



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
Phitsanulok Provincial Education Office

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ พิจารณาตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและ การจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำเร็จลุล่วงด้วยดี และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหารพิษณุโลก	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดพิษณุโลก	5
- สถานการณ์และแนวโน้มในการจัดการศึกษาในจังหวัด	27
ส่วนที่ 2 : บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	28
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)	28
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	30
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	34
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	36
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	37
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	40
- แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	40
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	41
- สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560- 2564)	44
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	50
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของศึกษาธิการภาค 17 (ภาคเหนือตอนล่าง)	50
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	52
- อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	52
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	53
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	53
- สภาพปัญหาการจัดการศึกษา	58
ส่วนที่ 3 : สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	60
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	60
- จุดเน้น/มาตรการ	61
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	66

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 : โครงการ/งบประมาณ	75
- แผนงานบุคลากรภาครัฐ	78
- แผนงานพื้นฐาน	79
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	83
- โครงการ/กิจกรรม	95
ส่วนที่ 5 : การติดตามประเมินแผน	152
- การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	152
- กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	153

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ 357/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สั่ ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2560
- คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.2015 มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ แบบยั่งยืน การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐมุ่งจัดการทุจริตคอร์รัปชัน ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมไปถึงการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยน ให้เกิดการเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาเป้าหมายหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิต และบริการที่มีแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน สนองต่อนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นที่มีอยู่โดยการประสานการดำเนินการพัฒนาการศึกษา จังหวัดอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการลดปัญหาความซ้ำซ้อน ตลอดจนเป็นการประหยัดทรัพยากรทางการบริหาร อย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ สมรรถนะวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับ การเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยทำให้เกิด แนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และ มาตรฐานเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา บประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และโครงการที่สำคัญ และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2559 ในระยะแรกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไปพลางก่อน จนถึงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2560 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ให้ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกขึ้นอย่างเป็นทางการ และให้ใช้อำนาจชั้น 2 – 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่ โดยมี ข้าราชการในสังกัดเข้าปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 ตามกรอบอัตรากำลัง จำนวน 65 อัตรา แบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

ที่	กลุ่ม	เชี่ยวชาญ		ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		ปฏิบัติการ		อาวุโส		ชำนาญงาน		ปฏิบัติงาน		ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
		1																
	ศรจ.	1																1
	รอง.ศรจ.			1														1
1	กลุ่มอำนวยการ				1		1		2						1	1	1	7
2	กลุ่มนโยบายและแผน				1		1		3									5
3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา				1	1	2		1									5
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล			2		1	5		2									10
5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน				1		3											4
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			5	8	1	1											15
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			1				1								1		3
8	หน่วยตรวจสอบภายใน				1													1
รวม		1		9	13	3	9		7						1		1	52

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

(1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ประมาณ 10,815.854 ตารางกิโลเมตร หรือ 6.75 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของพื้นที่ของทั้งประเทศ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 377 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟประมาณ 389 กิโลเมตร ติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอน้ำปาด อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมือง อำเภอสามง่าม อำเภอวังทรายพูน และอำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอศรีมาม อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

(2) สภาพทางภูมิศาสตร์

1) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด เป็นเขตภูเขาสูง ได้แก่ พื้นที่ ทางด้านตะวันออกของจังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูง แนวกันเขตแดนไทย-ลาว เป็นรอยต่อของจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และเลย เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ในบริเวณด้านทิศเหนือ และด้านทิศตะวันออก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำน่าน แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำเข็กหรือแม่น้ำวังทอง จุดเด่นทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก คือมีลักษณะพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติ เนื่องจากลักษณะพื้นที่ทางตอนเหนือ ทางตะวันออก และตอนกลางบางส่วนเป็นเขตภูเขาสูง ที่ราบสูง และลาดเอียงลงมาทางตอนกลาง ทางตะวันตก และทางตอนใต้จนเป็นพื้นที่ราบ พื้นที่ราบลุ่ม ทำให้สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ทุกสาขา เช่น สาขาลำไย สาขาส้ม กล้วย ฝรั่ง และสาขาสับปะรด โดยเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางกระทุ่ม และอำเภอบางระกำ จะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของจังหวัดที่ทำรายได้หลักให้กับจังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้ในพื้นที่เขตอำเภอบางระกำบริเวณพื้นที่ใกล้ลุ่มน้ำยม ทุกปีจะเกิดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ราษฎรไม่สามารถปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ได้ อำเภอบางระกำ จึงเป็นแหล่งรองรับน้ำในฤดูฝนและเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทำรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ หากสามารถพัฒนาพื้นที่ตามศักยภาพให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดเพื่อการศึกษาและขยายปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจืดรวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจะทำให้อำเภอบางระกำเป็นแหล่งทำประมงน้ำจืดที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกได้ต่อไป

2) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปมีลักษณะร้อนชื้น ฤดูร้อนมีอากาศร้อนมาก โดยเฉพาะช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนฝนตกมากในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นฤดูการเพาะปลูกของเกษตรกร ฤดูหนาวมีอากาศค่อนข้างหนาวตั้งแต่ช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

(3) เขตการปกครอง

จังหวัดพิษณุโลกแบ่งพื้นที่เพื่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็น 9 อำเภอ 93 ตำบล 1,048 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน 299,885 หลังคาเรือน มีการบริหาร 3 ระดับ คือ

- 1) การบริหารราชการส่วนกลาง
- 2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค
- 3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 2) เทศบาล
 - 2.1 เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง
 - 2.2 เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง
 - 2.3 เทศบาลตำบล จำนวน 18 แห่ง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 81 แห่ง

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว

(1) เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกปี 2561 (ข้อมูลสำนักงานคลังจังหวัดพิษณุโลก ณ เดือนมีนาคม 2561)

1) ด้านการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

สำนักงานคลังจังหวัดพิษณุโลกประเมินว่า แนวโน้มเศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกในปี 2561 คาดว่าจะสามารถขยายตัวได้ร้อยละ 3.1 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.6 – 3.6) เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 2.1 โดยปัจจัยขับเคลื่อนหลักยังคงมาจากการขยายตัวของภาคบริการโดยเฉพาะด้านการค้า ด้านการศึกษา และด้านบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ประกอบกับภาคเกษตรกรรมคาดว่าจะยังคงขยายตัวได้ต่อไปจากปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญของจังหวัดแม้ว่าจะชะลอตัวลงจากปีก่อน และภาคอุตสาหกรรมมีแนวโน้มขยายตัวเช่นกัน จากการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงงานและทุนจดทะเบียนอุตสาหกรรมทั้งจังหวัด สำหรับการบริโภคภาคเอกชนคาดว่าจะมีทิศทางการขยายตัวเร่งขึ้นจากปีก่อนตามแรงหนุนของรายได้ภาคเกษตรที่มีทิศทางเพิ่มขึ้นจากปีก่อนส่งผลต่อการใช้จ่ายเงินของครัวเรือนเกษตร รวมทั้งผลจากมาตรการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยผ่านโครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐโดยที่เพิ่มวงเงินการใช้จ่ายให้แก่ผู้ที่สนใจเข้าฝึกอาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด การลงทุนภาคเอกชนขยายตัวอย่างค่อยเป็นค่อยไปตามทิศทางการขยายตัวของเศรษฐกิจจังหวัด อย่างไรก็ตามการใช้จ่ายภาครัฐเมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันได้รับการจัดสรรงบประมาณต่ำกว่าปีที่ผ่านมา และแม้ว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ 2561 แต่วงเงินที่ได้รับคาดว่าจะไม่สูงไปกว่าปีก่อน ตลอดจนแนวโน้มของการเบิกจ่ายในภาพรวม ที่ยังคงต่ำกว่าเป้าหมายการเบิกจ่ายที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ การเบิกจ่ายภาครัฐทั้งปีมีแนวโน้มหดตัวลง

ด้านอุปทาน (การผลิต) คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.9 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.4 – 4.4) ชะลอตัวลงจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 6.4 พิจารณาจากภาคบริการคาดว่าจะชะลอลงที่ร้อยละ 3.5 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.0 – 4.0) สะท้อนจากปริมาณจำหน่ายสินค้าอุปโภค-บริโภค ซึ่งคำนวณจากฐานการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มร้านค้าส่ง-ร้านค้าปลีก (รวมบิ๊กซี โลตัส และแม็คโคร) ยังคงขยายตัวได้ดี ด้านบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวจากจำนวนผู้โดยสารผ่านสนามบินและจำนวนผู้มาเยี่ยมเยือนจังหวัดคาดว่าจะเพิ่มขึ้นทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางเป็นครอบครัวโดยพาหนะส่วนตัว ส่งผลสืบเนื่องให้ภาษีมูลค่าเพิ่มหมวดโรงแรมและรีสอร์ทเพิ่มขึ้นตามไปด้วย ตลอดจนมูลค่าทางการศึกษาที่มีทิศทางเพิ่มขึ้น สะท้อนบทบาทการเป็นศูนย์กลางการศึกษาของกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ภาคเกษตรกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 6.4 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 5.9 – 6.9) ชะลอตัวลงจากปีที่ผ่านมา โดยคาดการณ์ว่าปริมาณผลผลิตสินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัดจะเพิ่มขึ้น ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์

มันสำปะหลัง มะม่วง และยางพาราเนื่องจากปริมาณน้ำในเขื่อนและอ่างเก็บน้ำส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเพียงพอต่อการสนับสนุน การเพาะปลูกและให้ผลผลิตของพืช ขณะที่อัยการโรงงานผลผลิตคาดว่าจะลดลง สำหรับรายได้เกษตรกรในภาพรวมคาดว่าจะยังคงขยายตัวได้เช่นกันที่ร้อยละ 5.4 ภาคอุตสาหกรรมคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.4 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.9 – 2.9) ตามทุนจดทะเบียนและจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมทั้งจังหวัดที่เพิ่มขึ้นจากกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร (โรงงานผลิตน้ำดื่ม น้ำแข็ง ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป) และกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตยานพาหนะและอุปกรณ์ (อุโมงค์รถยนต์ อุทาสีรถยนต์) ส่งผลต่อเนื่องไปยังปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้นตามไปด้วย

ด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 1.3 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 0.8 – 1.8) พื้นตัวขึ้นมาเป็นบวกจากปีก่อนที่หดตัวร้อยละ -6.7 สะท้อนจากการบริโภคภาคเอกชนคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.1 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.6 – 3.6) เป็นผลจากยอดจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มรวม(ฐานการบริโภค) ที่เพิ่มขึ้นส่วนหนึ่งจากแรงหนุนของรายได้ภาคเกษตรที่มีทิศทางเพิ่มขึ้นส่งผลต่อการใช้จ่ายเงินของครัวเรือนเกษตรกรตลอดจนผลจากมาตรการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยผ่านโครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐโดยที่เพิ่มวงเงินการใช้จ่ายให้แก่ผู้ที่สมัครใจเข้าฝึกอาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบกับจำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลจดทะเบียนใหม่และจำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียนใหม่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น การลงทุนภาคเอกชนคาดว่าจะขยายตัว อย่างค่อยเป็นค่อยไปที่ร้อยละ 1.2 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 0.7 – 1.7) ตามแนวโน้มสินเชื่อเพื่อการลงทุนของธนาคารพาณิชย์คาดว่าพื้นตัวจากที่ติดลบปีก่อน โดยเป็นการเพิ่มขึ้นของสินเชื่อประเภทเงินให้กู้และตัวเงิน ที่ให้แก่ภาคธุรกิจเอกชนภายในจังหวัด ประกอบกับจำนวนการจดทะเบียนรถยนต์บรรทุกเพื่อการพาณิชย์ที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นจากปีก่อน เนื่องจากความต้องการใช้ในการประกอบธุรกิจโดยเฉพาะรถยนต์บรรทุกส่วนบุคคล การใช้จ่ายภาครัฐซึ่งถือได้ว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจจังหวัดโดยการนำเม็ดเงินจากส่วนกลางลงไปสู่ระบบเศรษฐกิจผ่านหน่วยเบิกจ่ายงบประมาณภายในจังหวัด คาดว่าจะปรับตัวดีขึ้นจากปีก่อนหน้า โดยยังคงหดตัวที่ร้อยละ -1.8 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ -2.3 ถึง -1.3) เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลงเมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันปีก่อน และแม้ว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ 2561 แต่วางเงินที่ได้รับคาดว่าจะไม่สูงไปกว่าปีก่อน ตลอดจนแนวโน้มของการเบิกจ่ายในภาพรวม ที่ยังคงต่ำกว่าเป้าหมายการเบิกจ่ายที่กำหนดไว้ ส่งผลให้การเบิกจ่ายภาครัฐทั้งปีมีแนวโน้มหดตัวลง

2) ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลก

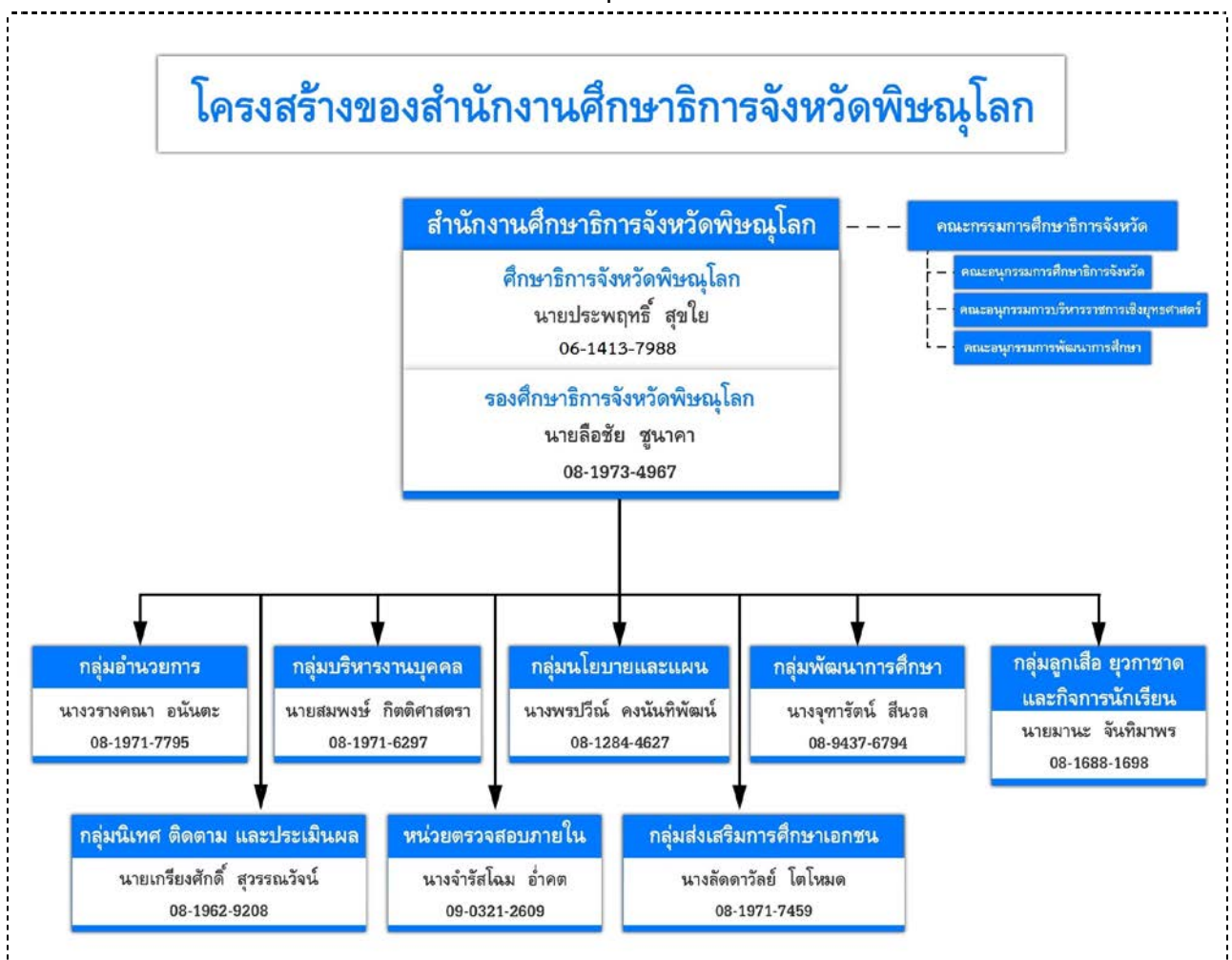
เสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลกอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2561 คาดว่ามีทิศทางปรับเพิ่มขึ้นเล็กน้อยที่ระดับร้อยละ 0.8 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 0.3 – 1.3) จากปีก่อนที่ระดับร้อยละ 0.3 สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในภาพรวมที่คาดว่าจะขยายตัวได้ต่อเนื่องในปีนี้ ประกอบกับการปรับตัวสูงขึ้นของหมวดอื่น ๆ ไม่ใช่อาหารและเครื่องดื่ม ในหมวดเคหะสถาน (ค่าที่พักอาศัย) หมวดพาหนะ การขนส่ง และการสื่อสาร ได้แก่ กลุ่มน้ำมันเชื้อเพลิง (น้ำมันดีเซล แก๊สโซฮอล์ E 20 แก๊สโซฮอล์ 91 แก๊สโซฮอล์ 95 น้ำมันเบนซิน 95) ขณะที่หมวดอาหารและเครื่องดื่มคาดว่าจะทรงตัว ในส่วนของจำนวนผู้มีงานทำยังคงอยู่ในระดับสูงต่อเนื่องโดยคาดว่าจะมีจำนวน 490,115 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อนประมาณ 6,948 คน หรือคิดเป็นอัตราการขยายตัวร้อยละ 1.4 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.2 – 1.7)

2. การท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลกมีความเจริญเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็วในทุกด้านและเป็นจังหวัดศูนย์กลางเชื่อมต่อหลายจังหวัดในกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งจากการเป็นจังหวัดศูนย์กลางดังกล่าว ทำให้เกิดการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวทั้งในเชิงประวัติศาสตร์และเชิงนิเวศน์ เชื่อมโยงกันทั้งจังหวัด เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ในขณะเดียวกัน จังหวัดพิษณุโลกมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและหลากหลาย ทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่มีชื่อเสียง โดยในแต่ละที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้ามาเยี่ยมชมจังหวัดพิษณุโลก เป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 2,700,000 คนต่อปี มีรายได้จากการท่องเที่ยวกว่า 5,000 ล้านบาทต่อปี

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดพิษณุโลก

(1) โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



หมายเลขโทรศัพท์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ 055-245-123
- กลุ่มงานเลขานุการ 055-245-124
- ห้องศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 055-245-127

(2) องค์คณะบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (กศจ.) ประกอบด้วย

1. นายภักพงศ์ ทวีพัฒน์	ประธานกรรมการ
2. นายพิธาน พื้นทอง	รองประธานกรรมการ
3. นายสุรินทร์ มั่นประสงค์	ผู้แทน สพฐ.
4. นายสุวัฒน์ชัย ศรีสุพัฒนะกุล	ผู้แทน สอศ.
5. นายสาคร สร้อยสังวาลย์	ผู้แทน สกอ.
6. นายพิษณุ ตุลสุข	ผู้แทน ก.ค.ศ.
7. นายเทียนชัย จูเจีย	ผู้แทน สช.
8. นายนรา เหล่าวิชยา	ผู้แทน กศน.
9. นายวิโรจน์ จิรัฐติกาลโชติ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10. นายสุชาติ อินทับทิม	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11. ร้อยเอกอุบล พุทธรักษ์	ผู้แทนภาคประชาชน
12. ศาสตราจารย์รัตนะ บัวสนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. รองศาสตราจารย์บุญญรัตน์ โชคบันดาลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นางวัลลา สันติภาดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายประพจน์ สุไชย	กรรมการและเลขานุการ
16. นายลือชัย ชูนาคา	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางพรวิมล คณันทิพัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (อกศจ.) ประกอบด้วย

1. นายพิษณุ ตุลสุข	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์บุญญรัตน์ โชคบันดาลชัย	อนุกรรมการ
3. ร้อยเอก อุบล พุทธรักษ์	อนุกรรมการ
4. นายสุชน วิเชียรสรรค์	อนุกรรมการ
5. นายประทีป ป้อมสาหร่าย	อนุกรรมการ
6. นายไพบูลย์ ณะบุตรจอม	อนุกรรมการ
7. นายวิเศษ วชิราศรีศิริกุล	อนุกรรมการ
8. นายพินิจ จันทร์กระจำง	อนุกรรมการ
9. นายประพจน์ สุไชย	อนุกรรมการและเลขานุการ
10. นายลือชัย ชูนาคา	ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายไพโรจน์ แก้วแดง | หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพิษณุโลก |
| 2. นายพีรธร บุญยรัตน์ | รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3. นายสุวัฒน์ชัย ศรีสุพัฒนะกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก |

คณะอนุกรรมการ

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นายวิโรจน์ จิรัฐติกาลโชติ | ผู้แทน กศจ. | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นายสาคร สร้อยสังวาลย์ | ผู้แทน กศจ. | อนุกรรมการ |
| 3. นายนรา เหล่าวิเชียร | ผู้แทน กศจ. | อนุกรรมการ |
| 4. นายอุทัย ไทยกรรณ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | อนุกรรมการ |
| 5. นายพายุ์พ อนันนิล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | อนุกรรมการ |
| 6. นายฐิติ วิศวกรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 7. นายบุญทรัพย์ พานิชการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 8. นายทินกร ทาตระกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 9. นายประพทธี สุขไย | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 10. นายลือชัย ชูนาคา | รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายพิธาน พันทอง | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 17 |
| 2. นายแพทย์ปิยะ ศิริลักษณ์ | นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก |
| 3. นายธนากร งามชมภู | ข้าราชการบำนาญ |

คณะอนุกรรมการ

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นายเทียนชัย จูเจีย | ผู้แทน กศจ. | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์รัตน์ บัวสนธิ์ | ผู้แทน กศจ. | อนุกรรมการ |
| 3. นางวัลลา สันติภาดา | ผู้แทน กศจ. | อนุกรรมการ |
| 4. นายชอบ ดิษฐ์แก้ว | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | อนุกรรมการ |
| 5. นางสาวอรุณศรี เงินเสื่อ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | อนุกรรมการ |
| 6. ผศ.ศิริวิมล ใจงาม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 7. นางนุชรินทร์ รอบบรรเจิด | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 8. นายเสถียร บุตรโพธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 9. นายประพทธี สุขไย | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 10. นายลือชัย ชูนาคา | รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

(3) ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก แยกตามสังกัดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2560

ระดับที่เปิดสอน สังกัด	อ.1- อ.3	อ.1- ป.6	ป.1- ป.6	ป.1- ม.3	อ.1- ม.3	อ.1- ม.6	ม.1- ม.6	ประถม- ม.ปลาย	ปวช.- ปวส.	ปวช.- ป.ตรี	ป.ตรี ขึ้นไป	รวม ทั้งสิ้น
กระทรวงศึกษาธิการ												
สังกัด สพฐ.												
1.สพป.พิษณุโลก เขต 1	-	80	2		39	1	-	-				122
2.สพป.พิษณุโลก เขต 2	-	76	-		56	-	-	-				132
3.สพป.พิษณุโลก เขต 3	-	96	-		69	2	-	-				167
4.สพม. เขต 39	-	-	-		-	-	39	-				39
5.สำนักบริหารงาน กศ.พิเศษ						3						3
สังกัด สป.												
-กศน.	-	-	-		-	-	-	9				9
-สช.	6	6	2		2	3	2	-				21
สังกัด สอศ.									5	3		8
สังกัด สกอ.												
- มหาวิทยาลัย											4	4
- ร.ร.สาธิต		1					1					2
กระทรวงมหาดไทย												
-องค์การบริหารส่วนจังหวัด							3					3
-เทศบาล	4	6		1	1							12
-องค์การบริหารส่วนตำบล	4											4
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ												
-โรงเรียน ตชด.	-	4										4
รวม	14	269	4	1	167	9	45	9	5	3	4	530

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดพิษณุโลก

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็ก							
		ไม่มี น.ร.	1-20	21-40	41-60	61-80	81-100	101-120	รวม
สพป.พิษณุโลก เขต 1	122	0	5	11	14	21	9	8	68
สพป.พิษณุโลก เขต 2	132	0	2	11	19	17	12	7	68
สพป.พิษณุโลก เขต 3	167	0	8	12	27	23	18	7	95
สพม. เขต 39	39	0	-	-	1	-	-	1	2
รวมทั้งสิ้น	463	0	15	34	61	61	39	23	233

ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560

ระดับที่เปิดสอน สังกัด	เตรียม ความ พร้อม	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยม	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
กระทรวงศึกษาธิการ										
สังกัด สพฐ.										
1.สพป.พิษณุโลก เขต 1		4,232	14,964	2,803						21,999
2.สพป.พิษณุโลก เขต 2		3,955	12,705	3,478						20,138
3.สพป.พิษณุโลก เขต 3		4,337	13,945	3,915						22,197
4.สพม. เขต 39				25,938						25,938
5.สำนักงานบริหารงาน กศ.พิเศษ	544	8	339	829	-	-	-	-	-	1,720
สังกัด สป.										
-กศน.	-	-	459	9,765	-	-	-	-	-	10,224
-สช.	311	3,957	8,242	2,356						14,866
สังกัด สอศ.					7,778	5,278	35			13,091
สังกัด สกอ.										
- มหาวิทยาลัย							37,185	2,456	909	40,550
- ร.ร.สาธิต	60	239	461	1,078						1,838
กระทรวงมหาดไทย										
-องค์การบริหารส่วนจังหวัด				1,073						1,073
-เทศบาล		1,380	2,884	476						4,740
-องค์การบริหารส่วนตำบล		240								240
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ										
-โรงเรียน ตชด.		68	106							174
รวม	915	18,416	54,105	51,711	7,778	5,278	37,220	2,456	909	178,788

ข้อมูลจำนวนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวนครู/คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

