แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

บทสรุปผู้บริหาร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.2015 มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางแบบยั่งยืน การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐมุ่งขจัดการทุจริตคอร์รัปชั่น ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมไปถึงการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาเป้าหมายหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิตและบริการที่มีแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน สนองตอบนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นที่มีอยู่โดยการประสานการดำเนินการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการลดปัญหาความซ้ำซ้อน ตลอดจนเป็นการประหยัดทรัพยากรทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับ การเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21” และสอดรับกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และโครงการที่สำคัญ และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหารพิษณุโลก	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว	3
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก	5
ส่วนที่ 2 : บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	22
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	23
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	26
- แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	30
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564	34
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	39
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	43
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	44
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	45
- นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	48
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	53
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	54
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2563-2565)	62
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของศึกษาธิการภาค 17 (พ.ศ.2562-2565)	64
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	65
- อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	66
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	67
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	68

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 : สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	71
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	71
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	72
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	75
ส่วนที่ 4 : โครงการ/งบประมาณ	77
- สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	77
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	80
- โครงการ/กิจกรรม	84
1) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	84
2) โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565	89
3) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	94
4) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	99
5) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	104
6) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	113
7) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565	119
8) โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ปีงบประมาณ 2565	124
9) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	129
10) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	134

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
11) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	139
12) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	144
13) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	152
14) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	158
15) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	163
16) โครงการตรวจติดตามการดำเนินกิจการและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	168
ส่วนที่ 5 : การติดตามประเมินแผน	174
- การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	174
- การประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	174
ภาคผนวก	176

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ 676/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2560 กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ 37 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่อาคารชั้น 2 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่โดยมี ข้าราชการในสังกัดเข้าปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 มีปัจจุบันได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน ที่อยู่ 693 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย มีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ดังนี้

ที่	กลุ่ม	เชี่ยวชาญ/อำนวยการระดับสูง		ชำนาญการพิเศษ/อำนวยการระดับต้น		ชำนาญการ		ปฏิบัติการ		อาวุโส		ชำนาญงาน		ปฏิบัติงาน		ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
	ศธจ.	1																1
	รอง.ศธจ.			1														1
1	กลุ่มอำนวยการ				1				1							3	2	7
2	กลุ่มนโยบายและแผน				1		2		2									5
3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา					1	2		1									4
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล			2			3	1	4									10
5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน						3											3
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			3	4													7
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			1			1											2
8	หน่วยตรวจสอบภายใน				1				1									2
9	คุรุสภา								3									3
รวม		1		7	7	1	11	1	12							3	2	45
รวมทั้งสิ้น		1		14		12		13								5		45

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

(1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ประมาณ 10,815.854 ตารางกิโลเมตร หรือ 6.75 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของพื้นที่ของทั้งประเทศ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 377 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟประมาณ 389 กิโลเมตร ติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอน้ำปาด อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมือง อำเภอสามง่าม อำเภอวชิรบารมี และอำเภอสากเหล็กจังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอศรีสำโรง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

(2) สภาพทางภูมิศาสตร์

1) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดพิษณุโลกทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด เป็นเขตภูเขาสูง ได้แก่พื้นที่ ทางด้านตะวันออกของจังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูง แนวกั้นเขตแดนไทย–ลาว เป็นรอยต่อของจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และเลย เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ในบริเวณด้านทิศเหนือ และด้านทิศตะวันออก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำน่าน แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำเข็กหรือแม่น้ำวังทอง จุดเด่นทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก คือมีลักษณะพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติ เนื่องจากลักษณะพื้นที่ทางตอนเหนือ ทางตะวันออก และตอนกลางบางส่วนเป็นเขตภูเขาสูง ที่ราบสูง และลาดเอียงลงมาทางตอนกลาง ทางตะวันตก และทางตอนใต้จนเป็นพื้นที่ราบ พื้นที่ราบลุ่ม ทำให้สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ทุกสาขา เช่น สาขาป่าไม้ สาขาพืช สาขาประมง และสาขาปศุสัตว์ โดยเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางกระทุ่ม และอำเภอบางระกำ จะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของจังหวัดที่ทำรายได้หลักให้กับจังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้ในพื้นที่เขตอำเภอบางระกำบริเวณพื้นที่ใกล้ลุ่มน้ำยม ทุกปีจะเกิดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ราษฎรไม่สามารถปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ได้ อำเภอบางระกำ จึงเป็นแหล่งรองรับน้ำในฤดูฝนและเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทำรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ หากสามารถพัฒนาพื้นที่ตามศักยภาพให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดเพื่อการศึกษาและขยายปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจืดรวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจะทำให้อำเภอบางระกำ เป็นแหล่งทำประมงน้ำจืดที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกได้ต่อไป

2) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปมีลักษณะร้อนชื้น ฤดูร้อนมีอากาศร้อนมาก โดยเฉพาะช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนฝนตกมากในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นฤดูการเพาะปลูกของเกษตรกร ฤดูหนาวมีอากาศค่อนข้างหนาวตั้งแต่ช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

(3) เขตการปกครอง

จังหวัดพิษณุโลกแบ่งพื้นที่เพื่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็น 9 อำเภอ 93 ตำบล 1,048 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน 185,131 ครัวเรือน มีการบริหาร 3 ระดับ คือ

1) การบริหารราชการส่วนกลาง

2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค

3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย

1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง

2) เทศบาล

2.1 เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง

2.2 เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง

2.3 เทศบาลตำบล จำนวน 24 แห่ง

3) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 76 แห่ง

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว

(1) เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกปี 2564 (ข้อมูลสำนักงานคลังจังหวัดพิษณุโลก ณ ธันวาคม 2563)

1) ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลก

เสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลกอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2565 คาดว่ามีทิศทางเพิ่มขึ้นที่ระดับร้อยละ 1.9 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 0.9 ถึง 2.9) สาเหตุจากระดับราคาอาหารสดและราคาพลังงานที่ปรับตัวขึ้นอย่างต่อเนื่อง สะท้อนการขยายตัวของเศรษฐกิจและกำลังซื้อภายในจังหวัด โดยกิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่กลับมาดำเนินการตามปกติได้แล้ว ในส่วนของจำนวนผู้มีงานทำปรับตัวเพิ่มขึ้นโดยคาดว่าจะมีจำนวนประมาณ 480,549 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อนประมาณ 6,642 คน หรือคิดเป็นการขยายตัว ร้อยละ 1.4 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.0 ถึง 1.8)

2) ปัจจัยสนับสนุนเศรษฐกิจในปี 2564 และปี 2565 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ 2565 มีผลใช้บังคับเร็วส่งผลดีต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทั้งรายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุน

2. การคงไว้ซึ่งมาตรการเพื่อบรรเทาค่าครองชีพผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ และโครงการประกันรายได้เกษตรกร ซึ่งจะช่วยรักษากำลังซื้อของเศรษฐกิจฐานราก

3. มาตรการกระตุ้นการใช้จ่ายในการเพิ่มกำลังซื้อในรูปแบบเงินให้เปล่า (Cash handout) ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิเราชนะ, คนละครึ่ง, ยิ่งใช้ยิ่งได้

4. การปรับเงื่อนไขของมาตรการ Soft loan และการใช้เครื่องมือการค้ำประกันความเสี่ยงของบรรษัทประกันสินเชื่อขนาดย่อม (บสย.) เข้ามาเพื่อส่งผ่านสภาพคล่องไปยังธุรกิจ SMEs และการคงอัตราดอกเบี้ยนโยบายอยู่ในระดับต่ำต่อเนื่องของคณะกรรมการนโยบายการเงิน (กนง.)

5. ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดให้ความสำคัญต่อการดำเนินมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ของส่วนราชการ

3) ปัจจัยเสี่ยงเศรษฐกิจในปี 2564 และปี 2565 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รอบสาม ส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะภาคธุรกิจ SMEs ที่มีความเปราะบางสูงจากการขาดเงินทุนหมุนเวียน

2. ความเสี่ยงจากปัญหาการระบาดของแมลงศัตรูพืช ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญของจังหวัด

3. พฤติกรรมการออมจากการกลัวความเสี่ยงในอนาคต (precautionary saving) สะท้อนว่าประชาชนส่วนใหญ่มีการเน้นเก็บออมในช่วงเวลาวิกฤตเนื่องจากยังกลัวความเสี่ยงในอนาคต ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวจะเป็นอุปสรรคขัดขวางการฟื้นตัวของเศรษฐกิจ เพราะประชาชนจะลดการใช้จ่ายและทำให้เม็ดเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจน้อยลง

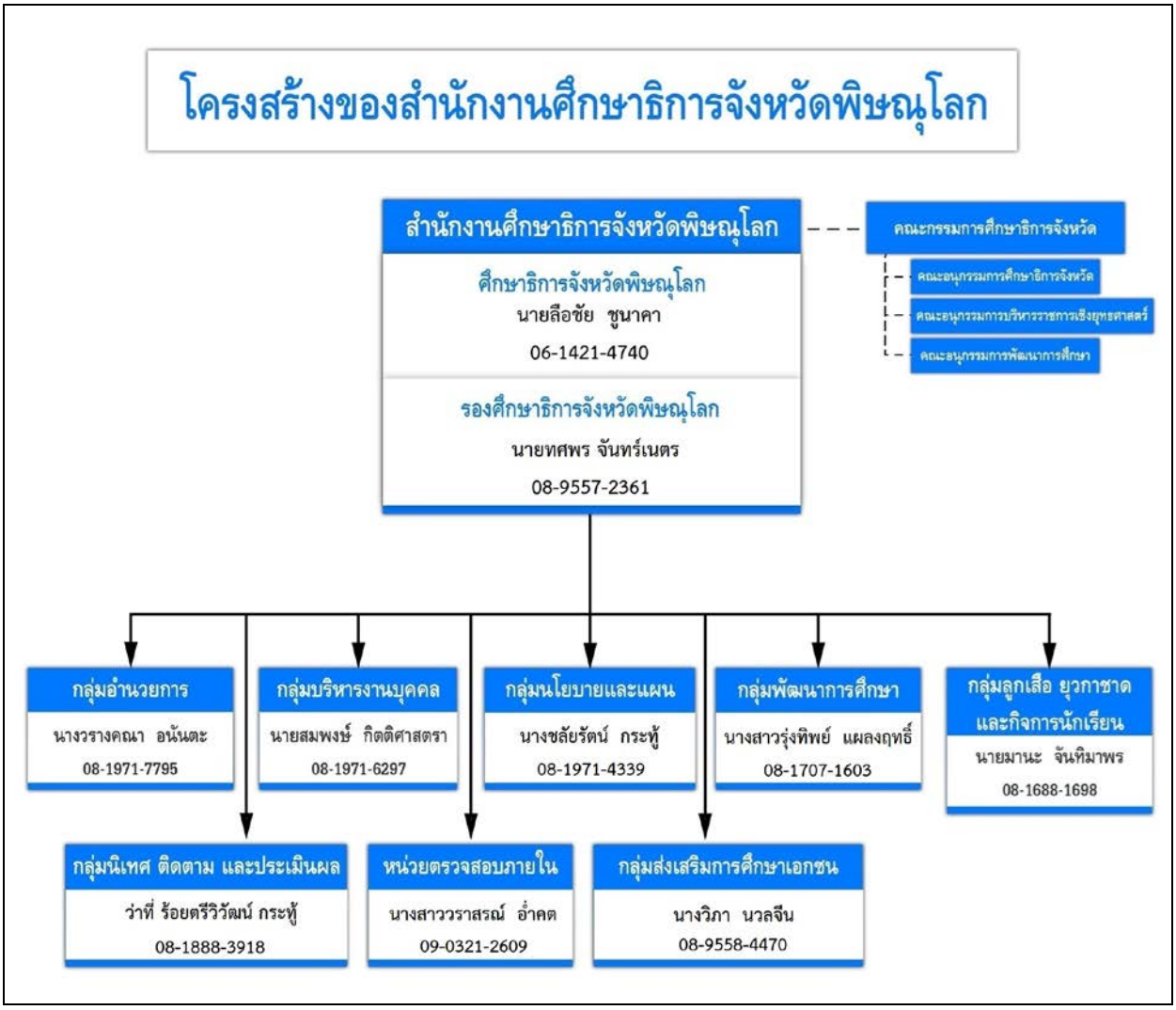
4. หนี้ครัวเรือนมีแนวโน้มขยับเพิ่มขึ้นมาอยู่ที่กรอบร้อยละ 90.0 – 92.0 ต่อ GDP (ศูนย์วิจัยกสิกรไทย) อาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการชำระหนี้ของภาคครัวเรือนและกระทบต่อการปล่อยสินเชื่อของสถาบันการเงิน บั่นทอนกำลังซื้อภาคประชาชน และอาจส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจจังหวัดในระยะยาว

(2) การท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลกมีความเจริญเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็วในทุกด้านและเป็นจังหวัดศูนย์กลางเชื่อมต่อหลายจังหวัดในกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งจากการเป็นจังหวัดศูนย์กลางดังกล่าว ทำให้เกิดการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวทั้งในเชิงประวัติศาสตร์และเชิงนิเวศน์ เชื่อมโยงกันทั้งจังหวัด เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ในขณะเดียวกัน จังหวัดพิษณุโลกมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและหลากหลาย ทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่มีชื่อเสียง โดยในแต่ละที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้ามาเยี่ยมชมจังหวัดพิษณุโลก เป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 599,961 คน มีรายได้จากการท่องเที่ยวกว่า 1,603 ล้านบาท (ข้อมูล 15 ตุลาคม 2564)

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

(1) โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ/หน่วยตรวจสอบภายใน/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์/โทรสาร 055-301223
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทรศัพท์ 055-301224
- กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 055-301225
- งานเลขานุการ โทรศัพท์/โทรสาร 055-301226

(2) องค์คณะบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (กศจ.) ประกอบด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 17	รองประธานกรรมการ
3. นายสุเขต สวยสม	ผู้แทน สพฐ.
4. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน สอศ.
5. อธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร	ผู้แทน สป.อว.
6. นายกมล ศิริบรรณ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
7. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน สช.
8. ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน กศน.
9. นางสุเนตร ทองคำพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10. นายชาลี นาคเอี่ยม	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11. ร้อยเอกอุบล พุทธรักษ์	ผู้แทนภาคประชาชน
12. รศ.ดร.ฉลอง ชาตรูประชีวิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายเสกสรรค์ ทองศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายสมพงศ์ เย็นแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายลือชัย ชูนาคา	กรรมการและเลขานุการ
16. นายทศพร จันทร์เนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายสมพงษ์ กิตติศาสตรา	ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (อกศจ.) ประกอบด้วย

