



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ พิจารณาตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและ การจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำเร็จลุล่วงด้วยดี และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

บทสรุปผู้บริหาร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.2015 มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางแบบยั่งยืน การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐมุ่งจัดการทุจริตคอร์รัปชัน ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมถึงการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาเป้าหมายหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิตและบริการที่มีแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน สนองตอบนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นที่มีอยู่โดยการประสานการดำเนินการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการลดปัญหาความซ้ำซ้อน ตลอดจนเป็น การประหยัดทรัพยากรทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและ ผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และโครงการที่สำคัญ และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหารพิษณุโลก	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว	3
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก	5
ส่วนที่ 2 : บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	22
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	23
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	24
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	26
- แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	29
- (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	30
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	32
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	33
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	34
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	35
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ	39
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	45
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)	46
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570	48
- อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	48
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	49
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	50

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 : สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	54
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	54
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	55
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	57
ส่วนที่ 4 : โครงการ/งบประมาณ	59
- สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	59
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	62
- โครงการ/กิจกรรม	66
1) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	66
2) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	71
3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	80
4) ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	94
5) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566	102
6) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปี พ.ศ.2566	107
7) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	113
8) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566	118
9) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	125
10) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	137
11) ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	141
12) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	149

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
13) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566	154
14) โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	161
ส่วนที่ 5 : การติดตามประเมินแผน	166
- การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	166
- การประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	166
ภาคผนวก	168
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ 738/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สังกัด วันที่ 28 ตุลาคม 2565	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2560 กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ 37 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่อาคารชั้น 2 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่โดยมี ข้าราชการในสังกัดเข้าปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 มีปัจจุบันได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน ที่อยู่ 693 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย มีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ดังนี้

ที่	กลุ่ม	เชี่ยวชาญ/ ชำนาญ/ การ ระดับสูง		ชำนาญ/ การพิเศษ/ /ชำนาญ การระดับ ต้น		ชำนาญ การ		ปฏิบัติ การ		อาวุโส		ชำนาญ งาน		ปฏิบัติ งาน		ลูกจ้าง ประจำ/ ชั่วคราว		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
	ศรจ.	1																
	รอง.ศรจ.				1													1
1	กลุ่มอำนวยการ				1			1	1					1	3	1		8
2	กลุ่มนโยบายและแผน					3		2										5
3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา					1	2	1										4
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล			2		3	1	4										10
5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน				1	2												3
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล			3	3	2												8
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน					2												2
8	หน่วยตรวจสอบภายใน				1			1										2
9	ครุสภา							3										3
รวม		1		5	7	1	14	2	12					1	3	1		47
รวมทั้งสิ้น		1		12		15		14						1		4		47

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

(1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ประมาณ 10,815.854 ตารางกิโลเมตร หรือ 6.75 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของพื้นที่ของทั้งประเทศ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 377 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟประมาณ 389 กิโลเมตร ติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอน้ำปาด อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมือง อำเภอสามง่าม อำเภอลำตรึม และอำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอศรีสำโรง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

(2) สภาพทางภูมิศาสตร์

1) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดพิษณุโลกทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด เป็นเขตภูเขาสูง ได้แก่พื้นที่ ทางด้านตะวันออกของจังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูง แนวกันเขตแดนไทย-ลาว เป็นรอยต่อของจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และเลย เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ในบริเวณด้านทิศเหนือ และด้านทิศตะวันออก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำน่าน แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำเข็กหรือแม่น้ำวังทอง จุดเด่นทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก คือมีลักษณะพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติ เนื่องจากลักษณะพื้นที่ทางตอนเหนือ ทางตะวันออก และตอนกลางบางส่วนเป็นเขตภูเขาสูง ที่ราบสูง และลาดเอียงลงมาทางตอนกลาง ทางตะวันตก และทางตอนใต้จนเป็นพื้นที่ราบ พื้นที่ราบลุ่ม ทำให้สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ทุกสาขา เช่น สาขารubber ป่าไม้ สาขาพืช สาขาประมง และสาขาปศุสัตว์ โดยเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางกระทุ่ม และอำเภอบางระกำ จะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของจังหวัดที่ทำรายได้หลักให้กับจังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้ในพื้นที่เขตอำเภอบางระกำบริเวณพื้นที่ใกล้ลุ่มน้ำยม ทุกปีจะเกิดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ราษฎรไม่สามารถปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ได้ อำเภอบางระกำ จึงเป็นแหล่งรองรับน้ำในฤดูฝนและเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทำรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ หากสามารถพัฒนาพื้นที่ตามศักยภาพให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดเพื่อการศึกษาและขยายปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจืดรวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจะทำให้อำเภอบางระกำ เป็นแหล่งทำประมงน้ำจืดที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกได้ต่อไป

2) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปมีลักษณะร้อนชื้น ฤดูร้อนมีอากาศร้อนมาก โดยเฉพาะช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนฝนตกมากในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นฤดูการเพาะปลูกของเกษตรกร ฤดูหนาวมีอากาศค่อนข้างหนาวตั้งแต่ช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

(3) เขตการปกครอง

จังหวัดพิษณุโลกแบ่งพื้นที่เพื่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็น 9 อำเภอ 93 ตำบล 1,048 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน 185,131 ครัวเรือน มีการบริหาร 3 ระดับ คือ

- 1) การบริหารราชการส่วนกลาง
- 2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค
- 3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 2) เทศบาล
 - 2.1 เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง
 - 2.2 เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง
 - 2.3 เทศบาลตำบล จำนวน 24 แห่ง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 76 แห่ง

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว

(1) เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกปี 2566

1) ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลก

เสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลกอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2566 คาดว่ามีทิศทางชะลอลงที่ระดับร้อยละ 3.5 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.5 – 4.5) คาดว่าผลมาจากราคาน้ำมันดิบและอาหารโลกที่ปรับตัวลดลงประกอบกับฐานราคาที่สูงในช่วงเดียวกันของปีก่อน และมาตรการดูแลค่าครองชีพของภาครัฐที่อาจจะมีเพิ่มในช่วงที่เหลือของปีจะทำให้อัตราเงินเฟ้อชะลอตัวลง ในส่วนของจำนวนผู้มีงานทำปรับตัวเพิ่มขึ้นโดยคาดว่าจะมีจำนวนประมาณ 480,944 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อนประมาณ 6,378 คน หรือคิดเป็นการขยายตัวร้อยละ 1.3 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.0 – 1.7)

2) ปัจจัยสนับสนุนเศรษฐกิจในปี 2565 และปี 2566 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การฟื้นตัวของอุปสงค์ภายในจังหวัด จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 คลี่คลาย
2. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีผลใช้บังคับเร็วส่งผลดีต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทั้งรายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุน
3. การคงไว้ซึ่งมาตรการเพื่อบรรเทาค่าครองชีพผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ และประกันรายได้สินค้าเกษตร 5 สินค้า (ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ปาล์มน้ำมัน และยางพารา) ซึ่งจะช่วยรักษากำลังซื้อของเศรษฐกิจฐานราก
4. มาตรการกระตุ้นการใช้จ่ายในการเพิ่มกำลังซื้อผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ คนละครึ่ง, การเพิ่มกำลังซื้อให้แก่ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/บัตรประชาชน, เราเที่ยวด้วยกัน ฯลฯ

5. การปรับเงื่อนไขของมาตรการ Soft loan และการใช้เครื่องมือการค้ำประกันความเสี่ยงของ บริษัทประกันสินเชื่อขนาดย่อม (บสย.) เข้ามาเพื่อส่งผ่านสภาพคล่องไปยังธุรกิจ SMEs และการคงอัตราดอกเบี้ยนโยบายอยู่ในระดับต่ำต่อเนื่องของคณะกรรมการนโยบายการเงิน (กนง.)

6. ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดให้ความสำคัญต่อการดำเนินมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ของส่วนราชการ

3) ปัจจัยเสี่ยงเศรษฐกิจในปี 2564 และปี 2565 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทั้งในไทยและต่างประเทศที่อาจกลับมารุนแรงอีกครั้ง โดยเฉพาะหากมีการกลายพันธุ์ของไวรัสที่ลดประสิทธิภาพวัคซีนลดลง

2. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะภาคธุรกิจ SMEs ที่มีความเปราะบางสูงจากการขาดเงินทุนหมุนเวียน

3. ความเสี่ยงจากปัญหาย้ายทางธรรมชาติและการระบาดของแมลงศัตรูพืช ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ ปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญของจังหวัด

4. พฤติกรรมการออมจากการกลัวความเสี่ยงในอนาคต (precautionary saving) สะท้อนว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีการเน้นเก็บออมในช่วงเวลาวิกฤตเนื่องจากยังกลัวความเสี่ยงในอนาคต ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าว จะเป็นอุปสรรคขัดขวางการฟื้นตัวของเศรษฐกิจ เพราะประชาชนจะลดการใช้จ่ายและทำให้เม็ดเงินหมุนเวียนใน ระบบเศรษฐกิจน้อยลง

