



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ พิจารณาตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและ การจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

บทสรุปผู้บริหาร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.2015 มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางแบบยั่งยืน การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐมุ่งจัดการทุจริตคอร์รัปชัน ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมถึงการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาเป้าหมายหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิตและบริการที่มีแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน สนองตอบนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นที่มีอยู่โดยการประสานการดำเนินการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการลดปัญหาความซ้ำซ้อน ตลอดจนเป็นการประหยัดทรัพยากรทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและ ผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และโครงการที่สำคัญ และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหารพิษณุโลก	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว	3
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก	5
ส่วนที่ 2 : บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	22
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	23
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	24
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	26
- แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	29
- (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	30
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	32
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	33
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	34
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	35
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ	39
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	45
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)	46
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570	48
- อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	48
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	49
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	50

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 : สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	54
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	54
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	55
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	58
ส่วนที่ 4 : โครงการ/งบประมาณ	61
- สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	61
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	65
ส่วนที่ 5 : การติดตามประเมินแผน	70
- การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	70
- การประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	70
ภาคผนวก	72
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ 738/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2565	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2560 กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ 37 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่อาคาร ชั้น 2 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่โดยมี ข้าราชการในสังกัดเข้าปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 มีปัจจุบันได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน ที่อยู่ 693 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย มีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ดังนี้

ที่	กลุ่ม	เชี่ยวชาญ/อำนาจการระดับสูง		ชำนาญการพิเศษ/อำนาจการระดับต้น		ชำนาญการ		ปฏิบัติการ		อาวุโส		ชำนาญงาน		ปฏิบัติงาน		ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
	ศธจ.	1																1
	รอง.ศธจ.				1													1
1	กลุ่มอำนวยการ				1			1	1						1	3	1	8
2	กลุ่มนโยบายและแผน						3		2									5
3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา					1	2		1									4
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล			2			3	1	4									10
5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน				1		2											3
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			3	3		2											8
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน						2											2
8	หน่วยตรวจสอบภายใน				1				1									2
9	คุรุสภา								3									3
รวม		1		5	7	1	14	2	12						1	3	1	47
รวมทั้งสิ้น		1		12		15		14						1		4		47

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

(1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ประมาณ 10,815.854 ตารางกิโลเมตร หรือ 6.75 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของพื้นที่ของทั้งประเทศ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 377 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟประมาณ 389 กิโลเมตร ติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอน้ำป่าด อำเภอฟิชัย อำเภทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอมือง อำเภอสางาม อำเภอวชิรบุรี และอำเภอสากเหล็กจังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภศรีสำโรง อำเภองกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

(2) สภาพทางภูมิศาสตร์

1) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดพิษณุโลกทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด เป็นเขตภูเขาสูง ได้แก่พื้นที่ ทางด้านตะวันออกของจังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูง แนวกั้นเขตแดนไทย-ลาว เป็นรอยต่อของจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และเลย เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ในบริเวณด้านทิศเหนือ และด้านทิศตะวันออก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำน่าน แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำเข็กหรือแม่น้ำวังทอง จุดเด่นทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก คือมีลักษณะพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติ เนื่องจากลักษณะพื้นที่ทางตอนเหนือ ทางตะวันออก และตอนกลางบางส่วนเป็นเขตภูเขาสูง ที่ราบสูง และลาดเอียงลงมาทางตอนกลาง ทางตะวันตก และทางตอนใต้จนเป็นพื้นที่ราบ พื้นที่ราบลุ่ม ทำให้สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ทุกสาขา เช่น สาขาป่าไม้ สาขาพืช สาขาประมง และสาขาปศุสัตว์ โดยเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในพื้นที่ อำเภอมือง อำเภพรหมพิราม อำเภอบางกระทุ่ม และอำเภอบางระกำ จะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของจังหวัด ที่ทำรายได้หลักให้กับจังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้ในพื้นที่เขตอำเภอบางระกำบริเวณพื้นที่ใกล้ลุ่มน้ำยม ทุกปี จะเกิดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ราษฎรไม่สามารถปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ได้ อำเภอบางระกำ จึงเป็นแหล่งรองรับน้ำในฤดูฝนและเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทำรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ หากสามารถพัฒนาพื้นที่ตามศักยภาพให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดเพื่อการศึกษาและขยายปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจืดรวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจะทำให้อำเภอบางระกำ เป็นแหล่งทำประมงน้ำจืดที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกได้ต่อไป

2) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปมีลักษณะร้อนชื้น ฤดูร้อนมีอากาศร้อนมาก โดยเฉพาะช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนฝนตกมากในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นฤดูการเพาะปลูกของเกษตรกร ฤดูหนาวมีอากาศค่อนข้างหนาวตั้งแต่ช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

(3) เขตการปกครอง

จังหวัดพิษณุโลกแบ่งพื้นที่เพื่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็น 9 อำเภอ 93 ตำบล 1,048 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน 185,131 ครัวเรือน มีการบริหาร 3 ระดับ คือ

- 1) การบริหารราชการส่วนกลาง
- 2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค
- 3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 2) เทศบาล
 - 2.1 เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง
 - 2.2 เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง
 - 2.3 เทศบาลตำบล จำนวน 24 แห่ง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 76 แห่ง

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว

(1) เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกปี 2566

1) ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลก

เสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลกอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2566 คาดว่ามีทิศทางชะลอลงที่ระดับร้อยละ 3.5 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.5 – 4.5) คาดว่าผลมาจากราคาน้ำมันดิบและอาหารโลกที่ปรับตัวลดลงประกอบกับฐานราคาที่สูงในช่วงเดียวกันของปีก่อน และมาตรการดูแลค่าครองชีพของภาครัฐที่อาจจะมีเพิ่มในช่วงที่เหลือของปีจะทำให้อัตราเงินเฟ้อชะลอตัวลง ในส่วนของจำนวนผู้มีงานทำปรับตัวเพิ่มขึ้นโดยคาดว่าจะมีจำนวนประมาณ 480,944 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อนประมาณ 6,378 คน หรือคิดเป็นการขยายตัวร้อยละ 1.3 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.0 – 1.7)

2) ปัจจัยสนับสนุนเศรษฐกิจในปี 2565 และปี 2566 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การฟื้นตัวของอุปสงค์ภายในจังหวัด จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 คลี่คลาย
2. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีผลใช้บังคับเร็วส่งผลดีต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทั้งรายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุน
3. การคงไว้ซึ่งมาตรการเพื่อบรรเทาค่าครองชีพผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ และประกันรายได้สินค้าเกษตร 5 สินค้า (ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ปาล์มน้ำมัน และยางพารา) ซึ่งจะช่วยรักษากำลังซื้อของเศรษฐกิจฐานราก
4. มาตรการกระตุ้นการใช้จ่ายในการเพิ่มกำลังซื้อผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ คนละครึ่ง, การเพิ่มกำลังซื้อให้แก่ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/บัตรประชาชน, เราเที่ยวด้วยกัน ฯลฯ

5. การปรับเงื่อนไขของมาตรการ Soft loan และการใช้เครื่องมือการค้ำประกันความเสี่ยงของบริษัทประกันสินเชื่อขนาดย่อม (บสย.) เข้ามาเพื่อส่งผ่านสภาพคล่องไปยังธุรกิจ SMEs และการคงอัตราดอกเบี้ยนโยบายอยู่ในระดับต่ำต่อเนื่องของคณะกรรมการนโยบายการเงิน (กนง.)

6. ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดให้ความสำคัญต่อการดำเนินมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการ

3) ปัจจัยเสี่ยงเศรษฐกิจในปี 2564 และปี 2565 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทั้งในไทยและต่างประเทศที่อาจกลับมารุนแรงอีกครั้ง โดยเฉพาะหากมีการกลายพันธุ์ของไวรัสที่ลดประสิทธิภาพวัคซีนลดลง

2. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะภาคธุรกิจ SMEs ที่มีความเปราะบางสูงจากการขาดเงินทุนหมุนเวียน

3. ความเสี่ยงจากปัญหาภัยทางธรรมชาติและการระบาดของแมลงศัตรูพืช ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญของจังหวัด

4. พฤติกรรมการออมจากการกลัวความเสี่ยงในอนาคต (precautionary saving) สะท้อนว่าประชาชนส่วนใหญ่มีการเน้นเก็บออมในช่วงเวลาวิกฤตเนื่องจากยังกลัวความเสี่ยงในอนาคต ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวจะเป็นอุปสรรคขัดขวางการฟื้นตัวของเศรษฐกิจ เพราะประชาชนจะลดการใช้จ่ายและทำให้เม็ดเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจน้อยลง

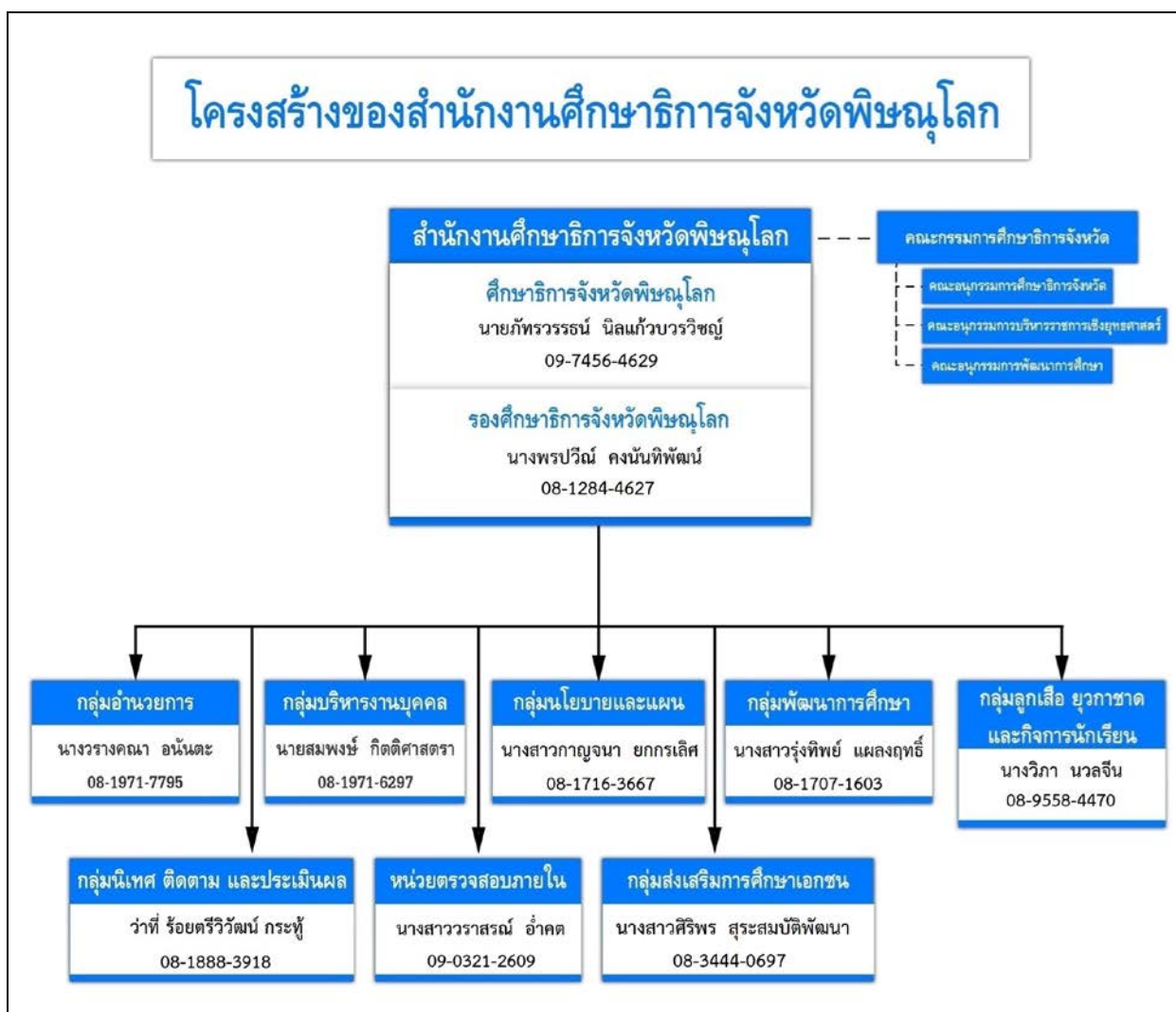
5. ความยืดเยื้อของสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างรัสเซียและยูเครนที่ส่งผลกระทบต่อราคาพลังงานและสินค้าโภคภัณฑ์ ส่งผลกระทบไปยังต้นทุนของภาคครัวเรือนและภาคธุรกิจ

(2) การท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลกมีความเจริญเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็วในทุกด้านและเป็นจังหวัดศูนย์กลางเชื่อมต่อหลายจังหวัดในกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งจากการเป็นจังหวัดศูนย์กลางดังกล่าว ทำให้เกิดการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวทั้งในเชิงประวัติศาสตร์และเชิงนิเวศน์ เชื่อมโยงกันทั้งจังหวัด เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ในขณะเดียวกัน จังหวัดพิษณุโลกมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและหลากหลาย ทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่มีชื่อเสียง โดยในแต่ละที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้ามาเยี่ยมชมจังหวัดพิษณุโลก เป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 599,961 คน มีรายได้จากการท่องเที่ยวกว่า 1,603 ล้านบาท

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

(1) โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

- ❖ กลุ่มอำนวยการ/หน่วยตรวจสอบภายใน/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์/โทรสาร 055-301223
- ❖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทรศัพท์ 055-301224
- ❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 055-301225
- ❖ งานเลขานุการ โทรศัพท์/โทรสาร 055-301226

(2) องค์คณะบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (กศจ.) ประกอบด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 17	รองประธานกรรมการ
3. นางผกาภรณ์ พลายสังข์	ผู้แทน สพฐ.
4. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน สอศ.
5. อธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร	ผู้แทน สป.อว.
6. นายกมล ศิริบรรณ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
7. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน สช.
8. ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน กศน.
9. นายสุรชัย มณีประกร	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10. นายชาติ นาคเอี่ยม	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11. นายมังกร จินด้าง	ผู้แทนภาคประชาชน
12. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายสมพงษ์ เย็นแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
16. นางพรวิมล คงนันทิพัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นายชาติ นาคเอี่ยม	ผู้แทน กศจ.	ประธานกรรมการ
2. นายสุชาติ ชาติวรรณ	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอนันต์ คงชุม	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นางผกาภรณ์ พลายสังข์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายเฉลียว คำดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายเกษร มุกข์ดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายพิพัฒน์ ปิ่นจินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

คณะอนุกรรมการ

1. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้แทน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นายมังกร จินด้าง	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นายวันชัย อยู่ตรง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายวิษณุ โพธิ์ใจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายสามารถ กอนอยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายศรัณย์ ศรีท้วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขานุการ
12. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ

(3) ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาในสังกัด															รวมทั้งสิ้น (แห่ง)	
		สพฐ.					สอศ.		สป.ศร		สังกัด อปท.			พศ.	ตชด	อว.		
		สพป.พด.1	สพป.พด.2	สพป.พด.3	สพม.39	สำนักการศึกษา พิเศษ	ภาครัฐ	เอกชน	สช.	กศน.	อบจ.	ร.เทศบาล	อบต.	ศูนย์เด็กเล็ก	ร.พระปริยัติธรรม	ร.ตชด.		ร.สาธิต
1	เมืองพิษณุโลก	50			10	2	5	1	14	1	3	8	3	36	3		3	139
2	นครไทย			57	6	1	1		3	1				27		1		99
3	เนินมะปราง		32		3				1	1				20				57
4	บางกระทุ่ม		31		1					1				13				46
5	ชาติตระการ			29	2					1		1		22		3		58
6	พรหมพิราม			51	3				1	1		2		49				107
7	วังทอง		64		8				1	1			1	32				107
8	วัดโบสถ์			26	2				1	1		1	1	12				44
9	บางระกำ	64			4			1		1				16				86
รวมทั้งสิ้น (แห่ง)		114	127	163	39	3	6	2	21	9	3	12	5	229	3	4	3	743

