รวม พิษณุโลก	470	444	2811	2833	2997	2775	12,330	3,513	3,242	3,613	3,273	3,265	3,107	3,458	3,111	3,468	3,232	3,530	3,198	40,010	52,340

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	สพป.	จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา														รวมมัธยม	รวมทั้งสิ้น
		ม.1		ม.2		ม.3		รวม	ม.4		ม.5		ม.6		รวม		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ม.ต้น	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ม. ปลาย		
1	พิษณุโลก เขต 1	469	432	529	437	483	399	2,749	5	8	3	3	5	5	29	2,778	21,414
2	พิษณุโลก เขต 2	588	563	618	566	596	536	3,467	-	-	-	-	-	-	0	3,467	19,856
3	พิษณุโลก เขต 3	712	599	775	530	645	503	3,764	22	33	17	15	15	20	122	3,886	21,201
	รวมพิษณุโลก	1769	1594	1922	1533	1724	1438	9,980	27	41	20	18	20	25	151	10,131	72,602

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ที่	ชื่อ หน่วยงาน	จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							รวม ทั้งหมด
		ม.1		ม.2		ม.3		รวม ม.ต้น	ม.4		ม.5		ม.6		รวม ม. ปลาย	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1	สพม. 39	2,213	2,364	2,225	2,225	2,222	2,262	13,511	1,993	2,780	1,712	2,502	1,521	2,511	13,019	26,530

ตารางที่ 6 จำนวน นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา					จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา														รวม ทั้งหมด
		อ. 2		อ. 3		รวม อนุบาล	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		รวม ประถม		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
1	พิชญ์โลกปัญญานุกูล	-	-	7	2	9	9	4	9	7	10	7	16	7	12	8	17	7	113	122	
2	ราชประชานุเคราะห์ 23	-	-	-	-	0	3	5	8	16	5	19	16	21	21	19	21	25	179	179	
รวม		0	0	7	2	9	12	9	17	23	15	26	32	28	33	27	38	32	292	301	

ตารางที่ 7 จำนวน นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							รวม ทั้งหมด
		ม.1		ม.2		ม.3		รวม	ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ม.ต้น	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ม.ปลาย	
1	พิชญ์โลกปัญญานุกูล	38	10	30	18	22	15	133	30	18	20	19	20	9	116	249
2	ราชประชาฯ 23	76	62	51	74	53	47	363	23	54	31	41	29	47	225	588
รวม		114	72	81	92	75	62	496	53	72	51	60	49	56	341	837

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 7 จำแนกตามเพศ ประเภทความพิการ

ที่	ประเภทความพิการ	จำนวน/คน (ที่รับบริการที่ ศูนย์ฯ)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการที่ บ้าน)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการที่ หน่วยบริการ)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการที่ เจ็บป่วยเรื้อรัง ใน โรงพยาบาล)		รวม	รวม ทั้งหมด
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
		รวม	รวม	รวม	รวม									
๑	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	-	4	4	4	3	7	3	1	4	-	-	-	15
๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	1	-	1	1	1	2	1	1	2	-	-	-	5
๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11	10	21	23	28	51	24	19	43	-	-	-	115

ที่	ประเภทความพิการ	จำนวน/คน (ที่รับบริการที่ ศูนย์ฯ)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการที่ บ้าน)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการที่ หน่วยบริการ)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการที่ เจ็บป่วยเรื้อรัง ใน โรงพยาบาล)		รวม	รวม ทั้งหมด
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
๔	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือ สุขภาพหรือการเคลื่อนไหว	21	18	39	43	39	82	10	12	22	32	30	62	205
๕	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
๖	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและ อารมณ์	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2
๘	บุคคลออทิสติก	26	5	31	16	5	21	13	10	23	-	-	-	75
๙	บุคคลพิการซ้อน	-	-	-	5	7	12	15	5	20	-	-	-	32
รวม		59	39	98	94	83	177	67	48	115	32	30	62	452

ตารางที่ 9 จำนวนนักศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามรายสถานศึกษา ระดับการศึกษาเปิดสอนและเพศ

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ							จำนวนนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					ป.ตรี	รวม ทั้งหมด
		ปวช. 1		ปวช. 2		ปวช. 3		รวม	ปวส. 1		ปวส. 2		รวม	รวม	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ปวช.	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ปวส.	ป.ตรี	
1	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	589	69	552	45	764	64	2,083	861	115	875	92	1,943	121	4,147
2	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	159	14	162	13	87	2	437	85	7	101	4	197	0	634
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	172	510	161	383	135	340	1,701	175	656	139	523	1,493	15	3,209
4	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	109	192	43	145	92	197	778	49	184	69	168	470	12	1,260
5	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	253	29	211	18	240	32	783	90	48	145	65	348	0	1,131
6	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	145	56	105	42	139	36	523	389	134	87	55	665	0	1,188
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ พิษณุโลก	37	70	19	48	48	73	295	37	101	47	201	386	0	681
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ พิษณุโลก	77	46	84	70	92	69	438	68	57	158	109	392	0	830
รวม		1,541	986	1,337	764	1,597	813	7,038	,754	1,302	,621	1217	5,894	148	13,080

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา														รวม ทั้งหมด
		ป.1		ป.2		ป.3		รวม ม.ต้น	ป.4		ป.5		ป.6		รวม ม. ปลาย	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1	ร.ร.สาธิต มรภ.พิบูลสงคราม	43	37	40	40	45	34	239	36	36	34	44	40	37	227	466
รวม		43	37	40	40	45	34	239	36	36	34	44	40	37	227	466

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							รวม ทั้งหมด
		ม.1		ม.2		ม.3		รวม ม.ต้น	ม.4		ม.5		ม.6		รวม ม. ปลาย	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1	ร.ร.มัธยมสาธิต ม.นเรศวร	113	120	116	109	117	117	692	100	150	93	119	71	101	634	1,326
รวม		113	120	116	109	117	117	692	100	150	93	119	71	101	634	1,326

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ตามมาตรา 15 (1) ประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาสังกัด สข.

ที่	จังหวัด	จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา									จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา												รวม ทั้งหมด	
		เตรียม อนุบาล		อ.1		อ. 2		อ. 3		รวม อนุบาล	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6			รวม ประถม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1	พิษณุโลก	173	145	631	597	789	693	805	703	4,536	877	768	783	816	739	713	731	703	785	752	758	787	9,212	13,748
รวม		173	145	631	597	789	693	805	703	4,536	877	768	783	816	739	713	731	703	785	752	758	787	9,212	13,748

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ตามมาตรา 15 (1) ประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาสังกัด สข.

ที่	จังหวัด	จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							รวม ทั้งหมด
		ม.1		ม.2		ม.3		รวม ม.ต้น	ม.4		ม.5		ม.6		รวม ม.ปลาย	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
1	พิษณุโลก	332	350	325	354	284	298	1,943	138	147	102	148	94	141	770	2,713
รวม		332	350	325	354	284	298	1,943	138	147	102	148	94	141	770	2,713

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียนสายสามัญของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามรายอำเภอ

ที่	ชื่อหน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา									รวมทั้งหมด
		ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองพิษณุโลก	71	15	86	1,085	225	1,310	1,635	403	2,038	3,434
2	ศูนย์ กศน.อำเภอนครไทย	13	14	27	137	88	225	240	185	425	677
3	ศูนย์ กศน.อำเภอชาติตระการ	4	15	19	71	58	129	125	97	222	370
4	ศูนย์ กศน.อำเภอบางระกำ	15	12	27	136	134	270	206	226	432	729
5	ศูนย์ กศน.อำเภอบางกระทุ่ม	6	13	19	84	67	151	113	129	242	412
6	ศูนย์ กศน.อำเภอพรหมพิราม	10	10	20	165	115	280	205	233	438	738
7	ศูนย์ กศน.อำเภอวัดโบสถ์	1	4	5	55	51	106	60	92	152	263
8	ศูนย์ กศน.อำเภอวังทอง	77	41	118	376	165	541	605	269	874	1,533
9	ศูนย์ กศน.อำเภอเนินมะปราง	9	7	16	89	61	150	123	115	238	404
	รวม	206	131	337	2,198	964	3,162	3,312	1,749	5,061	8,560



ตารางที่ 15 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน	ผู้บริหาร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา									รวมทั้งสิ้น
			ครูและบุคลากรทางการศึกษา	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูเอกชน	ครูต่างประเทศ	ข้าราชการพลเรือน	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	ศธจ. พิษณุโลก	1	43	-	-	-	-	-	-	-	3	47
2	สพป. พิษณุโลก เขต 1	121	1,095	25	-	-	-	-	-	36	354	1,631
3	สพป. พิษณุโลก เขต 2	125	1,269	76	-	-	-	-	-	-	235	1,705
4	สพป. พิษณุโลก เขต 3	163	1,504		-	-	-	-	-		46	1,713
5	สพม. เขต 39	64	1,414	28	-	-	-	-	-	47	242	1,795
6	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7	6	43	54	5	-	-	-	-	-	-	108
7	ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	24	116	-	-	-	8	-	7	44	210
8	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.)	83	111	-	-	1,118	104	-	-	-	-	1,416
9	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	26	268	44	135	-	-	3	-	24	203	703
10	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	17	-	26	12	-	-	3	98	1	1	158
11	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 31 (ตชด.)	4	32	-	-	-	-	-	-	-	-	36
12	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	3	49	-	-	-	-	-	-	-	-	52
13	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	19	183	-	68	-	-	-	-	-	-	270
รวม		643	6035	369	220	1118	104	14	98	115	1128	9,844

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1 - 3) เปรียบเทียบปีการศึกษา  
2561 - 2562 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษา									เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ			
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			+เพิ่ม/-ลด			ปี 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ		
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 1	เขต 2	เขต 3		เขต 1	เขต 2	เขต 3
ภาษาไทย	59.02	56.24	54.25	51.14	49.36	47.52	-7.88	-6.88	-6.73	49.07	2.07	0.29	-1.55
ภาษาอังกฤษ	40.43	35.36	32.94	35.71	29.52	28.88	-4.72	-5.84	-4.06	34.42	1.29	-4.90	-5.54
คณิตศาสตร์	41.29	35.25	33.08	34.57	31.68	30.06	-6.72	-3.57	-3.02	32.90	1.67	-1.22	-2.84
วิทยาศาสตร์	40.96	39.68	37.44	36.14	34.14	32.53	-4.82	-5.54	-4.91	35.55	0.59	-1.41	-3.02

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1 - 3) เปรียบเทียบปีการศึกษา  
2561 - 2562 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษา									เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ			
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			+เพิ่ม/-ลด			ปี 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ		
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 1	เขต 2	เขต 3		เขต 1	เขต 2	เขต 3
ภาษาไทย	52.12	54.92	51.24	53.59	55.71	52.94	1.47	0.79	1.7	55.14	-1.55	0.57	-2.20
ภาษาอังกฤษ	26.63	26.48	26.34	29.08	29.36	28.52	2.45	2.88	2.18	33.25	-4.17	-3.89	-4.73
คณิตศาสตร์	26.54	27.19	25.54	23.29	24.05	22.44	-3.25	-3.14	-3.10	26.73	-3.44	-2.68	-4.29
วิทยาศาสตร์	34.38	34.87	34.51	29.39	29.50	28.73	-4.99	-5.37	-5.78	30.07	-0.68	-0.57	-1.34