1. ร้อยเอกอุบล พุทธรักษ์	ประธานอนุกรรมการ
2. นายสมพงศ์ เย็นแก้ว	อนุกรรมการ
3. นายสุรินทร์ มั่นประสงค์	อนุกรรมการ
4. นายสุริยา จันทิมา	อนุกรรมการ
5. นายสุรชัย มณีประกร	อนุกรรมการ
6. นายเสถียร บุตรโพธิ์	อนุกรรมการ
7. นายประทีป ป้อมสาหร่าย	อนุกรรมการ
8. นายลือชัย ชูนาคา	อนุกรรมการและเลขานุการ
9. นายทศพร จันทร์เนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นายสมพงษ์ กิตติศาสตรา	ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

<u>ที่ปรึกษา</u>

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<u>คณะอนุกรรมการ</u>

1. รศ.ดร.ฉลอง ชาตรูประชีวิน	ผู้แทน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นายชาลี นาคเอี่ยม	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอนันต์ คงชุม	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี	ผอ.สนง.เขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายสุขสันติ์ จิตต์อ่อนน้อม	ผอ.สถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายวีรบูล เสมาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายธีรชัย ธุวนิมิตรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นางเรณู บุญเสรฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. นายลือชัย ชูนาคา	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	อนุกรรมการและเลขานุการ
10. นายทศพร จันทร์เนตร	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ว่าที่ ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทู้	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวดวงดาว แซ่โง้ว	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ

4) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

<u>คณะอนุกรรมการ</u>

1. นายสุชน วิเชียรสรรค์	ผู้แทน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นายเสกสรรค์ ทองศรี	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายปราโมทย์ บุญเลิศล้ำ	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นายสรปรัชญ์ ไวกสิกรณ์	ผอ.สถานศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายสุริยา จันทิมา	ผอ.สถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายสุรพล วรินทร์เวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายอุทัย ไทยกรรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นางสาวอรุณศรี เงินเสือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. นายลือชัย ชูนาคา	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	อนุกรรมการและเลขานุการ
10. นายทศพร จันทร์เนตร	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นายวันชัย แจ่มนาม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางจุฑารัตน์ ศรีนวล	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

(3) ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2564

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาในสังกัด																รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
		สพฐ.					สอศ.		สป.ศธ		สังกัด อปท.				พศ.	ตชด	อว.	
		สพป.พล.1	สพป.พล.2	สพป.พล.3	สพม.39	สำนักการศึกษาพิเศษ	ภาครัฐ	เอกชน	สช.	กศน.	อบจ.	รร.เทศบาล	อบต.	ศูนย์เด็กเล็ก	รร.พระปริยัติธรรม	รร.ตชด.	รร.สาธิต	
1	เมืองพิษณุโลก	50			10	2	5	1	14	1	3	8	3	36	3		3	139
2	นครไทย			57	6	1	1		3	1				27		1		99
3	เนินมะปราง		32		3				1	1				20				57
4	บางกระทุ่ม		31		1					1				13				46
5	ชาติตระการ			29	2					1		1		22		3		58
6	พรหมพิราม			51	3				1	1		2		49				107
7	วังทอง		64		8				1	1			1	32				107
8	วัดโบสถ์			26	2				1	1		1	1	12				44
9	บางระกำ	64			4			1		1				16				86
รวมทั้งสิ้น (แห่ง)		114	127	163	39	3	6	2	21	9	3	12	5	229	3	4	3	743

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

ที่	ระดับที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับชั้นที่เปิดสอน														รวมทั้งสิ้น
		สพฐ.					สอศ.		สป.ศธ		อปท.		พศ.	ตชด	อว	
		สพป.พล.1	สพป.พล.2	สพป.พล.3	สพม.39	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	สช.	กศน.	อบจ. เทศบาล อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รร.พระปริยัติธรรม	รร.ตชด.	โรงเรียนสาธิต	
1	เตรียมความพร้อม								284			7,632				7,916
2	ก่อนประถม	4,161	3,905	3,873		7			4,100		1,982	458		39	106	18,631
3	ประถม	14,305	12,041	13,025		349			9,071	112	3,030			96	926	52,955
4	มัธยม	37	3,348	113	26,986	895			2,659	1,894	1,264		212		1,053	38,461
5	ปวช.						6,433	701								7,134
6	ปวส.						4,707	634								5,341
7	ปริญญาตรี						153	1335								1,488
รวมทั้งสิ้น		**18,503**	**19,294**	**17,011**	**26,986**	**1,251**	**11,293**	**2,670**	**16,114**	**2,006**	**6,276**	**8,090**	**212**	**135**	**2,085**	**131,926**

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ครู และผู้เรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา 2564

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			รวม
		สถานศึกษา	ครู	ผู้เรียน	ผู้เรียน
1	**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**				
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	114	1,633	18,503	
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	127	1,620	19,294	
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	163	2,044	17,011	
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	39	2,721	26,986	**83,045**
	1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		97	1,251	
	1) ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1			
	2) โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล	1			
	3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	1			
2	**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**	21	1,120	16,114	**16,114**
3	**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**		97		
	3.1 รัฐบาล	6		11,293	**13,963**
	3.2 เอกชน	2		2,670	
4	**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**	9	132	2,006	**2,006**
5	**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**		63		
	5.1 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	1			**2,085**
	5.2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	1			

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			รวม ผู้เรียน
		สถานศึกษา	ครู	ผู้เรียน	
	5.3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	1			
6	**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**				**14,366**
	6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	229	680	8,090	
	6.2 สถานศึกษา อบต. / ทต. / อบจ.	22	271	6,276	
7	**สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ**	3	26	212	**212**
8	**กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ**	4	26	135	**135**
รวมทั้งหมด		**745**	**10,530**	**129,841**	**131,926**

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนรายชั้นเรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา 2563

ที่	ระดับชั้น	สพป.พล. 1	สพป.พล. 2	สพป.พล. 3	สพม. 39	สถ.	กศน.	สช.	สอศ.	พศ.	ตชด.	สศศ.	รวม
1	เตรียมความพร้อม					7,632							7,632
2	เตรียมอนุบาล					458		284					742
3	อนุบาล 1	418	337	173		696		1,121			9		2,754
4	อนุบาล 2	1,765	1,699	1,815		682		1,449			15		7,425
5	อนุบาล 3	1,978	1,869	1,885		604		1,530			15	7	7,888
6	ประถมศึกษาปีที่ 1	2,245	1,911	2,110		503		1,422			13	41	8,245
7	ประถมศึกษาปีที่ 2	2,348	2,003	2,239		523		1,624			16	41	8,794
8	ประถมศึกษาปีที่ 3	2,543	2,077	2,272		552		1,600			14	51	9,109

ที่	ระดับชั้น	สพป.พล. 1	สพป.พล. 2	สพป.พล. 3	สพม. 39	สถ.	กศน.	สช.	สอศ.	พศ.	ตชด.	สศศ.	รวม
9	ประถมศึกษาปีที่ 4	2,343	1,982	2,056		452		1,438			15	59	8,345
10	ประถมศึกษาปีที่ 5	2,416	2,010	2,121		515		1,450			20	82	8,614
11	ประถมศึกษาปีที่ 6	2,410	2,058	2,227		485		1,537			18	75	8,810
12	มัธยมศึกษาปีที่ 1	944	1,150	1,205	4,498	267		558		42		172	8,836
13	มัธยมศึกษาปีที่ 2	860	1,079	1241	4,552	293		627		42		180	8,874
14	มัธยมศึกษาปีที่ 3	894	1,119	1233	4,343	245		664		52		168	8,718
15	มัธยมศึกษาปีที่ 4	15		37	5,034	152		264		22			5,524
16	มัธยมศึกษาปีที่ 5	14		45	4,474	148		263		31			4,975
17	มัธยมศึกษาปีที่ 6	8		31	4,085	159		238		23			4,544
18	ปวช. 1								3,245				3,245
19	ปวช. 2								2,472				2,472
20	ปวช. 3								3,190				3,190
21	ปวส. 1								2,342				2,342
22	ปวส. 2								2,992				2,992
23	ปริญญาตรี								152				152
24	ประถม (กศน.)						112						112
25	ม.ต้น (กศน.)						708						708
26	ม.ปลาย (กศน.)						1,186					375	1,561
รวมทั้งหมด			**21,201**	**19,294**	**20,690**	**26,986**	**14,366**	**2,006**	**16,069**	**14,393**	**212**	**135**	**1,251**

ตารางที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2564

ที่	สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน	ประชากร	ผู้เรียน	ร้อยละ
1	ปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)	25,724	26,547	103.19
2	ประถมศึกษา (อายุ 6 - 11 ปี)	56,149	52,955	94.31
3	มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 - 14 ปี)	29,446	27,136	92.15
4	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15 - 17 ปี)	28,511	16,229	56.92
รวมทั้งหมด		**139,830**	**122,867**	**87.86**

ตารางที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า เปรียบเทียบย้อนหลัง

ที่	สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง
1	ปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)	97.53	103.19	5.66
2	ประถมศึกษา (อายุ 6 - 11 ปี)	94.30	94.31	0.01
3	มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 - 14 ปี)	99.41	92.15	7.26
4	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15 - 17 ปี)	55.88	56.92	1.04
รวมทั้งหมด		**86.72**	**87.86**	**1.14**

ตารางที่ 7 จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2564

ที่	ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	ผู้เรียนทั้งหมด	ได้รับสนับสนุน	ร้อยละ
1	ปฐมวัย	26,547	26,547	100.00
2	ประถมศึกษา	52,955	52,955	100.00
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	27,136	27,136	100.00
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	16,229	16,229	100.00
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	14,241	14,241	100.00
รวมทั้งหมด		**137,108**	**137,108**	**137,108**

ตารางที่ 8 สัดส่วนครูต่อผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงาน	ครู	ผู้เรียน	สัดส่วน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	1,633	18,503	1 ต่อ 11
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	1,620	19,294	1 ต่อ 12
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	2,044	17,011	1 ต่อ 8
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	2,721	26,986	1 ต่อ 10
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 1) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 7 2) โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล 3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	97	1,251	1 ต่อ 13
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,120	16,114	1 ต่อ 14
7	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	97	13,963	1 ต่อ 144

ที่	หน่วยงาน	ครู	ผู้เรียน	สัดส่วน
	1) รัฐบาล 2) เอกชน			
8	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	132	11,293	1 ต่อ 86
9	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1) โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร 2) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 3) โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	63	2,670	1 ต่อ 42
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) สถานศึกษา อบต. / ทต. / อบจ.	680	2,006	1 ต่อ 3
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	271	8,090	1 ต่อ 3
12	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	26	6,276	1 ต่อ 241
รวมทั้งหมด		**10,530**	**129,841**	**1 ต่อ 12**

ตารางที่ 9 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
		ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4
1	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2,643		2,527		3,245	
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39		6,725		4,773		5,034
3	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		173		164		152
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		287		285		264
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		31		34		22
รวมทั้งหมด		**2,643**	**7,216**	**2,527**	**5,256**	**3,245**	**5,472**
สัดส่วน		**26.80**	**73.20**	**32.47**	**67.53**	**37.23**	**62.77**

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก

ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561-2563																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62
ประเทศ	55.90	49.07	56.20	7.13	39.24	34.42	43.55	9.13	37.50	32.90	29.99	-2.91	39.93	35.55	38.78	3.23	43.14	37.99	42.13	4.15
ศึกษาธิการ	56.02	49.18	56.28	7.10	39.40	34.64	43.67	9.03	37.80	33.13	30.16	-2.97	40.09	35.68	38.89	3.21	43.33	38.16	42.25	4.09
ภาคกลาง	56.72	49.82	57.34	7.52	39.96	35.03	45.43	10.40	38.06	33.29	30.47	-2.82	40.03	35.85	39.07	3.22	43.69	38.50	43.08	4.58
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	54.27	47.85	55.26	7.41	36.21	31.36	41.24	9.88	35.46	31.55	29.22	-2.33	38.83	34.05	37.76	3.71	41.19	36.20	40.87	4.67
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	58.20	51.12	58.49	7.37	40.29	34.82	45.27	10.45	40.94	35.39	32.44	-2.95	41.40	36.56	39.83	3.27	45.21	39.47	44.01	4.54
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56.55	49.39	56.46	7.07	36.34	31.59	39.77	8.18	36.67	32.20	28.68	-3.52	39.36	34.33	37.52	3.19	42.23	36.88	40.61	3.73
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	56.55	49.39	56.46	7.07	36.34	31.59	39.77	8.18	36.67	32.20	28.68	-3.52	39.36	34.33	37.52	3.19	42.23	36.88	40.61	3.73
สพป.พิษณุโลก เขต 1	59.02	51.14	59.21	8.07	40.43	35.71	45.78	10.07	41.29	34.57	31.51	-3.06	40.96	36.14	39.51	3.37	45.43	39.39	44.00	4.61
สพป.พิษณุโลก เขต 2	56.24	49.36	55.60	6.24	35.36	29.52	36.80	7.28	35.25	31.69	27.48	-4.21	39.68	34.14	36.71	2.57	41.63	36.18	39.15	2.97
สพป.พิษณุโลก เขต 3	54.25	47.52	54.04	6.52	32.94	28.88	35.41	6.53	33.08	30.06	26.46	-3.60	37.44	32.53	35.93	3.40	39.43	34.75	37.96	3.21
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	63.71	56.56	64.24	7.68	53.00	45.65	61.12	15.47	55.71	46.83	43.54	-3.29	48.41	44.30	46.63	2.33	55.21	48.34	53.88	5.55
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	68.66	61.41	73.77	12.36	62.41	57.86	75.30	17.44	53.99	50.84	45.87	-4.97	48.73	46.01	49.48	3.47	58.45	54.03	61.11	7.08
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	48.18	36.74	43.71	6.97	28.20	24.47	28.03	3.56	25.47	27.12	26.58	-0.54	31.59	27.39	32.28	4.89	33.36	28.93	32.65	3.72
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	57.48	52.90	58.37	5.47	39.30	34.27	43.81	9.54	38.36	33.54	31.19	-2.35	40.22	36.50	39.45	2.95	43.84	39.30	43.21	3.90
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	48.66	44.19	49.82	5.63	27.50	24.76	29.31	4.55	22.37	25.71	26.39	0.68	34.53	29.29	32.31	3.02	33.27	30.99	34.46	3.47