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ร.ล.	ระดับที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับชั้นที่เปิดสอน													รวมทั้งสิ้น	
		สพ.จ.					สอศ.		สป.ศธ		อปท.		พศ.	ตชด		อว
		สพป.พล.1	สพป.พล.2	สพป.พล.3	สพม.39	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	สช.	กศน.	อบจ. เทศบาล อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รร.พระปริยัติธรรม	รร.ตชด.		โรงเรียนสาธิต
1	เตรียมความพร้อม								284			7,632				7,916
2	ก่อนประถม	4,161	3,905	3,873		7			4,100		1,982	458		39	106	18,631
3	ประถม	14,305	12,041	13,025		349			9,071	112	3,030			96	926	52,955
4	มัธยม	37	3,348	113	26,986	895			2,659	1,894	1,264		212		1,053	38,461
5	ปวช.						6,433	701								7,134
6	ปวส.						4,707	634								5,341
7	ปริญญาตรี						153	1335								1,488
รวมทั้งสิ้น		18,503	19,294	17,011	26,986	1,251	11,293	2,670	16,114	2,006	6,276	8,090	212	135	2,085	131,926

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ครู และผู้เรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			รวม ผู้เรียน
		สถานศึกษา	ครู	ผู้เรียน	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				83,045
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	114	1,633	18,503	
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	127	1,620	19,294	
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	163	2,044	17,011	
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	39	2,721	26,986	
	1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 1) ศูนย์การศึกษาพิเศษ 2) โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล 3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	1 1 1	97	1,251	
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	21	1,120	16,114	16,114
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		97		13,963
	3.1 รัฐบาล	6		11,293	
	3.2 เอกชน	2		2,670	
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	9	132	2,006	2,006
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		63		2,085
	5.1 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	1			
	5.2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	1			

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			รวม ผู้เรียน
		สถานศึกษา	ครู	ผู้เรียน	
	5.3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรัตนนคร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	1			
6	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				14,366
	6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	229	680	8,090	
	6.2 สถานศึกษา อบต. / ทต. / อบจ.	22	271	6,276	
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	3	26	212	212
8	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	4	26	135	135
	รวมทั้งหมด	745	10,530	129,841	131,926

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนรายชั้นเรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา 2565

ที่	ระดับชั้น	สพป.พล. 1	สพป.พล. 2	สพป.พล. 3	สพม. 39	สธ.	กศน.	สช.	สอศ.	พศ.	ตชด.	สศศ.	รวม
1	เตรียมความพร้อม					7,632							7,632
2	เตรียมอนุบาล					458		284					742
3	อนุบาล 1	418	337	173		696		1,121			9		2,754
4	อนุบาล 2	1,765	1,699	1,815		682		1,449			15		7,425
5	อนุบาล 3	1,978	1,869	1,885		604		1,530			15	7	7,888
6	ประถมศึกษาปีที่ 1	2,245	1,911	2,110		503		1,422			13	41	8,245
7	ประถมศึกษาปีที่ 2	2,348	2,003	2,239		523		1,624			16	41	8,794
8	ประถมศึกษาปีที่ 3	2,543	2,077	2,272		552		1,600			14	51	9,109

ที่	ระดับชั้น	สพป.พล. 1	สพป.พล. 2	สพป.พล. 3	สพม. 39	สธ.	กศน.	สช.	สอศ.	พศ.	ตชด.	สศศ.	รวม
9	ประถมศึกษาปีที่ 4	2,343	1,982	2,056		452		1,438			15	59	8,345
10	ประถมศึกษาปีที่ 5	2,416	2,010	2,121		515		1,450			20	82	8,614
11	ประถมศึกษาปีที่ 6	2,410	2,058	2,227		485		1,537			18	75	8,810
12	มัธยมศึกษาปีที่ 1	944	1,150	1,205	4,498	267		558		42		172	8,836
13	มัธยมศึกษาปีที่ 2	860	1,079	1,241	4,552	293		627		42		180	8,874
14	มัธยมศึกษาปีที่ 3	894	1,119	1,233	4,343	245		664		52		168	8,718
15	มัธยมศึกษาปีที่ 4	15		37	5,034	152		264		22			5,524
16	มัธยมศึกษาปีที่ 5	14		45	4,474	148		263		31			4,975
17	มัธยมศึกษาปีที่ 6	8		31	4,085	159		238		23			4,544
18	ปวช. 1								3,245				3,245
19	ปวช. 2								2,472				2,472
20	ปวช. 3								3,190				3,190
21	ปวส. 1								2,342				2,342
22	ปวส. 2								2,992				2,992
23	ปริญญาตรี								152				152
24	ประถม (กศน.)						112						112
25	ม.ต้น (กศน.)						708						708
26	ม.ปลาย (กศน.)						1,186					375	1,561
รวมทั้งหมด			21,201	19,294	20,690	26,986	14,366	2,006	16,069	14,393	212	135	1,251

ตารางที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2565

ที่	สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน	ประชากร	ผู้เรียน	ร้อยละ
1	ปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)	25,724	26,547	103.19
2	ประถมศึกษา (อายุ 6 - 11 ปี)	56,149	52,955	94.31
3	มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 - 14 ปี)	29,446	27,136	92.15
4	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15 - 17 ปี)	28,511	16,229	56.92
รวมทั้งหมด		139,830	122,867	87.86

ตารางที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า เปรียบเทียบย้อนหลัง

ที่	สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
1	ปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)	97.53	103.19	5.66
2	ประถมศึกษา (อายุ 6 - 11 ปี)	94.30	94.31	0.01
3	มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 - 14 ปี)	99.41	92.15	7.26
4	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15 - 17 ปี)	55.88	56.92	1.04
รวมทั้งหมด		86.72	87.86	1.14

ตารางที่ 7 จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2565

ที่	ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	ผู้เรียนทั้งหมด	ได้รับสนับสนุน	ร้อยละ
1	ปฐมวัย	26,547	26,547	100.00
2	ประถมศึกษา	52,955	52,955	100.00
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	27,136	27,136	100.00
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	16,229	16,229	100.00
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	14,241	14,241	100.00
	รวมทั้งสิ้น	137,108	137,108	137,108

ตารางที่ 8 สัดส่วนครูต่อผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	หน่วยงาน	ครู	ผู้เรียน	สัดส่วน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	1,633	18,503	1 ต่อ 11
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	1,620	19,294	1 ต่อ 12
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	2,044	17,011	1 ต่อ 8
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	2,721	26,986	1 ต่อ 10
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 1) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 7 2) โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล 3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	97	1,251	1 ต่อ 13
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,120	16,114	1 ต่อ 14
7	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	97	13,963	1 ต่อ 144

ที่	หน่วยงาน	ครู	ผู้เรียน	สัดส่วน
	1) รัฐบาล 2) เอกชน			
8	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	132	11,293	1 ต่อ 86
9	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1) โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร 2) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 3) โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	63	2,670	1 ต่อ 42
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) สถานศึกษา อบต. / ทต. / อบจ.	680	2,006	1 ต่อ 3
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	271	8,090	1 ต่อ 3
12	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	26	6,276	1 ต่อ 241
	รวมทั้งสิ้น	10,530	129,841	1 ต่อ 12

ตารางที่ 9 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4
1	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2,643		2,527		3,245	
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39		6,725		4,773		5,034
3	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		173		164		152
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		287		285		264
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		31		34		22
รวมทั้งหมด		2,643	7,216	2,527	5,256	3,245	5,472
สัดส่วน		26.80	73.20	32.47	67.53	37.23	62.77