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1 - 3) เปรียบเทียบปีการศึกษา  
2561 – 2562 จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษา									เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ			
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			+เพิ่ม/-ลด			ปี 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ		
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 1	เขต 2	เขต 3		เขต 1	เขต 2	เขต 3
ภาษาไทย	35.33	-	37.43	29.25	-	36.26	-6.08	-	-1.18	42.21	-12.96	-	-5.95
สังคมศึกษา	30.67	-	22.05	29.60	-	22.04	-1.07	-	-0.01	29.20	0.40	-	-7.16
ภาษาอังกฤษ	20.42	-	20.29	19.25	-	16.97	-1.17	-	-3.32	25.41	-6.16	-	-8.44
คณิตศาสตร์	15.00	-	27.53	13.25	-	25.63	-1.75	-	-1.90	29.20	-15.95	-	-3.57
วิทยาศาสตร์	22.53	-	31.34	23.60	-	33.73	1.07	-	2.39	35.70	-12.10	-	-1.97

สพป.พล. 1 โรงเรียนบ้านปลักแรด

สพป.พล. 3 โรงเรียนบ้านร่มเกล้า และโรงเรียนบ้านน้ำจวง

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.39) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	57.72	58.36	0.64	55.14	3.22
ภาษาอังกฤษ	30.55	35.31	4.76	33.25	2.06
คณิตศาสตร์	33.55	30.42	-3.13	26.73	3.69
วิทยาศาสตร์	37.77	31.17	-6.60	30.07	1.10

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.39) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	48.98	43.93	-5.05	42.21	1.72
สังคมศึกษา	35.29	36.14	0.85	35.70	0.44
ภาษาอังกฤษ	32.02	29.53	-2.49	29.20	0.33
คณิตศาสตร์	32.86	26.89	-5.97	25.41	1.48
วิทยาศาสตร์	31.53	29.94	-1.59	29.20	0.74

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา  
2561 – 2562 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	63.71	56.56	-7.15	49.07	7.49
ภาษาอังกฤษ	53.00	45.65	-7.35	34.42	11.23
คณิตศาสตร์	55.71	46.83	-8.88	32.90	13.93
วิทยาศาสตร์	48.41	44.30	-4.11	35.55	8.75

ตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา  
2561 – 2562 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	58.18	56.75	-1.43	55.14	1.61
ภาษาอังกฤษ	31.80	37.20	5.40	33.25	3.95

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
คณิตศาสตร์	31.66	27.45	-4.21	26.73	0.72
วิทยาศาสตร์	36.81	29.35	-7.46	30.07	-0.72

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา  
2561 – 2562 จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	48.46	41.91	-6.55	42.21	-0.30
สังคมศึกษาฯ	34.63	35.29	0.66	35.70	-0.41
ภาษาอังกฤษ	32.06	28.80	-3.26	29.20	-0.40
คณิตศาสตร์	32.53	26.62	-5.91	25.41	1.21
วิทยาศาสตร์	30.71	28.43	-2.28	29.20	-0.77

ตารางที่ 24 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพิบูลสงคราม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา  
2561 – 2562 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	68.66	61.41	-7.25	49.07	12.34
ภาษาอังกฤษ	62.41	57.86	-4.55	34.42	23.44
คณิตศาสตร์	53.99	50.84	-3.15	32.90	17.94
วิทยาศาสตร์	48.73	46.01	-2.72	35.55	10.46

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	78.85	79.09	0.24	55.14	23.95
ภาษาอังกฤษ	59.26	68.51	9.25	33.25	35.26
คณิตศาสตร์	68.83	66.02	-2.81	26.73	39.29
วิทยาศาสตร์	56.41	42.80	-13.61	30.07	12.73

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	71.89	67.55	-4.34	42.21	25.34
สังคมศึกษา	46.23	47.93	1.70	35.70	12.23
ภาษาอังกฤษ	64.32	61.23	-3.09	29.20	32.03
คณิตศาสตร์	76.85	67.28	-9.57	25.41	41.87
วิทยาศาสตร์	54.24	52.36	-1.88	29.20	23.16

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	57.48	52.90	-4.58	49.07	3.83
ภาษาอังกฤษ	39.30	34.27	-5.03	34.42	-0.15

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
คณิตศาสตร์	38.36	33.54	-4.82	32.90	0.64
วิทยาศาสตร์	40.22	36.50	-3.72	35.55	0.95

ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	52.03	50.19	-1.84	55.14	-4.95
ภาษาอังกฤษ	25.89	28.70	2.81	33.25	-4.55
คณิตศาสตร์	25.40	22.23	-3.17	26.73	-4.50
วิทยาศาสตร์	33.21	28.38	-4.83	30.07	-1.69

ตารางที่ 29 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	37.16	32.40	-4.76	42.21	-9.81
สังคมศึกษาฯ	31.27	30.29	-0.98	35.70	-5.41
ภาษาอังกฤษ	22.55	21.49	-1.06	29.20	-7.71
คณิตศาสตร์	18.85	17.06	-1.79	25.41	-8.35
วิทยาศาสตร์	26.70	24.61	-2.09	29.20	-4.59

ตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 - 2562  
จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	43.77	37.96	-5.81	55.14	-17.18
ภาษาอังกฤษ	25.74	26.86	1.12	33.25	-6.39
คณิตศาสตร์	23.26	19.76	-3.50	26.73	-6.97
วิทยาศาสตร์	30.97	25.17	-5.80	30.07	-4.90

ตารางที่ 31 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 - 2562  
จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	39.64	33.68	-5.96	42.21	-8.53
สังคมศึกษา	31.63	31.76	0.13	35.70	-3.94
ภาษาอังกฤษ	22.21	23.80	1.59	29.20	-5.40
คณิตศาสตร์	20.71	19.00	-1.71	25.41	-6.41
วิทยาศาสตร์	26.58	25.70	-0.88	29.20	-3.50

ตารางที่ 32 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน  
การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 - 2562  
จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	48.18	36.74	-11.44	49.07	-12.33



รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาอังกฤษ	28.20	24.47	-3.73	34.42	-9.95
คณิตศาสตร์	25.47	27.12	1.65	32.90	-5.78
วิทยาศาสตร์	31.59	27.39	-4.20	35.55	-8.16

ตารางที่ 33 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน  
การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	50.51	45.49	-5.02	55.14	-9.65
ภาษาอังกฤษ	26.54	27.74	1.20	33.25	-5.51
คณิตศาสตร์	24.15	21.86	-2.29	26.73	-4.87
วิทยาศาสตร์	33.83	27.12	-6.71	30.07	-2.95

ตารางที่ 34 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน  
การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	37.95	32.34	-5.61	42.21	-9.87
สังคมศึกษาฯ	31.54	31.39	-0.15	35.70	-4.31
ภาษาอังกฤษ	21.68	21.70	0.02	29.20	-7.50
คณิตศาสตร์	20.36	15.33	-5.03	25.41	-10.08
วิทยาศาสตร์	27.75	24.66	-3.09	29.20	-4.54

ตารางที่ 35 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการ  
ตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 - 2562  
จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2562	+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ประเทศ
ภาษาไทย	48.66	44.19	-4.47	49.07	-4.88
ภาษาอังกฤษ	27.50	24.76	-2.74	34.42	-9.66
คณิตศาสตร์	22.37	25.71	3.34	32.90	-7.19
วิทยาศาสตร์	34.53	29.29	-5.24	35.55	-6.26

ตารางที่ 36 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)  
สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 - 2562  
ระดับชั้นประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2561 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2561 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/ -ลด	ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/ -ลด
1. ทักษะการเรียนรู้ (401)	37.28	45.40	8.12	45.88	39.79	-6.09
2. ความรู้พื้นฐาน (402)	37.01	56.28	19.27	43.38	43.97	0.59
3. การประกอบอาชีพ (403)	44.55	50.95	6.40	42.60	52.26	9.66
4. ทักษะการดำเนินชีวิต (404)	54.41	55.71	1.30	51.3	61.04	9.74
5. การพัฒนาสังคม (405)	42.19	55.58	13.39	50.29	50.85	0.56
<b>เฉลี่ย</b>	<b>43.09</b>	<b>45.40</b>	<b>2.31</b>	<b>46.69</b>	<b>49.58</b>	<b>2.892</b>

ตารางที่ 37 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)  
 สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2561 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2561 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/ -ลด	ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/ -ลด
1. ทักษะการเรียนรู้ (401)	40.19	47.13	6.94	42.9	37.63	-5.27
2. ความรู้พื้นฐาน (402)	35.97	45.21	9.24	35.3	35.27	-0.03
3. การประกอบอาชีพ (403)	50.15	57.42	7.27	41.03	42.39	1.36
4. ทักษะการดำเนินชีวิต (404)	49.48	52.32	2.84	49.26	47.16	-2.10
5. การพัฒนาสังคม (405)	39.35	35.00	-4.35	33.95	43.07	9.12
<b>เฉลี่ย</b>	<b>43.03</b>	<b>47.42</b>	<b>4.39</b>	<b>40.49</b>	<b>41.10</b>	<b>0.62</b>

ตารางที่ 38 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)  
 สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2561 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2561 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/ -ลด	ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/ -ลด
1. ทักษะการเรียนรู้ (401)	38.32	45.31	6.99	35.96	33.40	-2.56
2. ความรู้พื้นฐาน (402)	27.39	40.02	12.63	27.90	30.89	2.99
3. การประกอบอาชีพ (403)	47.87	47.02	-0.85	42.26	43.99	1.73
4. ทักษะการดำเนินชีวิต (404)	44.78	41.49	-3.29	34.24	39.26	5.02
5. การพัฒนาสังคม (405)	31.41	34.89	3.48	33.06	33.11	0.05
<b>เฉลี่ย</b>	<b>37.95</b>	<b>41.75</b>	<b>3.80</b>	<b>34.68</b>	<b>36.13</b>	<b>1.45</b>

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)  
 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ( 2 แห่ง)  
 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	41.52	47.19	5.87

ตารางที่ 40 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (6 แห่ง) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	41.32	47.19	5.67

ตารางที่ 41 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)  
 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2 แห่ง)  
 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	41.13	38.13	-3.00

ตารางที่ 42 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (6 แห่ง) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	39.15	40.00	0.86

ตารางที่ 43 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1 แห่ง) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	39.02	40.00	0.98

ตารางที่ 44 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (แยกตามองค์ประกอบ)

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา		+เพิ่ม/-ลด
	2561	2562	
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	42.09	39.53	-2.56
ทักษะการคิดและแก้ปัญหา	31.39	36.28	4.89
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	51.68	53.75	2.07
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	42.42	46.44	4.02

ตารางที่ 45 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (แยกตามองค์ประกอบ)

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา		+เพิ่ม/-ลด
	2561	2562	
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	41.64	41.96	0.32
ทักษะการคิดและแก้ปัญหา	31.89	32.12	0.23
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	52.72	53.08	0.36
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	37.95	36.80	-1.15

