

**รายงานผลการจัดการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์**

\*\*\*\*\*

**๑. ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๒. ชื่อโครงการ** เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

**๓. หลักการและเหตุผล**

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงระบบ (Literacy) เป็นผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ

สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ยึดถือกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งควรได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานด้วย

การพัฒนาบุคลากร ควรเกิดจากการมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา และแนวทางการพัฒนาตนเอง เช่น การเขียน ID Plan เป็นต้น นอกจากนั้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ต้องนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ก็เป็นสิ่งสำคัญที่บุคลากรทุกคนควรได้รับ ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมองค์กร

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะช่วยให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ

**๔. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกให้พัฒนาตนเอง โดยใช้ ID Plan
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

**๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๕.๑ จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และขออนุมัติโครงการ ต่อท่านศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ ๘๑๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

๕.๓ จัดการประชุมบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดยมี นายลือชัย ชูนาคาศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นประธานการประชุม \*๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔



๕.๔ จัดการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยมี นายลือชัย ชูนาคาศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นประธานการประชุม \*๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔



๕.๕ จัดทำรายงานผลการจัดการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เอกสารกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ลำดับที่ ๔๐/๒๕๖๔) จากนั้นนำเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และท่านศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทราบตามลำดับ

## ๖. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และห้องประชุมอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก

## ๙. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๕)

ผลการจัดการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ มีดังนี้

๑. เข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงาน ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ภาระงานของตนเอง และออกแบบการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติงาน

๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน เข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การเป็นผู้ตามที่ดี รวมถึงความสำคัญของการออกแบบกระบวนการทำงาน การปรับตัว การมุ่งผลสัมฤทธิ์ วิเคราะห์ภารกิจ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้

๓. มีปฏิสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน เห็นคุณค่าของเพื่อนร่วมงาน ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีความสุข

๔. รักและศรัทธาต่อองค์กร เข้าใจภารกิจองค์กร เล็งเห็นเป้าหมายขององค์กร ตระหนักในการปฏิบัติงานเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

ส่วนผลการวิเคราะห์แบบประเมินผลการจัดประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยได้รับคืน ๓๐ ฉบับ จากแบบประเมินทั้งหมด ๔๒ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ ปรากฏผลดังตาราง ๑ - ๓

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตาราง ๑ แสดงความถี่และค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
๑. เพศ		
- หญิง	๒๔	๘๐.๐๐
- ชาย	๖	๒๐.๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
๒. ระยะเวลาการทำงานในระบบราชการ		
- ๑ - ๕ ปี	๒	๖.๖๗
- ๖ - ๑๐ ปี	๑๖	๕๓.๓๓
- ๑๑ - ๒๐ ปี	๖	๒๐.๐๐
- มากกว่า ๒๐ ปี	๖	๒๐.๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐
๓. สถานะการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน		
- ผู้บริหาร/ทีมบริหาร	๓	๑๐.๐๐
- บุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	๒๗	๙๐.๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด ๓๐ คน จำแนกตามข้อมูลทั่วไปพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐) มีระยะเวลาการทำงานในระบบราชการ ๖ - ๑๐ ปี จำนวน ๑๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓) และเป็นบุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน ๒๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐)

## ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นต่อการประชุมปฏิบัติการในภาพรวม

ตาราง ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อ	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>				
๑.	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานเป็นทีม ก่อน การร่วมกิจกรรม	๓.๕๓	๐.๖๔	มาก
๒.	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานเป็นทีม หลัง การร่วมกิจกรรม	๔.๔๗	๐.๖๔	มาก
๓.	เนื้อหา/ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ได้จริงในการ ปฏิบัติงาน	๔.๓๓	๐.๖๒	มาก
	รวม	๔.๑๑	๐.๔๘	มาก
<b>กิจกรรม Walk Rally</b>				
๔.	เป็นกิจกรรมที่สร้างการทำงานเป็นทีมได้ดี	๔.๖๐	๐.๖๓	มากที่สุด
๕.	เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ภาวะผู้นำ ปฏิสัมพันธ์ กระบวนการกลุ่ม	๔.๔๗	๐.๖๔	มาก
๖.	มีความยุ่งยาก สลับซับซ้อน ไม่น่าสนใจ	๒.๓๓	๑.๔๐	น้อย
	รวม	๓.๘๐	๐.๖๕	มาก

ตาราง ๒ (ต่อ)

ชื่อ	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>วิทยาการ</b>				
๗.	ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม	๔.๕๓	๐.๕๒	มากที่สุด
<b>การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b>				
๘.	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมปฏิบัติการไปใช้ประโยชน์ได้	๔.๔๗	๐.๖๔	มาก
<b>สถานที่</b>				
๙.	ความสะดวกสบาย ระยะทาง สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ	๔.๕๓	๐.๕๒	มากที่สุด
<b>ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม</b>				
๑๐.	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ความเร่งรีบในการดำเนินการ เวลาพัก	๔.๑๓	๐.๖๔	มาก
	รวมทั้งสิ้น	๔.๑๔	๐.๔๗	มาก

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความคิดเห็นต่อการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๔$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับแรก ได้แก่ ข้อที่ ๔ กิจกรรม Walk Rally เป็นกิจกรรมที่สร้างการทำงานเป็นทีมได้ดี อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๖๐$ ) ข้อที่ ๗ ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม และข้อที่ ๙ ความสะดวกสบาย ระยะทาง สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๕๓$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ ๓ ระดับความพึงพอใจต่อการประชุมปฏิบัติการ