สังกัด	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
<u>กระทรวงศึกษาธิการ</u>					
สังกัด สพฐ.					
1.สพป.พิษณุโลก เขต 1	38	971	383	5	1,397
2.สพป.พิษณุโลก เขต 2	25	918	397	9	1,349
3.สพป.พิษณุโลก เขต 3	23	1089	460	8	1,580
4.สพม. เขต 39	14	887	805	23	1,729
5.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	68	128	39	2	237
สังกัด สป.					
-กศน.	8	210	31	-	249
-สช.	40	561	36		637
สังกัด สอศ.	148	426	219	2	795
สังกัด สกอ.	897	1,923	1,624	1,156	5,600
<u>กระทรวงมหาดไทย</u>					
-องค์การบริหารส่วนจังหวัด		21	19		40
-เทศบาล		142	84		226
-องค์การบริหารส่วนตำบล		5	5		10
<u>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</u>					
-โรงเรียน ตชด.	10	13	1	1	25
รวม	1,271	7,294	4,103	1,206	13,874

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

หน่วยงาน/สังกัด	ปี 2558	ปี 2559	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ			
สังกัด สพฐ.			
1.สพป.พิษณุโลก เขต 1	13	57	70
2.สพป.พิษณุโลก เขต 2	12	63	75
3.สพป.พิษณุโลก เขต 3	17	75	92
4.สพม. เขต 39	8	28	36
5.สำนักบริหารงาน กศ.พิเศษ		2	2
สังกัด สป.			
-กศน.	-	-	-
-สช.	1	5	6
สังกัด สอศ.	-	-	-
สังกัด สกอ.	-	-	-
รวม	51	230	281

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอน STEM Education

หน่วยงาน/สังกัด	ปี 2558	ปี 2559	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ			
สังกัด สพฐ.			
1.สพป.พิษณุโลก เขต 1	4	10	14
2.สพป.พิษณุโลก เขต 2	-	10	10
3.สพป.พิษณุโลก เขต 3	-	10	10
4.สพม. เขต 39	-	-	-
5.สำนักบริหารงาน กศ.พิเศษ			
สังกัด สป.	-	-	-
-กศน.			
-สช.			
สังกัด สอศ.	-	-	-
สังกัด สกอ.	1	1	2
รวม	5	31	36

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามนโยบายโครงการประชารัฐ

หน่วยงาน/สังกัด	ปี 2558	ปี 2559	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ			
สังกัด สพฐ.			
1.สพป.พิษณุโลก เขต 1	-	5	5
2.สพป.พิษณุโลก เขต 2	-	20	20
3.สพป.พิษณุโลก เขต 3	-	20	20
4.สพม. เขต 39	4	4	8
5.สำนักบริหารงาน กศ.พิเศษ	-	1	1
สังกัด สป.			
-กศน.	-	-	-
-สช.	-	-	-
สังกัด สอศ.	3	4	7
สังกัด สกอ.	-	-	-
รวม	7	54	61

ตารางที่ 8 รายชื่อสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

หน่วยงาน/สังกัด	รายชื่อสถานศึกษา
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	1.วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	2.วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
	3.วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก
	4.วิทยาลัยเทคนิคสองแคว
	5.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
	6.วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
	7.วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก
	8.วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการพิษณุโลก

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1 - 3) เปรียบเทียบปีการศึกษา
2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	42.42	46.83	+ 4.41	45.29	+ 1.54
ภาษาอังกฤษ	31.51	33.05	+ 1.54	32.73	+ 0.32
คณิตศาสตร์	40.15	36.46	- 3.69	35.55	+ 0.91
วิทยาศาสตร์	41.37	38.53	- 2.84	38.13	+ 0.40

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1 - 3) เปรียบเทียบปีการศึกษา
2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	45.25	46.86	+ 1.61	44.74	+ 2.12
ภาษาอังกฤษ	27.99	27.17	- 0.82	27.24	- 0.07
คณิตศาสตร์	25.48	22.89	- 2.59	21.70	+ 1.19
วิทยาศาสตร์	33.36	31.20	- 2.16	30.20	+ 1.00

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1 - 3) เปรียบเทียบปีการศึกษา
2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	42.90	38.05	- 4.85	41.06	- 3.01
สังคมศึกษาฯ	32.33	29.03	- 3.30	30.76	- 1.73
ภาษาอังกฤษ	22.16	21.18	- 0.98	21.91	- 0.73
คณิตศาสตร์	18.92	14.66	- 4.26	17.33	- 2.67
วิทยาศาสตร์	28.81	23.24	- 5.57	25.11	- 1.87

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.39) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560 จำแนก
ตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	41.61	51.69	+ 10.08	50.25	+ 1.44
ภาษาอังกฤษ	34.70	32.10	- 2.60	31.21	+ 0.89
คณิตศาสตร์	33.78	31.68	- 2.10	28.34	+ 3.34
วิทยาศาสตร์	37.40	34.96	- 2.44	33.30	+ 1.66

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.39) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560 จำแนก
ตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	54.37	50.94	- 3.43	50.18	+ 0.76
สังคมศึกษาฯ	36.32	34.69	- 1.63	35.02	- 0.33
ภาษาอังกฤษ	28.90	28.60	- 0.30	27.99	+ 0.61
คณิตศาสตร์	26.83	25.87	- 0.96	24.72	+ 1.15
วิทยาศาสตร์	32.76	30.25	- 2.51	29.54	+ 0.71

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา
2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	47.99	53.48	+ 5.49	50.30	+ 3.18
ภาษาอังกฤษ	47.45	48.19	+ 0.74	46.65	+ 1.54
คณิตศาสตร์	56.28	51.89	- 4.39	42.06	+ 9.83
วิทยาศาสตร์	49.10	46.49	- 2.61	42.18	+ 4.31

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา
2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	48.44	50.48	+ 2.04	47.89	+ 2.59
ภาษาอังกฤษ	35.11	32.21	- 2.90	32.92	- 0.71
คณิตศาสตร์	31.72	27.07	- 4.65	26.88	+ 0.19
วิทยาศาสตร์	36.28	32.67	- 3.61	32.33	+ 0.34

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา
2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	52.82	50.81	- 2.01	46.90	+ 3.91
สังคมศึกษาฯ	34.23	33.65	- 0.58	34.22	- 0.57
ภาษาอังกฤษ	26.23	28.28	+ 2.05	31.42	- 3.14
คณิตศาสตร์	24.57	25.09	+ 0.52	24.68	+ 0.41
วิทยาศาสตร์	31.29	28.82	- 2.47	29.30	- 0.48

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา
2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	52.71	61.33	+ 8.62	61.52	- 0.19
ภาษาอังกฤษ	53.75	61.78	+ 8.03	65.70	- 3.92
คณิตศาสตร์	61.81	59.00	- 2.81	59.47	- 0.47
วิทยาศาสตร์	56.44	54.27	- 2.17	51.10	+ 3.17

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	66.80	72.08	+ 5.28	65.02	+ 7.06
ภาษาอังกฤษ	68.41	60.03	- 8.38	53.49	+ 6.54
คณิตศาสตร์	74.43	66.83	- 7.60	55.63	+ 11.20
วิทยาศาสตร์	59.15	52.03	- 7.12	46.68	+ 5.35

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	74.85	73.79	+ 1.06	63.97	+ 9.82
สังคมศึกษาฯ	49.96	49.62	- 0.34	44.31	+ 5.31
ภาษาอังกฤษ	61.11	63.87	+ 2.76	53.08	+ 10.79
คณิตศาสตร์	59.04	65.62	+ 6.58	47.69	+ 17.93
วิทยาศาสตร์	48.8	57.34	+ 8.54	43.27	+ 14.07

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	44.08	48.96	+ 4.88	44.47	+ 4.49
ภาษาอังกฤษ	34.4	38.25	+ 3.85	33.32	+ 4.93
คณิตศาสตร์	43.09	38.22	- 4.87	34.28	+ 3.94
วิทยาศาสตร์	41.61	40.27	- 1.34	37.35	+ 2.92

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559– 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	42.13	49.94	+ 7.81	44.79	+ 5.15
ภาษาอังกฤษ	28.64	27.68	- 0.96	27.74	- 0.06
คณิตศาสตร์	23.77	22.46	- 1.31	22.12	+ 0.34
วิทยาศาสตร์	31.97	30.38	- 1.59	30.14	+ 0.24

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559– 2560 จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	38.58	38.18	- 0.40	43.43	- 5.25
สังคมศึกษาฯ	30.29	29.00	- 1.29	31.33	- 2.33
ภาษาอังกฤษ	21.08	19.73	- 1.35	22.70	- 2.97
คณิตศาสตร์	18.66	15.58	- 3.08	19.05	- 3.47
วิทยาศาสตร์	27.22	24.08	- 3.14	25.91	- 1.83

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559– 2560 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	37.19	35.59	- 1.60	39.40	- 3.81
ภาษาอังกฤษ	26.44	25.75	- 0.69	26.51	- 0.76
คณิตศาสตร์	21.85	19.27	- 2.58	19.69	- 0.42
วิทยาศาสตร์	30.35	26.66	- 3.69	27.98	- 1.32

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560
จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด			เทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	43.42	34.18	- 9.24	36.42	- 2.24
สังคมศึกษาฯ	31.13	27.97	- 3.16	29.78	- 1.81
ภาษาอังกฤษ	21.72	20.40	- 1.32	20.72	- 0.32
คณิตศาสตร์	18.96	15.00	- 3.96	15.14	- 0.14
วิทยาศาสตร์	29.96	23.32	- 6.64	23.31	+ 0.01

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560
ระดับชั้นประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2559 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)	+เพิ่ม/ -ลด	ปีการศึกษา 2559 (ครั้งที่ 2)	ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/-ลด
1. ทักษะการเรียนรู้ (401)	42.53	44.49	1.96	46.75	46.52	-0.23
2. ความรู้พื้นฐาน (402)	38.32	42.04	3.72	35.01	41.06	6.05
3. การประกอบอาชีพ (403)	51.10	54.13	3.03	45.32	48.92	3.6
4. ทักษะการดำเนินชีวิต (404)	63.23	68.97	5.74	61.81	60.69	-1.12
5. การพัฒนาสังคม (405)	52.63	55.83	3.2	46.88	54.08	7.2
เฉลี่ย	49.56	53.09	3.53	47.15	50.25	3.10

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
 สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2559 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2559 (ครั้งที่ 2)	ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/-ลด
1. ทักษะการเรียนรู้ (401)	44.52	38.14	-6.38	42.35	38.57	-3.78
2. ความรู้พื้นฐาน (402)	33.40	30.74	-2.66	32.97	32.57	-0.4
3. การประกอบอาชีพ (403)	42.29	49.98	7.69	45.61	41.59	-4.02
4. ทักษะการดำเนินชีวิต (404)	49.56	47.15	-2.41	48.70	51.05	2.35
5. การพัฒนาสังคม (405)	40.49	38.05	-2.44	38.92	38.85	-0.07
เฉลี่ย	42.05	40.81	-1.24	41.71	40.53	-1.18

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
 สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด พิษณุโลก เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2559 (ครั้งที่ 1)	ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา 2559 (ครั้งที่ 2)	ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 2)	+เพิ่ม/-ลด
1. ทักษะการเรียนรู้ (401)	43.63	34.60	-9.03	39.85	37.64	-2.21
2. ความรู้พื้นฐาน (402)	30.27	27.12	-3.15	34.76	28.72	-6.04
3. การประกอบอาชีพ (403)	27.69	36.53	8.84	26.71	43.10	16.39
4. ทักษะการดำเนินชีวิต (404)	39.64	40.50	0.86	35.13	43.58	8.45
5. การพัฒนาสังคม (405)	35.18	29.19	-5.99	36.55	25.27	-11.28
เฉลี่ย	35.28	33.59	-1.69	34.60	35.66	1.06

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2 แห่ง)
 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559– 2560 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	36.37	40.73	+ 4.36

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (6 แห่ง) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559– 2560
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	36.97	40.39	+ 3.42

ตารางที่ 27 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2 แห่ง)
 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559– 2560 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	35.24	36.64	+ 1.4

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (6 แห่ง) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	36.43	36.30	- 0.13

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1 แห่ง) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	+เพิ่ม/-ลด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	38.80	36.52	- 2.28

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559- 2560 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (แยกตามองค์ประกอบ)

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา		+เพิ่ม/-ลด
	2559	2560	
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	34.74	42.09	+7.35
ทักษะการคิดและแก้ปัญหา	30.62	30.72	+0.10
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	47.67	54.55	+6.88
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	39.68	39.35	-0.33

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559– 2560 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (แยกตามองค์ประกอบ)

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา		+เพิ่ม/-ลด
	2559	2560	
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	33.39	36.38	+ 2.99
ทักษะการคิดและแก้ปัญหา	33.16	30.66	- 0.25
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	46.67	49.02	+2.35
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	34.20	32.48	-1.72

4. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะเป็นหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด และมีสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของจังหวัดพอสังเขป ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในเกือบทุกวิชาโดยเฉพาะวิชาหลัก คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นกำลังแรงงานที่สำคัญ แต่ส่วนใหญ่ จะยังมุ่งศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับฝีมือ/กึ่งฝีมือ
3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี บางสาขามีทักษะการทำงานไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การบรรจุครูสอนไม่ตรงวุฒิ ครูไม่ครบชั้น และขาดครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก และพื้นที่ห่างไกล
5. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของเด็กต่ำกว่าเกณฑ์
6. ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พบว่า เด็กจากครอบครัวที่ยากจนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่ต่ำกว่าและมักจะมีคุณภาพต่ำกว่าเด็กจากครอบครัวที่มีรายได้สูงกว่า
7. ปัญหาการจัดการเรียนการสอน พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ได้รับการพัฒนาไปสู่แนวทางที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง
8. วิธีการวัดและประเมินผลทั้งหลักสูตร และผู้เรียน ยังไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

9. ขาดการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด
10. ขาดการพัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวทางการจัดทำแผน

ข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ประกอบด้วย กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์
8. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
9. สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560- 2564)
10. ร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของศึกษาธิการภาค 17 (ภาคเหนือตอนล่าง)
11. ร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก
12. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบาย แห่งชาติและมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการ ไปพร้อมกัน อย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

- **การมีความมั่นคงปลอดภัย** จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- **ประเทศ** มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- **สังคม** มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น
- **ประชาชน** มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- **ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม** มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

- **ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง** ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาดลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- **เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง** สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- **ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง** ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

- **การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง** ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
- **การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม
- **มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ด้าน ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

กรอบวิสัยทัศน์

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)

เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(สศช.) ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ(Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมินิวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ 1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ 3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่ 1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น 2) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่

1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม 2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใสเป็นธรรมมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม 2) ขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน 3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ซึ่งประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย** เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีส่วนสูงขึ้นในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคน เพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคม ที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

2. **ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐ อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเป็นธรรม อาทิ การสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนได้เต็มตามศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชน การเพิ่มศักยภาพกองทุนยุติธรรมเพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ อันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้ง ในสังคมไทย

3. **ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลังโดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่มูลค่าในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการเติบโตทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งกฎระเบียบ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัลภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่ โดยเฉพาะภาคการผลิตและบริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรและ

อาหาร อุตสาหกรรมและบริการสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ธุรกิจบริการสุขภาพ ธุรกิจบริการทางการเงิน ธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการนานาชาติ ธุรกิจภาพยนตร์ การศึกษานานาชาติ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศูนย์ปฏิบัติการประจำภูมิภาค เป็นต้น ทั้งนี้ โดยจะให้ความสำคัญกับรูปแบบการพัฒนาในรูปแบบคลัสเตอร์ การสร้างความเชื่อมโยงการผลิตและบริการ การพัฒนา SMEs และการสร้างผู้ประกอบการและเกษตรกรรุ่นใหม่ รวมถึงการสร้างศักยภาพของลูกหลานเกษตรกร โดยจะต้องพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎระเบียบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้า การลงทุน เพื่อดึงดูดการพัฒนาประเทศสู่การเป็นชาติการค้า อันจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาพรวมขยายตัวได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 5 ซึ่งเป็นปฐมบทของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว

4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมโดยเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดร้อยละ 20 ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งนี้ เพื่อวางรากฐานและสนับสนุนให้ประเทศมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) สถาบันหลักของชาติให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคง เป็นจุดยึดเหนี่ยวของสังคม 2) ความสามัคคีของคนในชาติ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติและสร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม 3) ความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ 4) การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนชายฝั่งทะเล เสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง 5) สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติ ให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติภัยก่อการร้าย 6) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ 7) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปกป้อง รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 8) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ โดยการกำหนดแนวทางบริหารจัดการ 9) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบภายในและความมั่นคงระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ 10) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ 11) การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงให้เกิดผลในการปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนงานศึกษา วิจัย พัฒนาด้านความมั่นคง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยมีประเด็นการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงการให้บริการภาครัฐผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยการปรับโครงสร้างการบริหารงานท้องถิ่นให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ประเทศไทยปราศจากการคอร์รัปชัน ซึ่งจะเป็ปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบในอนาคตประเทศไทยปี 2577

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนากายภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคม และการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน การพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานและการผลิตพลังงานทดแทน การสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน รวมทั้งการพัฒนากระบวนโลจิสติกส์ทั้งในด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการสร้างเครือข่ายการขนส่งระหว่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ และการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งจากถนนสู่รางเป็นหลัก

8. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งการเพิ่มการลงทุนวิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ ทั้งด้านบุคลากร วิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป นำไปสู่ศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น เสริมสร้างสังคมที่มีตรรกะ ทางความคิด มีทุนทางปัญญา เพื่อเป็นรากฐานการดำรงชีวิตที่มีความสุขของคนไทย บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุล อันจะนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน รวมทั้ง เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับความเจริญให้กับภาคส่วนต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดกลไกบูรณาการระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะสนับสนุนให้ประเทศไทยก้าวสู่การแข่งขันในศตวรรษหน้า โดยหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางและก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้สูงในอนาคต

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่ รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาสถานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) การพัฒนาภาค 2) การพัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค 3) การพัฒนาพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และ 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน รวมทั้งความเชื่อมโยงกับการพัฒนาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพ และโครงการพัฒนาท่าเรือน้ำลึกทวาย

10. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งใน เชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณี ตลอดจนมาตรฐานต่างๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิก ทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค อาทิ การดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) การประมง การค้ามนุษย์ และอื่นๆ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก เป็นต้น การเตรียมความพร้อมในการรองรับและดำเนินงานของประเทศไทยภายหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 (Post-ASEAN 2015) การปรับตัวและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อรองรับและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกรณีของความร่วมมือระดับภูมิภาค อาทิ Regional Comprehensive Economic Partnerships (RCEP) เป็นต้น การเสริมสร้างความเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคและการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การให้บริการทางการศึกษา การให้บริการด้านการเงินการให้บริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านโลจิสติกส์ และการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาฯ รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในเอเชีย

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี โดยได้ประเมินสภาวะแวดล้อมทางภูมิรัฐศาสตร์ สถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคง นำไปสู่การกำหนดทิศทางหลักในการดำเนินการเพื่อรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้ **นโยบายความมั่นคงแห่งชาติฉบับใหม่ได้กำหนดลำดับความสำคัญ** โดยพิจารณาความเสี่ยงและผลกระทบต่อความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความอยู่รอดปลอดภัยของชาติและส่งผลกระทบต่อ ความมั่นคงในด้านต่างๆ และภูมิคุ้มกันของชาติในภาพรวมเป็น “เกณฑ์สำคัญ” โดยกำหนดความสำคัญเป็นสองส่วน คือ **ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป** ซึ่งการจัดสรรทรัพยากรจะให้น้ำหนักต่อนโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ เป็นลำดับสำคัญในระดับต้น แต่ทั้งนี้ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั้งสองส่วน

ต้องได้รับการขับเคลื่อนไปพร้อมกัน เพื่อให้เกิดภาพแห่งความสำเร็จโดยรวมและสามารถรักษาผลประโยชน์แห่งชาติได้อย่างครบถ้วน ทั้งเสถียรภาพ ความเป็นปึกแผ่นของประเทศ และการมีจุดยืนที่ชัดเจน เหมาะสม ซึ่งจะทำให้ประเทศมีเกียรติและศักดิ์ศรี ในประชาคมโลกกรอบความคิดหลักในการกำหนดนโยบาย ได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่คนในชาติจะต้องยึดถือและพึงรักษาไว้ร่วมกัน และผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งเป็นความมุ่งประสงค์ของชาติ ที่จะทำให้อาณานิคมหลักของชาติดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง ต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความมั่นคง และความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ
4. เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง
6. เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบ ของกระแสโลกาภิวัตน์
7. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมของชาติในการเผชิญกับภาวะสงครามและวิกฤติการณ์ ความมั่นคง อย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ
8. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพในการป้องกันประเทศ สนับสนุนภารกิจที่ไม่ใช่การสงคราม และสามารถฉกฉวยกำลังของกองทัพกับทุกภาคส่วนในการเผชิญกับภัยคุกคามด้านการป้องกันประเทศในทุกรูปแบบ
9. เพื่อส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่สร้างสรรค์และสันติในการอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมโลก บนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ และการดำรงเกียรติภูมิของชาติ

นโยบายนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ
3. ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

4. จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน
5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
6. ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
7. จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน
10. เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์
11. รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
12. เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
13. พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
14. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
15. พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
16. เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

4. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปรามปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรัฐบาล รายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

■ ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

■ ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

■ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงาน หรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถ ของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบัน การศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้ บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถาน ประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริม การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปี ข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 29 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
4. การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

5. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
6. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
7. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
8. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
9. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. การวิจัยและนวัตกรรม
11. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
13. การพัฒนาฝีมือแรงงานไปสู่ไทยแลนด์ 4.0
14. การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
15. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
16. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
17. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
18. การจัดการปัญหาที่ดินทำกิน
19. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
20. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
21. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
22. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
24. การป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
25. การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม
26. การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ
27. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
28. การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
29. แผนบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

8. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพย วรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า 1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคง เข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม(Character Education)

1.2 สืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาของของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในโอกาสต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1.2.1 นักเรียน

- “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อที่เรียนล้าหลังมิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขันกับตนเอง”(11 มิ.ย. 2555)
- “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)
- “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่มากขึ้น จะมีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน”(5 ก.ค. 2555)
- “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

1.2.2 ครู

- “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น จะต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการ คือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ความเป็นครูทองที่ เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย.2555)
- “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติอย่างจริงจัง (6 มิ.ย. 2555)
- “ปัญหาปัจจุบัน คือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางที่ก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทนระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือ มีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward “ (5 ก.ค. 2555)
- “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM=Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช

3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการ เป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

4.1 ด้านความมั่นคง

4.1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

4.1.2 การบริหารจัดการ

4.2 ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4.2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

4.2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและการจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรม

4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4.3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล

4.3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน(ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบและคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการพิเศษ

4.4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.4.3 การจัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

4.5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผลและรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

9. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560- 2564)

1. เป้าหมายหลักของแผนฯ (Extreme Goals)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาประเทศในอนาคต
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น

5. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทที่เข้ารับการประเมินในแต่ละปีและได้รับการรับรองคุณภาพ

6. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น

8. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์

9. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี เพิ่มขึ้น

10. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

11. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

12. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนรวมในการจัดการศึกษา

3. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก

4. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

5. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. กลยุทธ์และตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสื่อและตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น
5. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาของประเทศที่ติดอันดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบแบบอัตนัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต ได้รับการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษา และมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
4. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
5. จำนวนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคง และผดุงเกียรติ
6. ระดับความพึงพอใจในระบบบริหารงานของบุคลากรครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์และพยาบาล
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
4. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
5. จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

6. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญาถึงปริญาตรีเพิ่มขึ้น

7. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

3. ร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี และวัย 16-18 ปี ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามลำดับ เพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

6. จำนวนแรงงานอายุ 15 - 59 ปี ที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น

7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างพอเพียง ทั้งถึงเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษามีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

4. สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนในโรงเรียนในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

4. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

5. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตินบุคคลในกำกับ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

4. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร/ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดและพัฒนาศึกษา

5. ร้อยละของการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

6. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อธิยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (ภาคเหนือตอนล่าง)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์ ตากและ เพชรบูรณ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามบริบทและสภาพทั่วไปของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนล่าง ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชากรทุกคน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกกลุ่มอายุมีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและมีการทำ

4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่ทันสมัยและการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา

5. หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โดยมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาประชากรทุกกลุ่มอายุอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมคุณธรรม เสริมสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย

5. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการระดมทรัพยากร

เพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. สร้างโอกาสและพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. จัดการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างอาชีพและรายได้ บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของจังหวัด

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนานวัตกรรม การวิจัย

5. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและและความรับผิดชอบ

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

มาตรการ/จุดเน้น

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ

3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย

5. ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก

วิสัยทัศน์

“พิษณุโลกเมืองบริการสีเขียวอินโดจีน บนฐานการบูรณาการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และสังคมมั่นคง”

พันธกิจ

M1.ขับเคลื่อนการพัฒนาโดยอาศัยทุน ทางธรรมชาติ เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และมรดกทางวัฒนธรรม

M2.สร้างเสริมการเติบโตและ ความสามารถในการแข่งขันด้วยการส่งเสริมความหลากหลายภาคบริการ

M3.ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้าง สภาพแวดล้อม สังคม เมือง และชุมชนที่ เอื้อต่อวิถีความเป็นอยู่ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

S1.พัฒนาการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) และนวัตกรรมอาหาร (Agriculture and Food Innovation)

S2.ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ (Historical & Eco Tourism)

S3.เพิ่มขีดความสามารถการบริการสุขภาพ Wellnes และการดูแลผู้สูงอายุ (Ageing)

S4.พัฒนาโลจิสติกส์เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจ (Logistic Hub)

S5.สร้างธุรกิจดิจิทัล (Digital Economy) ศูนย์กลางการศึกษาและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (Education Hub)

S6.ส่งเสริมการค้า การลงทุน และการบริการ โดยพัฒนา SMEs และ สร้างการประกอบการใหม่ (Start Up)