ตารางที่ 46 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2560 – 2562 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2560-2562															
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			รวมเฉลี่ย			
	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	ผลต่าง 62-61
ประเทศ	46.58	55.90	49.07	36.34	39.24	34.42	37.12	37.50	32.90	39.12	39.93	35.55	39.79	43.14	37.99	-5.16
ศึกษาธิการ		56.02	49.18		39.40	34.64		37.80	33.13		40.09	35.68		43.33	38.16	-5.17
ภาคกลาง	47.40	56.72	49.82	37.04	39.96	35.03	37.75	38.06	33.29	39.50	40.03	35.85	40.42	43.69	38.50	-5.20
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	45.33	54.27	47.85	33.44	36.21	31.36	35.69	35.46	31.55	38.02	38.83	34.05	38.12	41.19	36.20	-4.99
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	48.46	58.20	51.12	36.80	40.29	34.82	40.01	40.94	35.39	40.46	41.40	36.56	41.43	45.21	39.47	-5.74
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46.84	56.55	49.39	33.06	36.34	31.59	36.46	36.67	32.20	38.53	39.36	34.33	38.72	42.23	36.88	-5.35
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	46.84	56.55	49.39	33.06	36.34	31.59	36.46	36.67	32.20	38.53	39.36	34.33	38.72	42.23	36.88	-5.35
สพป.พิษณุโลก เขต 1	49.05	59.02	51.14	36.96	40.43	35.71	39.00	41.29	34.57	39.82	40.96	36.14	41.21	45.43	39.39	-6.04
สพป.พิษณุโลก เขต 2	46.08	56.24	49.36	31.17	35.36	29.52	35.50	35.25	31.68	38.56	39.68	34.14	37.83	41.63	36.17	-5.46
สพป.พิษณุโลก เขต 3	44.95	54.25	47.52	30.21	32.94	28.88	34.39	33.08	30.06	37.05	37.44	32.53	36.65	39.43	34.75	-4.68
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	53.49	63.71	56.56	48.19	53.00	45.65	51.89	55.71	46.83	46.50	48.41	44.30	50.02	55.21	48.34	-6.87
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	61.34	68.66	61.41	61.79	62.41	57.86	59.00	53.99	50.84	54.27	48.73	46.01	59.10	58.45	54.03	-4.42
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	43.64	48.18	36.74	25.44	28.20	24.47	31.76	25.47	27.12	33.96	31.59	27.39	33.70	33.36	28.93	-4.43
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	48.96	57.48	52.90	38.26	39.30	34.27	38.23	38.36	33.54	40.27	40.22	36.50	41.43	43.84	39.30	-4.54
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	44.78			33.43			32.06			40.33			37.65			
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	41.16	48.66	44.19	30.31	27.50	24.76	28.13	22.37	25.71	36.34	34.53	29.29	33.99	33.27	30.99	-2.28

ตารางที่ 47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2560 – 2562 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2560-2562															
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			รวมเฉลี่ย			ผลต่าง 62-61
	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	
ประเทศ	48.29	54.42	55.14	30.45	29.45	33.25	26.30	30.04	26.73	32.28	36.10	30.07	34.33	37.50	36.30	-1.21
กระทรวงศึกษาธิการ		54.93	55.63		29.75	33.69		30.48	27.19		36.42	30.25		37.90	36.69	-1.21
ภาคกลาง	48.53	54.58	55.06	30.40	29.35	33.32	26.44	29.98	26.72	32.28	35.81	29.91	34.41	37.43	36.25	-1.18
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	47.53	53.51	54.38	29.18	28.19	31.63	25.31	28.97	25.64	31.83	35.45	29.72	33.46	36.53	35.34	-1.19
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	50.02	56.36	56.97	30.77	29.88	34.05	28.64	31.64	28.55	33.60	36.95	30.58	35.76	38.71	37.54	-1.17
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49.94	55.89	56.76	30.31	29.06	32.94	28.49	30.93	27.73	33.59	36.61	30.42	35.58	38.12	36.96	-1.16
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	51.69	57.72	58.36	32.11	30.55	35.31	31.69	33.55	30.42	34.96	37.77	31.17	37.61	39.90	38.82	-1.08
สพป.พิษณุโลก เขต 1	46.58	52.12	53.59	27.45	26.63	29.08	22.52	26.54	23.29	31.81	34.38	29.39	32.09	34.92	33.84	-1.08
สพป.พิษณุโลก เขต 2	47.61	54.92	55.71	27.23	26.48	29.36	23.71	27.19	24.05	31.52	34.87	29.50	32.52	35.86	34.66	-1.20
สพป.พิษณุโลก เขต 3	46.39	51.24	52.94	26.91	26.34	28.52	22.40	25.54	22.44	30.48	34.51	28.73	31.55	34.41	33.16	-1.25
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	46.87	52.70	54.07	27.17	26.46	28.96	22.89	26.35	23.22	31.20	34.60	29.17	32.03	35.03	33.86	-1.17
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	50.48	58.18	56.75	32.21	31.80	37.20	27.07	31.66	27.45	32.67	36.81	29.35	35.61	39.61	37.69	-1.93
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	72.08	78.85	79.09	60.03	59.26	68.51	66.84	68.83	66.02	52.03	56.41	42.80	62.75	65.84	64.11	-1.73
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	42.23	50.51	45.49	24.75	26.54	27.74	23.36	24.15	21.86	30.16	33.83	27.12	30.13	33.76	30.55	-3.20
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	45.95	52.03	50.19	27.68	25.89	28.70	22.47	25.40	22.23	30.38	33.21	28.38	31.62	34.13	32.38	-1.76
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	39.59	43.77	37.96	25.76	25.74	26.86	19.27	23.26	19.76	26.67	30.97	25.17	27.82	30.94	27.44	-3.50

ตารางที่ 48 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2560 – 2562 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2560-2562																		
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษา			เฉลี่ย			ผลต่าง ปี 62-61
	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	
ประเทศ	49.25	47.31	42.21	28.31	31.41	29.20	24.53	30.72	25.41	29.37	30.51	29.20	34.70	35.16	35.70	33.23	35.02	32.34	-2.68
ศึกษาธิการ		47.84	42.67		31.89	29.59		31.28	25.83		30.77	29.44		35.37	35.94	0.00	35.43	32.69	-2.74
ภาคกลาง	49.82	47.96	42.59	28.85	31.90	29.44	25.11	31.59	26.03	29.55	30.75	29.29	34.84	35.30	35.84	33.63	35.50	32.64	-2.86
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	48.06	46.06	40.91	26.17	28.84	27.04	22.96	29.07	23.80	28.54	29.98	28.47	33.65	34.43	34.99	31.88	33.68	31.04	-2.63
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	50.86	48.98	43.93	29.26	32.49	30.12	26.53	33.49	27.65	30.68	31.99	30.33	34.78	35.37	36.18	34.42	36.46	33.64	-2.82
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50.76	48.86	43.83	28.50	31.91	29.45	25.71	32.73	26.77	30.15	31.48	29.89	34.61	35.25	36.11	33.95	36.05	33.21	-2.84
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	50.94	48.98	43.93	28.61	32.02	29.53	25.87	32.86	26.89	30.25	31.53	29.94	34.69	35.29	36.14	34.07	36.14	33.29	-2.85
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	38.06	37.12	34.63	21.19	21.80	21.40	14.66	19.51	16.10	23.24	26.80	25.16	29.03	31.24	32.77	25.24	27.29	26.01	-1.28
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	50.81	48.46	41.91	28.29	32.06	28.80	25.09	32.53	26.62	28.82	30.71	28.43	33.65	34.63	35.29	33.33	35.68	32.21	-3.47
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	73.79	71.89	67.55	63.88	64.32	61.23	65.62	76.85	67.28	57.35	54.24	52.36	49.62	46.23	47.93	62.05	62.71	59.27	-3.44
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	38.83	37.95	32.34	20.32	21.68	21.70	16.57	20.36	15.33	23.29	27.75	24.66	29.64	31.54	31.39	25.73	27.86	25.08	-2.77
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	38.19	37.16	32.40	19.74	22.55	21.49	15.86	18.85	17.06	24.09	26.70	24.61	29.01	31.27	30.29	25.38	27.31	25.17	-2.14
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	34.19	39.64	33.68	20.41	22.21	23.80	15.00	20.71	19.00	23.32	26.58	25.70	27.97	31.63	31.76	24.18	28.15	26.79	-1.37

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

#### กรอบแนวทางการจัดทำแผน

ข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ประกอบด้วย กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจกระทรวงศึกษาธิการ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนการปฏิรูปประเทศ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
7. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาคเหนือ
9. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของศึกษาธิการภาค 17
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
17. สภาพปัญหาการจัดการศึกษา

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ

ในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์** ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจาก

ภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลด ความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุน การรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ

มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลัก นิติธรรม

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมี พระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำ แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธฺ์หน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

### 1) ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง ของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและมีใช้ภาครัฐ

### 5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

### 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

### 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

#### 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

#### 5) ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น

เมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

#### 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

#### 1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

## 2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงานเช่น งานสาร

บรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหาร

ระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการ

ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

กิจกรรม การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

กิจกรรม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ 3 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่  
รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ การบูรณา  
การและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหาร  
ราชการ

กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน  
เป้าหมายที่ 4 จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้  
ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน  
แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน  
การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล  
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
ให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย  
และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้ง  
มีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น  
รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77  
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย  
การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็น  
ของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำ  
ร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา พันธุ์ให้สมบูรณ์และยั่งยืน  
เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์  
ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์



อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการค้าแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

## 8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

## 9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

### 11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ 1.9 สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ 2.2 ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3.3 วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ 4.3 พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน** เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน** ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน** ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย** เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

**ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์** มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ** ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาค และจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

## 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคณาจารย์ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 นโยบาย ดังนี้

**นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์** สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

**นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ** โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

**2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน** ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติภารกิจทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนา

เขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็น ปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

**2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยนายทศศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพล ในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่าง ประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

**2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ** บนหลักการที่ว่านโยบาย การต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าจะใน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มี ลักษณะสากล เป็นต้น

### นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

**3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ ตลาดแรงงาน** รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของ พื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

**3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ** เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือ กิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรคและไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบ การเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

**3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย** เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของ แรงงานอาเซียน

**3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป** โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาความสงบแห่งชาติ ที่ได้ประกาศไว้แล้ว

#### **นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

**4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้** โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

**4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา** ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุน ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณา จัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

**4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ** ทัวถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

**4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

**4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู** ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### **นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ**

**6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย** โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ

ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิม และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

**6.16 ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ** เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

**6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล** ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศไทยในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

## **นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน**

**7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ ใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

**นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม**

**8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม** โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงาน

ในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

**นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน**

**9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย** ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน และให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อ จะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

**นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

**10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น** ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

**10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก** ในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

**10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ** โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านที่จะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กร ต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

## **7. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)**

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

### **นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้**

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน



## 8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม

### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพตามแนวทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน (2) กลุ่มท่องเที่ยวมรดกโลก (ทางประวัติศาสตร์) ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย และกำแพงเพชร (3) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน น่าน เพชรบูรณ์ อุทัยธานี (4) กลุ่มท่องเที่ยวที่มีเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ MICE ในจังหวัดเชียงใหม่ ท่องเที่ยวเชิงผจญภัย/ กีฬาเพื่อการพักผ่อน/เชิงสุขภาพ และการพำนักระยะยาว ในจังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน น่าน โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