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)																				
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565																				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2563-2565																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	56.20	50.38	53.89	3.51	43.55	39.22	37.62	-1.60	29.99	36.83	28.06	-8.77	38.78	34.31	39.34	5.03	42.13	40.19	39.73	-0.46
ศึกษาธิการ	56.28	50.47	53.76	3.29	43.67	39.15	37.44	-1.71	30.16	36.87	28.04	-8.83	38.89	34.36	39.28	4.92	42.25	40.21	39.63	-0.58
ภาคกลาง	57.34	51.39	54.71	3.32	45.43	40.40	38.42	-1.98	30.47	37.06	28.39	-8.67	39.07	34.58	39.62	5.04	43.08	40.86	40.29	-0.57
ศธ.17	55.26	49.25	52.96	3.71	41.24	36.50	35.04	-1.46	29.22	35.80	27.17	-8.63	37.76	33.70	38.14	4.44	40.87	38.81	38.33	-0.48
ศจ.พิษณุโลก	58.49	52.17	55.76	3.59	45.27	39.82	37.63	-2.19	32.44	38.39	30.33	-8.06	39.83	35.36	40.30	4.94	44.01	41.44	41.01	-0.43
สพฐ.	56.46	50.86	53.91	3.05	39.77	36.05	33.70	-2.35	28.68	35.97	26.90	-9.07	37.52	33.92	38.08	4.16	40.61	39.20	38.15	-1.05
สพป.	56.46	50.86	53.91	3.05	39.77	36.05	33.70	-2.35	28.68	35.97	26.90	-9.07	37.52	33.92	38.08	4.16	40.61	39.20	38.15	-1.05
สพป.พล.1	59.21	51.68	55.12	3.44	45.78	39.50	36.73	-2.77	31.51	37.74	28.73	-9.01	39.51	34.29	39.71	5.42	44.00	40.80	40.07	-0.73
สพป.พล.2	55.60	51.38	53.84	2.46	36.80	34.97	32.91	-2.06	27.48	34.90	25.89	-9.01	36.71	34.46	38.59	4.13	39.15	38.93	37.81	-1.12
สพป.พล.3	54.04	49.48	52.60	3.12	35.41	32.97	30.97	-2.00	26.46	34.83	25.69	-9.14	35.93	33.03	35.85	2.82	37.96	37.58	36.28	-1.30
สช.	64.24	55.96	61.06	5.10	61.12	52.68	49.70	-2.98	43.54	47.19	41.71	-5.48	46.63	39.71	47.86	8.15	53.88	48.89	50.08	1.20
อว.	73.77	68.78	69.36	0.58	75.30	70.45	69.95	-0.50	45.87	53.16	49.27	-3.89	49.48	49.08	56.04	6.96	61.11	60.37	61.16	0.79
สศศ.	43.71	ไม่สอบ	36.72		28.03	ไม่สอบ	25.13		26.58	ไม่สอบ	18.86		32.28	ไม่สอบ	30.46		32.65	ไม่สอบ	27.79	
สธ.	58.37	53.09	58.96	5.87	43.81	37.80	38.13	0.33	31.19	36.23	30.78	-5.45	39.45	36.19	39.32	3.13	43.21	40.83	41.80	0.97
ดชด.	49.82	41.65	59.84	18.19	29.31	29.46	32.54	3.08	26.39	32.23	27.33	-4.90	32.31	32.74	35.59	2.85	34.46	34.02	38.83	4.81

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)																				
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565																				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2563-2565																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	54.29	51.19	52.95	1.76	34.38	31.11	32.05	0.94	25.46	24.47	24.39	-0.08	29.89	31.45	33.32	1.87	36.01	34.56	35.68	1.12
ศึกษาธิการ	54.81	51.62	53.21	1.59	34.85	31.21	32.18	0.97	25.90	24.62	24.48	-0.14	30.14	31.55	33.45	1.90	36.43	34.75	35.83	1.08
ภาคกลาง	54.64	52.61	53.93	1.32	35.19	31.78	32.59	0.81	25.81	24.74	24.55	-0.19	30.12	31.69	33.57	1.88	36.44	35.21	36.16	0.96
ศธ.17	54.47	50.98	52.43	1.45	33.39	29.71	30.21	0.50	25.21	23.78	23.76	-0.02	29.78	30.92	32.75	1.83	35.71	33.85	34.79	0.94
ศจ.พิษณุโลก	56.80	53.55	55.38	1.83	35.37	31.52	31.64	0.12	27.47	25.92	25.52	-0.40	30.99	32.22	34.05	1.83	37.66	35.80	36.65	0.85
สพฐ.	56.73	53.75	55.74	1.99	34.67	31.12	31.11	-0.01	27.60	25.86	25.48	-0.38	31.08	32.17	34.14	1.97	37.52	35.73	36.62	0.89
สพม.	59.31	57.53	59.54	2.01	38.44	34.56	35.35	0.79	31.47	29.72	29.26	-0.46	33.04	34.21	37.09	2.88	40.57	39.01	40.31	1.31
สพป.	52.80	48.82	52.25	3.43	28.98	26.62	27.20	0.58	21.70	20.82	22.00	1.18	28.11	29.51	31.42	1.91	32.90	31.44	33.22	1.78
สช.	58.71	56.03	55.14	-0.89	39.61	33.97	33.35	-0.62	25.99	25.30	24.03	-1.27	30.32	31.96	33.44	1.48	38.66	36.82	36.49	-0.32
อว.	74.66	71.37	72.90	1.53	68.72	61.53	63.97	2.44	63.24	53.13	49.88	-3.25	46.89	48.64	45.92	-2.72	63.38	58.67	58.17	-0.50
สศศ.	47.55	42.16	43.11	0.95	25.92	24.91	24.38	-0.53	15.83	19.68	20.22	0.54	27.34	28.56	26.98	-1.58	29.16	28.83	28.67	-0.16
สธ.	44.54	44.93	49.81	4.88	28.83	27.19	26.10	-1.09	20.38	21.06	20.60	-0.46	26.35	29.17	32.31	3.14	30.03	30.59	32.21	1.62
พศ.	47.81	57.01	35.74	-21.27	24.38	20.83	25.24	4.41	21.00	22.17	20.68	-1.49	23.45	40.42	28.02	-12.40	29.16	35.11	27.42	-7.69

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																								
ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563-2565																							
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				สังคมศึกษา				รวมเฉลี่ย			
	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	44.36	46.40	44.09	-2.31	29.94	25.56	23.44	-2.12	26.04	21.28	21.61	0.33	32.68	28.65	28.08	-0.57	35.93	36.87	33.00	-3.87	33.79	31.75	30.04	-1.71
ศึกษาธิการ	44.65	46.82	44.42	-2.40	30.03	25.80	23.56	-2.24	26.16	21.48	21.83	0.35	32.80	28.80	28.26	-0.54	36.04	37.03	33.11	-3.92	33.94	31.99	30.24	-1.75
ภาคกลาง	44.72	47.87	44.58	-3.29	30.27	27.27	24.16	-3.11	26.33	22.87	22.32	-0.55	32.76	29.47	28.53	-0.94	35.87	37.78	33.26	-4.52	33.99	33.05	30.57	-2.48
ศธ.17	43.33	45.78	44.18	-1.60	27.86	24.66	22.83	-1.83	24.73	20.68	20.96	0.28	32.14	28.51	28.06	-0.45	35.28	36.47	32.96	-3.51	32.67	31.22	29.80	-1.42
ศจ.พิษณุโลก	46.07	47.26	45.25	-2.01	30.76	26.08	23.89	-2.19	28.53	21.59	22.02	0.43	34.66	29.09	28.14	-0.95	36.32	36.78	33.50	-3.28	35.27	32.16	30.56	-1.60
สพฐ.	45.66	47.77	45.88	-1.89	29.73	26.22	24.01	-2.21	27.73	21.64	22.51	0.87	33.97	29.23	28.65	-0.58	36.08	36.98	33.86	-3.12	34.63	32.37	30.98	-1.39
สพม.	45.78	47.82	45.91	-1.91	29.81	26.33	24.08	-2.25	27.80	21.72	22.58	0.86	34.03	29.30	28.71	-0.59	36.12	37.02	33.86	-3.16	34.71	32.44	31.03	-1.41
สพป.	33.77	46.38	44.24	-2.14	20.84	22.32	20.36	-1.96	19.51	18.97	18.53	-0.44	28.05	27.03	25.88	-1.15	32.11	35.60	33.76	-1.84	26.86	30.06	28.55	-1.51
สข.	46.16	52.67	49.00	-3.67	31.24	32.30	26.94	-5.36	26.56	27.95	22.24	-5.71	32.49	32.17	27.71	-4.46	35.06	39.77	33.64	-6.13	34.30	36.97	31.91	-5.07
อว.	68.39	71.73	71.37	-0.36	61.40	69.59	56.90	-12.69	59.87	67.65	43.98	-23.67	59.98	50.47	42.14	-8.33	48.90	51.49	48.57	-2.92	59.71	62.19	52.59	-9.59
สศศ.	33.09	41.03	41.83	0.80	21.13	19.41	19.40	-0.01	16.85	16.17	16.03	-0.14	25.70	24.93	24.01	-0.92	31.77	34.20	31.84	-2.36	25.71	27.15	26.62	-0.53
สอ.	34.74	39.87	35.02	-4.85	22.19	20.21	20.47	0.26	18.53	15.77	19.28	3.51	28.10	26.51	25.51	-1.00	31.15	31.97	29.62	-2.35	26.94	26.87	25.98	-0.89
พศ.	36.59	41.26	42.51	1.25	23.91	19.59	20.09	0.50	17.26	15.31	17.50	2.19	27.11	26.36	25.70	-0.66	29.87	35.31	29.90	-5.41	26.95	27.57	27.14	-0.43