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก

ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561-2563																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62
ประเทศ	54.42	55.14	54.29	-0.85	29.45	33.25	34.38	1.13	30.04	26.73	25.46	-1.27	36.10	30.07	29.89	-0.18	37.50	36.30	36.01	-0.29
กระทรวงศึกษาธิการ	54.93	55.63	54.81	-0.82	29.75	33.69	34.85	1.16	30.48	27.19	25.90	-1.29	36.42	30.25	30.14	-0.11	37.90	36.69	36.43	-0.27
ภาคกลาง	54.58	55.06	54.64	-0.42	29.35	33.32	35.19	1.87	29.98	26.72	25.81	-0.91	35.81	29.91	30.12	0.21	37.43	36.25	36.44	0.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	53.51	54.38	54.47	0.09	28.19	31.63	33.39	1.76	28.97	25.64	25.21	-0.43	35.45	29.72	29.78	0.06	36.53	35.34	35.71	0.37
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	56.36	56.97	56.80	-0.17	29.88	34.05	35.37	1.32	31.64	28.55	27.47	-1.08	36.95	30.58	30.99	0.41	38.71	37.54	37.66	0.12
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	55.89	56.76	56.73	-0.03	29.06	32.94	34.67	1.73	30.93	27.73	27.60	-0.13	36.61	30.42	31.08	0.66	38.12	36.96	37.52	0.56
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	57.72	58.36	59.31	0.95	30.55	35.31	38.44	3.13	33.55	30.42	31.47	1.05	37.77	31.17	33.04	1.87	39.90	38.82	40.57	1.75
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	52.70	54.07	52.80	-1.27	26.46	28.96	28.98	0.02	26.35	23.22	21.70	-1.52	34.60	29.17	28.11	-1.06	35.03	33.86	32.90	-0.96
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	58.18	56.75	58.71	1.96	31.80	37.20	39.61	2.41	31.66	27.45	25.99	-1.46	36.81	29.35	30.32	0.97	39.61	37.69	38.66	0.97
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	78.85	79.09	74.66	-4.43	59.26	68.51	68.72	0.21	68.83	66.02	63.24	-2.78	56.41	42.80	46.89	4.09	65.84	64.11	63.38	-0.73
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	50.51	45.49	47.55	2.06	26.54	27.74	25.92	-1.82	24.15	21.86	15.83	-6.03	33.83	27.12	27.34	0.22	33.76	30.55	29.16	-1.39
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	52.03	50.19	44.54	-5.65	25.89	28.70	28.83	0.13	25.40	22.23	20.38	-1.85	33.21	28.38	26.35	-2.03	34.13	32.38	30.03	-2.35
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	43.77	37.96	47.81	9.85	25.74	26.86	24.38	-2.48	23.26	19.76	21.00	1.24	30.97	25.17	23.45	-1.72	30.94	27.44	29.16	1.72

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก

ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561-2563																							
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				สังคมศึกษา				รวมเฉลี่ย			
	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62	2561	2562	2563	ผลต่าง 63-62
ประเทศ	47.31	42.21	44.36	2.15	31.41	29.20	29.94	0.74	30.72	25.41	26.04	0.63	30.51	29.20	32.68	3.48	35.16	35.70	35.93	0.23	35.02	32.34	33.79	1.45
ศึกษาธิการ	47.84	42.67	44.65	1.98	31.89	29.59	30.03	0.44	31.28	25.83	26.16	0.33	30.77	29.44	32.80	3.36	35.37	35.94	36.04	0.10	35.43	32.69	33.94	1.24
ภาคกลาง	47.96	42.59	44.72	2.13	31.90	29.44	30.27	0.83	31.59	26.03	26.33	0.30	30.75	29.29	32.76	3.47	35.30	35.84	35.87	0.03	35.50	32.64	33.99	1.35
ศธภ.17	46.06	40.91	43.33	2.42	28.84	27.04	27.86	0.82	29.07	23.80	24.73	0.93	29.98	28.47	32.14	3.67	34.43	34.99	35.28	0.29	33.68	31.04	32.67	1.63
ศธจ.พิษณุโลก	48.98	43.93	46.07	2.14	32.49	30.12	30.76	0.64	33.49	27.65	28.53	0.88	31.99	30.33	34.66	4.33	35.37	36.18	36.32	0.14	36.46	33.64	35.27	1.63
สพฐ.	48.86	43.83	45.66	1.83	31.91	29.45	29.73	0.28	32.73	26.77	27.73	0.96	31.48	29.89	33.97	4.08	35.25	36.11	36.08	-0.03	36.05	33.21	34.63	1.42
สพม.	48.98	43.93	45.78	1.85	32.02	29.53	29.81	0.28	32.86	26.89	27.80	0.91	31.53	29.94	34.03	4.09	35.29	36.14	36.12	-0.02	36.14	33.29	34.71	1.42
สพป.	37.12	34.63	33.77	-0.86	21.80	21.40	20.84	-0.56	19.51	16.10	19.51	3.41	26.80	25.16	28.05	2.89	31.24	32.77	32.11	-0.66	27.29	26.01	26.86	0.84
สช.	48.46	41.91	46.16	4.25	32.06	28.80	31.24	2.44	32.53	26.62	26.56	-0.06	30.71	28.43	32.49	4.06	34.63	35.29	35.06	-0.23	35.68	32.21	34.30	2.09
อว.	71.89	67.55	68.39	0.84	64.32	61.23	61.40	0.17	76.85	67.28	59.87	-7.41	54.24	52.36	59.98	7.62	46.23	47.93	48.90	0.97	62.71	59.27	59.71	0.44
สศศ.	37.95	32.34	33.09	0.75	21.68	21.70	21.13	-0.57	20.36	15.33	16.85	1.52	27.75	24.66	25.70	1.04	31.54	31.39	31.77	0.38	27.86	25.08	25.71	0.62
สถ.	37.16	32.40	34.74	2.34	22.55	21.49	22.19	0.70	18.85	17.06	18.53	1.47	26.70	24.61	28.10	3.49	31.27	30.29	31.15	0.86	27.31	25.17	26.94	1.77
พส.	39.64	33.68	36.59	2.91	22.21	23.80	23.91	0.11	20.71	19.00	17.26	-1.74	26.58	25.70	27.11	1.41	31.63	31.76	29.87	-1.89	28.15	26.79	26.95	0.16

ตารางที่ 13 คะแนนเฉี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2562														ปีการศึกษา 2563														ผลต่าง 62-63
		ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง ครั้ง1/2	รวม เฉลี่ย	ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง ครั้ง1/2	รวม เฉลี่ย	
		401	402	403	404	405	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย			401	402	403	404	405	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	47.29	41.34	38.36	49.70	46.86	44.71	42.61	38.93	41.29	44.93	43.69	42.29	-2.42	43.5	41.92	40.88	46.86	49.53	47.99	45.44	36.90	40.36	39.19	41.73	43.47	40.33	-5.11	42.88	-0.62
	ระดับศธ.ภาค	43.05	38.76	34.80	46.54	42.11	41.05	34.29	31.91	32.59	34.90	33.38	33.41	-7.64	37.23	36.47	39.43	43.04	46.26	46.44	42.33	30.33	32.77	31.59	32.29	34.46	32.29	-10.04	37.31	0.07
	ระดับศธ.จังหวัด	45.88	43.38	42.60	51.30	50.29	46.69	39.79	43.97	52.26	61.04	50.85	49.58	2.89	48.14	46.60	45.67	50.67	58.93	59.93	52.36	40.48	46.77	45.05	48.29	50.67	46.25	-6.11	49.31	1.17
	ระดับจังหวัด	45.88	43.38	42.60	51.30	50.29	46.69	39.79	43.97	52.26	61.04	50.85	49.58	2.89	48.14	46.60	45.67	50.67	58.93	59.93	52.36	40.48	46.77	45.05	48.29	50.67	46.25	-6.11	49.31	1.17
1	ชาติตระการ	40.00	33.47	44.44	56.67	38.89	42.69									34.44	34.31	32.78	38.89	37.78	35.64	36.67	60.83	53.33	60.00	80.00	58.17	22.53	46.90	
2	นครไทย	23.33	25.00	33.33	26.67	23.33	26.33	43.33	26.88	55.00	48.33	35.00	41.71	15.38	34.02	33.33	30.42	30.00	36.67	20.00	30.08	57.78	66.53	52.22	53.33	52.22	56.42	26.33	43.25	9.23
3	เนินมะปราง	46.67	45.83	36.33	36.00	49.33	42.83	44.44	30.28	47.78	23.33	45.56	38.28	-4.55	40.56	40.00	34.86	51.11	54.44	42.22	44.53									
4	บางกระทุ่ม	56.67	38.06	31.67	46.67	50.00	44.61	43.33	32.29	42.50	46.67	45.00	41.96	-2.66	43.29	42.22	35.97	43.89	48.89	45.56	43.31	28.33	38.13	35.83	38.33	48.33	37.79	-5.52	40.55	-2.74
5	บางระกำ	38.00	34.67	31.00	44.00	42.00	37.93	40.00	35.21	42.50	58.33	44.17	44.04	6.11	40.99	36.67	36.25	53.33	70.00	56.67	50.58	46.67	56.25	48.33	60.00	70.00	56.25	5.67	53.42	12.43
6	พรหมพิราม	46.67	35.83	30.00	53.33	53.33	43.83	41.67	33.54	37.50	45.83	40.83	39.87	-3.96	41.85	48.89	44.58	57.78	67.78	64.44	56.69									
7	เมืองพิษณุโลก	37.22	33.37	29.31	42.78	30.91	34.72	38.89	36.11	39.44	41.85	38.89	39.04	4.32	36.88	32.86	31.67	34.29	35.71	36.19	34.14	34.24	35.08	34.55	33.94	35.76	34.71	0.57	34.43	-2.45
8	วังทอง	51.31	51.41	53.21	59.29	61.67	55.38	37.68	55.13	62.75	78.55	61.36	59.09	3.72	57.24	54.10	56.04	59.29	70.13	75.38	62.99	42.75	50.49	50.98	56.47	57.45	51.63	-11.36	57.31	0.07
9	วัดโบสถ์	40.00	41.25	43.33	63.33	50.00	47.58	60.00	33.33	51.67	70.00	53.33	53.67	6.08	50.62	42.22	29.58	37.22	45.56	45.56	40.03									

401 ทักษะการเรียนรู้
402 ความรู้พื้นฐาน
403 การประกอบอาชีพ
404 ทักษะการดำเนินชีวิต
405 การพัฒนาสังคม

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2562														ปีการศึกษา 2563														ผลต่าง
		ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม	
		411	412	413	414	415	เฉลี่ย	411	412	413	414	415	เฉลี่ย	ครั้ง1/2	เฉลี่ย	411	412	413	414	415	เฉลี่ย	411	412	413	414	415	เฉลี่ย	ครั้ง1/2	เฉลี่ย	62-63
	ระดับประเทศ	39.54	33.80	37.83	45.05	32.12	37.67	35.73	35.10	39.99	43.08	40.55	38.89	1.22	38.28	34.88	32.30	38.02	45.92	40.44	38.31	38.30	33.30	38.07	43.30	35.74	37.74	-0.57	38.03	-0.25
	ระดับศธ.ภาค	40.08	33.58	38.48	46.56	32.45	38.23	36.02	34.86	40.95	44.51	41.07	39.48	1.25	38.86	35.64	32.77	38.99	47.85	41.00	39.25	38.68	32.91	38.60	44.64	36.13	38.19	-1.06	38.72	-0.13
	ระดับศธ.จังหวัด	42.90	35.30	41.03	49.26	33.95	40.49	37.63	35.27	42.39	47.16	43.07	41.10	0.62	40.80	36.07	33.23	39.99	47.68	41.86	39.77	38.76	33.20	39.33	45.97	37.41	38.93	-0.83	39.35	-1.45
	ระดับจังหวัด	42.90	35.30	41.03	49.26	33.95	40.49	37.63	35.27	42.39	47.16	43.07	41.10	0.62	40.80	36.07	33.23	39.99	47.68	41.86	39.77	38.76	33.20	39.33	45.97	37.41	38.93	-0.83	39.35	-1.45
1	ชาติตระการ	37.33	45.39	36.89	40.44	31.56	38.32	36.25	49.19	40.94	45.21	46.25	43.57	5.25	40.95	33.03	30.93	39.39	48.64	37.58	37.91	38.47	40.90	39.38	46.94	41.39	41.42	3.50	39.67	-1.28
2	นครไทย	39.33	31.63	42.17	50.44	35.44	39.80	36.22	34.63	40.93	46.28	40.83	39.78	-0.02	39.79	35.00	31.06	36.37	43.45	34.88	36.15	37.72	29.96	35.44	37.37	31.75	34.45	-1.70	35.30	-4.49
3	เนินมะปราง	45.83	34.79	42.17	51.17	30.83	40.96	35.20	36.98	44.60	47.60	41.73	41.22	0.26	41.09	35.24	32.84	41.55	50.95	42.98	40.71	38.77	33.05	39.12	46.84	37.89	39.13	-1.58	39.92	-1.17
4	บางกระทุ่ม	44.00	33.89	44.11	50.00	31.56	40.71	38.33	36.69	46.06	49.39	45.45	43.18	2.47	41.95	36.67	30.58	36.30	51.85	34.33	37.95	38.84	33.30	42.54	49.71	35.80	40.04	2.09	38.99	-2.96
5	บางระกำ	40.00	33.87	35.47	46.92	33.02	37.86	36.12	33.51	40.11	45.62	42.05	39.48	1.63	38.67	39.41	32.69	41.96	50.96	43.70	41.74	39.19	31.87	37.30	46.40	35.86	38.12	-3.62	39.93	1.27
6	พรหมพิราม	43.86	33.56	41.52	50.30	32.12	40.27	35.97	34.72	41.36	45.89	39.62	39.51	-0.76	39.89	33.15	32.59	38.84	47.96	39.91	38.49	38.38	31.62	37.48	44.14	35.50	37.42	-1.07	37.96	-1.94
7	เมืองพิษณุโลก	38.66	32.66	38.74	47.68	31.36	37.82	35.95	33.91	40.12	43.48	40.10	38.71	0.89	38.27	34.05	30.91	37.76	44.58	39.22	37.30	37.37	31.39	37.45	42.44	33.07	36.34	-0.96	36.82	-1.44
8	วังทอง	54.81	42.68	48.60	53.90	42.19	48.44	43.68	37.19	48.04	55.76	51.55	47.24	-1.19	47.84	41.52	40.75	45.97	53.17	50.84	46.45	41.52	36.51	44.24	53.48	47.73	44.69	-1.76	45.57	-2.27
9	วัดโบสถ์	37.22	35.42	36.11	50.56	30.00	37.86	36.39	31.52	42.78	44.72	36.36	38.35	0.49	38.11	32.50	26.98	33.96	41.67	39.58	34.94	39.33	33.44	39.11	45.78	34.00	38.33	3.39	36.64	-1.47

411 ทักษะการเรียนรู้
412 ความรู้พื้นฐาน
413 การประกอบอาชีพ
414 ทักษะการดำเนินชีวิต
415 การพัฒนาสังคม