(1) พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

(2) สนับสนุน Community Based Tourism/Local Tourism เพื่อกระจายประโยชน์จากการท่องเที่ยวสู่ชุมชน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาประยุกต์สร้างสรรค์สินค้าและบริการท่องเที่ยวที่มีอัตลักษณ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

(3) สนับสนุนการเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวทั้งระหว่างแหล่งท่องเที่ยวในภาคเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ เส้นทางสายวัฒนธรรม เส้นทางท่องเที่ยวแหล่งมรดกโลก และส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวแนวใหม่เพื่อสร้างรายได้ตลอดปี

(4) เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการต่อเนื่องทั้งระบบ ส่งเสริมการตลาดทั้งการรักษาฐานเดิมและขยายไปสู่ตลาดกลุ่มใหม่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งการสร้างตลาดในรูปแบบ e-tourism

(5) รักษาอัตลักษณ์ของเมือง โดยให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นบ้าน และเมืองเก่า การส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และการสร้าง“แบรนด์” หรือเอกลักษณ์ของเมือง รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองศูนย์กลางของจังหวัด และเมืองท่องเที่ยวให้เป็นเมืองน่าอยู่เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองให้มีคุณค่าเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล

2) พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพสูง ได้แก่ กลุ่มอาหารและสินค้าเพื่อสุขภาพ กลุ่มบริการทางการแพทย์และสุขภาพ และกลุ่มผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ โดยให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางและขยายสู่พื้นที่เครือข่ายที่มีศักยภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

(1) สนับสนุนสถาบันการศึกษาในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และส่งเสริมการนำมาใช้เชิงพาณิชย์ ตามแนวคิดการสร้าง Food Valley เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าและบริการให้ตอบสนองต่อตลาดเป้าหมายเฉพาะ อาทิ กลุ่มสินค้าเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ กลุ่มอาหารเสริมสุขภาพและความงาม

(2) ขยายเครือข่ายการพัฒนาธุรกิจบริการทางการแพทย์และสุขภาพให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับตลาดเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มุ่งสู่การเป็น Medical & Wellness Hub ระดับอนุภูมิภาค

(3) สนับสนุนการพัฒนาเชียงใหม่เป็น Creative City พร้อมทั้งสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมผนวกกับความโดดเด่นของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้ามีความแตกต่างโดดเด่นสามารถตอบสนองต่อตลาดเป้าหมายเฉพาะ อาทิ สินค้า Life Style สินค้าหัตถกรรม และของที่ระลึกต่างๆ ที่เน้นคุณภาพทั้งการออกแบบและการใช้งาน

(4) เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มธุรกิจ ขยายเครือข่ายเพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจตลอด Value Chain

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค

### GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

#### แนวทางการพัฒนา

1) เสริมศักยภาพของโครงสร้างพื้นฐาน และวางผังเมืองทั้งเมืองหลักและเมืองชายแดน ให้สอดคล้องและสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ พัฒนาโครงข่ายเส้นทางและระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

2) พัฒนาเมืองสำคัญ ได้แก่ เชียงใหม่ และพิษณุโลก ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าบริการ ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการการศึกษา ธุรกิจดิจิทัล โดย พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะและการขนส่งหลายรูปแบบเพื่อแก้ไขปัญหาการจราจรในเขตเมือง และเชื่อมโยงระหว่างเมืองและพื้นที่โดยรอบ โดยเฉพาะเร่งรัดการดำเนินงานตามผลการศึกษเกี่ยวกับระบบขนส่งสาธารณะของ สนข. โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับรูปแบบของเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน และพัฒนาเมืองสถานีขนส่งระบบราง ที่นครสวรรค์ แพร่ (อำเภอเด่นชัย) เชียงราย (อำเภอเชียงของ) โดยพัฒนาพื้นที่รอบสถานีโดยใช้แนวทางการจัดรูปที่ดิน การวางผังเมือง และส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับพื้นที่

3) พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะฝีมือ เข้าถึงข้อมูล ภาวะเป็ยบการดำเนินธุรกิจในระดับภูมิภาคและสากล รวมถึงเงื่อนไขทางด้านสิ่งแวดล้อมและมนุษยธรรมที่ถูกนำมาเป็นข้อกีดกันทางการค้า รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรภาคธุรกิจเอกชนที่มีความเข้มแข็งร่วมพัฒนาเครือข่ายกับธุรกิจท้องถิ่นที่มีศักยภาพ เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้เข้าสู่ Supply Chain ของธุรกิจใหญ่ได้

4) พัฒนาสินค้าที่มีศักยภาพสามารถแข่งขันได้ รวมทั้งสินค้าที่ตอบสนองตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และ AEC โดยให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบอย่าง

การเกี่ยวคู่กัน บนความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งไทยและเพื่อนบ้าน ซึ่งจะสอดคล้องกับการเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษของพื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และจังหวัดเชียงราย

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

#### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาฐานการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน และเกษตรปลอดภัยในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยสนับสนุนการทำเกษตรยั่งยืนอย่างครบวงจร เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายเกษตรกรเพื่อพัฒนาทั้งด้านการผลิตและการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความรู้กับเกษตรกรในการใช้สารอินทรีย์แทนสารเคมี ฝ้าระวังผลกระทบจากการใช้สารเคมีที่มีต่อดินและน้ำ ส่งเสริมช่องทางการกระจายผลผลิต สร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ สนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพผลผลิต และการตรวจสอบย้อนกลับอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค

2) สนับสนุนการเชื่อมโยงผลผลิตเกษตรสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่มีศักยภาพ ได้แก่

(1) การแปรรูปพืชผัก ผลไม้ สมุนไพร ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลาพูน (2) การแปรรูปข้าว พืชไร่ พืชพลังงาน ในจังหวัดพิจิตร กำแพงเพชร นครสวรรค์ โดยสนับสนุนการพัฒนาสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่คุณค่า ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ และสนับสนุนการนำผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์มาผลิตพลังงานทดแทน

3) สนับสนุนการผลิตพลังงานทดแทนและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ ในจังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร โดยสนับสนุนการนำผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์ พัฒนาเป็นพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ในการนำพืช/วัสดุชีวภาพ มาใช้ประโยชน์ตลอดห่วงโซ่คุณค่า อาทิ ใช้ประโยชน์ในการเป็นอาหารสัตว์ แปรรูปเพื่อเป็นสินค้า นำกากมาใช้ในการผลิตพลังงานชีวมวล เป็นการเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรที่ได้ประโยชน์สูงสุดและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม

4) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ ส่งเสริมการใช้ปัจจัยการผลิตและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ การให้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจการผลิตแก่เกษตรกร เช่น การโซนนิ่งพื้นที่ปลูกพืช การเกษตรแปลงใหญ่ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์สอดคล้องกับศักยภาพและให้ผลตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต

5) พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอย่างเป็นระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยง เพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาแหล่งเก็บกักน้ำนอกเขตพื้นที่ชลประทาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำไว้ในพื้นที่เกษตรกรรม แก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำของเกษตรกร ในพื้นที่นอกเขตชลประทาน

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงานภาคบริการ

### แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุและคนยากจน โดยดำเนินการในรูปแบบของกลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้มีรายได้และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- 2) พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุที่ไม่สามารถดูแลตนเองได้ รวมทั้งแก้ปัญหาคาราคาซังผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตลอดจนสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดบริการด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน
- 3) พัฒนาแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่ไปกับการยกระดับทักษะฝีมือให้สูงขึ้น สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิตและบริการ บนฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 4) สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวและชุมชน เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดสวัสดิการชุมชนได้อย่างยั่งยืน และเป็นโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคมให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

### แนวทางการพัฒนา

- 1) ฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำในพื้นที่ ๘ จังหวัดภาคเหนือตอนบน โดยเฉพาะจังหวัดน่าน โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ เพื่อเป็นแหล่งดูดซับน้ำฝนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละลุ่มน้ำ ควบคู่ไปกับการป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ
- 2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบในลุ่มน้ำหลักของภาค ได้แก่ ลุ่มน้ำปิง วัง ยม และน่าน และพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ที่สำคัญ ได้แก่ บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ บึงสีไฟ จังหวัดพิจิตร และกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา เพื่อรักษาคุณภาพน้ำและเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำของแหล่งน้ำต้นทุน
- 3) แก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนและจังหวัดตาก โดยส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวไปสู่การปลูกพืชในระบบวนเกษตร สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและระบบจัดการพื้นที่เกษตรที่เหมาะสม การส่งเสริมให้นำเศษวัสดุทางการเกษตรไปใช้ประโยชน์ เพื่อลดการเผาวัสดุทางการเกษตร และส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันแก้ไขปัญหาหมอกควัน

## 9. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มีสาระสำคัญ ดังนี้

### หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

### ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

### ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

6 จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

7 พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

8 จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และ

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

### ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

### การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหาร

จัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

การศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ... .. ดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล /ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตราค่าเล่าเรียน โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในด้าน พหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษานิเทศก์จังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการ ศึกษานิเทศก์จังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษานิเทศก์ภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function)งานในเชิง ยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Areal) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการใน ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้ การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

## 10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

**วิสัยทัศน์** ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทเทียบเท่าระดับสากล
- สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

### เป้าประสงค์หลัก

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและ เหมาะสมกับช่วงวัย

5. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ
6. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ หรือเชิงเศรษฐกิจ
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รูปแบบใหม่
8. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
9. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษา ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนา ทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้และในพื้นที่พิเศษ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และรองรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ กระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน



4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและแก้ไขปัญหาสังคม

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1. ยกกระดับคุณภาพการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกระดับและประเภท การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

4. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นพลเมือง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษา

3. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

5. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

## 11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนระบบงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ	ไม่น้อยกว่า 4 ระบบ : (กพร. สช. กศน. สำนักงาน ก.ค.ศ.)
2. ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 86 : (ศปท.)
3. จำนวนกฎหมายและกฎหมายระดับรอง (กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการจัดทำและปรับปรุงแก้ไขรองรับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....	ไม่น้อยกว่า 3 ฉบับ : (สน. สช. กศน. สำนักงาน ก.ค.ศ.)
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 : (สช.)
5. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 45 ขึ้นไป : (กศน.)
6. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 3 : (สนย.)
7. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นเป็น 9.9 ปี : (กศน.)
8. จำนวนผู้เรียนชั้นอนุบาล 1-3 ที่เข้าถึงการศึกษปฐมวัยต่อกลุ่มอายุเด็กปฐมวัย	(สช.,ศทก.)
9. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 : (สอ. กศน. สช. สคบศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.)

