



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ต้นเรื่อง

๑. ด้วย มีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้แล้วตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ และได้ระบุการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วงเงินงบประมาณ ๔๘,๖๕๑,๑๓๘,๗๐๐ ล้านบาท และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เรียบร้อยแล้ว ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

๒. กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาแล้ว แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ จำนวน ๘ โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์
๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๕,๐๐๐	นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา
๓	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๙๕,๐๐๐	นายเดชา พลกันยัม
๔	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๖,๐๐๐	นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว
๕	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	นายวันชัย แจ่มนาม
๖	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๔๐๐	นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์
๗	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	นายวันชัย แจ่มนาม
๘	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐	นางวรางคณา อนันตะ
	รวมงบประมาณ	๖๑๒,๖๐๐	

๓. กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานฯ โครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) เฉพาะโครงการที่หน่วยงานได้รับงบประมาณและเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดตามแนบท้ายนี้

๓.๒ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. ๓๐๑ , ๓๐๒ , ๓๐๒/๑ , ๓๐๒/๒ และ ๓๐๒/๓) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) รายละเอียดตามแนบท้ายนี้

๓.๓ จัดส่งข้อมูลรายงานผลฯ (ตามแบบฟอร์มรายงานแนบท้ายนี้) มายังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ทั้งรูปแบบเอกสารและไฟล์โปรชนิยอิเล็กทรอนิกส์ E:mail : report_ed๕๕@hotmail. com

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้รวบรวมรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ ตามแบบ สงป. ๓๐๑ , ๓๐๒ , ๓๐๒/๑ , ๓๐๒/๒ และ ๓๐๒/๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามแนบท้ายนี้

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. โปรดลงนามในแบบ สงป. ๓๐๑ , ๓๐๒ , ๓๐๒/๑ , ๓๐๒/๒ และ ๓๐๒/๓ ตามแนบท้ายนี้
๒. โปรดลงนามในหนังสือส่งข้อมูลรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ ให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ความเห็น ผอ.กลุ่ม

- [ลายเซ็น]

(นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

17 มี.ค. 2566

ความเห็น รอง ศธจ.พิษณุโลก

- [ลายเซ็น]

๓๓ มี.๓



(นางพรวิมล คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คำสั่ง ศธจ.พิษณุโลก

☒ ลงบันทึก

☐ ทราบ

☒ เห็นชอบ

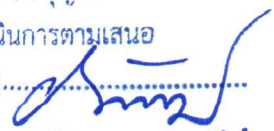
☐ มอบ/แจ้ง

☒ ส่งนามแล้ว

☐ อนุมัติ/อนุญาต

☐ ดำเนินการตามเสนอ

☐ อื่นๆ.....



(นายภัทรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ศธ ๐๒๙๒/๔๓๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๖๙๓ ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๑

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๙๗๓ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	จำนวน ๘ ชุด
๒. แบบฟอร์ม สงป.๓๐๑	จำนวน ๘ ชุด
๓. แบบฟอร์ม สงป.๓๐๒	จำนวน ๘ ชุด
๔. แบบฟอร์ม สงป.๓๐๒/๑	จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบฟอร์ม สงป.๓๐๒/๒	จำนวน ๑ ชุด
๖. แบบฟอร์ม สงป.๓๐๒/๓	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ เฉพาะโครงการที่หน่วยงานได้รับ
งบประมาณและเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. ๓๐๑ , ๓๐๒ ,
๓๐๒/๑ , ๓๐๒/๒ และ ๓๐๒/๓) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ ความละเอียด
แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้า
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในช่วง
ไตรมาสที่ ๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๕๕-๓๐๑๒๒๓-๖

โทรสาร ๐๕๕-๓๐๑๒๒๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูป การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง

ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมาย ๑๓ ภาครัฐ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ
ของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

การตรวจราชการกรณีปกติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ การสนับสนุน
ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดทุนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่อุปนิสัยปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้นมา เพื่อเป็นการน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษามีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนเป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกด้าน เป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นจิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ต่อสังคมและประเทศชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๘.๔ เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๑.๓ มีสถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔ โรงเรียน

๙.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" มีการปลูกฝัง ให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยมีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ และผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๙.๒.๒ เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” และเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๑) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง

๒) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

๓) มีสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ที่มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ และผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๑) ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๓) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” และเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก สถานที่จัดประชุมของส่วนราชการ

๑) ห้องประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒) ห้องประชุมของหน่วยงานการศึกษา

๓) ห้องประชุมของสถานศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

๑๓.๒ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

๑๓.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

๑๓.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ (เดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖)

๑๓.๕ ประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษา (เดือนมีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๑๓.๖ ดำเนินงาน ๒ รุ่น

๑) รุ่นที่ ๑ ไตรมาส ๒ และ ๓ (ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒) รุ่นที่ ๒ ไตรมาส ๓ และ ๔ (ระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖)

๑๓.๗ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑๓.๘ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๓.๙ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๑๔.๒ ผู้รับผิดชอบงานการประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบ ZOOM เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมนทรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๑๔.๓ ประชาสัมพันธ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อประชาสัมพันธ์แก่สถานศึกษาในสังกัดตนเอง

๑๔.๔ มีสถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑๔ แห่ง แยกเป็นรายสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประณตศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ จำนวน ๑๔ แห่ง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑ แห่ง และ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑ แห่ง

๑๔.๕ ขออนุมัติกิจกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้งบประมาณโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน		
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน		
๓. สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๑๖ โรงเรียน	๑๑๔.๒๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ (ต่อ)				
๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" มีการปลูกฝัง ให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยมีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ และผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) (*ประเมิน จำนวน ๑๔ โรงเรียน และอีกจำนวน ๒ โรงเรียน ไม่ขอรับการประเมิน)	๑๔ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มี	มี		
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	มี	มี		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ (ต่อ)				
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับ การ ป ลู ก ผี ง ให้ มี คุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” และเป็นแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการ บริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	มี	มี		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา
ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบ ZOOM
เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมนตรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



๑๗. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด ๑๖๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๑ (ไตรมาส ๑-๒) ได้รับจัดสรร ๘๐,๐๐๐ บาท และงวดที่ ๒ (ไตรมาส๓-๔) ได้รับจัดสรร ๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) (เดือนมกราคม ๒๕๖๖)

๑๙.๒ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๑๔ โรงเรียน (ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖)

๒.๔ รวบรวมผลการประเมินและตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

๒.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ รวมทั้งรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

๒.๖ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

๒.๗ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ (เดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖)

๒.๘ ประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษา (เดือนมีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๒.๙ ดำเนินงาน จำนวน ๑ รุ่น รุ่นที่ ๑ (ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้สังคมมีความสุข

๒๐.๒ สังคมมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒๐.๓ มีการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ในสถานศึกษาทุกระดับเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๕๕-๓๐๑๒๒๔ โทรสาร ๐๕๕-๓๐๑๒๒๓ E-mail : R_Phlaengrith@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

☒ งบประมาณการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

รหัส ๒๐

☒ จัดทำแผน

รหัส	2	0	0	0	2
------	---	---	---	---	---

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

☒ งบประมาณการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

รหัส ๒๐

☒ จัดทำแผน

รหัส 2 0 0 0 2

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

☒ งบประมาณราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

รหัส 2 ๖

☒ จัดทำแผน

รหัส	2	0	0	0	2
------	---	---	---	---	---

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส

?

๑

รหัส	2	0	0	0	2
------	---	---	---	---	---

☒ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- ☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- ☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

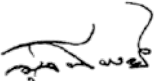
☒ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
ผู้รายงาน :  (นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายภัทรรธน์ นิลแก้ววรวิษฐ์)					
ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาชำนาญการ						ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก					
วัน/เดือน/ปี : 17 มีนาคม 2566 โทร : 0-5530-1223						วัน/เดือน/ปี : 17 มีนาคม 2566 โทร : 0-5530-1223					
สำหรับสำนักงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
ผู้พิจารณา : (.....)						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....)					
ตำแหน่ง :						ตำแหน่ง :					
วัน/เดือน/ปี : โทร :						วัน/เดือน/ปี : โทร :					

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

- ☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- ☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 0 2

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ☒ จัดทำแผน

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	160,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1					→
3.2 ที่ดิน	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1					→
3.3 สิ่งก่อสร้าง	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1					→
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/2					→
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/2					→
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/3					→
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3)	160,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิจารณา : 
(นายกัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วัน/เดือน/ปี : 17 มีนาคม 2566 โทร : 0-5530-1223