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ปีการศึกษา 2564 – 2565 ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ

สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามสาระ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก																															
ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2564												ปีการศึกษา 2565																	
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ผลต่าง	รวม	ผลต่าง					
		401	402	403	404	405	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย	ครั้งที่ 1/2	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย	ครั้งที่ 2/2	เฉลี่ย	65-64	
	ระดับประเทศ	38.24	42.35	39.83	43.65	48.66	42.55	32.81	41.92	40.73	41.53	39.87	39.37	3.17	40.96	41.28	44.35	48.61	46.15	42.24	44.53	47.36	48.73	46.58	48.47	44.00	47.03	2.50	45.78	4.82	
	ศธ.17	39.07	43.81	43.59	44.65	50.91	44.41	28.61	34.87	34.70	35.09	33.76	33.41	-11.00	38.91	35.38	40.26	46.07	42.06	37.46	40.25	35.32	36.75	33.76	33.05	35.30	-4.94	37.77	-1.13		
	ศจ.พส.	45.50	49.74	47.25	49.52	55.56	49.51	29.74	38.27	42.42	41.90	37.58	37.98	-11.53	43.75	34.86	44.05	41.70	40.00	35.89	39.30	48.19	49.22	54.29	52.19	40.19	48.82	9.52	44.06	0.31	
	กศน.พส.	45.50	49.74	47.25	49.52	55.56	49.51	29.74	38.27	42.42	41.90	37.58	37.98	-11.53	43.75	34.86	44.05	41.70	40.00	35.89	39.30	48.19	49.22	54.29	52.19	40.19	48.82	9.52	44.06	0.31	
1	ชาติตระการ	36.67	32.08	45.83	36.67	45.00	39.25	28.89	43.19	25.00	47.78	33.33	35.64	-3.61	37.44	53.33	28.57	40.00	13.33	33.33	33.71	33.33	57.14	45.00	53.33	26.67	43.09	9.38	38.40	0.96	
2	นครไทย	37.78	49.44	35.00	53.33	45.56	44.22	31.52	41.21	59.70	45.76	36.67	42.97	-1.25	43.60	26.67	54.29	45.00	46.67	40.00	42.53	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ				
3	เนินมะปราง	36.67	41.04	37.50	46.67	43.33	41.04	30.00	31.11	26.67	32.22	26.67	29.33	-11.71	35.19	37.14	33.88	38.33	36.67	35.56	36.52	53.33	50.00	47.50	53.33	46.67	50.17	13.85	43.24	8.05	
4	บางกระพุ่ม	39.33	39.17	30.67	37.33	54.67	40.23	24.76	27.14	37.14	31.90	32.38	30.66	-9.57	35.45	40.00	35.00	43.75	40.00	31.67	38.08	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ				
5	บางระกำ	29.52	35.06	35.71	27.14	42.86	34.06	24.44	29.86	23.33	23.33	32.22	26.64	-7.42	30.35	35.00	32.86	27.50	35.00	30.00	32.07	20.00	45.71	35.00	40.00	66.67	41.48	9.40	36.77	6.43	
6	พรมพิราม	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	33.33	35.71	37.50	46.67	13.33	33.31	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ				
7	เมืองพิษณุโลก	42.46	41.58	45.26	43.33	48.95	44.32	23.59	35.03	33.33	34.36	33.33	31.93	-12.39	38.12	26.67	53.21	35.94	31.67	31.67	35.83	42.38	43.47	55.00	48.57	35.24	44.93	9.10	43.38	2.26	
8	วังทอง	55.87	64.30	57.67	63.73	67.33	61.78	40.67	50.92	54.67	62.00	52.67	52.19	-9.59	56.98	43.03	50.39	55.45	55.15	50.30	50.86	54.17	53.75	55.31	55.83	40.83	51.98	1.11	51.42	-5.56	
9	วัดโบสถ์	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	33.33	31.25	41.67	33.33	50.00	37.92		33.33	22.86	50.00	46.67	33.33	37.24	66.67	51.43	70.00	53.33	73.33	62.95	25.71	50.10	50.10		

- 401 ทักษะการเรียนรู้
- 402 ความรู้พื้นฐาน
- 403 การประกอบอาชีพ
- 404 ทักษะการดำเนินชีวิต
- 405 การพัฒนาสังคม

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2564 - 2565
จำแนกตามสาระ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	ระดับ/ช่วงชั้น	ปีการศึกษา 2564													ปีการศึกษา 2565													ผลต่าง	
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ผลต่าง	รวม	ผลต่าง			
		411	412	413	414	415	เฉลี่ย	411	412	413	414			415	เฉลี่ย	ครั้งที่ 2	411	412	413	414	415	เฉลี่ย	411				412		413
ระดับประเทศ	37.41	33.67	36.47	39.78	37.81	37.03	37.22	34.80	38.79	43.39	30.54	36.95	-0.08	36.99	33.79	38.54	38.15	40.09	40.74	38.26	37.91	35.77	43.93	46.75	35.64	40.00	1.74	39.13	2.14
ศธ.ก.17	38.47	34.20	38.01	41.59	38.05	38.06	37.40	34.31	39.69	44.00	29.85	37.05	-1.01	37.56	33.59	37.45	38.97	40.39	39.89	38.06	37.28	33.39	43.40	45.41	34.46	38.79	0.73	38.42	0.87
ศธจ.พส.	39.97	35.58	39.54	42.79	39.41	39.46	38.47	33.73	40.38	45.34	30.19	37.62	-1.84	38.54	33.02	38.11	39.71	40.65	39.84	38.27	37.83	33.18	44.51	46.08	33.25	38.97	0.70	38.62	0.08
กศน.พส.	39.97	35.58	39.54	42.79	39.41	39.46	38.47	33.73	40.38	45.34	30.19	37.62	-1.84	38.54	33.02	38.11	39.71	40.65	39.84	38.27	37.83	33.18	44.51	46.08	33.25	38.97	0.70	38.62	0.08
1 ชาติและการบริหาร	38.33	33.82	38.70	47.59	39.26	39.54	35.56	34.19	37.70	44.60	33.49	37.11	-2.43	38.32	34.55	37.14	34.09	34.55	32.12	34.49	36.97	31.04	35.68	44.55	30.00	35.65	1.16	35.07	-3.26
2 นครไทย	38.97	30.67	32.05	40.77	34.44	35.38	38.45	32.59	39.70	42.50	29.88	36.62	1.24	36.00	30.57	37.04	37.24	34.25	41.61	36.14	37.02	32.93	44.61	44.39	30.53	37.90	1.75	37.02	1.02
3 เนินมะปราง	41.36	33.56	38.56	42.58	36.52	38.52	36.19	32.35	37.62	44.29	29.29	35.95	-2.57	37.23	33.62	35.40	40.87	41.74	40.29	38.38	35.83	31.79	41.56	46.67	33.75	37.92	-0.46	38.15	0.92
4 บางกระพุ่ม	40.83	33.78	42.08	41.11	40.51	39.66	36.67	32.86	36.96	39.42	26.67	34.52	-5.15	37.09	35.42	36.79	42.33	39.11	40.89	38.91	44.00	29.14	51.00	51.33	34.67	42.03	3.12	40.47	3.38
5 บางระกำ	37.89	31.47	36.50	40.11	35.89	36.37	39.37	32.39	38.83	46.67	31.02	37.66	1.28	37.01	34.83	38.48	39.90	42.45	38.91	38.91	37.89	33.46	47.63	44.39	33.33	39.34	0.43	39.13	2.11
6 พรหมพิราม	39.39	33.45	34.79	43.13	33.94	36.94	36.80	32.00	36.80	46.00	29.10	36.14	-0.80	36.54	33.58	37.25	38.70	37.78	36.05	36.67	41.67	33.43	46.75	50.33	38.00	42.04	5.36	39.35	2.81
7 เมืองพิษณุโลก	36.98	32.26	35.36	38.58	36.01	35.84	36.63	33.53	37.19	44.24	29.80	36.68	0.84	36.26	31.26	36.56	36.86	37.89	39.28	36.37	36.30	31.75	44.72	45.74	32.48	38.20	1.83	37.28	1.03
8 วังทอง	47.38	47.34	52.55	52.85	51.76	50.38	44.26	36.09	46.86	50.30	31.08	41.72	-8.66	46.05	35.72	42.89	45.63	50.18	43.58	43.60	41.23	38.46	44.31	46.15	35.79	41.19	-2.41	42.39	-3.65
9 วัดโบสถ์	39.58	30.52	38.75	36.25	35.42	36.10	39.17	34.00	42.92	44.37	32.22	38.54	2.43	37.32	31.01	36.02	40.87	33.04	35.36	35.26	37.67	34.14	43.75	49.67	34.67	39.98	4.72	37.62	0.30