S7.จัดการทรัพยากรธรรมชาติ และระบบนิเวศที่เป็นต้นทุนสำหรับการพัฒนา (Eco-system and Natural Capital)

S8.พัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart Growth City) และเป็นเมืองอารยะบนฐานสังคม มั่นคงและยั่งยืน

13. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ส่วนที่ ๒ การจัดระเบียบราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง มาตรา ๒๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

2. ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

3. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น
5. ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของหน่วยงาน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength) = S	จุดอ่อน (Weakness) = W
1. มีโครงสร้างการบริหารงาน ตามระเบียบ กฎหมาย และบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล 2. มีคำสั่งปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบังคับบัญชา	1. การประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีสายบังคับบัญชาเป็นของตนเอง

จุดแข็ง (Strength) = S	จุดอ่อน (Weakness) = W
เอกภาพ 3. มีนโยบายในการดำเนินการที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บ ประมวลผล และรายงาน เผยแพร่สู่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 6. มี website ด้านการศึกษาที่ให้บริการกับทุกกลุ่มเป้าหมาย และบุคลากรในหน่วยงาน 7. หน่วยงานมีความโปร่งใสด้านการเงินและการบริหารพัสดุ 8. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี 2562-2565 9. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ของสำนักงาน 10. บุคลากรในกลุ่มสามารถปฏิบัติงานด้านธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11. ผู้บริหารเป็นผู้มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในหน่วยงาน 12. ผู้บริหารกล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ 13. ผู้บริหารมีนโยบายการทำงานแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม 14. บุคลากรในสำนักงานให้เกียรติและยอมรับฟัง เชื่อถือ/เชื่อมั่นในความอาวุโส 15. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 16. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 17. บุคลากรมีความสามารถและความเชี่ยวชาญ	2. การจัดบุคลากรปฏิบัติงาน ยังไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง 3. มีความสับสนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่องค์กรที่ทับซ้อนกัน 4. ขาดผู้บังคับบัญชา (รอง.ศรจ.) ประจำกลุ่มงานในสำนักงาน 5. บุคลากรที่อาวุโสน้อยกว่าไม่ค่อยกล้าแสดงออก 6. การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติยังไม่มีประสิทธิภาพ 7. การดำเนินงานยังให้ความสำคัญกับแผนและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องไม่มากพอ 8. โครงการ/กิจกรรมบางส่วน ไม่ได้นำมาปฏิบัติเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ 9. ระบบสนับสนุนการทำวิจัยพัฒนานวัตกรรมยังไม่เพียงพอและเหมาะสม 10. ระบบฐานข้อมูลยังไม่ได้เชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน ขาดการบูรณาการข้อมูลของทุกหน่วยงานของกระทรวงและสถาบันที่เกี่ยวข้อง 11. ระบบประชาสัมพันธ์ผลงานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก ยังขาดความเชื่อมโยงในภาพรวมของจังหวัด 12. การประสานงานระหว่างหน่วยงานราชการยังไม่ชัดเจนและขาดการยอมรับ 13. การบริหารจัดการในเรื่องการจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้ขาดความคล่องตัวด้านการเงิน 14. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครอบคลุมทั้งจังหวัด 15. ขาดการจัดการองค์ความรู้เพื่อเชื่อมโยงระหว่างส่วนกลางผู้วางแผนนโยบายกับผู้ปฏิบัติงานในภูมิภาคในการนำแผนต่างๆ ไปใช้ 16. การทำงานแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีมยังไม่มีประสิทธิภาพ 17. ผลลัพธ์ (outcome) และผลผลิต (output) ยังไม่สนองตอบต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วน

จุดแข็ง (Strength) = S	จุดอ่อน (Weakness) = W
เฉพาะด้าน เป็นที่ยอมรับจากผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 18. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในหน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เนื่องจากหน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 19. มีการกำหนดค่านิยมของหน่วยงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร 20. บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการกำหนด/วางแผนในระบบติดตามการดำเนินงาน และทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี	ได้ส่วนเสียได้อย่างทั่วถึง 18. วัสดุ/ครุภัณฑ์ของสำนักงานไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน 19. อาคารสถานที่ในการปฏิบัติงานยังไม่เพียงพอและเหมาะสม 20. ขาดคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในสำนักงาน 21. ขาดแคลนบุคลากรทำงานด้านธุรการ 22. บุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดขวัญและกำลังใจ เกิดความรู้สึกละเลยไม่มั่นคง 23. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ การสื่อสาร และการประสานงาน 24. บุคลากรบางส่วนไม่ปรับตัวต่อสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป 25. บุคลากรขาดทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ 26. บุคลากรยังปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ช้า 27. บุคลากรขาดความสามารถในการวิเคราะห์และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล 28. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตนเอง/ทักษะทางวิชาชีพอย่างเพียงพอและเหมาะสม 29. สถานศึกษาบางแห่งไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 30. ยังไม่ได้นำค่านิยมไปปฏิบัติให้เกิดรูปธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity) = O	อุปสรรค (Treat) = T
1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้และให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงในจังหวัดพิษณุโลก ส่งผลให้ โรงเรียนในจังหวัดต้องแข่งขันการพัฒนาคุณภาพมากขึ้น	1. โรงเรียนยอดนิยมในจังหวัดพิษณุโลก มีน้อย ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนต้องแสวงหาวิธีการที่จะนำบุตรหลานตนเองเข้าเรียนให้ได้ เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้มีการร้องเรียนการรับนักเรียนที่ไม่เป็นธรรม 2. ประชากรในจังหวัดพิษณุโลก และประชากรที่เป็น

โอกาส (Opportunity) = O	อุปสรรค (Treat) = T
2. ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองท้องถิ่น ส่วนหนึ่งให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้ปกครองมีทางเลือกมากขึ้นในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียน ส่งผลให้สถานศึกษา ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน 4 .สถานประกอบการในจังหวัดส่วนใหญ่ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ส่งผล ให้หน่วยงานทางการศึกษามีทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ 5. ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลด้านการศึกษา และมีส่วนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายและการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานรัฐมากขึ้น 6. รัฐบาลมีวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนใน การพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน 7. รัฐบาลมีนโยบายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์การพัฒนา การศึกษาในภาพรวมของจังหวัด 8. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ 3 ระบบ ผู้เรียนมีโอกาสใน การเข้าถึงการจัดการศึกษาได้มากขึ้น 9. รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา ค่อนข้างมาก ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อย โอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาส ได้รับการศึกษาสูงขึ้น 10. พรบ.กระจายอำนาจฯ พ.ศ. 2542 ที่เปิดโอกาส ให้ อปท. สามารถสนับสนุนด้านการศึกษาได้ ส่งผลให้ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อปท. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11. มีสถานประกอบการกระจายในพื้นที่ ส่งผลให้	ชาวต่างชาติ มีการเคลื่อนย้ายสูงตลอดปีการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3. ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาส่วนหนึ่ง มีสภาพ เสื่อมโทรมเป็นแหล่งอบายมุข ส่งผลให้ผู้เรียน บางส่วนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 4. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายและผู้เรียนบางส่วนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการ มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 5. สถานศึกษาบางแห่งมีผู้เรียนที่หลากหลาย (เด็ก ปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส) ส่งผลให้การ จัด การศึกษามีความซ้ำซ้อน ยุ่งยาก 6. นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง และไม่นำผลการติดตามงานนโยบายไปใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง 7. การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาครู ค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการ เรียนการสอน และการบริหารจัดการ 8. พ.ร.บ.กระจายอำนาจฯ พ.ศ.2542 เปิดโอกาส ให้ อปท.สนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษา ได้ แต่วิธีการใช้งบประมาณเป็นการบริหารจัดการของ ท้องถิ่น ส่งผลให้มีการใช้งบประมาณที่ไม่สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน เช่น การจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน ที่ไม่ตรงกับความต้องการของ โรงเรียน ฯลฯ 9. คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไป ยังไม่ ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษามีสัดส่วน น้อยกว่าประเภทสามัญศึกษา ทำให้มีการขาดแคลน แรงงานระดับกลาง

โอกาส (Opportunity) = O	อุปสรรค (Treat) = T
สถานศึกษา สามารถแสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาได้ง่ายขึ้น 12. การคมนาคมของจังหวัดพิษณุโลกมีความสะดวก ส่งผลให้ผู้ปกครองสามารถเลือกสถานศึกษาสำหรับบุตรหลานได้ง่ายขึ้น 13. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีรายได้สูง สามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนในรูปแบบพิเศษ เช่น MEP, EP ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษา 14. องค์กรเอกชน และประชาชนส่วนหนึ่งของจังหวัดพิษณุโลกที่มีรายได้สูง ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 15. จังหวัดพิษณุโลกมีประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ดึงดูดสมควรได้รับการสืบสานต่อ ส่งผลให้สถานศึกษาในจังหวัดได้นำไปใช้เป็นสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น 16. จังหวัดพิษณุโลกมีสถานศึกษาตั้งอยู่ในทุกตำบล ส่งผลให้ผู้ปกครองมีโอกาสและทางเลือกในการนำบุตรหลานเข้าเรียน 17. จังหวัดพิษณุโลกมีความหลากหลายด้านอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ประมง การท่องเที่ยว ทำให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อการประกอบอาชีพได้ในอนาคต 18. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นโอกาสในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสามารถสนองตอบผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 19. มีเทคโนโลยีให้เลือกใช้ได้อย่างหลากหลาย 20. ผู้เรียนและบุคลากรให้ความสนใจต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	10. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน รายได้น้อย บางส่วนไปรับจ้างทำงานต่างจังหวัด ทำให้บุตรหลานอยู่กับญาติ อีกทั้งมีแรงงานจากต่างจังหวัดมารับจ้างในพื้นที่และส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 11. โครงสร้างอัตราเงินเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 12. นโยบายการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ ไม่เอื้อในการเสนอของบประมาณของจังหวัดมาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษา ไม่ได้รับงบประมาณเพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เต็มศักยภาพ 13. ค่านิยมการศึกษาของคนไทยเน้นการศึกษาในสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ ส่งผลให้โครงสร้างแรงงานไม่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม 14. สภาพครอบครัวของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก มีแนวโน้มเป็นสังคมเดี่ยวมากขึ้น ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลอยู่ใกล้ชิดบุตรหลาน ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน 15. ภาคประชาชน ชุมชน ยังไม่เชื่อถือการทำงานของหน่วยงานราชการว่าจะมีความต่อเนื่องและจริงจังในการแก้ปัญหา 16. เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ยากต่อการติดตามและเรียนรู้ มีต้นทุนสูงในการติดตาม พัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ 17. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ ผู้เรียนส่วนหนึ่งใช้ไปในทางที่ไม่เกิดประโยชน์ และไม่เหมาะสม 18. มีร้านเกมส์ในจังหวัดพิษณุโลกจำนวนมาก ทำให้มีผู้เรียนส่วนหนึ่งใช้บริการอย่างไม่ถูกต้อง และไม่เหมาะสม

จากวิเคราะห์ SWOT พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

มีจุดแข็ง โดยมีสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการในพื้นที่รองรับการจัดการศึกษาและให้บริการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างทั่วถึง มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีการสื่อสารและเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยหลากหลายช่องทาง มีการบริหารงานโดยองค์คณะ บุคคล

มีโอกาส ความเป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา สุขภาพ การท่องเที่ยว การกีฬา เกษตร อุตสาหกรรม และการคมนาคม มีแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นโอกาส ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สร้างงาน สร้างอาชีพ มีอัตราการจ้างงานสูงและขยายตัวอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ สี่แยกอินโดจีน

มีจุดอ่อน กระบวนการเรียนรู้ยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของพื้นที่ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ขาดความเป็นเอกภาพ ข้ำซ้อน ไม่เชื่อมโยงต่อการบริหารจัดการ การศึกษางบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขาดแคลนไม่เพียงพอ การจัดการศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่ โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

และมีอุปสรรค การบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง มีค่านิยม พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ในกลุ่มเด็กและเยาวชนมีการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญา ประชากรในวัยเรียน มีแนวโน้มลดลงส่งผลให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์ มีปัญหาทางเศรษฐกิจ รายได้ ของประชากรในพื้นที่มีความเหลื่อมล้ำกันมาก ผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

16. สภาพปัญหาการจัดการศึกษา

สำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะเป็นหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและ การจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในจังหวัด และมีสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของจังหวัดพอสังเขป ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในเกือบทุกวิชา โดยเฉพาะวิชาหลัก คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นกำลังแรงงานที่สำคัญ แต่ส่วนใหญ่จะยังมุ่งศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับฝีมือ/กึ่งฝีมือ
3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี บางสาขาไม่ทักษะการทำงานไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน
4. การบรรจุครูสอนไม่ตรงวุฒิ ครูไม่ครบชั้น และขาดครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยเฉพาะ ในโรงเรียนขนาดเล็ก และพื้นที่ห่างไกล
5. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของเด็กต่ำกว่าเกณฑ์

6. ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พบว่า เด็กจากครอบครัวที่ยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่ต่ำกว่าและมักจะมีคุณภาพต่ำกว่าเด็กจากครอบครัวที่มีรายได้สูงกว่า
7. ปัญหาการจัดการเรียนการสอน พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ได้รับการพัฒนาไปสู่แนวทางที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง
8. วิธีการวัดและประเมินผลทั้งหลักสูตร และผู้เรียน ยังไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม
9. ขาดการพัฒนากระบวนฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด
10. ขาดการพัฒนากระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คนพิษณุโลกได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้คนพิษณุโลกทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและ รู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกัน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้
ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทัวถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้มีศักยภาพการแข่งขันสู่สากล
3. ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพและทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจ และขยายวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังจะให้เกิดการบรรลุผลในอนาคต ประกอบด้วยเป้าประสงค์หลัก ดังนี้

1. ประชากรทุกกลุ่มอายุมีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทัวถึงและเท่าเทียม
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรที่ผลิตและพัฒนาทักษะวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21
4. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพบูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคี เครือข่ายความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา และสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเน้น / มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา และสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 1 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ

1. เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชากรทุกกลุ่มอายุ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ประสานส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเอกชน

5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรต่าง ๆ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ๆ ที่จัดการศึกษา
6. เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
7. ส่งเสริมผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
8. เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยอ่านออกเขียนได้
9. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานทางการศึกษา
10. ส่งเสริมการเข้าถึงองค์ความรู้ของประชากรทั่วไปในหลายๆ ช่องทาง เช่น สื่อ online วิทยุ โทรศัพท์ สื่อการพิมพ์ เป็นต้น

จุดเน้นที่ 2 ด้านการศึกษาปฐมวัย

มาตรการ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะ ได้แก่

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. เน้นการปลูกฝังด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 3 ด้านการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

มาตรการ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่

1. ทักษะการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
2. ทักษะการใช้ภาษาที่ 2 เช่น ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
3. ทักษะการเรียนรู้ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และความมีเมตตา กรุณา
4. ทักษะชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นสุข

จุดเน้นที่ 4 ด้านการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

มาตรการ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดคำนวณและเทคโนโลยี
2. ทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
3. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
4. ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร
7. ทักษะด้านอาชีพในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ
8. ทักษะด้านการเรียนรู้และความมีเมตตา กรุณา มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

มาตรการ เป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางวิชาชีพ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้แรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของจังหวัดพิษณุโลก
2. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ของจังหวัดพิษณุโลก
4. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม ทศนคติ ค่านิยม และมีจิตอาสา ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ
7. มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ

จุดเน้นที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มาตรการ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เน้นการบริหารการทางวิชาการและการวิจัย ได้แก่

1. ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในการบริการทางวิชาการ และการวิจัยพัฒนาและการสร้างนวัตกรรม
2. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและนำผลการวิจัยไปเป็นประโยชน์ทางการศึกษา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 6 ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ

มาตรการ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านสังคม
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของเด็กพิการ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้นที่ 7 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

มาตรการ

1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการพัฒนาประชากรแต่ละกลุ่มอายุและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสังคม
2. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในรูปแบบ Active Learning
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้สู่ Thailand 4.0
5. ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนศึกษา
6. ส่งเสริมการใช้ภาษาที่ 2 เพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 8 ด้านการปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

มาตรการ

1. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ
2. พัฒนาโรงเรียนให้ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 9 ด้านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ชาติไทย และประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
3. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างความปรองดอง สมานฉันท์
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 10 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วย PLC, ระบบ TEPE Online, Coaching ในกระบวนการและรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ และการสืบค้นองค์ความรู้ใหม่
4. ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการผลิตกำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ 11 ด้านความสามารถในการแข่งขัน

มาตรการ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะใน สาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ 12 ด้านการส่งเสริมการศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ

มาตรการ

1. สร้างค่านิยมในการศึกษาต่อสายอาชีพให้เพิ่มขึ้น โดยเน้นการปรับเจตคติของผู้ปกครอง
2. การพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิศึกษาและทวิภาคี
4. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
6. ส่งเสริมการเรียนการสอนอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และการมีรายได้ระหว่างเรียน ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดในความเป็นเมืองประวัติศาสตร์ ความเป็นสีเขียว อินโดจีน และความเป็นเมืองเกษตรกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 13 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

มาตรการ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงการใช้ข้อมูลทั้งภายในและนอกองค์กร
2. จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 14 ด้านประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง
2. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
3. สานพลังประชารัฐ เพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาการระดมทรัพยากร การจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถาบันการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
การประเมินประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ 60)											
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	60	3									
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	8	3				ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net)	9	3				1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 6	3										
ภาษาไทย	0.75					51.93	53.43	54.93	56.43	57.93	
ภาษาอังกฤษ	0.75					32.15	33.65	35.15	36.65	48.15	
คณิตศาสตร์	0.75					40.83	42.33	43.83	45.33	46.83	
วิทยาศาสตร์	0.75					40.13	41.63	43.13	44.63	46.13	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3										
ภาษาไทย	0.75					44.48	45.98	47.48	48.98	50.48	
ภาษาอังกฤษ	0.75					29.85	31.35	32.85	34.35	35.85	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
คณิตศาสตร์	0.75					28.15	29.65	31.15	32.65	34.15	
วิทยาศาสตร์	0.75					33.11	34.61	36.11	37.61	39.11	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3										
ภาษาไทย	0.60					51.19	52.69	54.19	55.69	57.19	
ภาษาอังกฤษ	0.60					26.4	27.9	29.4	30.9	32.4	
คณิตศาสตร์	0.60					24.32	25.82	27.32	28.82	30.32	
วิทยาศาสตร์	0.60					29.94	31.44	32.94	34.44	35.94	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0.60					34.44	35.94	36.37	37.87	39.37	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	5	3				1	2	3	4	5	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)	6	3				1	2	3	4	5	
1. ระดับประถมศึกษา	2					47.12	48.62	50.12	51.62	53.12	
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2					38.26	39.76	41.26	42.76	44.26	
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2					31.09	32.59	34.09	35.59	37.09	
ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3 – 5 ปี/ 6 – 11 ปี/ 12 – 14 ปี/15 – 17 ปี)	7	3				1	2	3	4	5	
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับอนุบาล (3-5 ปี)	1.75					74.09	74.69	75.29	75.89	76.49	
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา (6-11 ปี)	1.75					น้อยกว่า 100.00	-	-	-	100.00	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (12-14 ปี)	1.75					91.00	93.25	95.50	97.75	100.00	
4. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (15-17 ปี)	1.75					71.29	72.29	73.29	74.29	75.29	
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับคะแนนที่ 1</u> มีการวิเคราะห์ สภาพการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด <u>ระดับคะแนนที่ 2</u> จัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชุมวางแผนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา <u>ระดับคะแนนที่ 3</u> จัดทำแผนงาน/โครงการการยกระดับคุณภาพ การศึกษาเสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบ <u>ระดับคะแนนที่ 4</u> ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ครบถ้วน <u>ระดับคะแนนที่ 5</u> ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผน/โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ข้อเสนอแนะ เสนอศึกษาธิการภาค	9	3				1	2	3	4	5	
ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัย ทางการศึกษา <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับคะแนนที่ 1</u> มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและ	8	3				1	2	3	4	5	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
ภายนอกที่สำคัญ มาจัดทำร่างโครงการวิจัย (Research Proposal) ทางการศึกษา <u>ระดับคะแนนที่ 2</u> ศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบโครงการวิจัย (Research Proposal) และมีคณะกรรมการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิจัย <u>ระดับคะแนนที่ 3</u> ดำเนินการวิจัยตามแผนการวิจัย <u>ระดับคะแนนที่ 4</u> มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เรื่อง <u>ระดับคะแนนที่ 5</u> มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เรื่อง และเผยแพร่อย่างน้อย 2 ช่องทาง											
ตัวชี้วัดที่ 1.8 จำนวนครั้งในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับคะแนนที่ 1</u> จำนวนครั้งในการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ทั้งหมดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 30 ครั้ง ต่อ ปี <u>ระดับคะแนนที่ 2</u> จำนวนครั้งในการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ทั้งหมดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 35 ครั้ง ต่อ ปี <u>ระดับคะแนนที่ 3</u> จำนวนครั้งในการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ทั้งหมดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 40 ครั้ง ต่อ ปี <u>ระดับคะแนนที่ 4</u> จำนวนครั้งในการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ทั้งหมดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 45 ครั้ง ต่อ ปี <u>ระดับคะแนนที่ 5</u> จำนวนครั้งในการนิเทศ ของศึกษานิเทศก์ ทั้งหมดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 50 ครั้ง ต่อ ปี	8	3				1	2	3	4	5	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
การประเมินประสิทธิภาพ (น้ำหนักร้อยละ 10)											
ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	10	3									
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการลดงบประมาณในการ จัดซื้อกระดาษ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับคะแนนที่ 1 ลดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษ ลงได้ ต่ำกว่าร้อยละ 2 ณ สิ้นเดือนมีนาคม 2561 ระดับคะแนนที่ 2 ลดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษ ลงได้ มากกว่าร้อยละ 2 แต่ไม่ถึงร้อยละ 5 ณ สิ้นเดือนมีนาคม 2561 ระดับคะแนนที่ 3 ลดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษ ลงได้ ร้อยละ 5 ณ สิ้นเดือนมีนาคม 2561 ระดับคะแนนที่ 4 ลดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษ ลงได้ มากกว่าร้อยละ 5 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10 ณ สิ้นเดือนกันยายน 2561 ระดับคะแนนที่ 5 ลดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษ ลงได้ ร้อยละ 10 ณ สิ้นเดือนกันยายน 2561 เงื่อนไข : หากสำนัก ส่งรายงานการใช้งบประมาณ ในการจัดซื้อกระดาษไปยังสำนักอำนวยการ สป. ไม่ทันภายใน 3 วันทำการก่อนวันสุดท้ายของทุกเดือน จะถูกปรับลดคะแนน 0.20 ต่อครั้งการรายงาน	5	3				1	2	3	4	5	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ 1 ประหยัดงบประมาณได้ ร้อยละ 1 ระดับคะแนนที่ 2 ประหยัดงบประมาณได้มากกว่าร้อยละ 1 แต่ไม่ถึงร้อยละ 2 ณ สิ้นเดือนมีนาคม 2561 ระดับคะแนนที่ 3 ประหยัดงบประมาณได้ ร้อยละ 2 ณ สิ้นเดือนมีนาคม 2561 ระดับคะแนนที่ 4 ประหยัดงบประมาณได้ มากกว่า ร้อยละ 2 แต่ไม่ถึงร้อยละ 5 ณ สิ้นเดือนกันยายน 2561 ระดับคะแนนที่ 5 ประหยัดงบประมาณได้ ร้อยละ 5 ณ สิ้นเดือนกันยายน 2561 เงื่อนไข : หากสำนัก ส่งรายงานการใช้งบประมาณไปยังสำนัก อำนวยการ สป. ไม่ทันภายใน 3 วันทำการก่อนวันสุดท้ายของทุกเดือน จะถูกปรับลดคะแนน 0.20 ต่อครั้งการรายงาน	5	3				1	2	3	4	5	
การพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 30)											
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงผลผลิตหรือการ บริการหรือกระบวนการปฏิบัติงาน <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ 1 วิเคราะห์กระบวนการหลักและกระบวนการ การสนับสนุนตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของหน่วยงาน ระดับคะแนนที่ 2 นำกระบวนการหลักมากำหนดผู้รับบริการ	10	3				1	2	3	4	5	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
<u>ระดับคะแนนที่ 3</u> - มีการรับฟังความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้รับบริการ ที่มาจากช่องทางในการรับฟังอย่างน้อย 3 ช่องทาง โดยต้องมีช่องทางการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับฟังด้วย - จัดทำสรุปผลการดำเนินการตามขั้นตอนที่ 1 – 3 ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ภายในเดือนพฤษภาคม 2561 <u>ระดับคะแนนที่ 4</u> สรุปผลความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้รับบริการ และจัดทำแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 1 กระบวนการหลัก <u>ระดับคะแนนที่ 5</u> สรุปผลความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้รับบริการ และจัดทำแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 2 กระบวนการหลัก											
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับคะแนนที่ 1</u> วิเคราะห์รายการข้อมูลที่จำเป็นในการสนับสนุนการดำเนินงานตามกระบวนการหลักของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนดได้ครบถ้วนทุกกระบวนการหลัก <u>ระดับคะแนนที่ 2</u> คัดเลือกและแจ้งรายชื่อ กระบวนการหลักของหน่วยงานเพื่อจัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูล อย่างน้อย 2 กระบวนการหลัก และแจ้งผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการ	10	3				1	2	3	4	5	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
ภาค ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2561 <u>ระดับคะแนนที่ 3</u> มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนทราบถึงช่องทางในการใช้งาน/สืบค้นข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานกระบวนการหลักที่จัดทำไว้ <u>ระดับคะแนนที่ 4</u> จัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูล สนับสนุนการดำเนินงานกระบวนการหลัก ที่วิเคราะห์และคัดเลือกไว้ โดยมีความครอบคลุม ถูกต้อง และทันสมัยจำนวน 1 กระบวนการหลัก <u>ระดับคะแนนที่ 5</u> จัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูล สนับสนุนการดำเนินงานกระบวนการหลัก ที่วิเคราะห์และคัดเลือกไว้ โดยมีความครอบคลุม ถูกต้อง และทันสมัย จำนวน 2 กระบวนการหลัก											
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับคะแนนที่ 1</u> - คัดเลือกกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน 1 กระบวนการ/โครงการและแจ้งให้ สำนักงานศึกษาธิการภาคทราบ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2561 <u>ระดับคะแนนที่ 2</u> - ดำเนินการตามกระบวนการหลัก/โครงการได้ครบถ้วน <u>ระดับคะแนนที่ 3</u> มีการสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและจัดทำแนวทางในการปรับปรุง	10	3				1	2	3	4	5	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			2558	2559	2560	1	2	3	4	5	
การให้บริการตามกระบวนการหลัก/โครงการ <u>ระดับคะแนนที่ 4</u> ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ตามกระบวนการหลัก/โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>ระดับคะแนนที่ 5</u> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปแนวทาง ในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามกระบวนการหลัก/ โครงการ											
น้ำหนักรวม	100										