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2562														ปีการศึกษา 2563														ผลต่าง
		ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม	
		421	422	423	424	425	เฉลี่ย	421	422	423	424	425	เฉลี่ย	ครั้ง1/2	เฉลี่ย	421	422	423	424	425	เฉลี่ย	421	422	423	424	425	เฉลี่ย	ครั้ง1/2	เฉลี่ย	62-63
	ระดับประเทศ	35.73	28.26	39.07	32.61	32.42	33.62	32.27	30.25	41.74	36.84	31.46	34.51	0.89	34.07	35.66	26.61	38.95	39.70	40.19	36.22	29.02	31.53	38.12	28.95	29.16	31.36	-4.87	33.79	-0.28
	ระดับศธ.ภาค	35.77	27.69	40.53	33.10	32.56	33.93	32.52	29.78	42.84	37.90	31.92	34.99	1.06	34.46	36.26	26.65	40.19	41.80	40.74	37.13	28.82	31.03	38.28	28.40	28.32	30.97	-6.16	34.05	-0.41
	ระดับศธ.จังหวัด	35.96	27.90	42.26	34.24	33.06	34.68	33.40	30.89	43.99	39.26	33.11	36.13	1.45	35.41	36.91	27.23	40.84	42.86	41.45	37.86	28.90	30.97	38.86	28.37	28.48	31.12	-6.74	34.49	-0.92
	ระดับจังหวัด	35.96	27.90	42.26	34.24	33.06	34.68	33.40	30.89	43.99	39.26	33.11	36.13	1.45	35.41	36.91	27.23	40.84	42.86	41.45	37.86	28.90	30.97	38.86	28.37	28.48	31.12	-6.74	34.49	-0.92
1	ชาติตระการ	32.71	27.19	35.73	30.73	37.08	32.69	31.67	28.92	43.65	36.09	29.74	34.01	1.33	33.35	37.50	26.83	44.82	47.50	43.93	40.12	25.89	28.33	33.14	26.36	25.81	27.91	-12.21	34.01	0.66
2	นครไทย	35.00	28.49	43.98	33.77	32.90	34.83	32.96	28.88	42.30	36.81	31.78	34.55	-0.28	34.69	35.17	26.32	39.05	40.11	39.42	36.01	25.61	28.65	33.89	27.17	25.96	28.26	-7.76	32.14	-2.55
3	เนินมะปราง	35.22	28.25	42.89	35.89	35.33	35.52	33.95	31.40	46.97	42.04	33.13	37.50	1.98	36.51	37.72	27.24	44.87	46.84	45.44	40.42	30.90	31.84	39.27	29.93	27.08	31.80	-8.62	36.11	-0.39
4	บางกระทุ่ม	37.22	26.88	45.39	36.89	34.89	36.25	26.85	27.38	39.28	38.11	27.57	31.84	-4.42	34.05	40.26	27.31	43.75	45.83	44.37	40.30	29.80	30.20	41.32	31.37	28.73	32.28	-8.02	36.29	2.25
5	บางระกำ	35.97	26.75	40.82	35.10	31.98	34.12	33.71	29.82	43.60	40.67	31.76	35.91	1.79	35.02	36.97	25.93	41.79	43.74	41.79	38.04	29.29	32.00	41.17	29.58	29.13	32.23	-5.81	35.14	0.12
6	พรหมพิราม	36.05	29.25	43.25	36.10	34.86	35.90	34.17	31.42	47.40	40.46	33.82	37.45	1.55	36.68	38.27	25.11	38.84	42.26	40.06	36.91	31.27	31.61	40.79	30.85	28.96	32.70	-4.21	34.80	-1.88
7	เมืองพิษณุโลก	35.08	26.95	40.27	31.67	31.62	33.12	32.56	30.47	41.96	37.01	32.47	34.89	1.78	34.01	35.01	25.11	38.64	41.07	38.71	35.71	27.80	30.79	38.62	27.68	27.82	30.54	-5.17	33.13	-0.88
8	วังทอง	39.40	31.26	49.29	40.23	35.84	39.20	36.95	33.87	47.72	44.34	37.43	40.06	0.86	39.63	40.23	33.24	44.39	45.05	46.29	41.84	31.67	31.99	39.90	28.29	31.44	32.66	-9.18	37.25	-2.38
9	วัดโบสถ์	36.11	25.90	37.22	36.30	31.11	33.33	32.46	33.50	48.41	43.62	35.22	38.64	5.31	35.99	37.50	25.70	41.67	46.88	43.54	39.06	29.49	31.17	40.13	28.21	29.49	31.70	-7.36	35.38	-0.61

421 ทักษะการเรียนรู้
422 ความรู้พื้นฐาน
423 การประกอบอาชีพ
424 ทักษะการดำเนินชีวิต
425 การพัฒนาสังคม

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกตามสาระการเรียนรู้
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สาระการเรียนรู้ ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.

ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง 61-62	ผลต่าง 62-63
	ระดับประเทศ	41.63	43.63	38.73	2.00	-4.90
	ระดับภาค: เหนือ	42.03	44.22	38.38	2.19	-5.84
	ระดับ ศธภ.17	40.90	42.88	37.69	1.98	-5.19
	ระดับจังหวัด	41.91	44.04	38.42	2.13	-5.62
	ระดับโรงเรียน					
1	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	39.92	40.49	ไม่สอบ	0.57	
2	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	41.95	43.63	38.65	1.68	-4.98
3	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	38.20	36.85	33.93	-1.35	-2.92
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก	39.57	42.97	34.66	3.40	-8.31
5	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	44.16	47.12	ไม่สอบ	2.96	
6	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	39.60	42.05	ไม่สอบ	2.45	
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการพิษณุโลก	43.47	45.19	38.71	1.72	-6.48
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	44.06	46.92	41.62	2.86	-5.30

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามสาระการเรียนรู้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกตามสาระการเรียนรู้
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 ปีการศึกษา 2561 - 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สาระการเรียนรู้ ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.

ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง 61-62	ผลต่าง 62-63
	ระดับประเทศ	40.04	40.75	ไม่มีข้อมูล	0.71	
	ระดับภาค: เหนือ	40.77	41.34		0.57	
	ระดับ ศธภ.17	40.41	40.76		0.35	
	ระดับจังหวัด	41.05	40.99		-0.06	
	ระดับโรงเรียน				0.00	
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขต	39.02	40.64		1.62	
2	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	36.82	39.69		2.87	
3	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	40.24	39.70		-0.54	
4	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	34.24	ไม่มีสอบ			
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก	38.93	38.88		-0.05	
6	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	43.79	44.32		0.53	
7	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	36.64	39.75		3.11	
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการพิษณุโลก	43.33	43.15		-0.18	
9	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	43.14	42.35		-0.79	

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามองค์ประกอบ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกตามองค์ประกอบ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ผลต่าง ปี 2562 กับ 2563			
		511	512	513	514	511	512	513	514	511	512	513	514	511	512	513	514
	ระดับประเทศ	42.01	30.92	51.09	42.49	39.91	35.61	52.75	46.23	36.17	29.91	53.25	39.91	-3.74	-5.70	0.50	-6.32
	ระดับภาค: เหนือ	42.30	31.34	51.43	43.04	40.07	36.44	53.24	47.09	35.93	29.25	54.31	39.42	-4.14	-7.19	1.07	-7.67
	ระดับ ศธภ.17	40.99	30.35	50.64	41.62	38.61	35.41	51.96	45.49	35.11	28.79	52.96	38.79	-3.50	-6.62	1.00	-6.70
	ระดับจังหวัด	42.09	31.39	51.68	42.42	39.53	36.28	53.75	46.44	35.26	28.36	54.31	39.93	-4.27	-7.92	0.56	-6.51
	ระดับโรงเรียน																
1	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	39.27	28.99	51.32	40.11	35.04	33.48	49.69	43.53								
2	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	41.97	32.17	51.88	41.77	39.18	36.80	53.23	45.25	34.83	30.03	52.46	40.23	-4.35	-6.77	-0.77	-5.02
3	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	38.41	29.53	47.82	36.90	33.06	31.05	46.25	36.09	31.43	29.29	50.00	33.67	-1.63	-1.76	3.75	-2.42
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก	38.88	31.34	49.38	38.66	37.96	35.71	52.19	45.99	34.07	25.42	52.90	34.86	-3.89	-10.29	0.71	-11.13
5	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	45.35	32.52	52.89	45.88	43.20	37.59	58.15	49.55								
6	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	38.90	28.73	49.95	40.82	37.18	34.73	51.48	44.84								
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการพิษณุโลก	45.18	32.05	52.29	44.37	41.40	36.74	54.50	47.81	35.53	26.38	55.11	40.79	-5.87	-10.36	0.61	-7.02
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	44.68	32.83	53.48	45.11	42.86	37.95	56.99	49.78	38.72	24.54	64.49	44.07	-4.14	-13.41	7.50	-5.71

511 ทักษะภาษาและการสื่อสาร
512 ทักษะการคิดและแก้ปัญหา
513 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต
514 ทักษะการจัดการงานอาชีพ

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามองค์ประกอบ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกตามองค์ประกอบ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 ปีการศึกษา 2561 - 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ผลต่าง ปี 2561 กับ 2562			
		561	562	563	564	561	562	563	564	561	562	563	564	561	562	563	564
	ระดับประเทศ	41.01	30.56	51.21	37.33	41.83	31.80	52.20	37.14	ไม่มีข้อมูล				0.82	1.24	0.99	-0.19
	ระดับภาค: เหนือ	41.49	31.63	51.84	38.08	42.34	32.70	52.95	37.33					0.85	1.07	1.11	-0.75
	ระดับ ศธภ.17	40.91	31.32	51.99	37.40	41.55	32.12	52.41	36.94					0.64	0.80	0.42	-0.46
	ระดับจังหวัด	41.64	31.89	52.72	37.95	41.96	32.12	53.08	36.80					0.32	0.23	0.36	-1.15
	ระดับโรงเรียน																
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตพิษณุโลก	39.16	30.36	51.37	35.70	41.83	31.30	54.23	35.22					2.67	0.94	2.86	-0.48
2	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	35.39	28.14	50.38	33.21	39.95	32.06	51.43	35.34					4.56	3.92	1.05	2.13
3	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	40.41	33.02	51.46	36.04	40.10	31.92	51.73	35.04					-0.31	-1.10	0.27	-1.00
4	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	36.46	29.31	41.74	29.44												
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก	39.82	30.61	50.08	35.24	39.29	30.85	50.15	35.24					-0.53	0.24	0.07	0.00
6	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	45.97	32.57	54.47	42.15	46.36	33.26	55.85	41.80					0.39	0.69	1.38	-0.35
7	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	36.71	27.82	47.70	34.33	39.93	31.15	51.94	35.95					3.22	3.33	4.24	1.62
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการพิษณุโลก	43.78	31.95	55.63	41.98	45.20	32.74	54.68	39.64					1.42	0.79	-0.95	-2.34
9	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	44.26	32.02	55.37	40.90	43.87	32.53	54.66	38.33					-0.39	0.51	-0.71	-2.57

561 ทักษะภาษาและการสื่อสาร
562 ทักษะการคิดและแก้ปัญหา
563 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต
564 ทักษะการจัดการงานอาชีพ

ส่วนที่ 2
บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวทางการจัดทำแผน

ข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วย กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจกระทรวงศึกษาธิการ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2563-2565)
13. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของศึกษาธิการภาค 17 (พ.ศ.2562-2565)
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ

ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก

ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายใน ประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

2.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤตให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ

โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตและจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

2.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

4) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน 6 โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

1) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นที่ฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

2.4 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นที่ฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผย

ข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรมและแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้าและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยใน

ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบ

บริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง

จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่

นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย

แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย

แผนที่ 6) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย

แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย

แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย

แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

นโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย

แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลก ที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ใน

การเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สศก., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

9. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจ ในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 **ดังนี้**

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน

8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)

2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)

3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)

4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)

5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)

6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา (6 แผนงาน)

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	**ค่าเป้าหมาย ปี 2565**
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	
*1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
*2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 51
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
*4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
*6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา	10,000,000

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	
*7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน.)	ร้อยละ 85

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

7. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
	4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(<u>หน่วยหลักรับผิดชอบ</u>)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท**	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
*2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด,ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./สบศ.)	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(<u>หน่วยหลักรับผิดชอบ</u>)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
3. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย (ศปบ.จชต.)	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
*5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศปบ.จชต.)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ**	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21** **2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** **3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**	
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (สช.) - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*10. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(<u>หน่วยหลักรับผิดชอบ</u>)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
11. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.) (ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565 : เริ่มต้น ปี 64 เป้าหมาย 10,000 คน)	20,000 คน
12. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80
13. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
15. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. 10,000 คน / สช. 270,000 คน)	280,000 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล**	
16. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) (สน. 1 ฉบับ / สช. 5 ฉบับ / ก.ค.ศ. 5 ฉบับ)	ไม่น้อยกว่า 11 ฉบับ
*17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.) (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : เริ่มต้นปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : ปี 2564 เป้าหมาย 1 ระบบ) (2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น	1 ระบบฐานข้อมูล (ฐานข้อมูลผลการเรียน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(<u>หน่วยหลักรับผิดชอบ</u>)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน)	
18. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก)	ร้อยละ 80
19. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) (อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564-2565)	ระดับ 5

12. l·³ ×gĹ–Čdd"yi┤dl¼Ď×d" dlČĚčdlą¥ĎFd" Ľ×ĂĆ&¼Č,0341-0343' ćdłĚĎpČ<┤

"ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง"

"ต้นแบบ" หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

"ยกระดับคุณภาพการศึกษา" หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน และมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

"ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา" หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

"ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง" หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น "คนดี และคนเก่ง"
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข

2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคู่คุณธรรม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน

3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

13. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของศึกษาธิการภาค 17 (พ.ศ.2562-2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2562-2565 ระดับภาค ของสานักงานศึกษาธิการภาค 17 ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 มีการกาหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี(พ.ศ.2562-2564) ดังนี้

วิสัยทัศน์

"จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากาลังคนบนเส้นทางวิถีชีวิตและเส้นทางเศรษฐกิจ EWEC และ LIMEC"

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทา
3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ
3. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย ความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบสารสนเทศและการวิจัย
2. พัฒนาคนสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต
3. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

4. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิด รับชอบ 5. สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ 5 จังหวัด

มาตรการ/จุดเน้น

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทา
3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. พัฒนาหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่สัมมาชีพ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
6. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา
7. ติดตามประเมินผลและวัดผลคุณภาพการศึกษา

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ (พ.ศ.2561-2565)

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก

"ศูนย์กลางความเจริญแห่งภูมิภาคที่มั่นคง สี่แยกอินโดจีน ประตูสู่ความมั่งคั่ง ประสานพลังสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและเพิ่มขีดความสมารถการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน โลจิสติกส์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และประวัติศาสตร์มรดกโลก สินค้าบริการและผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์มูลค่าสูง สู่ความมั่งคั่งบนเทคโนโลยีนวัตกรรมและดิจิทัล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาเพิ่มมูลค่ายกระดับเกษตรปลอดภัย เกษตรอัจฉริยะ เกษตรอุตสาหกรรม อาหารแปรรูปและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์สู่มาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคนทุกช่วงวัย ยกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขที่มีมาตรฐาน สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม พลังงานอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พันและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและระบบเตรียมความพร้อมเผชิญสภาวะวิกฤต และขยายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ อย่างมีดุลยภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

"ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจ และหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของหน่วยงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

✦ **ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

จุดแข็ง (Strength)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและคุณภาพ
2. สถาบันการศึกษาในพื้นที่รองรับการจัดการศึกษาและให้บริการได้ในทุกระดับ ทุกประเภทอย่างทั่วถึง
3. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่
4. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับ
5. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง กระจายเข้าถึงชุมชนในพื้นที่
6. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาสและยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
7. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
8. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

จุดอ่อน (Weakness)

1. ผลการทดสอบ O - NET ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
3. ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้
4. บทบาทครูส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ไม่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ ให้เด็กใช้เหตุผลในการตัดสินใจ
5. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการจังหวัด ในบางพื้นที่ยังไม่เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาและภาคเอกชน
6. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีครูสอนไม่ครบชั้น และครูไม่ตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลน ส่งผลต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

7. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่เน้นการใช้งานจริง ขาดการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ

8. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

9. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ

10. การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่

✦ **ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 มุ่งหมายให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมสร้างการเติบโตและพัฒนาที่ยั่งยืนทุกมิติ บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมายการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

5. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7. นโยบาย SMEs เป็นช่องทางพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับทิศทางของจังหวัดพิษณุโลกในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

8. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

10. เป็นศูนย์กลางการให้บริการโลจิสติกส์ และการขนส่งในระดับภูมิภาค

11. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นเป็นแบบอย่างได้

12. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์ฝึกอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้

13. มีสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ที่มีความสามารถดูแลเด็กพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาส

14. เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบการสื่อสารครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน

ภัยคุกคาม (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

2. ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชุมชนและสถานศึกษาขาดการประสานงานและการบูรณาการในการแก้ไขร่วมกัน

3. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

4. ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครองมีความเหลื่อมล้ำกันมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

5. ผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีภาระต้องดูแล ส่งผลกระทบต่อการเรียนของผู้เรียน

6. ประชากรในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

7. อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ส่งผลต่อค่านิยม พฤติกรรมในการบริโภคที่ไม่เหมาะสม ในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา

8. ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการเรียนรู้

9. สื่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนทางการศึกษา

10. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนำกิจกรรมลงสู่สถานศึกษามากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

11. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

12. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คนพิษณุโลกได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้คนพิษณุโลกทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและ รู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นองค์กรคุณภาพที่มีความเป็นเลิศและมีขีดสมรรถนะสูง”

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้มีศักยภาพการแข่งขันสู่สากล
3. ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพและทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

"มุ่งเน้นคุณภาพ เสมอภาคการให้บริการ ประสานความร่วมมือ"

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)

2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

3.5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.6 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.7 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.8 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6.4 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง **เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท**	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 70
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ**	
3. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21** **เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**	
4. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา **เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย**	
7. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**	
9. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล**	
10. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
11. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงาน ที่มีระบบฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ภายในปีงบประมาณ 2565	1 ระบบฐานข้อมูล

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณปี 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารสำนักงานและพัฒนาการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 4,481,570 บาท โดยปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2565 ตามภารกิจของสำนักงาน โดยตั้งงบรายจ่ายตามแผนงาน ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงาน	งบประมาณ	3,638,070	บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ	-	บาท
3) งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา			
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	843,500	บาท
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ	งบประมาณ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,481,570	บาท

สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565	23,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	**223,500**	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	142,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
	รวมงบประมาณ	**142,000**	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	107,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช 2565	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565	40,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ปีงบประมาณ 2565	7,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	40,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
6	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	**324,900**	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565	52,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	25,800	กลุ่มนโยบายและแผน
	รวมงบประมาณ	**77,800**	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
	รวมงบประมาณ	**15,000**	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	รวมงบประมาณ	**60,300**	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. งบบริหารจัดการสำนักงาน											
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ											
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม อบรม สัมมนา ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ		80,000				20,000	20,000	20,000	20,000	สป.	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		50,000				12,500	12,500	12,500	12,500	สป.	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ./อนุกรรมการฯ		200,000				50,000	50,000	50,000	50,000	กคศ.	
- ค่าวัสดุสำนักงาน/งานบ้านงานครัว/ค่าซ่อมแซมฯ/ค่าใช้จ่ายรายการอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ		50,000				12,500	12,500	12,500	12,500	สป.	
- ค่าของที่ระลึก/ค่ารับรอง						-	-	-	-	สป.	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		150,000				37,500	37,500	37,500	37,500	สป.	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		10,000				2,500	2,500	2,500	2,500	สป.	
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ						-	-	-	-		
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ						-	-	-	-		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		60,000				15,000	15,000	15,000	15,000	สป.	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		5,000				1,250	1,250	1,250	1,250	สป.	
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ						-	-	-	-		
- ค่าหนังสือพิมพ์						-	-	-	-	สป.	
- ค่าน้ำดื่ม		6,000				1,500	1,500	1,500	1,500	สป.	
- ค่าเช่าบ้าน				399,400		99,850	99,850	99,850	99,850	สป.	
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรัฐพิธี		10,000				2,500	2,500	2,500	2,500	สป.	กลุ่มอำนวยการ
- ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว						-	-	-	-		
◆พนักงานขับรถยนต์ 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		138,000				34,500	34,500	34,500	34,500	สป.	
◆พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		138,000				34,500	34,500	34,500	34,500	สป.	
◆พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		138,000				34,500	34,500	34,500	34,500	สป.	
◆พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 1 ตำแหน่ง		90,000				22,500	22,500	22,500	22,500	สป.	
◆พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ 1 ตำแหน่ง		90,000				22,500	22,500	22,500	22,500	สป.	
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 12 เดือน		273,600				68,400	68,400	68,400	68,400	สป.	
- ค่าเช่ารถยนต์ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาจังหวัด		117,990				29,498	29,498	29,498	29,498	สป.	
- ค่าเช่าอาคารสำนักงาน 12 เดือน		996,000				249,000	249,000	249,000	249,000	สป.	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
- ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		90,000				22,500	22,500	22,500	22,500	สป.	
1.2 ค่าสาธารณูปโภค						-	-	-	-		
- ค่าไฟฟ้า		336,000				84,000	84,000	84,000	84,000	สป.	
- ค่าประปา						-	-	-	-		
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน		8,400				2,100	2,100	2,100	2,100	สป.	
- ค่าโทรศัพท์ ศธจ./รอง ศธจ.		24,000				6,000	6,000	6,000	6,000	สป.	
- ค่าไปรษณีย์		23,600				5,900	5,900	5,900	5,900	สป.	
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต)		154,080				38,520	38,520	38,520	38,520	สป.	
2. งบลงทุน											
2.1 ค่าครุภัณฑ์											
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน											
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์											
- ค่าครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว											
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่											
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อกสร้าง											
- ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ											
- ค่าก่อสร้างอื่นๆ											
3. งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา											
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม											
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		160,000				40,000	40,000	40,000	40,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
1.2 โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565	23,500						23,500			สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
1.3 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	40,000						40,000			สป.	กลุ่มลูกเสือฯ

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		142,000				35,500	35,500	35,500	35,500	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
3.1 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา		107,000				26,750	26,750	26,750	26,750	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
3.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช 2565		90,900				22,725	22,725	22,725	22,725	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
3.3 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565		40,000				40,000				สป.	กลุ่มนิเทศฯ
3.4 โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ปีงบประมาณ 2565	7,000						7,000			สป.	กลุ่มนิเทศฯ
3.5 โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด					40,000	40,000				สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
3.6 โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,000						20,000	10,000		สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
3.7 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000						10,000			สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา											

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565		52,000					20,000	32,000		สป.	กลุ่มนิเทศฯ
4.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด		25,800					15,800	10,000		สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม											
5.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15,000						15,000			สป.	กลุ่มนิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		30,300				20,000	10,300			สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
6.2 โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,000						15,000	15,000		สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ											
รวมงบประมาณ	**155,500**	**3,886,670**	**-**	**399,400**	**40,000**	**1,134,493**	**1,211,093**	**1,101,493**	**1,034,493**	**4,481,570**	

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 1. ด้านความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)**
  ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ

บพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเฑียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ มีความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อคนไทย เป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สามารถน้อมนำพระรบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติตนเกิดเป็นวิถีชีวิต และได้ศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตของประชาชนในจังหวัดในอดีตจนถึงปัจจุบัน เกิดการบูรณาการเป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอย่างจริงจัง

3. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

1) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 340 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง

2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1) ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

จำนวนผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้รักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง : ร้อยละของผู้เรียน

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. วิธีดำเนินการ

9.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

9.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

9.3 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อวางแผนกำหนดแนวทางดังนี้

1) กำหนดกรอบและประเด็นในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2) จัดทำเครื่องมือการติดตาม โดยการหาคุณภาพของเครื่องมือ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาและรูปแบบในการดำเนินงาน

9.4 ประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาเป้าหมายเพื่อขอรับการสนับสนุนในการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแผนและช่วงเวลาที่กำหนด

9.5 ดำเนินโครงการ 4 ครั้ง รวม 340 คน ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 – 2 จำนวน 200 คน

ครั้งที่ 1 โรงเรียน 9 แห่ง ๆ ละ 10 คน (นักเรียน 9 คน ครู 1 คน) รวม 90 คน วิทยากร 10 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน

ครั้งที่ 2 โรงเรียน 9 แห่ง ๆ ละ 10 คน (นักเรียน 9 คน ครู 1 คน) รวม 90 คน วิทยากร 10 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน

ไตรมาสที่ 3 – 4 จำนวน 140 คน

ครั้งที่ 1 โรงเรียน 6 แห่ง ๆ ละ 10 คน (นักเรียน 9 คน ครู 1 คน) รวม 60 คน วิทยากร 10 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน

ครั้งที่ 2 โรงเรียน 6 แห่ง ๆ ละ 10 คน (นักเรียน 9 คน ครู 1 คน) รวม 60 คน วิทยากร 10 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน

โดยมีกิจกรรมดังนี้

1) การศึกษา เรียนรู้ประวัติการสร้างพระพุทธชินราชเชื่อมโยงพระมหากษัตริย์สมัยสุโขทัย

2) การศึกษา เรียนรู้พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระบรมวงศ์ ณ พระราชวังจันทน์ เชื่อมโยงราชวงศ์สมัยอยุธยาเป็นราชธานี โดยศึกษาตามเส้นทางสายประวัติศาสตร์จากวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหารผ่านสะพานพระราชวังจันทน์ Landmark แห่งใหม่ของจังหวัดพิษณุโลก สู่พระราชวังจันทน์

3) การศึกษา เรียนรู้พระราชประวัติสมเด็จพระบรมไตรโลกนารถเมื่อครั้งทรงผนวช ณ วัดจุฬามณี

4) การศึกษานวัตวิถีของชาวพิษณุโลกในอดีต ณ พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี พิพิธภัณฑ์ชาวแพ และนวัตวิถีชาวพิษณุโลกในปัจจุบันโดยนั่งรถรางชมเมือง

5) ผู้เรียนสรุปผลการศึกษาเรียนรู้ ทดสอบความรู้ก่อน – หลัง การศึกษาเรียนรู้

9.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ รายงาน เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

8. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – มีนาคม 2565 และ เมษายน – สิงหาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ (พร้อมระบุตัวคูณ)

จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) แบ่งเป็น

ดำเนินกิจกรรมไตรมาสที่ 1 – 2 จำนวน 2 ครั้ง 96,000 บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ดำเนินกิจกรรมไตรมาสที่ 3 – 4 จำนวน 1 ครั้ง 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน **โทรศัพท์มือถือ** 06-5326-2653 **โทรศัพท์** 0-5530-1224

E–mail : scout.pplk2560@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข

14.2 สังคมมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ ภัทราภรณ์ คำเผื่อน ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ จันทิมาพร)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☑ **แผนงานพื้นฐาน**

☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 1. ด้านความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)**
  ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งดี มุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล- อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1,500 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีจิตสาธารณะรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

7. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**การวางแผน** 1.1 ศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ธันวาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.2 จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
2	**การดำเนินงาน**		
	2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการและขอความร่วมมือสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดร่วมดำเนินโครงการ และรายงานผล	2 ธันวาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สรุปข้อมูลจากการรายงานในภาพรวมจังหวัด รายงานสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดพิธีเปิดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดพิษณุโลก	วันที่ 21 ธันวาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
3	**การสรุปและรายงาน**		
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	31 กรกฎาคม 2565	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

3 ธันวาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1. นายมานะ จันทิมาพร **โทรศัพท์มือถือ** 09-5898-4361 **โทรศัพท์** 0-5530-1224

E–mail : scout.pplk2560@gmail.com

2. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน **โทรศัพท์มือถือ** 06-5326-2653 **โทรศัพท์** 0-5530-1224

E–mail : scout.pplk2560@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

12.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ จันทิมาพร)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดงบประมาณแนบท้าย
โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**การวางแผน**	-	-	-	-
2	**การดำเนินงาน**				
	พิธีเปิดโครงการ				
	1) ค่าอาหารกลางวัน (200 คน X 1 มื้อ X 50 บาท)	-	10,000	-	10,000
	2) ค่าอาหารว่าง (200 คน X 1 มื้อ X 30 บาท)	-	6,000	-	6,000
	3) ค่าพิธีเปิด ค่าป้ายไวนิล	-	1,000	2,000	3,000
	4) ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-	3,000	3,000
	5) ค่าน้ำดื่ม	-	1,500	-	1,500
3	**การสรุปและรายงาน**	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**-**	**18,500**	**5,000**	**23,500**

หมายเหตุ: ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

☑ **แผนงานพื้นฐาน**

☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 1. ด้านความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)**
  ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งในข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวน

ในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี ซึ่งปีนี้เป็นการจัดงานเฉลิมฉลอง 100 ปี ยุวกาชาดไทย เป็นส่วนหนึ่งของการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมที่จะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

3.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมกิจกรรม

4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1,000 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

7. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**การวางแผน** 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	พฤษภาคม 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.2 ศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	พฤษภาคม 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม กำหนดวันเวลาในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการเชิญชวนข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.5 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
2	**การดำเนินงาน**		
	2.1 ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย ตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด 2.2 สอบถามประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน 2564	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน คณะกรรมการดำเนินโครงการ
3	**การสรุปและรายงาน**		
	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2564	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – มิถุนายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน **โทรศัพท์มือถือ** 06-5326-2653 **โทรศัพท์** 0-5530-1224

E–mail : scout.pplk2560@gmail.com

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

12.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ลงชื่อ ภัทราภรณ์ คำเผื่อน ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ จันทิมาพร)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

แนบท้ายโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

.....

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	700
กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวัน 100 ปี ยุวกาชาดไทยและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1,000 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	35,000
- ค่าวัสดุป้ายไวนิลจัดงาน	4,300
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมเงินทั้งสิ้น (- สี่หมื่นบาทถ้วน-)	40,000

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 2 . การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 2 . พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 2 . พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง – เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

*ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง – การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความ

เชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม

3. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดพิษณุโลกอย่างบูรณาการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 9 หลักสูตร ที่สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้ในรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ในจังหวัดพิษณุโลก

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) : 18 โรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง – การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และ 6 วิทยาลัยพี่เลี้ยงสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 ตัวแทนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 = 3 โรง

5.2 ตัวแทนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 = 3 โรง

5.3 ตัวแทนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 = 3 โรง

5.4 ตัวแทนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ = 6 โรง

5.5 ตัวแทนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน = 1 โรง

5.6 ตัวแทนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก = 1 โรง

5.7 ตัวแทนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก = 1 โรง

5.8 วิทยาลัยของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา = 6 แห่ง

6. ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดพิษณุโลก อย่างเป็นรูปธรรม
- ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น อย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดพิษณุโลก

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก มีคุณภาพ สามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตร ปวช.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผู้ที่เรียนจบมีอาชีพและมีงานทำ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

- การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง 9 หลักสูตร โดยอาศัยการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ ของ สป.	✓		
7.2.2 กิจกรรมการแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดการประชุม		✓	
7.2.3 กิจกรรม MOU และสร้างความรู้ความเข้าใจผู้เกี่ยวข้อง		✓	
7.2.4 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (วิชาเพิ่มเติม)		✓	
7.2.5 กิจกรรมการนำหลักสูตรฯ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา			✓
7.2.6 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม นำหลักสูตรฯ สู่การปฏิบัติ		✓	
7.2.7 กิจกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตร ปวช.		✓	
7.2.8 กิจกรรมนำเสนอผล แลกเปลี่ยนระดับภูมิภาค ประเทศ	✓	✓	
7.2.9 กิจกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน		✓	

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม**

8.1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร โดยอาศัยการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม

8.2 รายวิชาเพิ่มเติมของหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา – ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา จำนวน 18 รายวิชา ที่สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้ในปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

3 พฤศจิกายน 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง
และโรงเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการ จาก 7 หน่วยงาน จำนวน 18 โรง

11. งบประมาณ 142,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
• ค่าใช้สอย	
- <u>ค่าเบี้ยเลี้ยง</u> ที่พัก และพาหนะ = 4 คน x 120 x 10 วัน (ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามงานอาชีพ = 5,400 บาท)	12,000
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม = 100 คน x 350 x 2 วัน (ค่าอาหารของผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับหลักสูตรการอาชีพ)	70,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ (เอกสาร) = 100 เล่ม x 150 บาท (ค่าจ้างเหมาบริการ : สำเนาเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตรฯ)	15,000
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน (ค่าวัสดุฝึกของนักเรียน รวม 9 หลักสูตร)	45,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	
งบรายจ่ายอื่น :	
- **รายการ**	
รวมทั้งสิ้น	**142,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเข้าใจและความร่วมมือเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา – ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติในโรงเรียนแกนนำฯ ร่วมกับวิทยาลัยพี่เลี้ยง ภายในจังหวัดพิษณุโลก

การบริหารความเสี่ยง : การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับคณะทำงานที่มาจากทุกภาคส่วน รวมทั้งกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคมในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) : อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
เทศบาลนครพิษณุโลก

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทจังหวัดพิษณุโลก

ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชา พลกันยิ้ม)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(วิวัฒน์ กระทู้)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 3. น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคนทุกช่วงวัย ยกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขที่มีมาตรฐาน สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

*ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน

และประโยชน์ส่วนรวม กอปรกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

จากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักบูรณาการกิจการการศึกษาดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกแบบเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการ รวมทั้งศึกษานิเทศก์ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 200 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการ ร้อยละ 80 มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

2. สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)			หมายเหตุ
7.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 *3 พฤศจิกายน 2564 **7.2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา** 1) ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดได้รับทราบโดยทั่วกัน พร้อมส่ง link หรือ QR Code สำหรับการสมัครให้ผู้สนใจ 2) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย - ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 คน - ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 7 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ รวมทั้งผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สมัครเข้าร่วมโครงการสังกัด จำนวน ... คน *ธันวาคม 2564 3) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด			

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)			หมายเหตุ
7.2.2 (ต่อ) 4) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ... หลักสูตร พร้อมส่ง Link ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการเข้าอบรมตามวันเวลาและหลักสูตรที่สมัคร (ผู้ผ่านการอบรมแต่ละหลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก) *มกราคม-มิถุนายน 2565 5) นำเสนอโครงการให้ กศจ. ทราบ 6) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด โดยการนิเทศทางตรงและการนิเทศทางอ้อม (รูปแบบออนไลน์) ทั้งการนิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษาหารือ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จากนั้นดำเนินการนิเทศ สรุป และรายงานผล *ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 *ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 7) รับการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ระดับภาค 8) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 6 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 ประชุมเตรียมดำเนินงานโครงการ และเตรียมการอบรม ครั้งที่ 2 ประชุมรายงานผลการอบรมและเตรียมการนิเทศช่วงที่ 1 ครั้งที่ 3 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และเตรียมการนิเทศช่วงที่ 2			

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)			หมายเหตุ
7.2.2 (ต่อ) ครั้งที่ 4 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 5 ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 6 ประชุมรายงานผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ **7.2.3 สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด** 1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด *ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วัน 2) ประกาศผลการคัดเลือก มอบโล่และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 3) สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการ รวมทั้งจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จากนั้นดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน *สิงหาคม 2565 4) สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ *สิงหาคม 2565 **7.2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** *ตุลาคม 2564-สิงหาคม 2565			

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)			หมายเหตุ
7.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ (รายงาน ศธภ.17/ สบย.สป) *สิงหาคม 2565			

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม**

1. มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

2. มีการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพิษณุโลก

11. งบประมาณ 107,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

งวดที่ 1 (ไตรมาส1-2) ได้รับจัดสรร 58,850 บาท และงวดที่ 2 (ไตรมาส3-4) ได้รับจัดสรร 48,150 บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	12,000

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	26,250
- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสาร)	25,000
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	29,350
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-
งบรายจ่ายอื่น :	
- **รายการ**	-
รวมทั้งสิ้น	107,000

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง :

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลโครงการ และเนื่องจากหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคมีส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิดและประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

7) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

8) สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก

9) องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

มีการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงดาว แซ่โง้ว)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทู้)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ "โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช 2565"

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. **หลักการและเหตุผล**

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยระบุอำนาจหน้าที่ ประกอบด้วย การกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ

และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นหน่วยประสานและเชื่อมโยงบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติงานสนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ บริหารงานผ่านองค์คณะบุคคล คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น

3.2 เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับทราบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของจังหวัดพิษณุโลกที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ด้านการศึกษา ในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก , คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม 50 คน

2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.

เชิงคุณภาพ

1 ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก , คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาภายใต้บริบทจังหวัดพิษณุโลก ที่ตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

2 ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามโครงการ	ร้อยละ 80
5.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามกลุ่มเป้าหมาย รับทราบและมีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาภายใต้บริบทจังหวัดพิษณุโลก ที่ตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ 85
5.3 ร้อยละของการสรุปเล่มรายงานผล ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.ปีพุทธศักราช 2565	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน 2564	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	เสนอโครงการขออนุมัติ ประสานงานการดำเนินงานให้เป็นไปตามกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2564	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก , คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา และ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 ครั้ง	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	สรุปรายงานผลโครงการฯ	กันยายน 2565	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดพิษณุโลก

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือนกันยายน 2564 – กันยายน 2565

10. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 90,900 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	หมวดรายจ่าย			
	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ 4 องค์คณะ	90,900			
จำนวน 40 คน + เจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 50 คน				
1.1 ค่าที่พัก 25 ห้อง ห้องละ 1,100 บาท			27,500	
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
- อาหารว่าง มื้อละ 50 คน * 50 บาท *3 มื้อ			7,500	
- อาหารกลางวัน 50 คน * 240 บาท *2 มื้อ			24,000	
- อาหารเย็น 50 คน * 340 บาท *1 มื้อ			17,000	
1.3 ค่าพาหนะผู้ร่วมประชุมสัมมนา 35 คนๆ 200 * จำนวน 2 เที่ยว (ไปกลับ)			14,000	
1.4 ค่าวัสดุ ค่าเอกสาร				900
2. สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	90,900	-	90,000	900

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : 1) จำนวนคณะกรรมการฯ ที่เข้าประชุม อาจไม่ครบองค์ประชุม

2) การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา อาจไม่ครอบคลุมงานของสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภท

การบริหารความเสี่ยง : 1) แจ้งหนังสือราชการเพื่อประสานและติดต่อ แจ้งกำหนดการประชุมล่วงหน้า และเตรียมความพร้อมการจัดประชุมให้สมบูรณ์มากที่สุด

2) การชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการ และภารกิจงานของของสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภท

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ, กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล, กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มบริหารงานบุค

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีความเข้มแข็ง สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น

13.2 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกรับทราบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของจังหวัดพิษณุโลกที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

13.3 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกสามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ด้านการศึกษา ในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่เป็นไปอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชัย แจ่มนาม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทู้)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงระบบ (Literacy) เป็นผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ

สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ยึดถือกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งควรได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานด้วย

การพัฒนาบุคลากร ควรเกิดจากการมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา และแนวทางการพัฒนาตนเอง เช่น การเขียน ID Plan เป็นต้น นอกจากนั้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ต้องนำมาใช้ในการปฏิบัติงานก็เป็นสิ่งสำคัญที่บุคลากรทุกคนควรได้รับ ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมองค์กร

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565 จะช่วยให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกให้พัฒนาตนเอง โดยใช้ ID Plan
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
4. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคน พัฒนาตนเอง โดยใช้ ID Plan

4.1.2 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 ครั้ง

4.1.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 2 ครั้ง

4.1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคน ได้รับการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน พัฒนาตนเองตามความสนใจ มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และมีคุณธรรม จริยธรรม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Targetgroup)

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคนมี ID Plan เพื่อพัฒนาตนเอง

6.2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ที่จัดเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน

6.2.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ

6.2.4 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.1.2 กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ

7.1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน

7.1.4 ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล.มอบหมายภารกิจการจัดทำ ID Plan

7.1.5 ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล.พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

7.1.6 ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล.พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

7.1.7 จัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

7.1.8 จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา - กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศฯ ร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และความต้องการการพัฒนาของบุคลากรสำนักงานฯ	-	-	-
2	กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ - กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศฯ ร่วมกันกำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ	-	-	-
3	เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน - กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศฯ	-	-	-

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ร่วมกันจัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมคณะทำงาน			
4	ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล.มอบหมายภารกิจการจัดทำ ID Plan - ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประชุมบุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และมอบหมายภารกิจ การจัดทำ ID Plan ให้แก่บุคลากรภายในกลุ่ม - ตรวจสอบ และกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตาม ID Plan ของบุคลากรภายในกลุ่ม - รวบรวม และสรุปรายงานผล	-	-	1,000
5	ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	-	34,000	4,000
6	ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล.พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1 - พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2			
7	จัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-
8	จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	1,000

11. งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

จำแนกเป็น

1) ค่าตอบแทน จำนวน - บาท
2) ค่าใช้สอย จำนวน 34,000 บาท
3) ค่าวัสดุ จำนวน 6,000 บาท

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมพงษ์ กิตติศาสตรา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางวรางคณา อนันตะ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นายวันชัย แจ่มนาม ศึกษานิเทศก์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1) บุคลากรอาจไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน เนื่องจากติดภารกิจราชการ
2) การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี อาจมีไม่ครบ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
3) การพัฒนาตนเองอาจล่าช้าเนื่องจากภาระงานของแต่ละบุคคลไม่เท่ากัน

การบริหารความเสี่ยง

1) แจ้งการจัดกิจกรรมก่อนการประชุม เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการประชุม และวางแผนการเข้าร่วมประชุม
2) กำหนดให้บุคลากรจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรมให้เพียงพอ และพร้อมใช้งาน
3) ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานให้ชัดเจน

15. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเอง และมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชัย แจ่มนาม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทู้)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☑ **แผนงานพื้นฐาน**

☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ปีงบประมาณ 2565

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่าง ๆ โดยจะต้องพัฒนาด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ของประชาชนทุกกลุ่มวัยควบคู่กัน ประชากรไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และไม่ตระหนักถึง ความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ ดังปรากฏในผลการสำรวจด้านคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ อาทิ การสำรวจโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เมื่อปี 2561 พบว่าปัญหาความซื่อสัตย์ สุจริต ทุจริตคอรัปชั่น เป็นปัญหาที่มีความรุนแรงมากที่สุด (ระดับความรุนแรง 4.13 จากคะแนนเต็ม 5.00) และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขปัญหามากที่สุด รองลงมาคือปัญหาจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว มากกว่าส่วนรวม

ซึ่งอาจสะท้อนการเปลี่ยนไปของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลักมากกว่า การคำนึงถึงสังคมส่วนรวม

คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง เป็นพฤติกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องสร้างความตระหนักรู้ และส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในสังกัด ในความรับผิดชอบ โดยการจัดกิจกรรมทั้งภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน

โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพื่อประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก และจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ทำการประมวลผลในระดับประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก

2. เพื่อจัดส่งข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและประมวลผล ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในจังหวัดพิษณุโลก

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จัดเก็บและส่งข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ รวม 120 ตัวอย่าง

4.1.2 จัดเก็บข้อมูลและประมวลผล ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในจังหวัดพิษณุโลก ทุกโรงเรียนที่เปิดประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นเรียนละ 10 ตัวอย่าง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ส่งข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ครบ 120 ตัวอย่าง ทันกำหนดเวลา ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้ง

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Targetgroup)

ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

6.1.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ระดับละ 10 คน

6.1.2 ผู้เรียนระดับอุดมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 คน

6.1.3 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในจังหวัดพิษณุโลก ทุกโรงเรียนที่เปิดประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นเรียนละ 10 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ครบ ทันกำหนดเวลา

6.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ใช้ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1.1 วิเคราะห์หนังสือสั่งการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.1.2 กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ

7.1.3 จัดทำ และเสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน

7.1.4 จัดทำหนังสือแจ้งขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล และจัดส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.5 จัดเก็บข้อมูลจาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.6 ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์แบบประเมิน

7.1.7 จัดทำรายงานผลการประเมิน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	วิเคราะห์หนังสือสั่งการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-
2.	กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ	-	-	-
3.	จัดทำ และเสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน	-	2,200	-
4.	จัดทำหนังสือแจ้งขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล และจัดส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	500
5.	จัดเก็บข้อมูลจาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	2,100	-
6.	ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์แบบประเมิน		1,540	
7.	จัดทำรายงานผลการประเมิน	-	-	660
รวม			5,840	1,160

11. งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

จำแนกเป็น

1. ค่าตอบแทน จำนวน - บาท
2. ค่าใช้สอย จำนวน 5,840 บาท
3. ค่าวัสดุ จำนวน 1,160 บาท

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวันชัย แจ่มนาม ศึกษานิเทศก์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1) การชี้แจงเพื่อให้หน่วยงานกลุ่มเป้าหมายรับทราบวิธีการดำเนินงาน อาจมีความคลาดเคลื่อนสื่อความหมายไม่ตรงกับสิ่งที่ต้องการ
2) การจัดส่งแบบประเมินฯให้หน่วยงานกลุ่มเป้าหมาย และการส่งแบบประเมินคืน อาจมีความล่าช้าสื่อสารผิดสถานที่
3) การประมวลผลต้องรอบครอบ ถูกต้อง เป็นไปตามหลักวิชาการ

การบริหารความเสี่ยง

1) แจ้งการดำเนินการให้ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจตรงกันทั้งผู้ดำเนินการและกลุ่มเป้าหมาย
2) หารูปแบบการส่ง การรับคืนแบบประเมินฯ ที่รัดกุม เข้าใจตรงกัน
3) จัดหาผู้ประมวลผลแบบประเมินที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการได้ตามหลักวิชาการ

15. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

15.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สนองตอบต่อนโยบายการสั่งการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชัย แจ่มนาม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทู้)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

☑ **แผนงานอื่นๆ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)**
  ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยธรรม มีอุดมคติในศานติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริม อนามัยของผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง รู้จักการสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีกับบุคคลทั่วไป ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ยุวกาชาดและเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการยุวกาชาดที่ถูกต้อง ผ่านการฝึกอบรมอบรมหลักสูตรยุวกาชาดเบื้องต้น ได้แก่ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปใช้ในการจัดกิจกรรมผู้เรียนซึ่งเป็นสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีศักยภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการยุวกาชาดที่ถูกต้อง มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจน มีเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล

5.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด นายกหมู่ยุวกาชาดจากโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 60 คน

2. คณะวิทยากร จำนวน 20 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด นายกหมู่ยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจน มีเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่ถูกต้อง และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรม ร้อยละ 80

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินการฝึกอบรม ร้อยละ 80

7. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**การวางแผน** 1.1 ศึกษาแนวทางการขอรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมของสำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สิงหาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.2 กำหนดแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.3 ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	สิงหาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.4 ประสานวิทยากร	กันยายน 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.5 ประสานสถานที่จัดฝึกอบรม	กันยายน 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.6 รวบรวม/จัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัคร	กันยายน 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.7 จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.8 เสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจัดฝึกอบรม	ตุลาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.9 ประชุมคณะวิทยากรเตรียมการฝึกอบรม	พฤศจิกายน 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
2	**การดำเนินงาน**		
	2.1 จัดการฝึกอบรมตามกำหนดการ	1 – 3 ธันวาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน คณะวิทยากร
3	**การสรุปและรายงาน**		
	3.1 รายงานผลการดำเนินงาน	15 ธันวาคม 2564	มานะ จันทิมาพร ภัทราภรณ์ คำเผื่อน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม – ธันวาคม 2564

11. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก

12. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1. นายมานะ จันทิมาพร **โทรศัพท์มือถือ** 09-5898-4361 **โทรศัพท์** 0-5530-1224

E–mail : scout.pplk2560@gmail.com

2. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน **โทรศัพท์มือถือ** 06-5326-2653 **โทรศัพท์** 0-5530-1224

E–mail : scout.pplk2560@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด นายกหมู่ยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดและเป้าหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ ภัทราภรณ์ คำเผื่อน ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ จันทิมาพร)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดงบประมาณแนบท้าย
โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**การวางแผน** ประชุมคณะวิทยากรเตรียมการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างประชุมเตรียมงาน (20 คน X 35 บาท)	-	700	-	700
2	**การดำเนินงาน**				
	2.1 จัดการฝึกอบรมตามกำหนดการ				
	1) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน X 3 มื้อ X 60 บาท)	-	14,400	-	14,400
	2) ค่าอาหารว่าง (80 คน X 5 มื้อ X 30 บาท)	-	12,000	-	12,000
	3) ค่าวัสดุ				
	- ค่าป้ายไวนิล (4 เมตร X 2 เมตร) 1 ป้าย	-	-	1,600	1,600
	- ค่าเข็มผู้ผ่านการฝึกอบรม (60 เข็ม X 35 บาท)	-	-	2,100	2,100
	- ค่าสมุด 40 แผ่น (60 เล่ม X 20 บาท)	-	-	1,200	1,200
	- ค่าวัสดุฝึกอบรม	-	-	3,500	3,500
	4) ค่าถ่ายเอกสาร	-	4,500	-	4,500
3	**การสรุปและรายงาน**				
	3.1 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**-**	**31,600**	**8,400**	**40,000**

หมายเหตุ: ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

☑ **แผนงานพื้นฐาน**

☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

*ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่ว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ 11 ให้มีศึกษาธิการ

จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 11 เมษายน 2560 กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 11 เมษายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายใน (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม (3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ในข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการแลบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” ขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและมีความเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และสามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการในพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

3.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

3.4 เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการป้องกัน แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมได้เรียนรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้รับความคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างทั่วถึง

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

7.1.3 ปฏิบัติงานตามแผน

7.1.4 รายงานผลการปฏิบัติงาน

7.1.5 สรุปผลการปฏิบัติงาน

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ระยะเวลา
การออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดพิษณุโลก อย่างน้อย 20 ครั้ง/ปี	มกราคม - กันยายน 2565

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม** การออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 ครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2565 - กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดพิษณุโลก

11. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1. การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน	25,000
และนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 ครั้ง	
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะในการเฝ้าระวังความประพฤติ	5,000
รวมทั้งสิ้น	30,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

รายละเอียดดังแนบ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่มั่นใจในการใช้ถ้อยคำถามหรือพูดคุยกันนักเรียนและนักศึกษา จดจำระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ไม่ได้

12.1.2 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ทำให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามกำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้เตรียมตัวและศึกษาระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

12.2.2 จัดทำมาตรการในการดำเนินการคัดเลือกให้รัดกุม โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 ของจังหวัดพิษณุโลก และกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

14.2 นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกได้รับการปกป้อง แก้ไขปัญหา คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย

14.3 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ภัทราภรณ์ คำเผื่อน ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ จันทิมาพร)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☑ **แผนงานพื้นฐาน**

☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)**
  ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565

*ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุวกาชาดไทย คือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 8 - 25 ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

3.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นายกหมู่ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สร้างกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นายกหมู่ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**การวางแผน** 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.2 ศึกษาแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาปีงบประมาณที่ผ่านมา วิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวทางแก้ไข	กุมภาพันธ์ 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการนิเทศในปีงบประมาณ 2565 กำหนดวัน เวลาในการนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการเชิญชวนข้าร่วมโครงการ	กุมภาพันธ์ 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
	1.5 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ เตรียมความพร้อมในการนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน
2	**การดำเนินงาน**		
	2.1 ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด 2.2 สอบถามประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน คณะกรรมการนิเทศ
3	**การสรุปและรายงาน**		
	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2565	ภัทราภรณ์ คำเผื่อน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – มีนาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิษณุโลก

12. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดแนบท้ายโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน **โทรศัพท์มือถือ** 06-5326-2653 **โทรศัพท์** 0-5530-1224

E–mail : scout.pplk2560@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 สถานศึกษาในจังหวัดให้ความสนใจที่จะเปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
14.2 เสริมสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
14.3 เพิ่มจำนวนกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

ลงชื่อ ภัทราภรณ์ คำเผื่อน ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิง ภัทราภรณ์ คำเผื่อน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ จันทิมาพร)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

แนบท้ายโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

.....

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ				
- ครั้งที่ 1 ประชุมชี้แจงโครงการ				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน X ๓๕ บาท X 1 มื้อ		420		420
- ครั้งที่ 2 ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน X ๓๕ บาท X 1 มื้อ		420		420
กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา				
1. การประชุมผ่าน Application ZOOM				
และประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ				
1). ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		420		420
12 คน X 35 บาท X 1 มื้อ				
2) ค่าอาหารกลางวัน 12 คน X 80 บาท X 1 มื้อ		960		960
2. ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบขอบคุณคณะกรรมการ		2,400		2,400
12 กรอบ X 200 บาท				
3. ค่าสมัครใช้บริการ Application Zoom		1,000		1,000
4. ค่าวัสดุ			3,380	3,380
5. ค่ายเอกสาร		1,000		1,000
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		**6,620**	**3,380**	**10,000**

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 4 . การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565 ”

*ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ ถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 ได้เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ กอปรมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สามารถนำไปใช้ประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยฯ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 กอปรกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ ขั้นต่ำที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยกำหนดจุดมุ่งหมายระดับปฐมวัย คือ มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ และให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ใน 3 ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีคุณลักษณะของ
คนไทย 4.0 ธำรงความเป็นไทย และแบ่งปันได้ในเวทีโลก

นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษา ปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย

เพื่อเป็นการสนองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินงานดังนี้

1. ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562

2. สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

3. คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 2 ชิ้นงาน/ผลงาน

4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

3.4 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	**เป้าหมาย ปี 2565**
8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ	
1. เด็กปฐมวัย (อายุ3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ 100
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80
3. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2565
4. ได้รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)	จำนวน 2 ชิ้น
8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ	
1. เด็กปฐมวัย (อายุ3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

6.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)

6.2 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กทุกสังกัด

6.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

6.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่

1. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก
2. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
5. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
9. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก
11. สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก
12. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมกำหนดกรอบหรือขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
3. ประชุมชี้แจงขอบเขตการดำเนินงาน
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการตามกรอบหรือแผนการดำเนินงานในระดับจังหวัด

4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นเลิศในปีที่ผ่านมาและเหมาะสม กับการขยายผล

4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบและขั้นตอนการนำผลที่ได้จากปีที่ผ่านมาเพื่อขับเคลื่อนสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านกลไกระดับอำเภอ

4.3 สัมมนาขยายผลที่ได้จากปีที่ผ่านมาเพื่อขับเคลื่อนสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านกลไกระดับอำเภอ

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา

5. สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
6. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
7. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

***7.2 กิจกรรม**

หมวดงบรายจ่าย	**งบประมาณ (บาท)**
งบดำเนินการ	**52,000**
1. กิจกรรมประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติให้กับผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย งบประมาณ 7,500 บาท	
1. ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,000 บาท	
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 2,500 บาท	
3. ค่าถ่ายเอกสาร = 2,000 บาท	
2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานสร้างโปรแกรมจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-5 ปี) ปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณ 4,740 บาท	
1. ค่าอาหารกลางวัน 7 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 840 บาท	
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน x 50 บาท x 4 มื้อ = 1,400 บาท	
3. ค่าถ่ายเอกสาร = 500 บาท	
4. สรุปรายงานและจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง = 2,000 บาท	
3. ประชุมวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด) งบประมาณ 27,360 บาท	
3.1 จัดทำคู่มือการนิเทศแบบบูรณาการจังหวัด (งบประมาณ 16,600)	
1. ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 120 บาท x 3 มื้อ = 3,600 บาท	
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 50 บาท x 6 มื้อ = 3,000 บาท	
3. ค่าถ่ายเอกสาร = 2,000 บาท	
4. ค่าวัสดุ = 2,000 บาท	
5. ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย 10 คน x 600 = 6,000 บาท	
3.2 นิเทศ กำกับ ติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพิษณุโลก งบประมาณ 10,760 บาท	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 16 คน x 120 บาท x 3 วัน = 5,760 บาท	
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย) 4 คัน x 500 บาท x 2 ครั้ง = 4,000 บาท	
3. ค่าจัดทำเอกสาร = 1,000 บาท	
4. กิจกรรมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2565 งบประมาณ 5,400 บาท	
1. ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 1,200 บาท	
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 500 บาท	
3. ค่าจัดทำเกียรติบัตรผู้ร่วมส่งผลงานเข้าประกวด = 500 บาท	
4. ค่าวัสดุ = 500 บาท	
5. ค่าโล่ และเกียรติบัตรผู้ได้รับรางวัลที่ 1-3 (ของแต่ละด้าน) = 2,700 บาท	
5. กิจกรรมสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยระบบออนไลน์ ตามบริบท และความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของเด็กปฐมวัย งบประมาณ 7,000 บาท	
1. จัดทำคู่มือการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง = 3,500 บาท	
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการดำเนินงาน 10 คน x 50 บาท x 6 มื้อ = 3,000 บาท	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
3. ค่าถ่ายเอกสาร = 500 บาท	
รวมทั้งสิ้น	**52,000**

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม**

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

3. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

11. งบประมาณ 52,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง :

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคคลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

1. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก
2. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
5. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
9. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก

11. สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก

12. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

3. เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทู้)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 4 . การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ **จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชาย (พ.ศ. 2560 – 2564) และให้ปรับตามกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2561 – 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่บริเวณชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน 3 ประเทศ ประกอบด้วย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด 105 อำเภอ และให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดเป็นรูปธรรม เน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ชายแดนโดยเล็งเห็นความสำคัญว่า การศึกษาคือชีวิต การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศและเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นส่วนช่วยในการเพิ่มความเท่าเทียม

กันในสังคม และเป็นการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลในด้านการจัดการศึกษา ต้องพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่นั้น ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดน ของจังหวัดพิษณุโลก ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำ “**จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด**” เพื่อจัดทำข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดน ของจังหวัดพิษณุโลก ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้ปรับตามที่รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมการพัฒนาประเทศทุกด้าน ทั้งด้านความมั่นคง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทาง นโยบาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.3 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม

2) มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดพิษณุโลก เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
- ผู้แทน กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการพัฒนาการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก
- ศธจ.พล. รอง ศธจ.พล. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 – 3 เขตพื้นที่ละ 2 คน ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาพิษณุดลก อุตรดิตถ์ 2 คน
- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 2 คน
- ผู้แทนมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 1 คน
- ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 1 คน
- ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก จำนวน 1 คน
- ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 คน และศูนย์การศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพื้นที่ชายแดน จำนวน 1 คน รวม 2 คน
- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 คน
- ผู้แทนโรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล จำนวน 1 คน
- ผู้แทนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23 จำนวน 1 คน
- ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 คน
- ผู้แทนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ค่ายเจ้าพระยาจักรี จำนวน 1 คน
- ผู้แทนครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 4 คน

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่มปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม

3) มีพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ชายแดน ได้สอดคล้องนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความต้องการของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดพิษณุดลก ประจำปีงงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ในพื้นที่อำเภอชาติตระการจังหวัดพิษณุโลก
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
6. ประชุมคณะทำงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และองค์ความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
7. ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (2 ครั้ง)
8. จัดทำเอกสารรูปเล่มและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ 25,800.- บาท (สองหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	**8,800**			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40คน x 50 บาท x 2 มื้อ)			4,000	
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)			4,800	

จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เอกสาร 10 เล่ม ๆ ละ 80 บาท)	**800**		800	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ในพื้นที่อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ/พนักงานขับรถยนต์ (8 คน x120 บาท x 5 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	**8,300**		 4,800 3,500	
จัดทำเอกสารสรุปรายงาน จำนวน 10 เล่ม (เอกสาร 10 เล่ม ๆ ละ 80 บาท)	**800**		800	
กิจกรรม 4 ประชุมคณะทำงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และองค์ความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x50 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	**3,300**		 1,500 1,800	
กิจกรรม 5 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (2 ครั้ง) (30 คน x 2 ครั้ง x 50 บาท)	**3,000**		3,000	
ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศฯ (เอกสาร 10 เล่ม ๆ ละ 80 บาท)	**800**		800	
รวมงบประมาณ	**25,800**		**25,800**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. นโยบาย ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาระดับภาคและจังหวัดยังไม่สอดคล้อง และตอบสนองบริบทของพื้นที่

2. สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม

2. ส่งหนังสือเชิญประชุมล่วงหน้า และให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ

3. เปลี่ยนรูปแบบการจัดการประชุมโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชุม

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ชายแดน ประจำปี 2565 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องและตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

13.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดน จังหวัดพิษณุโลก ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามเป้าหมาย จุดเน้นและตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลัยรัตน์ กระทู้)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทศพร จันทร์เนตร)
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ชูนาคา)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☑ **แผนงานพื้นฐาน**

☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)**
  ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 5 . เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. **ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพราะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมีพระชนมายุ 9 พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จ

พระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดาเพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จ พระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536 – 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้งพรรไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน และในฐานะศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดโครงการสนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน อนึ่งเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในระดับภูมิภาคด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อน ให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิก ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับสถานศึกษา

6. เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

1. การสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ที่เป็นสมาชิกแล้ว จำนวน 63 แห่ง
2. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่ยังไม่เป็นสมาชิก สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ จำนวน 448 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเข้าร่วมโครงการ
2. เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 24 แห่ง

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 21 แห่ง

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 4 แห่ง

๕. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 4 เขต

6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 9 แห่ง

8. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

8.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1** 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ, แต่งตั้งกรรมการ 1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 1.4 ประสานงานวิทยากร 1.5 ประสานสถานที่ในการจัดกิจกรรม 1.6 ประสานสถานศึกษาและหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม 1.7 จัดเตรียมสถานที่อบรม, เตรียมวัสดุอุปกรณ์	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2565	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2	**กิจกรรมที่ 2** จัดกิจกรรมตามโครงการฯ	4 มีนาคม 2565	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3	**กิจกรรมที่ 3** ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	1 – 31 มีนาคม 2565	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

10. ตัวชี้วัดกิจกรรม ความครบถ้วนของการดำเนินกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – มีนาคม 2565

12. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

13. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

14. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

14.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด
- การสรรหาวิทยากรที่มีองค์ความรู้ อาจมีเวลาไม่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมของโครงการ

14.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัดกิจกรรมตามโครงการ
- แจ้งเป็นหนังสือราชการและติดต่อผู้ประสานงานนัดหมายอย่างต่อเนื่อง

15. หน่วยงานรับผิดชอบ

15.1 หน่วยงาน (หลัก)... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

*15.2 หน่วยงาน (ร่วม)...

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

16. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

16.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

16.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

14.3 มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรรฎฐมพรรณ พามา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทู้)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ **แผนงานพื้นฐาน**

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ **จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพิษณุโลก ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทาง นโยบาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.3 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570

3.4 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566

3.5 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม

3) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 เล่ม

2) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
- ผู้แทน กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการพัฒนาการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก

- ศธจ.พล. รอง ศธจ.พล. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม

2) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม

3) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษา และการบริหารจัดการสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ.2566 - 2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. จัดเตรียมข้อมูลและร่างแผนพัฒนาการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

4. นำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพิจารณา

5. ปรับแก้ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) (ถ้ามี)

6. จัดทำเอกสารและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

7. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ 30,300.- บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1วัน)	**20,900**			
- ค่าอาหารเช้า (42 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)			4,200	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (42 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)			4,200	
- ค่าอาหารกลางวัน (42 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)			8,400	
- ค่าห้องประชุม			800	
- ค่าชดเชยน้ำมัน (6 คัน x 400 บาท)			2,400	
- ค่าไวนิล			900	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณา (ร่าง) สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570	**5,250**			
- -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x35 บาท x 2 มื้อ)			2,450	
- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)			2,800	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566	**3,750**			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x35 บาท x 2 มื้อ)			1,750	
- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 1 มื้อ			2,000	
กิจกรรม 4 กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	**400**			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x35 บาท x 1 มื้อ)			400	
รวมงบประมาณ	**30,300**		**30,300**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. นโยบาย ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาระดับภาคและจังหวัดยังไม่สอดคล้อง และตอบสนองบริบทของพื้นที่

2. สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม
2. ส่งหนังสือเชิญประชุมล่วงหน้า และให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ
3. เปลี่ยนรูปแบบการจัดการประชุมโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชุม
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชลัยรัตน์ กระทู้)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☑ **แผนงานพื้นฐาน**

☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ **แผนงานบูรณาการ**

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท** 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** 12. ด้านการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**
  นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
  นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่ 5. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก** ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และโรงเรียนอาจพบปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินกิจการและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงเอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และ

ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินกิจการและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

3.2 เพื่อติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3.3 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 15 โรงเรียน
2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 15 โรงเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับเงินอุดหนุน มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสามารถปฏิบัติได้ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และประกาศ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้อย่างถูกต้อง และตรวจสอบได้
- โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอจัดตั้ง ขอเลิกกิจการ และการจัดการเรียนการสอนดำเนินการถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ **(Outputs)**

1) โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุนได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน จำนวน 15 โรงเรียน

2) โรงเรียนเอกชนที่ขอจัดตั้งใหม่ การเลิกกิจการของโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนของปีงบประมาณ ตามที่โรงเรียนยื่นความประสงค์

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- โรงเรียนเอกชนในระบบมีการบริหารจัดการเงินอุดหนุนถูกต้องตรงตามระเบียบฯ
- โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการจัดตั้ง การจัด การเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียน มีการดำเนินการที่ถูกต้องตามระเบียบฯ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

7.7.1 วางแผน และจัดทำปฏิทินออกตรวจ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนเอกชนทราบ

7.1.4 ออกตรวจติดตาม

7.1.5 สรุป/รายงานผล

7.2 ออกตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

7.2.1 รับเรื่อง และวางแผน

7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.2.3 แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทราบ

7.2.4 ออกตรวจติดตาม

7.2.5 สรุปผล

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว โรงเรียนเอกชน	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนเอกชน	มิถุนายน 2565 – สิงหาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบ และการจัดทำเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554	ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1. โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน จำนวน 15 แห่ง ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบฯ ที่เกี่ยวข้อง

2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ และขอเลิกกิจการ ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงาน ตามระเบียบ ฯ ที่เกี่ยวข้อง

9. ระยะเวลา

เดือน ธันวาคม 2564 ถึง เดือน สิงหาคม 2565

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

11. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาคจำนวนเงิน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) <u>ขอถัวจ่าย ทุกรายการ</u>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 15 โรงเรียน	ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท x 11 วัน)		9,240.-
	- ค่าชดเชยน้ำมัน		1,500.-
	- ค่าวัสดุ		3,520.-
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน จำนวน 15 โรงเรียน	มิถุนายน – สิงหาคม 2565	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท x 11 วัน)		9,240.-
	- ค่าชดเชยน้ำมัน		1,500.-
	- ค่าเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน		2,000.-
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน และการจัดทำเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554	ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 120 x 5วัน)		3,000.-
	รวมเงิน		**30,000.-**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

การดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด ไม่สามารถปฏิบัติตามได้เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นเข้ามา และกำหนดการตรวจติดตามมีการเปลี่ยนแปลงกะทันหัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

ควรมีการประชุมและมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบตามภาระงานให้ชัดเจน และบูรณาการกิจกรรมให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) เจ้าหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับเงินอุดหนุน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการตรวจติดตามทุกแห่ง และดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตามระเบียบฯ และโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีการจัดตั้ง การเลิกกิจการ และการจัดการเรียนการสอน ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบฯ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ เรืองเดช)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวิภา นวลจีน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ส่วนที่ 5
การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายไตรมาส (แบบ สงป. 301 , 302 , 302/1 , 302/2 และ 302/3) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส

2) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายไตรมาส ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นไตรมาส ดังนี้

2.1 ไตรมาสที่ 1 ภายในสิ้นเดือนมกราคม พ ศ.2565

2.2 ไตรมาสที่ 2 ภายในสิ้นเดือนเมษายน พศ.2565

2.3 ไตรมาสที่ 3 ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2565

2.4 ไตรมาสที่ 4 ภายในสิ้นเดือนตุลาคม พ.ศ.2565

3) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ 12 เดือน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ภายในวันทำการสุดท้าย ของเดือนตุลาคม 2565 และเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ภายในเดือนธันวาคม 2565

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์โครงการที่จะประเมิน โดยศึกษารายละเอียดของโครงการตั้งแต่หลักการและเหตุผลโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ของงานตัวชี้วัดผลงาน ระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ

2) จัดทำและปรับปรุงแบบรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3) ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ

4) รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

5) จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายไตรมาสเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบถึงผลการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพิจารณานำผลไปใช้ปรับปรุงโครงการในระหว่างดำเนินโครงการ

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ

7) เผยแพร่การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ทางระบบเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต่อหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และสาธารณชน

ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อสังเกตในการวางแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการจัดทำและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

2. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการจัดทำโครงการในอนาคต

3. ผลจากการติดตามและประเมินผล ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนการพัฒนาการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๖๗๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

****

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๑.๑ นายลือชัย ชูนาคา	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทศพร จันทร์เนตร	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายมานะ จันทิมาพร	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายสมพงษ์ กิตติศาสตรา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางวรางคณา อนันตะ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ ร.ต.วิวัฒน์ กระทู้	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นางสาววราสรณ์ อ่ำคต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘ นางวิภา นวลจีน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นางชลัยรัตน์ กระทู้	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานและแก้ปัญหา อุปสรรคให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

.../๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายทศพร จันทร์เนตร	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางชลัยรัตน์ กระทู้	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายเดชา พลกันยิ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวดวงดาว แซ่โง้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายนฤดล คุณยศยิ่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางพัชรินทร์ เรืองเดช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางพัชรี เรืองจุติโพธิ์พาน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวปรรฎฐมพรรณ พามา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายอรรถชัย ศิริเดช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริสานต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางบุญญาณี โชติธนธัญญานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางนุสรา คล้ายแท้	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวเนตรนภาวดี ชูกิตติกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกาญจนา นครคง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวนันทพัทธ์ สุขะตา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวนิชาภา โชติกาญอนันต์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวจิดาภา พรมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสุภัคว์นิจ ช่วยชู	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓ นายพงศ์ธวัช บุญเกตุ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวจิรัชญา ต่างใจ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๕ นายสมประสงค์ จงวรรธนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๖ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นายประพัฒน์ นิ่มกลัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวไพลิน เสาเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

๑) พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดอัตลักษณ์ ค่านิยม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ภารกิจของกลุ่มงาน วางแผน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

๓) วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

.../๓. คณะกรรมการสรุปและประเมินผล

๓. คณะกรรมการสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

๓.๑ นางชลัยรัตน์ กระทู้	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นายประพัฒน์ นิ่มกลัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวไพลิน เสาเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นายสมประสงค์ จงวรรธนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

๑) จัดทำรายงานผล สรุปผลการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เสนอต่อผู้บังคับบัญชา

๒) รวบรวม ข้อมูลสาระสำคัญ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา โครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๓) จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เสนอต่อผู้บังคับบัญชาอนุมัติ

๔) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายลือชัย ชูนาคา)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายลือชัย ชูนาคา	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๒. นายทศพร จันทร์เนตร	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๓. นายมานะ จันทิมาพร	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๔. นายสมพงษ์ กิตติศาสตรา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. นางวรางคณา อนันตะ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๖. ว่าที่ ร.ต.วิวัฒน์ กระทู้	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๗. นางสาววราสรณ์ อ่ำคต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
๘. นางชลัยรัตน์ กระทู้	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๙. นางวิภา นวลจีน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๐ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

รวบรวม / เรียบเรียง

๑. นางชลัยรัตน์ กระทู้	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายประพัฒน์ นิ่มกลัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวไพลิน เสาเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕. นายสมประสงค์ จงวรรธนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

จัดพิมพ์ / ออกแบบรูปเล่ม

๑. นายสมประสงค์ จงวรรธนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นางสาวไพลิน เสาเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โทร : 055-301223-6
www.plkmoe.go.th