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการ สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรม หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### ของประเทศ

#### กลยุทธ์

2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

3.3 พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวิศึกษา)

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
- 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- 6.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
- 6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 6.6 ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- 6.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์ ตากและเพชรบูรณ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามบริบทและสภาพทั่วไปของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ไว้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

"ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการบูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม"

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศึกษาและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา
2. สนับสนุนการตรวจและติดตามประเมินผลนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เชื่อมโยงและถ่ายทอดนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่
4. สนับสนุนศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาให้เป็นกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะสำคัญสู่ประชาคมอาเซียน
5. วิจัยและพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนานวัตกรรม ข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
7. พัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

**คำนิยาม “HEARTS”** ซึ่งมาจากคำและความหมายต่อไปนี้

H = harmony	หมายถึง ความสามัคคี
E = ethic	หมายถึง คุณธรรม
A = approve	หมายถึง การเห็นด้วย หรือการปรับปรุง
R = rethinking	หมายถึง การคิดใหม่ ทำใหม่
T = trust	หมายถึง การไว้วางใจ
S = smile	หมายถึง การยิ้ม มีความสุข

### ยุทธศาสตร์

1. จัดทำยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. เชื่อมโยงและถ่ายทอดนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมทางการศึกษา
6. วิจัยและพัฒนาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวง และบริบทของพื้นที่
7. จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
8. พัฒนาสำนักงานศึกษาธิการภาคให้เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นยุทธศาสตร์และมีขีดสมรรถนะสูง
9. พัฒนาศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาให้เป็นศูนย์ศึกษาข้อมูลด้านอาเซียน

### เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. มียุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่
3. มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
ในพื้นที่
4. มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็น  
รูปธรรม
5. มีการอำนวยความสะดวก ประสานและสนับสนุนการฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาในพื้นที่
6. มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยความร่วมมือและ  
บูรณาการจากทุกภาคส่วน
7. มีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### วิสัยทัศน์

พิษณุโลก : เมืองบริการสีเขียวอินโดจีน บนฐานการบูรณาการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และสังคมมั่นคง

#### พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาโดยอาศัยทุนทางธรรมชาติ เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และมรดกทางวัฒนธรรม
2. สร้างเสริมการเติบโตและความสามารถในการแข่งขันด้วยการส่งเสริมความหลากหลายภาคบริการ
3. ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างสภาพแวดล้อม สังคม เมือง และชุมชนที่เอื้อต่อวิถีความเป็นอยู่ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและยกระดับมาตรฐานในภาคการเกษตร การผลิตสินค้าและบริการ บนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงอย่างสอดคล้องกับความต้องการของตลาด**

- กลยุทธ์** : 1. พัฒนาศักยภาพของเกษตรกร และกระบวนการผลิตและแปรรูป
2. พัฒนาและส่งเสริมตลาดสินค้าที่มีคุณภาพ และสร้างมูลค่าสูง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคนและคุณภาพชีวิตในทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืนบนฐานสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และน้อมนาศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐที่มีธรรมาภิบาล และการพัฒนาจังหวัดสู่สากลและขยายความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศ**

- กลยุทธ์** : 1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ผ่านกระบวนการทางการศึกษาและความมั่นคงของมนุษย์
  3. ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพสู่ความเป็นเมืองบริการที่ยั่งยืน
  4. ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
  5. น้อมนาศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติ
  6. การสถาปนาหรือกระชับความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง (SISTER CITY)
  7. การเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐในการให้บริการประชาชน อย่างโปร่งใส

ตรวจสอบได้



**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และบริการ ให้มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**

**กลยุทธ์** : 1. ยกระดับและพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์  
2. ยกระดับการท่องเที่ยวคุณภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ท่องเที่ยวชุมชน  
3. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำหรับรองรับการท่องเที่ยวเพื่อคนทั้งมวล (Tourism For All)  
4. ส่งเสริมการประชุมและการจัดนิทรรศการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บริหารจัดการน้ำ ขยะมูลฝอย/น้ำเสีย และพลังงาน อย่างเป็นระบบ ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์** : 1. สร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมกับภาคีทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการขยะและน้ำเสีย  
2. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมให้มีความอุดมสมบูรณ์  
สร้างความสมดุลให้ระบบนิเวศ  
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีการอนุรักษ์พลังงานทดแทน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถด้านการค้าการลงทุน อุตสาหกรรม ภาคการผลิตสินค้าและบริการ ส่งเสริมให้เป็นเมืองแห่งการประชุมและการจัดนิทรรศการ (MICE CITY) ส่งเสริมและสนับสนุนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) บนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม**

**กลยุทธ์** : 1. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายใหม่ในธุรกิจแบบ Startup  
2. การส่งเสริมผู้ประกอบการ /OTOP/ SME/ Start up  
3. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์และเส้นทาง MICE เพื่อสนับสนุนการจัดประชุมและการจัดนิทรรศการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองศูนย์กลางความเจริญของภูมิภาค และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และฐานข้อมูล และเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมและระบบ โลจิสติกส์**

**กลยุทธ์** : 1. ส่งเสริมและพัฒนาความเป็น เมืองอัจฉริยะ(Smart City) เมืองสร้างสรรค์ (Creative city) และเมืองนวัตกรรม (Innovative City)  
2. พัฒนาระบบโลจิสติกส์ให้เอื้อและรองรับต่อการเป็นเมืองบริการ

#### 14. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ส่วนที่ 2 การจัดระเบียบราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง มาตรา 24 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

2. ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น
3. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น
5. ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

## 15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจ และหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## 16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของหน่วยงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

### ◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

#### จุดแข็ง (Strength)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและคุณภาพ
2. สถาบันการศึกษาในพื้นที่รองรับการจัดการศึกษาและให้บริการได้ในทุกระดับ ทุกประเภทอย่างทั่วถึง
3. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่
4. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับ
5. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง กระจายเข้าถึงชุมชนในพื้นที่
6. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาสและยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
7. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
8. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### จุดอ่อน (Weakness)

1. ผลการทดสอบ O - NET ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
3. ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้
4. บทบาทครูส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ไม่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ ให้เด็กใช้เหตุผลในการตัดสินใจ
5. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการจังหวัด ในบางพื้นที่ยังไม่เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาและภาคเอกชน
6. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีครูสอนไม่ครบชั้น และครูไม่ตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลน ส่งผลต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

7. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่เน้นการใช้งานจริง ขาดการกระตุ้นให้นักเรียน  
นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ
8. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง
9. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ
10. การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่

#### ◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

##### โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้าง  
ศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหาร  
จัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจาย  
อำนาจสู่ท้องถิ่น
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 มุ่งหมายให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมสร้าง  
การเติบโตและพัฒนาที่ยั่งยืนทุกมิติ บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมาย  
การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  
การบริการ และการเรียนรู้ สู้สังคมแห่งปัญญา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ให้ความสำคัญ  
การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
5. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางการ  
จัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน  
โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
7. นโยบาย SMEs เป็นช่องทางพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับ  
ทิศทางของจังหวัดพิษณุโลกในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
8. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
10. เป็นศูนย์กลางการให้บริการโลจิสติกส์ และการขนส่งในระดับภูมิภาค
11. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นเป็นแบบอย่างได้
12. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์ฝึกอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายเอื้อต่อ  
การเรียนรู้

13. มีสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ที่มีความสามารถดูแลเด็กพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาส

14. เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบการสื่อสารครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน

### ภัยคุกคาม (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

2. ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชุมชนและสถานศึกษาขาดการประสานงานและการบูรณาการในการแก้ไขร่วมกัน

3. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชน กับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

4. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนยุทธศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กศจ. ในการพัฒนาแผนและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

5. ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครองมีความเหลื่อมล้ำกันมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

6. ผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีภาระต้องดูแล ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

7. ประชากรในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

8. อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ส่งผลต่อค่านิยม พฤติกรรมในการบริโภคที่ไม่เหมาะสม ในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา

9. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการเรียนรู้

10. สื่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนทางการศึกษา

12. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนำกิจกรรมลงสู่สถานศึกษามากเกินไป ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

14. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่

## 17. สภาพปัญหาการจัดการศึกษา

สำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะเป็นหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและ การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด และมีสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของจังหวัดพอสังเขป ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในเกือบทุกวิชา โดยเฉพาะวิชาหลัก คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นกำลังแรงงานที่สำคัญ แต่ส่วนใหญ่จะยังไม่มุ่งศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับฝีมือ/กึ่งฝีมือ
3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี บางสาขามีทักษะการทำงานไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การบรรจุครูสอนไม่ตรงวุฒิ ครูไม่ครบชั้น และขาดครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก และพื้นที่ห่างไกล
5. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของเด็กต่ำกว่าเกณฑ์
6. ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พบว่า เด็กจากครอบครัวที่ยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่ต่ำกว่าและมักจะมีคุณภาพต่ำกว่าเด็กจากครอบครัวที่มีรายได้สูงกว่า
7. ปัญหาการจัดการเรียนการสอน พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ได้รับการพัฒนาไปสู่แนวทางที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง
8. วิธีการวัดและประเมินผลทั้งหลักสูตร และผู้เรียน ยังไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม
9. ขาดการพัฒนากระบวนฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด
10. ขาดการพัฒนากระบวนกรสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คนพิษณุโลกได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้คนพิษณุโลกทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและ รู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“บริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทัวถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้มีศักยภาพการแข่งขันสู่สากล
3. ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพและทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

#### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

#### กลยุทธ์

- 2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

##### กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนา ประเทศ

3.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวิศึกษา)

3.3 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

##### กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

##### กลยุทธ์

6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด

6.6 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาคให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

6.7 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

6.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**  
**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท</b></p>			
<p>1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอ้างรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
<p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควิตกกังวล ฯลฯ)</p>	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ</b></p>			
<p>3. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</b></p>			
<p>4. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p>	ร้อยละ 51	ร้อยละ 52	ร้อยละ 53
<p>5. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น</p>	คะแนนเฉลี่ย 41	คะแนนเฉลี่ย 42	คะแนนเฉลี่ย 43

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</b>			
7. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไป สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย			
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
9. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</b>			
10. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 81 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 82 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 83 คะแนน
11. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงาน ที่มีระบบฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ ภายในปีงบประมาณ 2565	1 ระบบฐานข้อมูล	1 ระบบฐานข้อมูล	1 ระบบฐานข้อมูล

## ส่วนที่ 4

### โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

#### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณปี 2563 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารสำนักงานและพัฒนาศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 10,565,385 บาท โดยปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ตามภารกิจของสำนักงาน โดยตั้งงบรายจ่ายตามงบประมาณปี 2563 เป็นฐาน ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงาน	งบประมาณ 5,107,595 บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ 2,858,600 บาท
3) งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา	งบประมาณ 2,599,190 บาท
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 1,844,400 บาท
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ	งบประมาณ 754,790 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,565,385 บาท

สรุปงบบุหน้าโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	60,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2563	279,480	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
4	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
5	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	200,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
6	โครงการประกวดระเบียบลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	87,420	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
7	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2563	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	รวมงบประมาณ	686,900	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงาน  
และประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการ TFE (Team For Education)	327,750	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับการศึกษา	155,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3	โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	รวมงบประมาณ	582,750	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	45,400	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์สมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
4	โครงการพัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	45,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	160,400	