ตาราง ๓ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ชื่อ	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	สถานที่ในการจัดประชุมปฏิบัติการ/กิจกรรม	๔.๓๓	๐.๖๒	มาก
๒.	เอกสาร/คู่มือ/รายละเอียดประกอบการจัดประชุมปฏิบัติการ/กิจกรรม	๔.๒๐	๐.๖๘	มาก
๓.	วิทยาการ	๔.๖๗	๐.๖๒	มากที่สุด
๔.	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๖๗	๐.๖๒	มากที่สุด
๕.	บรรยากาศ/ความร่วมมือการทำกิจกรรมของบุคลากรสำนักงาน	๔.๖๗	๐.๖๒	มากที่สุด
๖.	เนื้อหา ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	๔.๔๐	๐.๖๓	มาก
๗.	ระยะเวลาในการจัดประชุมปฏิบัติการ/กิจกรรม	๔.๒๗	๐.๗๐	มาก
๘.	ที่พัก	๔.๔๗	๐.๖๔	มาก

ตาราง ๓ (ต่อ)

ข้อ	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๙.	อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๔๐	๐.๖๓	มาก
๑๐.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดประชุมปฏิบัติการ/กิจกรรม	๔.๖๐	๐.๖๓	มากที่สุด
	รวม	๔.๔๗	๐.๕๒	มาก

จากตาราง ๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจต่อการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๔๗$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับแรก ได้แก่ ข้อที่ ๓ วิชยากร ข้อที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และข้อที่ ๕ บรรยากาศ/ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของบุคลากรสำนักงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๖๗$ ) ข้อที่ ๑๐ ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดประชุมปฏิบัติการ/กิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๖๐$ ) และข้อที่ ๘ ที่พัก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๔๗$ ) ตามลำดับ

#### ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- |  |         |
|--|---------|
| ๑. อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้อีก                        | ความถี่ |
| ๒. สถานที่จัดกิจกรรมควรมีการอำนวยความสะดวกมากกว่านี้ | ๒       |
|  | ๑       |

๑๐. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๗,๒๐๐ บาท โดยใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

#### ๑๑. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑๑.๑ ปัญหา อุปสรรค
- งบประมาณมีจำกัด
- ๑๑.๒ แนวทางแก้ไข
- ของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

-----

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายลือชัย ชูนาคา	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
นายทศพร จันทร์เนตร	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### คณะทำงาน

ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระจ่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
นายเดชา พลกันยิม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวปยุตยาพร ปฐมพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวดวงดาว แซ่โง้ว	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวปรกรฐมพรพรณ พามา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

### ผู้รับผิดชอบโครงการ ประมวลผล และจัดทำเล่มรายงาน

นางสาวดวงดาว แซ่โง้ว	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



## บทสรุปผู้บริหาร

การจัดการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ผลการจัดการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ มี ดังนี้

๑. เข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงาน ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ภาระงานของตนเอง และ ออกแบบการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติงาน

๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน เข้าใจกระบวนการ ทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การเป็นผู้ตามที่ดี รวมถึงความสำคัญของการออกแบบกระบวนการทำงาน การ ปรับตัว การมุ่งผลสัมฤทธิ์ วิเคราะห์ภารกิจ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้

๓. มีปฏิสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน เห็นคุณค่าของเพื่อนร่วมงาน ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ อย่างมีความสุข

๔. รักและศรัทธาต่อองค์กร เข้าใจภารกิจองค์กร เล็งเห็นเป้าหมายขององค์กร ตระหนักในการปฏิบัติ งานเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

ส่วนผลการวิเคราะห์แบบประเมินผลการจัดประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยได้รับคืน ๓๐ ฉบับ จากแบบประเมินทั้งหมด ๔๒ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ ปรากฏผลดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด ๓๐ คน จำแนกตามข้อมูลทั่วไปพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๔ คน มีระยะเวลาการทำงานในระบบราชการ ๖ - ๑๐ ปี จำนวน ๑๖ คน และเป็น บุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน ๒๗ คน

ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความคิดเห็นต่อการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับแรก ได้แก่ ข้อที่ ๔ กิจกรรม Walk Rally เป็นกิจกรรม ที่สร้างการทำงานเป็นทีมได้ดี ข้อที่ ๗ ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม และข้อที่ ๙ ความสะดวกสบาย ระยะทาง สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ

ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจต่อการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับแรก ได้แก่ ข้อที่ ๓ วิทยากร ข้อที่ ๔ การมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม ข้อที่ ๕ บรรยากาศ/ความร่วมมือการทำกิจกรรมของบุคลากรสำนักงาน ข้อที่ ๑๐ ประโยชน์ที่ ได้รับจากการจัดประชุมปฏิบัติการ/กิจกรรม และข้อที่ ๘ ที่พัก

ส่วนความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะ มีดังนี้ ๑. อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้อีก และ ๒. สถานที่จัด กิจกรรมควรมีการอำนวยความสะดวกมากกว่านี้



รายงานผลการจัดการประชุมปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์



เอกสารลำดับที่ ๔๐/๒๕๖๔  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก