

เล่มคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก

ประกอบด้วย

๑. ปก
๒. ใบลงนาม
๓. กรอบการประเมิน
๔. แผนสำนัก
๕. ตารางตัวชี้วัดและเป้าหมาย



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ระหว่าง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ

ศึกษาธิการจังหวัด.....



คำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. คำรับรองระหว่าง

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

(ชื่อหัวหน้าหน่วยงาน)

ศึกษาธิการจังหวัด

ผู้ทำคำรับรอง

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลาเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของ(ชื่อหน่วยงาน) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ (ชื่อหัวหน้าหน่วยงาน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับ แผนปฏิบัติราชการของ(ชื่อหน่วยงาน) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆตามที่กำหนดในเอกสารประกอบ ท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ(ชื่อหัวหน้า หน่วยงาน) ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
๕. ข้าพเจ้า (ชื่อหัวหน้าหน่วยงาน) ศึกษาธิการจังหวัด..... ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ ๓ แล้ว ขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นสำคัญ

.....
 (นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....
 (ชื่อหัวหน้าหน่วยงาน)
 ศึกษาธิการจังหวัด.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
การประเมิน ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก ร้อยละ ๗๐)	ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	๑๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัด	๑๕
	ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการอนุมัติ ขับเคลื่อนนโยบายจาก กศจ.	๑๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน	๑๕

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	จังหวัด	
	ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการระดมทรัพยากรจากจังหวัด/ ภาคประชาชน/ภาคเอกชน/ท้องถิ่น	๑๐
การประเมิน ประสิทธิภาพ (น้ำหนักร้อยละ ๑๕)	ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ภาพรวม	๑๕
การพัฒนาองค์การ (น้ำหนักร้อยละ ๑๕)	ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ สารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)	๑๕
	รวม	๑๐๐

แผนปฏิบัติการราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

● วิสัยทัศน์

.....

● พันธกิจ

๑.
 ๒.
 ๓.
 ๔.
 ๕.

● ยุทธศาสตร์

๑.
 ๒.

- ၈.
- ၉.
- ၁၀.

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕	
การประเมินประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๗๐)											
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ ๑ รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด ระดับคะแนนที่ ๒ - ระดับคะแนนที่ ๓ ประชุมทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษา ของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา เป็นแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ระดับคะแนนที่ ๔ - ระดับคะแนนที่ ๕ นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่ผ่านการทบทวนแล้วเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดให้เห็นชอบ	๑๐	๓				๑	-	๓	-	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ ๑ มีอาคารสถานที่ตั้งสำนักงานเหมาะสม ระดับคะแนนที่ ๒ อุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งาน ระดับคะแนนที่ ๓ - จังหวัดขนาดเล็ก มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ - จังหวัดขนาดกลาง มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ - จังหวัดขนาดใหญ่ มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับคะแนนที่ ๔ มีคำสั่งมอบหมายงานครบถ้วนทุกภารกิจ ระดับคะแนนที่ ๕ มีการสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐	๓				๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ ๑ ศึกษา วิเคราะห์และกำหนด	๑๕	๓				๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>รายการข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒ ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดได้ครบถ้วนถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๓ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดโดยสามารถเข้าถึงเพื่อใช้งานได้ง่ายและเผยแพร่ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔ มีการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕ ผู้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมีความพึงพอใจต่อข้อมูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>											
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการอนุมัติขับเคลื่อนนโยบายจาก กศจ.</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๑ ได้รับอนุมัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ จากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ - ๒ นโยบาย</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒ -</p>	๑๐	๓				๑	-	๓	-	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ระดับคะแนนที่ ๓ ได้รับอนุมัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ - ๕ นโยบาย</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔ -</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕ ได้รับอนุมัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๖ นโยบายขึ้นไป</p>											
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๑ จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒ จัดทำแผน/ปฏิทินการติดตามประเมินผล</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕ สรุปและรายงานผลการติดตาม</p>	๑๕	๓				๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต	
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕		
ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและ สถานศึกษา												
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการระดม ทรัพยากรจากจังหวัด/ภาคประชาชน/ภาคเอกชน/ ท้องถิ่น เกณฑ์การให้คะแนน ระดับคะแนนที่ ๑ - จังหวัดขนาดเล็ก สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่า ประเมินไม่น้อยกว่า ๒ แสนบาท - จังหวัดขนาดกลาง สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่า ประเมินไม่น้อยกว่า ๗ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่า ประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๒ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ สามารถระดมทรัพยากรโดยมี มูลค่าประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๗ แสนบาท ระดับคะแนนที่ ๒ - จังหวัดขนาดเล็ก สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่า ประเมินไม่น้อยกว่า ๔ แสนบาท - จังหวัดขนาดกลาง สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่า ประเมินไม่น้อยกว่า ๙ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่ สามารถระดมทรัพยากรโดยมีมูลค่า ประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ล้าน ๔ แสนบาท - จังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ สามารถระดมทรัพยากร	๑๐	๓				๑	๒	๓	๔	๕		