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	100,650	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563	58,800	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
	รวมงบประมาณ	159,450	

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	38,900	กลุ่มนโยบายและ แผน
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	66,000	กลุ่มนโยบายและ แผน
3	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียน เอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
	รวมงบประมาณ	254,900	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนอื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
					พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565		
1. งบประมาณจัดการสำนักงาน									กลุ่มอำนวยการ
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ									
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อบรม สัมมนาตามโครงการฯที่ได้รับอนุมัติ	35,000				35,000	35,000	35,000	สป.	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	369,900				369,900	369,900	369,900	สป.	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ.	550,000				550,000	550,000	550,000	กคศ.	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ									
- ค่าวัสดุสำนักงาน/งานบ้านงานครัว/ค่าซ่อมแซมฯ/ค่าใช้จ่ายรายการอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ	278,000				278,000	278,000	278,000	สป.	
- ค่าของที่ระลึก/ค่ารับรอง								สป.	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร								สป.	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์								สป.	
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ									
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ									
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	96,000				96,000	96,000	96,000	สป.	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	40,000				40,000	40,000	40,000	สป.	
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ									
- ค่าหนังสือพิมพ์								สป.	
- ค่าน้ำดื่ม								สป.	
- ค่าเช่าบ้าน				953,800	953,800	953,800	953,800	สป.	
- ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว									
◆พนักงานขับรถยนต์ 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน	56,700				56,700	56,700	56,700	สป.	
◆พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน	125,700				125,700	125,700	125,700	สป.	
◆พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน	125,700				125,700	125,700	125,700	สป.	
◆พนักงานบัญชี 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน	180,000				180,000	180,000	180,000	สป.	
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 12 เดือน	273,600				273,600	273,600	273,600	สป.	
- ค่าเช่ารถยนต์ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาจังหวัด	58,995				58,995	58,995	58,995	สป.	
- ค่าเช่าอาคารสำนักงาน 12 เดือน	996,000				996,000	996,000	996,000	สป.	



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนอื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
					พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565		
- ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	284,000				284,000	284,000	284,000	สป.	
- ค่าตอบแทนสำหรับคณะกรรมการในการก่อสร้าง รายการรถมดินพร้อมบดอัดแน่น			29,700		29,700	29,700	29,700	สป.	
<b>1.2 ค่าสาธารณูปโภค</b>									
- ค่าไฟฟ้า	366,000				366,000	366,000	366,000	สป.	
- ค่าประปา									
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน	15,300				15,300	15,300	15,300	สป.	
- ค่าโทรศัพท์ ศธจ./รอง ศธจ.	14,000				14,000	14,000	14,000	สป.	
- ค่าไปรษณีย์	116,200				116,200	116,200	116,200	สป.	
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)	143,000				143,000	143,000	143,000	สป.	
<b>2. งบลงทุน</b>									
<b>2.1 ค่าครุภัณฑ์</b>									
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	495,600				495,600	495,600	495,600		
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	206,000				206,000	206,000	206,000		
- ค่าครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	29,200				29,200	29,200	29,200		
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	82,500				82,500	82,500	82,500		
<b>2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>									
- ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ									
- ค่าก่อสร้างอื่นๆ	2,045,300				2,045,300	2,045,300	2,045,300		
<b>3. งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>									
<b>3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</b>									
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>									
1.1 โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษา		60,000			60,000	60,000	60,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนอื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
					พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565		
1.2 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2563			279,480		279,480	279,480	279,480	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.3 โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000				10,000	10,000	10,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
1.4 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	30,000				30,000	30,000	30,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
1.5 โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	200,000				200,000	200,000	200,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.6 โครงการประกวดระเบียบลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	87,420				87,420	87,420	87,420	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.7 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2563			20,000		20,000	20,000	20,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>									
2.1 โครงการ TFE (Team For Education)		327,750			327,750	327,750	327,750	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2.2 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับการศึกษา		155,000			155,000	155,000	155,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2.3 โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		100,000			100,000	100,000	100,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>									
3.1 โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	40,000				40,000	40,000	40,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	45,400				45,400	45,400	45,400	สป.	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนอื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
					พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565		
3.3 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	30,000				30,000	30,000	30,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.4 โครงการพัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	45,000				45,000	45,000	45,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>									
4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		100,650			100,650	100,650	100,650	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	58,800				58,800	58,800	58,800	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>									
5.1 ไม่มี									
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>									
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	38,900				38,900	38,900	38,900	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
6.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	66,000				66,000	66,000	66,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
6.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	80,000				80,000	80,000	80,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.4 โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของ กระทรวงศึกษาธิการ		40,000			40,000	40,000	40,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	30,000				30,000	30,000	30,000	สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
<b>3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ</b>									
- ค่าใช้จ่ายไปประชุมฯ ของกลุ่มเอกชนฯ	11,736				11,736	11,736	11,736	สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนอื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
					พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565		
- ค่าใช้จ่ายประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของ ผู้เรียนทุกช่วงชั้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	7,000				7,000	7,000	7,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ค่าใช้จ่ายการจัดการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	153,320				153,320	153,320	153,320	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ค่าใช้จ่ายการจัดการสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET	311,296				311,296	311,296	311,296	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ค่าใช้จ่ายการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	3,038				3,038	3,038	3,038	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000				100,000	100,000	100,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
- ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการ พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 10			89,500		89,500	89,500	89,500	สป.	กลุ่มอำนวยการ
- ค่าใช้จ่ายในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (Covid19)			78,900		78,900	78,900	78,900	สป.	กลุ่มอำนวยการ
- ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัว ยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพิษณุโลก (ไม่ใช้งบประมาณ)								สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,330,605</b>	<b>783,400</b>	<b>497,580</b>	<b>953,800</b>	<b>10,565,385</b>	<b>10,565,385</b>	<b>10,565,385</b>		

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>- ขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้แก่สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง</p> <p>- ขับเคลื่อน กำกับ ติดตามการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ประจำปี 2563</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้กับนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด</p>	<p>- สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง และสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 491 แห่ง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรม ยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1) สถานศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไข</p>	40,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ระดับประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน 491 แห่ง			ปัญหาเสพติด ของศูนย์อำนวยความสะดวกและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ 2) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด						
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2563 - ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ ข้าราชการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 200	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นักเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัดใน	279,480	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ดำเนินงาน - จัดกิจกรรมค่ายฯตาม โครงการฯ - ประเมินผลโครงการ, สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้วิถี ของท้องถิ่นและชุมชน มี จิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ส่งเสริมให้ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะ “จิตอาสารักษบ้าน รักถิ่น”	คน ร้อยละ 80 2) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ เรียนรู้พระราชกรณียกิจของ พระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ ดีต่อบ้านเมืองได้เรียนรู้ วิถีชีวิตของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ในที่ สาธารณะ “จิตอาสารักษ์	จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 200 คน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษา เรียนรู้พระราชกรณียกิจของ พระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ ดีต่อบ้านเมือง ได้เรียนรู้ วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ในที่สาธารณะ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		บ้าน รักษ์ถิ่น”	“จิตอาสารักษบ้าน รักษ์ ถิ่น” ร้อยละ 80						
<b>3. โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์</b> - ดำเนินการโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัด พิษณุโลก ตำบลแก่งไสภา อำเภอวังทอง จังหวัด พิษณุโลก - โรงเรียนสังกัดเอกชนทุก แห่งจัดกิจกรรม ศธ.จิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่าง วันที่ 5 -14 ธันวาคม 2562	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วม ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ รู้คุณค่าของการ แบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสาธารณะและร่วมกัน พัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ยุว กาชาดสามัญรุ่นใหญ่ และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 90 คน 2. ลูกเสือ - เนตรนารี ยุว กาชาดโรงเรียนสังกัดเอกชน ทุกแห่ง ในสถานศึกษา เอกชนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1,120 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม- ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ ยุวกาชาดสามัญรุ่น ใหญ่ และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 90 คน ได้เข้า ร่วมโครงการฯ ร้อยละ 90 2. ลูกเสือ - เนตรนารี ยุว กาชาดโรงเรียนสังกัดเอกชน ทุกแห่ง ในสถานศึกษา เอกชนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1,120 คน ได้เข้า ร่วมโครงการฯ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจได้ร่วม น้อมรำลึกในพระมหา	10,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	1



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	พิษณุโลกและบริเวณใกล้เคียง เพื่อกิจการลูกเสือสืบทอด	อัครเดชกรมทหารราช บรมนาถ บพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้ คุณค่าของการแบ่งปันและ การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิต สาธารณะและใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิต สาธารณะและใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์						
4. โครงการส่งเสริมการจัด งานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2563 - จัดกิจกรรมการกล่าวคำ ปฏิญาณตนและสวนสนาม ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด	1. เพื่อรำลึกในพระกรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระ นครสวรรค์วรพินิต ผู้ทรง ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดใน ประเทศไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและ สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักใน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและ สมาชิกยุวกาชาด จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม กล่าวคำปฏิญาณตนและ สวนสนาม และกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ สำคัญ สถานที่ราชการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมดำเนิน	30,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
- จัดกิจกรรมการบำเพ็ญ ประโยชน์	คุณค่าและความสำคัญของ การเป็นสมาชิกยุวกาชาด มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ แสดงออกใน ทางสร้างสรรค์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและ สมาชิกยุวกาชาด รู้จักบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ แก่ ส่วนรวม	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและ สมาชิกยุวกาชาด มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมดำเนิน โครงการ	โครงการ ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็น สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> การกล่าวคำปฏิญาณตนและ สวนสนามและการบำเพ็ญ ประโยชน์สาธารณประโยชน์ ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด สามารถดำเนินงานได้ตาม แนวทางที่กำหนด สมบูรณ์ เรียบร้อย ครบถ้วน						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>5. โครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี</p> <p>- ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี</p> <p>- จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งสามารถลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ โดยใช้แนวทางสันติวิธี</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี</p> <p>2. เพื่อให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว</p> <p>3. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งและลดระดับความรุนแรงโดยใช้แนวทางสันติวิธี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 70 คน</p> <p>2. คณะครู วิทยากร กรรมการ จำนวน 20 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง สามารถลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ โดยใช้แนวทางสันติวิธี รวมถึงรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี รวมถึงปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว รวมถึงปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโครงการร้อยละของจำนวนผู้ผ่านการอบรม (ร้อยละ 85)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง สามารถลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ โดยใช้แนวทางสันติวิธี รวมถึงรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี รวมถึงปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว และเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ</p>	200,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		และเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดั่งาม	ที่ดั่งาม						
<p><b>6. โครงการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563</b></p> <p>- ประชาสัมพันธ์การ ประกวดให้สถานศึกษาใน จังหวัดรับทราบ และส่งกอง ลูกเสือเข้าร่วมประกวด</p> <p>- จัดกิจกรรมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตร นารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม และเป็นพลเมืองดี ในเรื่อง การมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความ เป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ ร่วมกัน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจ แนวทาง และหลักเกณฑ์การ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้า ร่วมประกวด 7 กองๆ ละ 36 คน รวม 252 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มี ระเบียบ มีวินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน มีความเป็น ผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อย ละ 80 เข้าร่วมประกวด</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อย ละ 80 มีความพึงพอใจการ จัดกิจกรรมการประกวด และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ได้แก่ มีระเบียบ มี วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความ พร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ ผู้อื่น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	58,780	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	เนตรนารี 3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือใน สถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือ มีความรัก ความสนใจ และ เห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมาก ยิ่งขึ้น		1. ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เป็นผู้ มีคุณธรรม และเป็นพลเมือง ดี มีระเบียบ มีวินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน ความเป็น ผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น 2. ลูกเสือมีความรัก ความ สนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาในจังหวัด ให้ การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ของจังหวัด						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>7. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2563</p> <p>- วางแผนการดำเนินงานประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัด</p> <p>- ออกประเมินผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง</p>	<p>1. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีการน้อมนำและพัฒนากิจการน้อมนำและพัฒนากิจการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- หน่วยงานทางการศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงครบทุกแห่ง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- บุคลากรในสถานศึกษาพอเพียงมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นแบบอย่าง ร้อยละ80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ</p>	20,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p><b>8. โครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ 2563</b></p> <p>- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด</p> <p>- วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด</p> <p>- สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p> <p>- นิเทศ ติดตาม</p>	<p>1. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. มีข้อมูลสารสนเทศและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>2. มีรูปแบบทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>3. สถานศึกษามีรูปแบบของนักเรียนที่คะแนนผลการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>2. มีสถานศึกษานำร่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด จำนวน 5 แห่ง</p> <p>3. มีสถานศึกษาเครือข่าย การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด จำนวน 5 แห่ง</p> <p>4. มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา</p>	327,750	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	2	2	2