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณปี 2561 จากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารสำนักงานและพัฒนาศึกษาใน จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 9,112,660 บาท โดยปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้การบริหารการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2561 ตามภารกิจ ของสำนักงาน โดยตั้งงบรายจ่ายตามแผนงาน ดังนี้

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	งบประมาณ	1,761,000 บาท
2) แผนงานพื้นฐาน	งบประมาณ	7,351,660 บาท
2.1 งบบริหารจัดการสำนักงาน	งบประมาณ	1,924,860 บาท
2.2 งบลงทุน	งบประมาณ	68,400 บาท
2.3 งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา	งบประมาณ	5,358,400 บาท
- งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	3,169,200 บาท
- งบรายจ่ายอื่นๆ	งบประมาณ	2,189,200 บาท

สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ (แผนงานพื้นฐาน)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา และสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรทุกกลุ่มอายุมีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)	640,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา , กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
	รวมงบประมาณ	640,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
รักษาสีแกวเดลิ้มและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก หลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะด้านอาชีพ	120,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก	10,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
	รวมงบประมาณ	130,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย รักษาสีแกวเดลิ้ม และดำเนินชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
รักษาสีแกวเดลิ้มและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2561	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการครอบครัวยุคใหม่สันติสุขสันต์สังคมไทย ประจำปีงบประมาณ 2561	185,000	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ นักเรียน
3	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2561	50,000	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ นักเรียน
	รวมงบประมาณ	255,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชากรที่ผลิตและพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน
มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	61,000	กลุ่มบริหาร งานบุคคล , กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ O-NET ปีงบประมาณ 2561	141,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
3	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	30,500	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2561	55,000	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ นักเรียน
	รวมงบประมาณ	287,500	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์ที่ 3 ประชากรที่ผลิตและพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน
เมืองค์ความรู้ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	1,200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล , กลุ่มนโยบายและ แผน
2	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนใน ระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ	500,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา , กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	1,700,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารและการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพบูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
โดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	64,000	กลุ่มนโยบายและ แผน , กลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผล
2	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	91,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ ทุกกลุ่มงาน
	รวมงบประมาณ	155,500	

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
1. งบบุคลากร			
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ			
1.1.1 เงินเดือน			
- อัตราเดิม			
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ			
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน			
1.1.2 ค่าจ้างประจำ			
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว			
- พนักงานขับรถยนต์ 1 ตำแหน่ง ค่าจ้างเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 4 เดือน (ธ.ค.60 - มี.ค.61)	36,000	กลุ่มอำนวยการ	งบประมาณ สป. (3,280,500 บาท)
- พนักงานขับรถยนต์ 1 ตำแหน่ง ค่าจ้างเดือนละ 9,450 บาท จำนวน 4 เดือน (มิ.ย. - ก.ย.61)	37,800		งบประมาณ สป. (3,280,500 บาท)
- พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง ค่าจ้างเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 6 เดือน (ต.ค.60 - มี.ค.61)	54,000		งบประมาณ สป. (3,280,500 บาท)
- พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง ค่าจ้างเดือนละ 9,450 บาท จำนวน 6 เดือน (เม.ย. - ก.ย.61)	56,700		งบประมาณ สป. (400,000 บาท)
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ วุฒิปริญญาตรี			
2. งบดำเนินงาน			
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			
2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายให้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)			
(1) ค่าเช่าบ้าน	1,576,500	กลุ่มอำนวยการ	ขอตั้งงบประมาณ สป.
(2) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง			
(3) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ			
(4) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศตามประเพณีท้องถิ่น			
(5) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ			
(6) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ			
(7) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง			
(8) เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
(9) ค่าประกันภัย			
2.1.2 ค่าใช้สอย			
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม			
รวมงบประมาณ	1,761,000		

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ สป. (3,280,500 บาท)	งบประมาณ สป. (400,000 บาท)	งบประมาณ สป. (250,000 บาท)	งบประมาณ สป. รายจ่ายอื่นๆ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. งบบริหารจัดการสำนักงาน										กลุ่มอำนาจการ
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ										
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อบรม สัมมนาตามโครงการฯที่ได้รับ	10,000	10,000	50,000		10,000	5,000	5,000	50,000	สป.	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	31,500	100,000	15,000		31,500	35,000	35,000	45,000	สป.	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ.				600,000	150,000	150,000	150,000	150,000	สป. / กคศ.	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการ										
- ค่าวัสดุสำนักงาน		96,800	35,000		24,200	24,200	24,200	59,200		
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร										
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์										
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ										
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ										
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	30,000	24,000	10,000		30,000	8,000	8,000	18,000	สป.	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ										
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ										
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 12 เดือน	297,000				74,250	74,250	74,250	74,250	สป.	
1.2 ค่าสาธารณูปโภค										
- ค่าไฟฟ้า	193,700	47,300	140,000		60,250	60,250	60,250	200,250	สป.	
- ค่าประปา										
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน	7,200	21,000			7,050	7,050	7,050	7,050	สป.	
- ค่าโทรศัพท์ ศรจ./รอง ศรจ.	18,000	22,000			10,000	10,000	10,000	10,000	สป.	
- ค่าไปรษณีย์	20,000	21,000			11,000	10,000	10,000	10,000	สป.	
- ค่าน้ำดื่ม	5,000				1,250	1,250	1,250	1,250	สป.	
- ค่าหนังสือพิมพ์	3,600	1,200			1,200	1,200	1,200	1,200	สป.	
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม				115,560	-	38,520	38,520	38,520	สป.	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

[illegible]

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ สป. (3,280,500 บาท)	งบประมาณ สป. (400,000 บาท)	งบประมาณ สป. (250,000 บาท)	งบประมาณ สป. รายจ่ายอื่นๆ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	61,000				5,000	20,000	20,000	16,000	สป.	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ O-NET ปีงบประมาณ				141,000	70,500	70,500	-	-	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
- โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย				30,500	-	-	15,500	15,000	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2561				55,000	-	-	55,000	-	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 5										
- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1,200,000				-	750,000	450,000	-	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ	500,600			600	-	207,000	293,600	-	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 6										
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	64,000				1,000	63,000	-	-	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
- โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ (145,500 บาท) (ค่าจ้าง พชร. 54,000 บาท)	91,500				7,000	20,000	27,000	37,500	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ										
- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน				30,000	15,000	15,000	-	-	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
- ค่าใช้จ่ายในการประชุมเครือข่ายพัฒนาการฯ				30,000	15,000	15,000	-	-	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (33,000 บาท) (ค่าจ้าง พชร. 19,800 บาท)				13,200	4,400	4,400	4,400	-	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ สป. (3,280,500 บาท)	งบประมาณ สป. (400,000 บาท)	งบประมาณ สป. (250,000 บาท)	งบประมาณ สป. รายจ่ายอื่นๆ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561				40,000	-	20,000	20,000	-	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สพฐ. ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2560				467,000	467,000	-	-	-	สป.	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ.2561				25,000	-	25,000	-	-	ครุสภา	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 62 ปี พ.ศ.2561				54,000	-	54,000	-	-	ครุสภา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ค่าใช้จ่ายวัสดุลูกเสือและค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ				130,000	-	50,000	50,000	30,000	สำนักงาน ลูกเสือฯ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา				40,000	-	-	20,000	20,000	สำนักงาน ลูกเสือฯ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ค่าใช้จ่ายในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง)				10,000	-	-	10,000	-	สนง.ศธภ 17	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ค่าใช้จ่ายในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2561 จังหวัดพิษณุโลก				30,000	-	-	-	30,000	สำนักงาน ลูกเสือฯ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ค่าใช้จ่ายในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2561				1,320,000	-	-	-	1,320,000	ค่าธรรมเนียม สมัครสอบฯ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณ	3,173,100	343,300	250,000	3,585,260	1,169,000	2,588,620	1,405,220	2,188,220	7,351,060	