411 ทักษะการเรียนรู้
412 ความรู้พื้นฐาน
413 การประกอบอาชีพ
414 ทักษะการดำเนินชีวิต
415 การพัฒนาสังคม

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2564-2565
จำแนกตามสาระ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	ระดับ/ช่วงชั้น	ปีการศึกษา 2564													ปีการศึกษา 2565													ผลต่าง	
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ผลต่าง	รวม	ผลต่าง			
		421	422	423	424	425	เฉลี่ย	421	422	423	424			425	เฉลี่ย	ครั้งที่ 2	421	422	423	424	425	เฉลี่ย	421				422		423
ระดับประเทศ	27.75	27.37	36.64	32.26	30.08	30.82	33.52	30.91	32.95	35.85	29.17	32.48	1.66	31.65	30.77	32.49	35.01	44.33	41.86	36.89	28.09	34.67	39.36	40.08	28.96	34.23	-2.66	35.56	3.91
ศธ.ก.17	28.43	27.12	37.56	33.30	29.88	31.26	33.52	29.61	33.45	36.39	28.16	32.23	0.97	31.74	31.42	31.52	35.30	44.80	41.73	36.95	27.54	32.85	39.80	40.87	26.82	33.58	3.38	35.27	3.52
ศธจ.พส.	29.44	27.65	38.13	34.50	30.56	32.06	34.19	30.40	34.30	37.68	28.07	32.93	0.87	32.49	31.61	31.73	35.36	45.20	41.99	37.18	28.28	33.15	40.57	40.79	26.90	33.95	-3.23	35.56	3.07
กศน.พส.	29.44	27.65	38.13	34.50	30.56	32.06	34.19	30.40	34.30	37.68	28.07	32.93	0.87	32.49	31.61	31.73	35.36	45.20	41.99	37.18	28.28	33.19	40.57	40.79	26.90	33.95	-3.23	35.56	3.07
1 ชาติและการบริหาร	25.17	24.68	32.37	31.75	26.49	28.09	31.73	31.56	29.20	35.93	28.77	31.44	3.35	29.77	27.67	29.36	34.25	42.83	37.33	34.29	26.20	31.83	42.33	40.31	25.43	33.22	-1.07	33.75	3.99
2 นครไทย	28.50	25.90	36.44	33.59	28.69	30.62	31.23	31.90	35.12	36.42	29.51	32.84	2.21	31.73	33.33	31.84	40.24	46.46	42.86	38.95	25.74	28.73	35.83	37.78	26.48	30.91	8.03	34.93	3.20
3 เนินมะปราง	31.05	27.45	40.81	34.95	31.33	33.12	35.43	34.41	36.30	36.54	28.15	34.17	1.05	33.64	31.64	30.55	33.64	48.73	42.67	37.45	26.67	31.18	39.56	41.37	26.67	33.09	-4.36	35.27	1.63
4 บางกระพุ่ม	29.07	25.40	37.21	32.40	25.87	30.00	32.83	30.16	34.20	36.16	27.52	32.17	2.17	31.09	35.09	32.93	37.37	48.42	41.75	39.11	30.61	33.64	39.89	41.21	26.61	34.40	-4.71	36.76	5.67
5 บางระกำ	27.60	26.20	36.35	34.09	29.47	30.74	35.19	29.54	35.17	38.44	27.47	33.16	2.42	31.95	30.72	31.03	35.51	45.91	44.81	37.60	27.91	31.58	40.67	42.49	24.71	33.47	-4.12	35.53	3.58
6 พรหมพิราม	28.85	28.08	38.05	34.43	29.04	31.69	34.08	30.49	33.33	36.38	30.23	32.90	1.21	32.30	27.90	28.57	29.07	37.23	34.81	31.52	29.14	35.71	39.17	38.02	24.07	33.22	1.71	32.37	0.07
7 เมืองพิษณุโลก	27.07	26.47	36.77	31.55	29.73	30.32	32.95	28.78	32.57	35.40	26.86	31.31	0.99	30.82	30.86	31.08	34.14	42.96	39.27	35.66	28.97	33.39	40.51	41.02	27.07	34.19	-1.47	34.93	4.11
8 วังทอง	35.89	31.78	42.53	42.01	34.70	37.38	38.31	33.52	38.98	44.91	30.06	37.16	-0.23	37.27	34.54	35.52	38.32	50.88	49.63	41.78	28.30	34.65	42.43	41.89	29.15	25.28	-6.49	38.53	1.26
9 วัดโบสถ์	30.48	28.27	37.26	33.57	31.90	32.30	33.75	28.91	31.78	35.40	27.36	31.45	-0.85	31.87	31.73	30.86	38.00	44.53	44.27	37.88	24.90	32.86	40.59	37.45	28.43	32.85	-5.03	35.36	3.49

421 ทักษะการเรียนรู้
422 ความรู้พื้นฐาน
423 การประกอบอาชีพ
424 ทักษะการดำเนินชีวิต
425 การพัฒนาสังคม

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา(B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายวิชา โรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก																
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2563 - 2565															
	ภาษาบาลี(383)				ธรรม(384)				พุทธประวัติ(385)				วินัย(386)			
	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	32.11	33.51	32.85	-0.66	33.21	32.48	32.31	-0.17	32.36	34.96	30.65	-4.31	30.56	42.74	35.15	-7.59
ภาค	32.42	33.26	32.81	-0.45	33.35	31.93	32.59	0.66	32.82	34.54	30.76	-3.78	30.63	41.21	36.03	-5.18
สำนักงานกลุ่มฯ	36.44	37.96	36.05	-1.91	34.16	33.15	32.92	-0.23	33.72	36.15	31.31	-4.84	30.56	45.01	35.61	-9.40
จังหวัด	28.76	29.68	31.03	1.35	31.08	29.89	29.69	-0.20	28.76	29.68	28.41	-1.27	27.63	37.62	34.05	-3.57
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	28.76	29.68	31.03	1.35	31.08	29.89	29.69	-0.20	28.76	29.68	28.41	-1.27	27.63	37.62	34.05	-3.57
วัดจันทรวรวิหาร	26.00	28.00	26.60	-1.40	32.67	31.00	27.20	-3.80	30.67	39.00	24.60	-14.40	27.60	44.00	31.20	-12.80
วัดธรรมจักรวิทยา	41.20	47.33	33.60	-13.73	40.80	46.00	34.00	-12.00	44.00	48.00	30.40	-17.60	34.40	66.67	39.60	-27.07
สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	27.59	28.13	32.33	4.20	29.59	28.31	29.83	1.52	26.51	27.38	29.58	2.20	26.77	34.50	34.08	-0.42