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ - การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น 4. เพื่อสร้างสถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนาในการนำรูปแบบหรือแนวทางเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น 4. สถานศึกษานำร่องระดับจังหวัด มีสถานศึกษาเครือข่ายในการร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด จำนวน 5 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการ	นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 แนวทาง 5. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารับรองการดำเนินการเรียนรู้ระดับจังหวัด						



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		<p>พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน</p> <p>3. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p> <p>4. สถานศึกษานำร่องสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการ</p>	<p>2. สถานศึกษานำร่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาเครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาต้นแบบพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดเพื่อเป็นต้นแบบถ่ายทอดองค์</p>						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		เรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษานักเรียนที่คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จำนวน 5 โรงเรียน	ความรู้และแนวทางในการ พัฒนาสถานศึกษา เครือข่าย และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ จังหวัดพิษณุโลกมีการ พัฒนาในระดับที่สูงขึ้น						
9. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก - เข้าร่วมประชุมรับฟังการ ชี้แจงแนวทางการดำเนิน โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาใน ระดับจังหวัด เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนว ทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่ รับผิดชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง) รวมจำนวน 29 แห่ง 2. มีเครือข่ายบูรณาการความ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็น ศูนย์กลางการบูรณาการ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารจัดการการศึกษา ทุกระดับในพื้นที่ จำนวน 1 ทีม 2. มีแนวทางการนิเทศ	155,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	2	2	2

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
2563 ระดับสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ - วิเคราะห์ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ระดับจังหวัด - จัดทำแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิษณุโลก - ติดตาม ประเมินผลการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน พื้นที่ และรายงานผลเป็น	การศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและ บริบทของพื้นที่ 3. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนว ทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับ จังหวัด ที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการและบริบทของพื้นที่	ร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด จังหวัดละ 1 ทีม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทน หน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน 3. เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานทาง การศึกษาในพื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u>	ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานใน พื้นที่รับผิดชอบ ที่ สอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลตามแนวทางที่ พัฒนาขึ้น มีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
รายไตรมาส - ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนแนวทางการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งคัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบหรือสถานศึกษา เครือข่าย		1. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็น ศูนย์กลางการบูรณาการด้าน การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับในพื้นที่ 2. มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารจัดการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ สอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ 3. สถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลตามแนวทางที่ พัฒนาขึ้น มีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา	2. นำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มา วิจัยเพื่อหารูปแบบในการ ยกผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาระดับภาค/ ระดับจังหวัด						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 4. มีผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อการวิจัยหา รูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ ทาง การศึกษา ระดับ จังหวัด							
10. ส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา - กิจกรรมการประชุมชี้แจง การดำเนินโครงการ ของ สป. - กิจกรรมการแต่งตั้ง	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ เชื่อมโยงของการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ในจังหวัดพิษณุโลก 2. เพื่อออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 10 รายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีการออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่ สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ในจังหวัด พิษณุโลก จำนวน 10 รายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u>	100,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	2	2	2

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
คณะทำงานที่มาจากทุก ภาคส่วน - กิจกรรมออกแบบ Model และการพัฒนา หลักสูตรฯ - กิจกรรมนำเสนอ Model แลกเปลี่ยนระดับภาค - กิจกรรมนำเสนอ Model แลกเปลี่ยนระดับประเทศ - กิจกรรมการสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา โดย อาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมผ่านเวทีและประชาคม	การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา ที่ สอดคล้องกับบริบทของ จังหวัดพิษณุโลก โดยอาศัย กระบวนการมีส่วนร่วม ผ่านเวทีและประชาคม	- หน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มี Model หลักสูตรที่มี ความต่อเนื่องเชื่อมโยง ซึ่ง มีคู่มือและกรอบแนว ทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>11. โครงการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563</p> <p>- จัดทำหนังสือประสาน หน่วยงานต่าง ๆ ขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ จากหน่วยงานภาคเอกชน</p> <p>- เชิญสถานศึกษานำ นักเรียนร่วมกิจกรรมใน โครงการ</p> <p>- จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และ เป็นประโยชน์ รวมทั้ง มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และเป็นไปตาม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่ เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก และความสามัคคี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่ม องค์กรต่างๆ เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่ม องค์กรต่างๆ มีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความรัก และความ สามัคคี รวมทั้งเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสถาบัน ครอบครัวให้แน่นแฟ้น</p>	40,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
	นโยบายของรัฐบาล 4. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและ เยาวชน		ยิ่งขึ้น						
12. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด - จัดส่งบุคลากรเข้ารับการ ประชุม/อบรมพัฒนา - จัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการ ประชุม/อบรมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสังกัดได้รับการ ประชุม/อบรมพัฒนา ร้อย ละ 80 2. บุคลากรในสังกัดมี ผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรม ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรในสังกัดได้รับการ ประชุม/อบรมพัฒนา สมรรถนะ ศักยภาพ สามารถ นำความรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของบุคลากร ในสังกัดเข้ารับการ ประชุม/อบรมพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> - องค์กรมีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จในการ ดำเนินงานขององค์กร	45,400	สป.	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	3	3	3



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร							
13. สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก - ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดทำแผนการออกตรวจ /ปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการ	1. เพื่อกำหนดนโยบายมาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด 2. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบูรณาการและขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีกลไก	<u>เชิงปริมาณ</u> - คณะกรรมการเข้าประชุมฯ ร้อยละ85 ของจำนวนของผู้เข้าร่วมประชุม <u>เชิงคุณภาพ</u> - พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดพิษณุโลก		การขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	มีแผนการปฏิบัติหน้าที่ ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ชัดเจน เป็นเครือข่าย และบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่กับองค์กรภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนลดปัญหาการออกกลางคันนักเรียนและนักศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น						
14. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติ	1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้ง	<u>เชิงปริมาณ</u> - การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 ครั้ง	45,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวอาสา และกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
นักเรียนและนักศึกษา - การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบ เหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน	ดำเนินการแก้ไข 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานสถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา 3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและ คุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เครือข่าย องค์กร ภาครัฐและเอกชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบ 4. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ	จำนวน 20 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนและนักศึกษาใน จังหวัดพิษณุโลกและในเขต พื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์ semaraksangkan ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการป้องกัน แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความ ประพฤติเหมาะสมกับสภาพ และวัย พร้อมได้เรียนรู้ ความ เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ข้อบังคับของสถานศึกษาและ มีความประพฤติเหมาะสมกับ สภาพและวัย ตลอดจนการ	<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนและนักศึกษาใน จังหวัดพิษณุโลกและใน เขตพื้นที่ความรับผิดชอบ ของศูนย์semaraksangkan สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลกได้รับ ความคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทัน เหตุการณ์ และได้รับ ความคุ้มครองตาม พระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่าง ทั่วถึง						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
	นักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบ เหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและ สถานการณ์ฉุกเฉิน	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ นักศึกษาของสถานศึกษาที่ ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัย ธรรมชาติและสถานการณ์ ฉุกเฉิน							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>15. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>- ขับเคลื่อนการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศตาม ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2562</p> <p>- สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มี ศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัด</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล และพัฒนาในการจัดการศึกษา ปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมี พัฒนาการสมวัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาสถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแล เด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง้อง มีความรู้ความ เข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการ พัฒนาเด็กปฐมวัย และมี บทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ90 ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับบริการทางการศึกษา</p> <p>2. มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best practices) ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย (ด้าน บริหารจัดการ : ผู้บริหาร หรือด้านการจัดประสบการณ์ : ครู)จำนวน 2 ชิ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ ในระดับดีทุกด้าน</p> <p>2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี ระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับบริการทาง การศึกษา</p> <p>2. มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best practices) ในการพัฒนา เด็กปฐมวัย (ด้านบริหาร จัดการ : ผู้บริหาร หรือ ด้านการจัดประสบการณ์ : ครู)จำนวน 2 ชิ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 60 ของเด็ก ปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ อยู่ในระดับดีทุกด้าน</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี</p>	100,650	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4	4	4

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
การศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย - คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 2 ชิ้นงาน/ผลงาน - ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น 4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		ระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ						
16. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดนของจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. 2563	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดน ของจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. 2563 2. เพื่อทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 แห่ง 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดประชุม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนา	58,800	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดนของจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. 2563 และทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดนของจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2565</p> <p>- นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนพื้นที่ชายแดนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3</p>	พื้นที่ชายแดนของจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565	เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดนของจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. 2563 และทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดนของจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565 โดยผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 42 คน ได้แก่ ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนโรงเรียนพื้นที่ชายแดนหรือผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายของหน่วยงานหรือสถานศึกษา	การศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดนของจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2563 และประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		การศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ชายแดน ได้สอดคล้องนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความต้องการของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน 2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน						