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคเท่าเทียมทางการศึกษา และสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) - การร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ของ สป. - การทำแผนการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนแบบมีส่วนร่วม - จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย (อนุบาล1-3) และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ - จัดประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางการดำเนินงานและองค์ความรู้ - การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ - การจัดวิจัยเชิงปฏิบัติการ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพิษณุโลก 2. เพื่อกำหนดแผนจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนแบบมีส่วนร่วมในระดับจังหวัดพิษณุโลก 3. เพื่อจัดทำ School Mapping ร่องรับการศึกษานปีการศึกษา 2560 และ 2561	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรภาครัฐ องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1-3) จำนวน 1,671 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีแผนสำหรับใช้เป็นกรอบในการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ - มีข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และแผนที่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (School Mapping) ระดับจังหวัด	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีแผนสำหรับใช้เป็นกรอบในการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ และข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	640,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สนง.ศธจ. พิษณุโลก	4	4	4	1.1 , 1.5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก - อบรมพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก หลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ - ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูแกนนำ จำนวน 200 คน - คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบบ Active Learning - คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการประสานการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ร่วมการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก หลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน (Active Learning) <u>เชิงคุณภาพ</u> - ระดับความรู้ความเข้าใจของในระบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน (Active Learning)	120,000	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สนง.ศธจ.พิษณุโลก	3	2	3	1.1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและยกย่องโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 40 คน - โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ร่วมการอบรมระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ระดับความรู้ความเข้าใจของในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้เข้าร่วมอบรม	1,000	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สนง.ศธจ.พิษณุโลก	3	2	3	1.1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
4. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2561 - ประชุมชี้แจงมอบนโยบาย การขับเคลื่อน รายงานผลการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - ประเมินผลการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ระดับ หน่วยงานและระดับจังหวัด - ประชุมรับมอบนโยบายจาก ต้นสังกัดและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง อาทิ ศธ. , ศอ.ปส. , สำนักงาน ป.ป.ส. , มท. เป็น ต้น - การรายงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล ใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด ประจำปี 2561 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ ติดตามให้สถานศึกษามีการ ดำเนินงานตามนโยบายด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด 3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้า ระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กับนักเรียนในสถานศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถ ดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัย ยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด - สถานศึกษาระดับอนุบาล/ ปฐมวัย 689 แห่ง - สถานศึกษาระดับระดับ ประถมศึกษา 447 แห่ง ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไข ยาเสพติด - สถานศึกษาระดับขยาย โอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา 220 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้ม กัน ป้องกัน ปัญหายาเสพติด ผ่าน เกณฑ์คุณภาพของป.ป.ส. - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกล และพ้นภัยยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ระดับอนุบาล/ประถมศึกษา จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดให้นักเรียน - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จัดกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดให้นักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้ม กัน ป้องกัน ปัญหายาเสพติด ผ่าน เกณฑ์คุณภาพของป.ป.ส. - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกล และพ้นภัยยาเสพติด	20,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา สนง.ศธจ. พิษณุโลก	1	6	4	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
5. โครงการครอบครัวสุขสันต์ สมานฉันท์สังคมไทย ประจำปีงบประมาณ 2561 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานเตรียมการกำหนด แนวทางการดำเนินงาน โครงการ - จัดกิจกรรมค่ายครอบครัวสุข สันต์สมานฉันท์สังคมไทย ณ โรงเรียนชุมชน 3 บ้านเนินกลุ่ม จำนวน 70 ครอบครัว โดย ให้ครอบครัวปฏิบัติกิจกรรม ฐานร่วมกัน เน้นการทำงาน เป็นทีม ระยะเวลาดำเนิน กิจกรรม 1 วัน - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการครอบครัวสุขสันต์ สมานฉันท์สังคมไทยจำนวน 40 คนและจัดทำเป็นรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินโครงการ	1. เพื่อให้ครอบครัวได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดกระบวนการ เรียนรู้ในการดูแลบุตรหลาน ที่เป็นนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ใน ความปกครองได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่/ผู้ปกครอง ได้สร้างความรัก ความเข้าใจและความสัมพันธ์อัน ดีต่อกันโดยการเรียนรู้จากการทำ กิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน เพื่อ เสริมสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง และอบอุ่น 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีเจตคติที่ดี ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการประพฤติตน อย่างเหมาะสมกับสภาพและวัย มีความรัก ความสามัคคี ใน ครอบครัว อันจะนำมาซึ่งความ สมานฉันท์ ในสังคม	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดกิจกรรมครอบครัวสุข สันต์สมานฉันท์สังคมไทย ใน สถานศึกษา 1 แห่ง ผู้เข้าร่วม โครงการเป็นสมาชิกใน ครอบครัว ๆ ละ 3 คน จำนวน 70 ครอบครัว รวมทั้งสิ้น 210 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดูแล บุตรหลานได้อย่างเหมาะสม สมาชิกครอบครัวที่เข้าร่วม โครงการมีความรัก ความ เข้าใจและความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน โดยการเรียนรู้จากการ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน เพื่อสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง และอบอุ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> - ระดับความสำเร็จของการ จัดกิจกรรม ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึง พอใจในกิจกรรม ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เป็นครอบครัวที่เข้มแข็ง และอบอุ่นเกิดกระบวนการ เรียนรู้ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม กับสภาพและวัย และ สามารถนำแนวคิดและ ความรู้ที่ได้รับไปปลูกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้อง มีคุณธรรม คุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มี จิตสำนึกสาธารณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ สังคม ประเทศชาติ	185,000	สนง. ลูกเสือ แห่งชาติ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน สนง.ศธจ. พิษณุโลก	1	4	4	1.1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
6. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2561 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดงานโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ - จัดงานโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ 28 กรกฎาคม 2561 ณ สนามหน้าศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก - ประเมินผล และรายงานผลการจัดงานโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร องค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือ 3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือทุกคนมีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 98 ของ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 85 ของลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือ มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ	50,000	สนง.ลูกเสือแห่งชาติ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สนง.ศธจ.พิษณุโลก	1	4	4	1.1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
7. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด - สำรวจความต้องการเข้ารับ การประชุม/อบรมพัฒนาของ บุคลากรในสังกัด - จัดส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับ การประชุม/อบรมพัฒนา จาก หน่วยงานราชการและเอกชน โดยสนับสนุนในเรื่อง งบประมาณค่าใช้จ่ายในการ เดินทางและค่าลงทะเบียน ประชุม/อบรมพัฒนา	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสังกัดเข้ารับ การอบรมพัฒนาน้อย คนละ 1 ครั้งในรอบปี <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรในสังกัดได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อองค์กร	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของบุคลากร ในสังกัดเข้ารับการอบรมพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> - องค์กรมีการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จ ในการดำเนินงานขององค์กร	61,000	สป.	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล สนง.ศธจ. พิษณุโลก	3	2	5	1.1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
8. โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ O-NET ปีงบประมาณ 2561 - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ O-NET ปีงบประมาณ 2561	1. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย 6 โรงเรียน ที่มีคะแนน (O-NET) ในวิชาคณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษต่ำกว่าร้อยละ 45 - ผู้บริหาร/ครู ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย ได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนคณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ เพื่อยกระดับ O-NET 2561 - สนง.ศธจ. สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรม 1 ครั้ง - จัดอบรมครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O -NET ปีงบประมาณ 2561 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> คะแนน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	141,000	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สนง.ศธจ.พิษณุโลก	3	2	3	1.2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
9. โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน การพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้การสอนปฐมวัย - สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัย ที่ทันสมัย และสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติในสถานศึกษาได้ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน ให้มี ความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค กระบวนการเรียนการสอน และ สามารถนำความรู้ไปจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก สามารถนำหลักสูตร สถานศึกษา ไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ร่วม การอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้การสอนปฐมวัย <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหารและครูผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และ องค์ความรู้การศึกษาปฐมวัย ที่ทันสมัย และสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติในสถานศึกษาได้	30,500	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน สนง.ศธจ. พิษณุโลก	4	2	3	1.1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
10. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี 2561 - จัดทำโครงการฯ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - ประชุมเตรียมวิทยากร - จัดการอบรมตามหลักสูตร 3 วัน - ประเมินผลโครงการ, สรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ภาครัฐและภาคเอกชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด พิษณุโลก จำนวน 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและ ประสบการณ์เกี่ยวกับการกิจ ในหมวด 7 การส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการปฏิบัติงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่าย ในจังหวัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ของ หลักสูตรร้อยละ 90 - ร้อยละของผู้รับการ ฝึกอบรมมีความพึงพอใจร้อย ละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ศูนย์เสมารักษ์ ประจำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก สามารถขับเคลื่อน การปฏิบัติงาน ในการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียนและนักศึกษาได้รับ การคุ้มครองความประพฤติ และสิทธิอย่างทั่วถึงและทัน กับเหตุการณ์	55,000	สช.	สนง.ลูกเสือ แห่งชาติ สนง.ศธจ. พิษณุโลก	3	2	5	1.1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
11. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา - การร่วมประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ สป. - การจัดประชุมชี้แจง/ขยายผล กับคณะทำงาน ศธจ.พล. - การจัดประชุมชี้แจงโครงการ แก่ผู้บริหาร/ครูแนะแนว - การสนับสนุนงบประมาณ สถานศึกษาที่ได้รับพิจารณา - การจัดประชุมเวทีประชาคม แก่ผู้บริหาร/ครูแนะแนว - การสรุปผลการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบวิจัยเพื่อพัฒนา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ในจังหวัดพิษณุโลก และภาคเหนือ ตอนล่าง 2. เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ สำหรับการส่งเสริมการผลิตและ พัฒนากำลังคนตามความต้องการ ของสถาน – ประกอบการ ภายในประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีการพัฒนารูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จำนวน 1 รูปแบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีการพัฒนารูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องที่มีความสอดคล้อง กับบริบทของจังหวัดพิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศและ อุตสาหกรรม ไทยแลนด์ 4.0 ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา 3 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา - มีแผนการจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงความรู้ที่ เป็นทฤษฎีกับการนำไปใช้ กับชีวิตจริง - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชา วิทยาศาสตร์ ไทย อังกฤษ เทคโนโลยี เพิ่มสูงขึ้น	1,200,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง.ศธจ. พิษณุโลก	2	3	4	1.1 , 5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
12. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนาากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ - ประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทางโครงการ - การนำร่องนำรูปแบบความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคนในระดับจังหวัดไปขับเคลื่อนและปฏิบัติ ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือรูปแบบประชารัฐ - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ - ประชุม/จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดพิษณุโลกตามรูปแบบประชารัฐ	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/จัดทำเครือข่าย/จัดทำ MOU แห่งละ 2 คน ประกอบด้วย สพป.พล.เขต 1-3, สพม.เขต 39 , อาชีวศึกษา, กศน, มหาวิทยาลัย, โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดพิษณุโลก <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีแผนการดำเนินงานในการบริหารจัดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดพิษณุโลกตามรูปแบบประชารัฐ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดพิษณุโลกตามรูปแบบประชารัฐ จำนวน 9 เครือข่าย <u>เชิงคุณภาพ</u> - หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกมีเครือข่าย/ทำเนียบ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนที่มีประสิทธิภาพ	500,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สนง.ศธจ.พิษณุโลก	4	6	4	1.5 , 5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
13. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างข้อเสนอการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2562 – 2565 และทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล , จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อจัดทำร่างข้อเสนอทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2562 – 2565 และทบทวนกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (Agenda) ภารกิจของหน่วยงาน (Function) และบริบทของพื้นที่ (Area) 2. เพื่อสร้างบรรยากาศการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการทบทวนบทบาท ภารกิจ และทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> - ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ครั้งที่ 1 จำนวน 35 คน 1 ครั้ง 1 วัน - ประชุมครั้งที่ 2 ประกอบด้วยศธจ. ,รอง.ศธจ. ,ผอ. กลุ่ม/บุคลากร ทั้งสิ้น 48 คน จัดประชุม 2 วัน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ทบทวนบทบาท ภารกิจ สามารถเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี - ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน มีการทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันใน	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ - ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - สนง.ศธจ.พล. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติ	64,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน สนง.ศธจ.พิษณุโลก	6	6	1	1.1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัด คำรับรองฯ
14. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - จัดประชุมประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำ รับรอง ปี 2560 - สร้างและพัฒนาฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การตรวจราชการ - นิเทศ ติดตาม และการตรวจ ราชการ - สรุปรายงาน และจัดทำ เอกสารรายงานการตรวจ ราชการ - จัดหาพนักงานขับรถเพื่อ ตรวจติดตามประเมินผล	1. เพื่อประสานการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อสร้างและพัฒนาฐานข้อมูล ในการนิเทศ ติดตาม และการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ 4. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งกรณีปกติ และ กรณีพิเศษ 5. เพื่อสรุปและรายงานผล การตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ 6. เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองปีงบประมาณ 2560	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีฐานข้อมูล สารสนเทศ การศึกษา เพื่อสนับสนุนการ ตรวจราชการ - มีแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการ 2561 - นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการ ตรวจราชการกับผู้ตรวจ ราชการ ปีงบประมาณ 2562 <u>เชิงคุณภาพ</u> - สนง.ศธจ.พล. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและ การจัดการศึกษา จัดทำฐาน ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา และสนับสนุนการตรวจ ราชการในสถานศึกษาพื้นที่ จังหวัดพิษณุโลก ผู้ตรวจ ราชการ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลในการ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีฐานข้อมูลสนับสนุนการ ตรวจราชการครบทุกสังกัด - นิเทศ ติดตาม ร่วมกับ ผู้ตรวจราชการทุกครั้ง ร้อยละ 100 - สรุปและรายงานผล การตรวจราชการ ปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 100 - สรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรอง ปีงบประมาณ 2560 ได้คะแนนระดับ 5 จำนวน 8 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> - สนง.ศธจ.พล.มีฐานข้อมูล รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่	145,500	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง.ศธจ. พิษณุโลก	6	6	1	1.1

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์โครงการที่จะประเมิน โดยศึกษารายละเอียดของโครงการตั้งแต่หลักการและเหตุผลโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ของงานตัวชี้วัดผลงาน ระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ
2. จัดทำและปรับปรุงแบบรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
3. ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ
4. รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
5. จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นรายไตรมาสเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบถึงผลการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพิจารณานำผลไปใช้ปรับปรุงโครงการในระหว่างดำเนินโครงการ
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ
7. เผยแพร่การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ทางระบบเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และสาธารณชน

ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการวางแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการจัดทำและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป
2. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการจัดทำโครงการในอนาคต
3. ผลจากการติดตามและประเมินผล ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนการพัฒนาศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
การประเมินประสิทธิผล (น้ำหนัก ร้อยละ 60)		
	ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	8
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)	9
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	5
	ตัวชี้วัดที่ 1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)	6
	ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3 - 5 ปี/ 6 - 11 ปี/ 12 - 14 ปี/ 15 - 17 ปี)	7
	ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	9
	ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา	8
	ตัวชี้วัดที่ 1.8 จำนวนครั้งในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา	8
การประเมินประสิทธิภาพ (น้ำหนักร้อยละ 10)		
	ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการลดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษ	5
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ	5
การพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 30)		
	ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงผลผลิตหรือการบริการหรือกระบวนการปฏิบัติงาน	10
	ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูล สนับสนุนการดำเนินงาน	10
	ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน	10
รวม		100

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๓๕๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อการดำเนินการดังกล่าวเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

๑. นายประพจน์ สุขไย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒. นายลือชัย ชูนาคา	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๓. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๔. นางวรางคณา อนันตะ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางจุฑารัตน์ สีนวล	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางลัดดาวัลย์ โตโหมด	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นายมานะ จันทิมาพร	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นางชญาภา สมิทธิบุญญเดช	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นายเดชา พลกันย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางกนกวรรณ มโนตั้งวรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.วิวัฒน์ กระจู	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางจำรัสโสม อ่ำคต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญญาณี โชติธนะธัญญานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางวิภา นวลจัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางพรวิมล คณินทิพัฒน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑๙. นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒๑. นายประพัฒน์...

๒๑. นายประพัฒน์ นิยมกลัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๒. นางสาวไพลิน เสาวเวียง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายประพตธิ์ สุขไย)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นายประพจน์ สุขไย | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก |
| 2. นายลือชัย ชูนาคา | รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก |
| 3. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| 4. นางพรปวีณ์ คงนันทพัฒน์ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 5. นางวรางคณา อนันตะ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| 6. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 7. นางจุฑารัตน์ สีนวล | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| 8. นางลัดดาวัลย์ โตโหมด | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 9. นายมานะ จันทิมาพร | ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| 10. นางชญาภา สมิตธิบุญญเดช | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |

ผู้ให้ข้อมูล

ศึกษานิเทศก์ / บุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่ม

ฝ่ายจัดเก็บข้อมูล

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวแพญญา ปัญญาสงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 2. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 3. นายประพัฒน์ นิมกัลด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวไพลิน เสาวเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |

ฝ่ายรวบรวม จัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2. นางสาวไพลิน เสาวเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

Phitsanulok Provincial Education Office

โทรศัพท์ : 055 - 245123 โทรสาร : 055 - 245124

e - mail : plkpeo@moe.go.th