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา(B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายวิชา โรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก																
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2563 - 2565															
	ภาษาบาลี(383)				ธรรม(384)				พุทธประวัติ(385)				วินัย(386)			
	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง	2563	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	37.15	29.48	29.64	0.16	33.45	29.71	34.62	4.91	41.04	33.01	36.68	3.67	38.91	37.00	34.12	-2.88
ภาค	36.02	29.77	29.65	-0.12	33.30	28.70	35.06	6.36	40.75	32.05	36.95	4.90	38.24	35.25	33.57	-1.68
สำนักงานกลุ่มฯ	45.44	35.81	36.27	0.46	35.25	30.88	36.62	5.74	45.34	35.81	39.38	3.57	40.85	40.75	35.42	-5.33
จังหวัด	32.87	24.83	24.89	0.06	31.22	26.00	34.44	8.44	40.52	26.50	37.11	10.61	34.26	34.92	35.22	0.30
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	32.87	24.83	24.89	0.06	31.22	26.00	34.44	8.44	40.52	26.50	37.11	10.61	34.26	34.92	35.22	0.30
วัดจันทรวรวิหาร	40.67	ไม่สอบ	20.00		36.00	ไม่สอบ	31.33		47.33	ไม่สอบ	44.00		41.33	ไม่สอบ	29.33	
วัดธรรมจักรวิทยา	ไม่สอบ	ไม่สอบ	36.00		ไม่สอบ	ไม่สอบ	43.00		ไม่สอบ	ไม่สอบ	59.00		ไม่สอบ	ไม่สอบ	42.00	
สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	31.70	24.83	24.31	-0.52	30.50	26.00	33.85	7.85	39.50	26.50	32.15	5.65	33.20	34.92	35.54	0.62

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวทางการจัดทำแผน

ข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ
11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
12. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
13. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ช้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ **เป้าหมายที่ 2** บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ ข้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ **เป้าหมายที่ 2** สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส **เป้าหมายที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล) เป้าหมายที่ 4 ยกระดับกระบวนการทศวรรษ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทศวรรษเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ

พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหุบปัญหา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้าง ความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมี ความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกัน และลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกัน ทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้องค์กร การเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อย ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนา
กฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบ
กฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม **แผนย่อยที่ 4** วิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยี
ฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.
2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการ
ร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565
เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)
ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์
เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์
ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับ
เล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรม
ในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรม
ปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยน
รูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และ
ระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3
ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและ
มีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการ
ในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ
และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย
ที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3

ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมาย ดังนี้

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง

ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ

และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมีมุ่งหมาย “**ความมั่นคงแห่งชาติ**” เป็นภาวะที่ประเทศปลอดภัยจากภัยคุกคามต่อเอกราชอธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศไทยที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

สอดคล้องด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดคล้องด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดคล้องด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดคล้องด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดคล้องด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาทั้งของประเทศไทย และของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคณะให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้
 - 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - 8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ
 - 2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - 2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
 - 2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
 - 2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาการความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

10. ยุทธศาสตร์การพัฒนากาเหนือ

ทิศทางการพัฒนากาเหนือ มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษกาเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่ จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
2. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
3. พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
4. เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย
5. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
6. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและ แก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกัน เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ
ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษา
แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก
ยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

13.1³ ×gǔ-Ādyi||dī/Đ×d diĀđđāYĐđ'E×Ấ&4C0346-0370 ๐๓๒๐๔

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย)บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้อง คู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก

“เมืองท่องเที่ยว 3 ธรรม 4 แยกกระเปียงเศรษฐกิจ ที่มั่งคั่ง”

1. ส่งเสริมเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน สินค้าบริการ โครงข่ายคมนาคมและโครงสร้าง พื้นฐานรองรับการพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง และเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
2. พัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานสากลและยั่งยืน และเป็นเมืองศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ (MICE CITY)
3. ยกระดับการเกษตรที่เป็นระบบเพิ่มมูลค่าและการตลาดที่ครบวงจรบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
5. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
6. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิด ผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้ อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีมอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจ และหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่
2. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับ
3. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
4. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
5. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน (Weakness)

1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
2. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
3. งบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ
4. ไม่มีอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดถาวร

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 มุ่งหมายให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมสร้าง การเติบโตและพัฒนาที่ยั่งยืนทุกมิติ บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมาย การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
5. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
7. นโยบาย SMEs เป็นช่องทางพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับทิศทางของจังหวัดพิษณุโลกในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
8. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
10. เป็นศูนย์กลางการให้บริการโลจิสติกส์ และการขนส่งในระดับภูมิภาค
11. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นเป็นแบบอย่างได้
12. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์ฝึกอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้
13. มีสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ที่มีความสามารถดูแลเด็กพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาส
14. เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบการสื่อสารครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
15. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ และคุณภาพ

16. สถาบันการศึกษาในพื้นที่รองรับการจัดการศึกษาและให้บริการได้ในทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

17. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมือง กระจายเข้าถึงชุมชนในพื้นที่

อุปสรรค (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

2. ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ชุมชนและสถานศึกษาขาดการประสานงานและการบูรณาการในการแก้ไขร่วมกัน

3. กระบวนการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

4. ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครองมีความเหลื่อมล้ำกันมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

5. ผู้สูงอายุมิแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีภาระต้องดูแล ส่งผลกระทบต่อการเรียนของผู้เรียน

6. ประชากรในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

7. อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ส่งผลต่อค่านิยม พฤติกรรมในการบริโภค ที่ไม่เหมาะสม ในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา

8. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการเรียนรู้

9. สื่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนทางการศึกษา

10. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนำกิจกรรมลงสู่สถานศึกษามากเกินไป ส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน

11. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ขาดความต่อเนื่องไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

12. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่

13. ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้

14. ครูบางส่วนขาดการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

15. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีครูสอนไม่ครบชั้น และครูไม่ตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลน ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
16. สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการนำภาษาต่างประเทศ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
17. การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในพื้นที่
18. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คนพิษณุโลกได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้คนพิษณุโลกทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและ รู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคดิจิทัล”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล

คำนิยาม

TEAMS-D

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
 E = Efficiency ความมีประสิทธิภาพ
 A = Accountability ความรับผิดชอบ
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ
 D = Digital Skills การมีทักษะดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

- 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 . พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 . ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 . พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

- 1.1 ปฏิรูปค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท</p>					
<p>1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการบำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)</p>	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
<p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติ ธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ</p>					
<p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานใน พื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่					
4. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 51	ร้อยละ 52	ร้อยละ 53	ร้อยละ 54	ร้อยละ 55
5. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับ ชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนนเฉลี่ย 41	คะแนนเฉลี่ย 42	คะแนนเฉลี่ย 43	คะแนนเฉลี่ย 44	คะแนนเฉลี่ย 45
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย					
7. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส					
10. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ในระดับ ผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 81 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 82 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 83 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 84 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
11. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
12 จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงาน ที่มีระบบฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ ภายใน ปีงบประมาณ 2570	1 ระบบ ฐานข้อมูล	1 ระบบ ฐานข้อมูล	1 ระบบ ฐานข้อมูล	1 ระบบ ฐานข้อมูล	1 ระบบ ฐานข้อมูล

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณปี 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารสำนักงานและพัฒนาศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 6,087,046 บาท โดยปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามภารกิจของสำนักงาน โดยตั้งงบรายจ่ายตามงบประมาณปี 2566 เป็นฐาน ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงาน	งบประมาณ	4,930,720 บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ	- บาท
3) งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา		
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	990,520 บาท
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ	งบประมาณ	192,806 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,087,046 บาท