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>17. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565</p> <p>- ประชุมคณะทำงานจัดทำ ข้อเสนอปรับปรุงแผนพัฒนา การศึกษา</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาแผนพัฒนา การศึกษา</p>	<p>1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของจังหวัด และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือขององค์กรบุคคลและ หน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาตามบริบทของ จังหวัด</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (สี่ปี)</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีเครือข่ายความ ร่วมมือขององค์กรบุคคล และหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาตามบริบท ของจังหวัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ และแผนพัฒนา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. เผยแพร่แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ให้แก่ หน่วยงานการศึกษาใน จังหวัด จำนวน 29 เล่ม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ มี</p>	38,900	สป.	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีเครือข่ายความ ร่วมมือขององค์กรบุคคล และหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาตามบริบท ของจังหวัด 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	เครือข่ายความร่วมมือของ องค์กรบุคคลและ หน่วยงานทางการศึกษา และการบริหารจัดการ สำนักงานที่มี ประสิทธิภาพ						
18. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก - แต่งตั้งคณะกรรมการ	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านการศึกษาของ แผนพัฒนาจังหวัด	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก มี แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 เล่ม 2. บุคลากรในสำนักงาน	66,000	สป.	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	2. เพื่อสร้างบรรยากาศการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการทบทวนบทบาท ภารกิจ และทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 48 คน จำนวน 2 วัน <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรในสำนักงานได้ทบทวนบทบาท ภารกิจ และทิศทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำไปเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เข้าร่วมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 2. บุคลากรในสำนักงานได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ได้พัฒนา						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
			แนวคิดและวิสัยทัศน์ มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน						
19. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ	1. เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล 3. เพื่อสรุปและรายงานผลการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น	40,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล	ตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ และกรณีพิเศษ	3. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 3. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ต่อผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ที่สอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาการศึกษาของรัฐบาล สรุปและรายงานผลการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจ ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563	ภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาการศึกษาของ รัฐบาล สรุปและรายงาน ผลการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตาม นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
			กำหนดเวลาของโครงการ						
20. โครงการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และ ส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 - เข้าร่วมประชุมกับศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ - กำหนดแผนงานและ รายละเอียดโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการอบรม ให้ ความรู้กิจกรรมการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการ ประเมินคุณธรรมและความ	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน และ การบริหารราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก 3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับ บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 4. เพื่อกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน จำนวน 44 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ค่าคะแนนของการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก เกิดความ ตระหนักและให้ ความสำคัญในการปฏิบัติ หน้าที่ตามหลักคุณธรรม และความโปร่งใสมาก ยิ่งขึ้น มีกระบวนการ ปฏิบัติงาน และการ บริหารราชการ อย่าง โปร่งใสและมีคุณธรรมใน	40,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	6	6



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
โปร่งใส (ITA) ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก งบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 2 ครั้ง	จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563		การดำเนินงาน สามารถ นำข้อเสนอแนะมา ปรับปรุงพัฒนาการ ปฏิบัติงานด้านคุณธรรม และความโปร่งใส						
<b>21. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจติดตามการ ดำเนินงานและการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชน - ประชุมชี้แจง คณะกรรมการและ	1. เพื่อตรวจติดตามโรงเรียนที่ ได้รับการสนับสนุนเป็นเงิน อุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุน เป็นค่าอาหารเสริม (นม) เงิน อุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เงิน อุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน มีคุณสมบัติถูกต้องและ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนด 2. เพื่อตรวจติดตามการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการ บริหารจัดการและติดตามการ ใช้จ่าย เงินอุดหนุนทุก โรงเรียน 2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามการ บริหารจัดการ ร้อยละ 20 ของโรงเรียนเอกชนนอก ระบบทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน 15 โรงเรียน ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลการบริหารจัดการ การเบิกจ่าย และการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไป อย่างถูกต้องเรียบร้อย 2. โรงเรียนเอกชนนอก ระบบจำนวน 15 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล	30,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
จัดเตรียมเอกสาร และดำเนินการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุน โรงเรียนเอกชน - ตรวจสอบการจัดตั้ง การเรียนการสอน และการ เลิกกิจกรรมของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ	ดำเนินงานของโรงเรียนเอกชน นอกระบบ 3. เพื่อตรวจสอบติดตามการ เปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงตราสาร สถานะการจัดตั้ง การเรียนการ สอน และการเลิกกิจกรรมของ โรงเรียนเอกชนในสังกัด ให้ เป็นไปตามตามระเบียบและ แนวปฏิบัติ	ตรวจสอบติดตาม ดำเนินกิจการ เป็นไปตามที่กฎหมายและ ระเบียบกำหนด	การบริหารจัดการ ให้ เป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนเอกชนใน ระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน อุดหนุน ที่รัฐจัดสรรให้ เป็นไปตามระเบียบของ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสามารถปฏิบัติได้ตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และ ประกาศ ของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนได้อย่าง						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
			ถูกต้อง และตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การล้เล็กกิจการของโรงเรียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง						

## ส่วนที่ 5

### การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

#### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์โครงการที่จะประเมิน โดยศึกษารายละเอียดของโครงการตั้งแต่หลักการและเหตุผลโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ของงานตัวชี้วัดผลงาน ระยะเวลาดำเนินงานงบประมาณ
2. จัดทำและปรับปรุงแบบรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
3. ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ
4. รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)
5. จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) เป็นรายไตรมาสเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบถึงผลการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพิจารณานำผลไปใช้ปรับปรุงโครงการในระหว่างดำเนินโครงการ
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ
7. เผยแพร่การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ทางระบบเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และสาธารณชน

#### ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการวางแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการจัดทำและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป
2. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการจัดทำโครงการในอนาคต
3. ผลจากการติดตามและประเมินผล ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนการพัฒนาการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ประเด็น การประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
<b>การประเมินประสิทธิผล</b>		<b>50</b>
	ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	12
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)	4
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3
	ตัวชี้วัดที่ 1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบ (N-NET)	4
	ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา	5
	ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	5
	ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับความสำเร็จของการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	6
	ตัวชี้วัดที่ 1.8 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้มีความสามารถพิเศษ	5
	ตัวชี้วัดที่ 1.9 ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด	6
<b>การประเมินประสิทธิภาพ</b>		<b>20</b>
	ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ	10
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในหน่วยงานภาครัฐ	10
<b>การพัฒนาองค์กร</b>		<b>30</b>
	ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ	10
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10
	ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม	10
<b>รวม</b>		<b>100</b>

**ภาคผนวก**



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๖๕๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

\*\*\*\*\*

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ ๒๖-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สวนป่าเขากระยาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

ดังนั้นเพื่อการดำเนินการดังกล่าวเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานและแก้ปัญหาอุปสรรค ที่อาจจะเกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๑.๑ นายลือชัย ชูนาค	ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	
๑.๒ นางกนกวรรณ มโนตั้งวรพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๓ นางจุฑารัตน์ สีนวน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายมานะ จันทิมาพร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางลัดดาวัลย์ ไตโหมด	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๗ นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางชญาภา สมิตธิบุญญเดช	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ นางพรवीณ์ คงนันทิพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายประพัฒน์ นิมกัลดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่ในการให้ข้อคิดเห็นและมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผน การกำหนดโครงการและกิจกรรม และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลกดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๒.๑ นายลือชัย ชูนาคา	ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกนกวรรณ มโนตั้งวรพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๓ นางจุฑารัตน์ สีนวล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายมานะ จันทิมภาพร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและการนักเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางลัดดาวลัย โตโหมด	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๗ นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๘ นางชญาภา สมितिบุญเดช	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๙ นายเดชา พลกันย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ ว่าที่ ร.ต.วิวัฒน์ กระทุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายศรัณย์ ศรีท้วม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรัชชนา ชื่นใจชน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวดวงดาว แซ่โง้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวปรภฎฐมพรรณ พามา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเฟื่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นายอรรถชัย ศิริเดช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ น.ส.นันทพัทธ์ สุขะตา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริสานต์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓ น.ส.เยาวเรศ พรหมแดน	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๔ นายณฤตล คุณยศยิ่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕ นางบุญญาณี โชติธนัญญานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางนุสรุา คล้ายแท้	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ น.ส.เนตรนภาวดี ชูกิตติกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ น.ส.กาญจนา นครคง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๙ นายธีระยุทธ ปกติ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางสุภัคฉวีจ ้วยชู	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางพัชรินทร์ เรืองเดช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางวิภา นวลจัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางพัชรี เรืองจตุโพธิ์พาน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางวราภรณ์ อ่ำคต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ



๒.๓๕	นางสาวจุฑาทกกุล วุฒิยากร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๖	นางสาวจิรัชญา ต่างใจ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๗	นางรัษฎาภรณ์ วรรณทอง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๘	นางสุจิตรา เหล็กขำ	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๙	นางสาวรุจิรัตน์ ชาลีฟอง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐	นายธนเดช แยมยิ้ม	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔๑	นายกิตตินัย สุวรรณวัจน์	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ (นักจัดการงานทั่วไป)	กรรมการ
๒.๔๒	นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๓	นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๔	นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๕	นายประพัฒน์ นิมกัลด์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๖	นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม และรับรายงานตัว** มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลอำนวยความสะดวก ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลา เพื่อให้การประชุมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๓.๑	นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการประธานกรรมการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	น.ส.เนตรนภาวดี ชุกิตติกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	น.ส.จุฑาทกกุล วุฒิยากร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕	น.ส.เยาวเรศ พรหมแดน	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๖	น.ส.กาญจนา นครคง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๗	น.ส.นันทพัทธ์ สุขะตา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๘	นางพิศกาญจน์ ออมละมั่ง	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๓.๙	นายธวัชชัย บุญแผ้วผล	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๓.๑๐	นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑	นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒	นายประพัฒน์ นิมกัลด์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓	นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และประชาสัมพันธ์** มีหน้าที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในการจัดประชุม จัดทำเอกสารหลักฐาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับการประชุม และการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑	นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	น.ส.จุฑาทกกุล วุฒิยากร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓	น.ส.เยาวเรศ พรหมแดน	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๔	นางวาราสรณ์ อ่ำคต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	น.ส.จิรัชญา ต่างใจ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖	นายธนเดช แยมยิ้ม	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการสรุปผลประชุมฯ** มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำรายงานผล สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในภาพรวม เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

๕.๑	นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายประพัฒน์ นิมกัลด์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๓	นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๔	นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕	นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมฯ ในวันที่ ๒๖-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สวนป่าเขากระยาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เต็มความรู้ความสามารถ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. นายลือชัย ชูนาคา          | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก                 |
| 3. นางกนกวรรณ มโนตั้งวรพันธ์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล         |
| 4. นางวรางคณา อนันตะ         | ผอ.กลุ่มอำนวยการ                          |
| 5. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์     | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                    |
| 6. นางจุฑารัตน์ สีนวน        | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา                     |
| 7. นางลัดดาวัลย์ โตโหมด      | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน             |
| 8. นายมานะ จันทิมาพร         | ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| 9. นางชญาภา สมิตธิบุญญเดช    | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                      |

### รวบรวม / เรียบเรียง

- |                               |                                    |                      |
|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์    | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน               | หัวหน้าคณะทำงาน      |
| 2. นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | คณะทำงาน             |
| 3. นายประพัฒน์ นิมกัลด        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน             |
| 4. นางสาวไพลิน เสาวเวียง      | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ    | คณะทำงาน             |
| 5. นายสมประสงค์ จงวรรณนะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

### จัดพิมพ์ / ออกแบบรูปเล่ม

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายสมประสงค์ จงวรรณนะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2. นางสาวไพลิน เสาวเวียง      | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ    |

