

แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ

คำชี้แจง

1. แบบรายงานแสดงกิจการโรงเรียนประกอบด้วยแบบเก็บข้อมูล 2 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
 - ส่วนที่ 2 ข้อมูลผู้เรียน ครู ผู้สอน และผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง
2. แบบรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนประกอบด้วยแบบเก็บข้อมูล 2 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ
 - ส่วนที่ 4 แนวทางการพัฒนาโรงเรียนนอกระบบ
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานนี้เพื่อใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ การกรอกแบบรายงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และหากไม่ส่งแบบรายงานดังกล่าวอาจส่งผลให้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตโรงเรียนนอกระบบได้
4. โรงเรียนที่ส่งข้อมูลจะได้รับการนำเสนอชื่อเพื่อการลดหย่อนภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

ความเป็นมา : แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ

1. ด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2562
2. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 8 ประเด็นการพิจารณา ได้แก่
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 3 ประเด็นการพิจารณา
 - มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ มี 2 ประเด็นการพิจารณา
 - มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการเรียนการสอน มี 3 ประเด็นการพิจารณา
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชนนอกระบบจึงรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองของโรงเรียน (แบบรายงาน ส่วนที่ 3,4) เพื่อใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบต่อไป
4. การกรอกแบบรายงานดังกล่าวขอให้ดำเนินการตามคำชี้แจง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
คำชี้แจง

1. เมื่อท่านกรอกรหัสโรงเรียนข้อมูลพื้นฐานจะถูกนำเข้าโดยอัตโนมัติ (กรณีจัดเก็บแบบออนไลน์) หากพบว่าข้อมูลที่ปรากฏไม่ถูกต้องโปรดแจ้งมาที่ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2282 7000 ต่อ 330 หรือ E-mail : admin@opec.go.th
2. กรอกข้อมูลในช่องที่ยังไม่มีข้อมูลและเกี่ยวข้องกับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน..... ชื่อโรงเรียน..... สถานที่ตั้ง.....แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....โทรศัพท์..... โทรสาร.....
e-mail..... website ID Line Facebook

ประเภทการจัดการเรียนการสอน ☐ ศิลปะและกีฬา ☐ วิชาชีพ ☐ กวดวิชา ☐ สร้างเสริมทักษะชีวิต

โปรดเลือกในส่วนที่โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ☐ ศิลปะ ☐ กีฬา ☐ ดนตรี ☐ มีการสอนผ่านระบบออนไลน์

ชื่อผู้รับใบอนุญาต

ชื่อผู้แทนผู้รับใบอนุญาตกรณีเป็นนิติบุคคล.....

ประเภทนิติบุคคล.....

☐ โรงเรียนทำความร่วมมือ (MOU)/เครือข่าย กับ ☐ ต่างประเทศ ☐ ในประเทศ

☐ มีแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

☐ ไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

แนบภาพถ่ายโรงเรียนอย่างน้อย จำนวน 2 ภาพ

หน้าโรงเรียน	ในห้องเรียน	อื่นๆ (ถ้ามี)
--------------	-------------	---------------

เดิมเคยเสียภาษีโรงเรียนและภาษีบำรุงท้องที่เป็นจำนวน.....บาท (ข้อมูลเฉพาะกิจ)

ส่วนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง :

1. ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนทำการประเมินโดยใช้ข้อมูลย้อนหลังในปี 2562 (1 ม.ค. 2562 – 31 ธ.ค. 2562)
2. โปรดคลิกเลือกในช่องผลการประเมิน โดยพิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้
3. ขอความร่วมมือในการกรอกข้อมูล ผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้ครบถ้วน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ความรู้ความสามารถ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
☐	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดน้อยกว่าร้อยละ 50
☐	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 51-59
☐	ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 60-69
☐	ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 70-79
☐	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพหรือการพัฒนาตนเองหรือการพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
☐	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามากกว่าส่วนใหญ่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) มีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต แล้วแต่กรณี
☐	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
☐	ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 สำเร็จการศึกษามีข้อ 2 และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
☐	ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อ 3 และสามารถประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเอง
☐	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีข้อ 4 และสามารถพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า เป็นที่ยอมรับ

แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

1.3 คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีภายในโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน.....กิจกรรม

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
☐	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้
☐	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 1 กิจกรรม/หลักสูตร
☐	ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 2 กิจกรรม/หลักสูตร
☐	ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 3 กิจกรรม/หลักสูตร
☐	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้มากกว่า 3 กิจกรรมขึ้นไป/หลักสูตร

แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ

2.1 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเหมาะสม

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
☐	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก แต่ไม่เหมาะสมไม่พร้อมใช้งาน
☐	พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งาน มีโครงสร้างการบริหารจัดการของโรงเรียนที่ชัดเจน
☐	ดี = 3 คะแนน	3) มีข้อ 2 และนำไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน และมีความปลอดภัย
☐	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีข้อ 3 และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี
☐	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีข้อ 4 และมีการทบทวนตรวจสอบ และปรับปรุงพัฒนา เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

2.2 การบริหารงานของผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
☐	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ไม่มีแผนในการพัฒนาตนเอง และบุคลากร
☐	พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีแผนในการพัฒนาตนเอง และบุคลากร และมีการตรวจสอบติดตาม
☐	ดี = 3 คะแนน	3) มีแผนในการพัฒนาตนเอง และบุคลากร และมีการตรวจสอบติดตาม และนำไปปฏิบัติ
☐	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีแผนในการพัฒนาตนเอง และบุคลากร และมีการตรวจสอบติดตาม นำปฏิบัติและปรับปรุงแก้ไข
☐	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3.1 ความรู้ความสามารถและทักษะของครู/ผู้สอน

โรงเรียนมี ครู/ผู้สอน ที่มีความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และประพฤตินอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
☐	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ครู/ผู้สอน มีจำนวนเพียงพอ และตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน
☐	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ครู/ผู้สอน มีจำนวนเพียงพอ และมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนตลอดหลักสูตร
☐	ดี = 3 คะแนน	3) มีข้อ 2 และมีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีการพัฒนาตนเอง
☐	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีข้อ 3 และประพฤตินเหมาะสม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้
☐	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีข้อ 4 และได้รับการยกย่องชมเชยจากโรงเรียน บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

3.2 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
☐	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีแผนการสอนไม่ครบถ้วนตามหลักสูตร
☐	พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีแผนการสอนครบถ้วนตามหลักสูตร สื่อ กิจกรรม
☐	ดี = 3 คะแนน	3) มีข้อ 2 และใช้สื่อ กิจกรรม และแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
☐	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีข้อ 3 และมีการพัฒนาการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีมาช่วยการจัดการเรียนการสอน
☐	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีข้อ 4 และมีการนำนวัตกรรมมาใช้ พัฒนาการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ

แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

3.3 การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
☐	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีการวัดและประเมินผลไม่ชัดเจน
☐	พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรตามแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด
☐	ดี = 3 คะแนน	3) มีข้อ 2 และมีวิธีการเครื่องมือที่เหมาะสม
☐	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีข้อ 3 ในการวัดและประเมินผล และมีความหลากหลาย
☐	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีข้อ 4 และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

ส่วนที่ 4
แนวทางการพัฒนาโรงเรียน

1. จุดเด่น

.....

.....

2. จุดควรพัฒนา

.....

.....

3. แนวทางพัฒนา

.....

.....

4. ความต้องการ การช่วยเหลือจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

.....