สรุปงบบุหน้าโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ จำนวน 25 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอายุวาทชาติไทย ประจำปี 2566	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวอาสา และ กิจการนักเรียน
2	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
4	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
5	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	5,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	227,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
ภูมิภาค และประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	95,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	95,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566	40,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปี พ.ศ.2566	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติดีนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566	32,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
5	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
7	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
8	โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ	6,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
9	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
10	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	6,220	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	370,620	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	45,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	9,500	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	30,400	กลุ่มนโยบายและ แผน
2	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4	โครงการการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอก ระบบ	14,400	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
7	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4	30,000	กลุ่มนโยบายและ แผน
	รวมงบประมาณ	216,400	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นฐาน					แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570	
1. งบประมาณจัดการสำนักงาน											กลุ่มอำนาจการ
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ											
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม อบรม สัมมนา ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ		80,000				80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		100,000				100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ./อนุกรรมการฯ		434,400				434,400	434,400	434,400	434,400	434,400	
- ค่าวัสดุสำนักงาน/งานบ้านงานครัว/ค่าซ่อมแซมฯ/ค่าใช้จ่าย รายการอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ		157,500				157,500	157,500	157,500	157,500	157,500	
- ค่าของที่ระลึก/ค่ารับรอง											
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		78,000				78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		20,000				20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ											
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ											
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		90,000				90,000	90,000	90,000	90,000	90,000	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		20,000				20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ											
- ค่าหนังสือพิมพ์											
- ค่าน้ำดื่ม		4,500				4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	
- ค่าเช่าบ้าน				1,082,200		1,082,200	1,082,200	1,082,200	1,082,200	1,082,200	
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรัฐพิธี		30,000				30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
- ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว											
◆พนักงานขับรถยนต์ คนที่ 1 จำนวน 12 เดือน		138,000				138,000	138,000	138,000	138,000	138,000	
◆พนักงานขับรถยนต์ คนที่ 2 จำนวน 12 เดือน		108,000				108,000	108,000	108,000	108,000	108,000	
◆พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		120,000				120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	
◆พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		138,000				138,000	138,000	138,000	138,000	138,000	
◆พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 1 ตำแหน่ง											
◆พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ 1 ตำแหน่ง											
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 12 เดือน		297,000				297,000	297,000	297,000	297,000	297,000	
- ค่าเช่ารถยนต์ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาจังหวัด	235,980					235,980	235,980	235,980	235,980	235,980	
- ค่าเช่าอาคารสำนักงาน 12 เดือน		996,000				996,000	996,000	996,000	996,000	996,000	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นฐาน					แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570	
- ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		150,000				150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
1.2 คำสาธารถูปโภค											
- ค่าไฟฟ้า		336,000				336,000	336,000	336,000	336,000	336,000	
- ค่าประปา											
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน		9,600				9,600	9,600	9,600	9,600	9,600	
- ค่าโทรศัพท์ ต่อจ./รอง ต่อจ.		36,000				36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	
- ค่าไปรษณีย์		128,300				128,300	128,300	128,300	128,300	128,300	
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต)		141,240				141,240	141,240	141,240	141,240	141,240	
2. งบลงทุน											
2.1 ค่าครุภัณฑ์											
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน											
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์											
- ค่าครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว											
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่											
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง											
- ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ											
- ค่าก่อสร้างอื่นๆ											
3. งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา											
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม											
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
1.1 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี 2566	40,000					40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.2 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			20,000			20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นฐาน					แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570	
1.3 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		160,000				160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.4 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข			2,000			2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.5 โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ			5,000			5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		95,000				95,000	95,000	95,000	95,000	95,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
3.1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566		40,000				40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	กลุ่มอำนวยการ
3.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปี พ.ศ.2566		90,900				90,900	90,900	90,900	90,900	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.3 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000					10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566	32,500					32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.5 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา		86,000				86,000	86,000	86,000	86,000	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.6 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000					30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นฐาน					แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570	
3.7 โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000					59,000	59,000	59,000	59,000	59,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.8 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000					6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.9 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปี งบประมาณพ.ศ.2566	10,000					10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.10 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	6,220					6,220	6,220	6,220	6,220	6,220	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา											
4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		45,000				45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม											
5.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500					9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		30,400				30,400	30,400	30,400	30,400	30,400	กลุ่มนโยบายและแผน
6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566		65,300				65,300	65,300	65,300	65,300	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.3 โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	30,000					30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
6.4 โครงการการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000					10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นฐาน					แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570	
6.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		36,300				36,300	36,300	36,300	36,300	36,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.6 โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ		14,400				14,400	14,400	14,400	14,400	14,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
6.7 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4		30,000				30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มนโยบายและแผน
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ											
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร					192,806	192,806					กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณ	479,200	4,305,840	27,000	1,082,200	192,806	6,087,046	5,894,240	5,894,240	5,894,240	5,894,240	

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 รายไตรมาส (แบบ สปจ. 301 , 302 , 302/1 , 302/2 และ 302/3) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส

2) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 รายไตรมาส ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นไตรมาส ดังนี้

2.1 ไตรมาสที่ 1 ภายในสิ้นเดือนมกราคม ของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

2.2 ไตรมาสที่ 2 ภายในสิ้นเดือนเมษายน ของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

2.3 ไตรมาสที่ 3 ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

2.4 ไตรมาสที่ 4 ภายในสิ้นเดือนตุลาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

3) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการฯ รอบ 12 เดือน ในระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring Evaluation and Reporting System MERS) ภายในเดือนตุลาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์โครงการที่จะประเมิน โดยศึกษารายละเอียดของโครงการตั้งแต่หลักการและเหตุผลโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ของงานตัวชี้วัดผลงาน ระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ

2) จัดทำและปรับปรุงแบบรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

3) ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ

4) รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

5) จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) เป็นรายไตรมาสเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบถึงผลการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพิจารณานำผลไปใช้ปรับปรุงโครงการในระหว่างดำเนินโครงการ

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ

7) เผยแพร่การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ทางระบบเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต่อหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และสาธารณชน

ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการวางแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการจัดทำและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

2. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการจัดทำโครงการในอนาคต

3. ผลจากการติดตามและประเมินผล ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนการพัฒนาศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๗๓๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต้องจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมไร้งันท์แรมรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานและแก้ปัญหาอุปสรรค ที่อาจจะเกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๑. นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๗. นางสาววราสรณ์ อัครต	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

๘. นางวิภา นวลจิ้น	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๑ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นายประพัฒน์ นิมกัลต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ในการให้ข้อคิดเห็นและมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผน การกำหนดโครงการและกิจกรรม และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลกดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๒.๑ นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพรวิวัฒน์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ ว่าที่ ร้อยตรีวิวัฒน์ กระจู	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๗ นางสาววราสารณ์ อ่ำคต	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๘ นางวิภา นวลจิ้น	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นายเดชา พลกันยัม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปยุตยาพร ปฐมพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวดวงดาว แซ่ใจ้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพันธุ์ทิพย์ ลิ้มปะพันธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปรรณภูมิพรรณ พามา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางพัชรินทร์ เรืองเดช	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทรารณณ์ คำเผื่อน	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๙	นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริसानต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒	นายพงศ์วัช บัญเกต	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔	นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕	นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖	นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗	นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม และรับรายงานตัว มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลอำนวยความสะดวก ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลา เพื่อให้การประชุมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๓.๑	นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริसानต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕	นายพงศ์วัช บัญเกต	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๖	นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในการจัดประชุม จัดทำเอกสารหลักฐาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับการประชุม และการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑	นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดเตรียมยานพาหนะ และพนักงานขับรถยนต์ ให้มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๕.๑	นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายธวัชชัย บัญเกต	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๕.๓	นายคณะพจน์ ฉ่ำไกร	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๕.๔	นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการสรุปผลประชุมฯ มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำรายงานผล สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในภาพรวม เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| ๖.๑ นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖.๓ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๔ นายประพัฒน์ นิมกัถ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.๕ นางสาวไพลิน เสาวเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมฯ ในวันที่ ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ไร่จันทร์แรมรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เต็มความรู้ความสามารถ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก |
| ๒. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์ | รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก |
| ๓. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๔. นางวรางคณา อนันตะ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระจุก | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๖. นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๗. นางสาววราสรณ์ อ่ำคต | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๘. นางวิภา นวลจัน | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| ๙. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๑๐. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |

รวบรวม / เรียบเรียง

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒. นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓. นายประพัฒน์ นิมกัถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวไพลิน เสาวเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๕. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

จัดพิมพ์ / ออกแบบรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๒. นางสาวไพลิน เสาวเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |

