

แบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก
(สำหรับการรายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ รอบ ๑๒ เดือน)
และ
ตัวอย่างการคำนวณคะแนนตัวชี้วัด

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

รอบ ๑๒ เดือน

ตัวชี้วัดผล การปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			๑	๒	๓	๔	๕	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนนที่ ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผล (ร้อยละ ๗๐)										
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ระดับ ความสำเร็จ	๑๐	๑	-	๓	-	๕			
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	ระดับ ความสำเร็จ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕			
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการ จัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัด	ระดับ ความสำเร็จ	๑๕	๑	๒	๓	๔	๕			
ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการอนุมัติ ขับเคลื่อนนโยบายจาก กศจ.	ระดับ ความสำเร็จ	๑๐	๑	-	๓	-	๕			
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	ระดับ ความสำเร็จ	๑๕	๑	๒	๓	๔	๕			
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการ ระดมทรัพยากรจากจังหวัด/ ภาคประชาชน/ภาคเอกชน/ท้องถิ่น	ระดับ ความสำเร็จ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕			
การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ ๑๕)										
ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละความสำเร็จของการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ	๑๕	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ...		
การพัฒนาองค์กร (ร้อยละ ๑๕)										
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ สารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)	ร้อยละ	๑๕	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ...		
รวม		๑๐๐								

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผู้รายงาน.....หน่วยงาน.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....				
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				
<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน				
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :		ผู้จัดเก็บข้อมูล :		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :		
คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิจารณาจากความสำเร็จในการทบทวน/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายและจุดเน้นด้านการพัฒนา/บริหารจัดการการศึกษาของรัฐบาล/ของกระทรวงศึกษาธิการ สภาวการณ์และบริบทด้านการศึกษาในพื้นที่ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทิศทาง แนวโน้มของการจัดการศึกษารวมถึงความต้องการ/ความคาดหวังของผู้เรียนและภาคประชาสังคมในจังหวัด เป็นต้น แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาประกอบการทบทวน/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดโดยมีการจัดการประชุมให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วม บูรณาการข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา เป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพื่อให้เกิดความรอบคอบและได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนก่อนนำสู่การปฏิบัติต่อไป				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับคะแนน	การดำเนินงานในแต่ละชั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐			
๑	รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด			
๒	-			
๓	ประชุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษาเป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			
๔	-			
๕	นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านการทบทวนแล้วเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๐			
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :				
หลักฐานอ้างอิง :				

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....				
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				
<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน				
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :		ผู้จัดเก็บข้อมูล :		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :		
คำอธิบาย :				
<p>ความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาจากการดำเนินการจัดตั้งและมีระบบการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ความครบถ้วนสมบูรณ์ในการจัดสรรบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่ง ความชัดเจนครบถ้วนในการมอบหมายงานตามภารกิจภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์หรือการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับคะแนน	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐			
๑	มีอาคารสถานที่ตั้งสำนักงานเหมาะสม			
๒	อุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งาน			
๓	<ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดขนาดเล็ก มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ - จังหวัดขนาดกลาง มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ - จังหวัดขนาดใหญ่ มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ 			
๔	มีคำสั่งมอบหมายงานครบถ้วนทุกภารกิจ			
๕	มีการสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐			
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :				
หลักฐานอ้างอิง :				

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....				
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				
<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน				
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :		ผู้จัดเก็บข้อมูล :		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :		
คำอธิบาย :				
ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด พิจารณาจากความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการ การศึกษา การสนับสนุนการปฏิบัติงาน ตลอดจนการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับภายในจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่มีอยู่ในแต่ละหน่วยงาน ให้ข้อมูลมีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและผู้ใช้ข้อมูลสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับคะแนน	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐			
๑	ศึกษา วิเคราะห์และกำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัด			
๒	ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน			
๓	จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดโดยสามารถเข้าถึงเพื่อใช้งานได้ง่าย และเผยแพร่ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ			
๔	มีการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดไปใช้ในการปฏิบัติงาน			
๕	ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมีความพึงพอใจต่อข้อมูลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด	๑๕			
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :				
หลักฐานอ้างอิง :				

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....				
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				
<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน				
ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการอนุมัติขับเคลื่อนนโยบายจาก กศจ.				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :		ผู้จัดเก็บข้อมูล :		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :		
คำอธิบาย :				
<p>จำนวนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการอนุมัติขับเคลื่อนนโยบายจาก กศจ. พิจารณาจาก ความสำเร็จในการจัดทำแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอและได้รับการอนุมัติให้ขับเคลื่อนงานตามนโยบายนั้นๆ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)</p> <p>ประเด็นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระบรมราโชบายทางการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน (Work Experience) ๓. การจัดการศึกษาปฐมวัย ๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (ตามแนวทางการดำเนินงานศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ) ๕. การพัฒนาครู ๖. การพัฒนาภาษาอังกฤษ ๗. การจัดการเรียนการสอน STEM ในสถานศึกษา <p>การประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด พิจารณาค่าคะแนนจากจำนวนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้นที่ได้รับการอนุมัติขับเคลื่อนนโยบายจาก ก.ศ.จ. เทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน</p>				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับคะแนน	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐			
๑	ได้รับอนุมัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ - ๒ นโยบาย			
๒	-			
๓	ได้รับอนุมัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ - ๕ นโยบาย			
๔	-			
๕	ได้รับอนุมัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๖ นโยบายขึ้นไป			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
จำนวนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการอนุมัติขับเคลื่อนนโยบายจาก กศจ.	๑๐			
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :				
หลักฐานอ้างอิง :				

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....				
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				
<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน				
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :		ผู้จัดเก็บข้อมูล :		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :		
คำอธิบาย :				
ความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด พิจารณาจาก ความสำเร็จในการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดที่รับผิดชอบ รวมทั้งจัดทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับคะแนน	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐			
๑	จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด			
๒	จัดทำแผน/ปฏิทินการติดตามประเมินผล			
๓	จัดทำเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน			
๔	ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา			
๕	สรุปและรายงานผลการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	๑๕			
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :				
หลักฐานอ้างอิง :				

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	
<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน	
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการระดมทรัพยากรจากจังหวัด/ภาคประชาชน/ภาคเอกชน/ท้องถิ่น	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้จัดเก็บข้อมูล :
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ :
คำอธิบาย : <p>ความสำเร็จในการระดมทรัพยากรจากจังหวัด/ภาคประชาชน/ภาคเอกชน/ท้องถิ่น พิจารณาจากความสำเร็จในการระดมทรัพยากรทุกประเภท เช่น เงิน/งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล เครื่องมือ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ ที่สามารถใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จากจังหวัด หน่วยงานภายนอก ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือท้องถิ่น</p> <p>การประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด พิจารณาค่าคะแนนจากการประเมินมูลค่าโดยรวมของทรัพยากรทั้งหมดที่สามารถระดมจากหน่วยงานภายนอกได้ประมาณการเป็นตัวเงิน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนตามขนาดของจังหวัด</p>	
เกณฑ์การให้คะแนน :	
ระดับ คะแนน	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๑	<ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดขนาดเล็ก สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๒ แสนบาท - จังหวัดขนาดกลาง สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๗ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๒ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๗ แสนบาท
๒	<ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดขนาดเล็ก สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๔ แสนบาท - จังหวัดขนาดกลาง สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๙ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๔ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๙ แสนบาท
๓	<ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดขนาดเล็ก สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๖ แสนบาท - จังหวัดขนาดกลาง สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๑ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๖ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๒ ล้าน ๑ แสนบาท
๔	<ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดขนาดเล็ก สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๘ แสนบาท - จังหวัดขนาดกลาง สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๓ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๘ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๒ ล้าน ๓ แสนบาท
๕	<ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดขนาดเล็ก สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้านบาท - จังหวัดขนาดกลาง สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๕ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๒ ล้านบาท - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๒ ล้าน ๕ แสนบาท

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการระดมทรัพยากรจาก จังหวัด/ภาคประชาชน/ภาคเอกชน/ท้องถิ่น	๑๐			
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :				
หลักฐานอ้างอิง :				

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....					
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ					
<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน					
ชื่อตัวชี้วัด : ๗ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :		ผู้จัดเก็บข้อมูล :			
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :			
คำอธิบาย : <ul style="list-style-type: none"> ● การพิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม จะใช้อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสำนัก โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ● การให้คะแนนจะพิจารณาตามความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสำนัก เทียบกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่สำนักได้รับ หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำไปรายจ่ายลงทุนหรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำ) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นฐานในการคำนวณ ● รายจ่ายภาพรวม หมายถึง ๔ งบรายจ่าย คือ งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน งบลงทุนและ งบรายจ่ายอื่น (ยกเว้นค่าสาธารณูปโภคและงบบุคลากร) 					
สูตรการคำนวณ :					
$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่สำนักเบิกจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่สำนักได้รับ}} \times 100$					
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : <p>สำนัก.....ได้รับเงินงบประมาณ.....บาท ดังนี้</p> <p>งบดำเนินงาน(ยกเว้นค่าสาธารณูปโภค) จำนวน.....บาท,งบลงทุน จำนวน.....บาท งบอุดหนุน จำนวน.....บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวนบาท</p> <p>ตั้งแต่เดือน..... ถึงเดือน.....เบิกจ่ายไปแล้ว จำนวน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....</p>					
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม					
เกณฑ์การให้คะแนน :					
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	
ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :					
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	
ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	๑๕				

<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ</p> <p>๑. สำนัก...ได้ดำเนินการประชุมเพื่อเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๒.</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p>
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p>
<p>ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <p>๑. แบบรายงาน.....</p> <p>๒. เอกสารประกอบการประชุม.....</p> <p>๓. Printout จากระบบ GFMS.....</p> <p>๔. สรุป.....</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....						
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ						
<input type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน						
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)						
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :			ผู้จัดเก็บข้อมูล :			
โทรศัพท์ :			โทรศัพท์ :			
คำอธิบาย : <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อยกระดับการให้บริการประชาชน โดยการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศของหน่วยงาน • เป็นการสำรวจเว็บไซต์ของหน่วยงานตามขอบเขตการสำรวจ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานและการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ 						
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : สำนัก..... ได้สำรวจเว็บไซต์ของหน่วยงานแล้ว พบว่า มีรายการตามหมวดหมู่ข้อมูลพื้นฐาน รวม..... คะแนน คิดเป็นร้อยละ.....						
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)		-	-	-	-	-
เกณฑ์การให้คะแนน :						
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕		
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐		
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :						
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก		
ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)	๑๕	ร้อยละ....				
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :						
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :						
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :						
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :						
หลักฐานอ้างอิง :						

การคำนวณคะแนนรายตัวชี้วัด

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{น้ำหนัก} \times \text{ค่าคะแนนที่ได้}}{100}$$

ตัวอย่าง

ตัวชี้วัดที่ 1	น้ำหนัก 10	ค่าคะแนนที่ได้ 4.0000
		$\frac{10 \times 4}{100} = 0.4000$
ตัวชี้วัดที่ 2	น้ำหนัก 10	ค่าคะแนนที่ได้ 2.0000
		$\frac{10 \times 2}{100} = 0.2000$
ตัวชี้วัดที่ 3	น้ำหนัก 15	ค่าคะแนนที่ได้ 3.0000
		$\frac{15 \times 3}{100} = 0.4500$
ตัวชี้วัดที่ 4	น้ำหนัก 10	ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000
		$\frac{10 \times 5}{100} = 0.5000$
ตัวชี้วัดที่ 5	น้ำหนัก 15	ค่าคะแนนที่ได้ 3.0000
		$\frac{15 \times 3}{100} = 0.4500$
ตัวชี้วัดที่ 6	น้ำหนัก 10	ค่าคะแนนที่ได้ 1.0000
		$\frac{10 \times 1}{100} = 0.1000$

การคำนวณคะแนนรายด้าน (ด้านประสิทธิผล ด้านประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนางาน)

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{น้ำหนัก X ค่าคะแนนที่ได้}}{\text{น้ำหนักมิติ}}$$

ตัวอย่าง ด้านประสิทธิผล น้ำหนัก : ร้อยละ 70

$$\text{ตัวชี้วัดที่ 1} \quad \frac{10 \times 4}{70} = 0.5714$$

$$\text{ตัวชี้วัดที่ 2} \quad \frac{10 \times 2}{70} = 0.2857$$

$$\text{ตัวชี้วัดที่ 3} \quad \frac{15 \times 3}{70} = 0.6428$$

$$\text{ตัวชี้วัดที่ 4} \quad \frac{10 \times 5}{70} = 0.7142$$

$$\text{ตัวชี้วัดที่ 5} \quad \frac{15 \times 3}{70} = 0.6428$$

$$\text{ตัวชี้วัดที่ 6} \quad \frac{10 \times 1}{70} = 0.1428$$

$$\text{คะแนนด้านประสิทธิผล} = \underline{\underline{2.9997}}$$