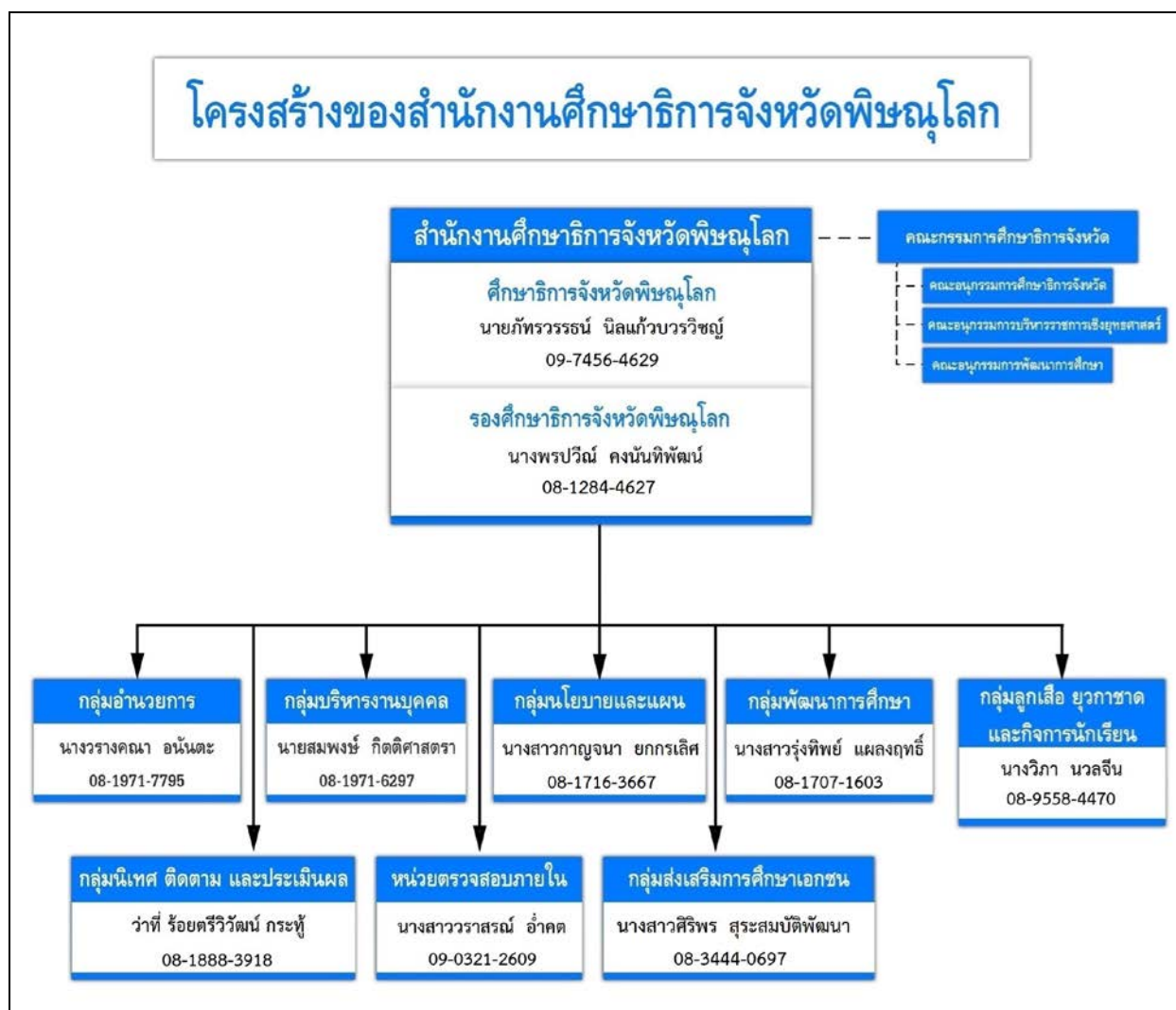
5. ความยืดเยื้อของสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างรัสเซียและยูเครนที่ส่งผลกระทบต่อราคาพลังงาน และสินค้าโภคภัณฑ์ ส่งผลกระทบไปยังต้นทุนของภาคครัวเรือนและภาคธุรกิจ

(2) การท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลกมีความเจริญเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็วในทุกด้านและเป็นจังหวัดศูนย์กลาง เชื่อมต่อหลายจังหวัดในกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งจากการเป็นจังหวัดศูนย์กลางดังกล่าว ทำให้เกิดการเชื่อมโยง การท่องเที่ยวทั้งในเชิงประวัติศาสตร์และเชิงนิเวศน์ เชื่อมโยงกันทั้งจังหวัด เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ในขณะเดียวกัน จังหวัดพิษณุโลกมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญและหลากหลาย ทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่มีชื่อเสียง โดยในแต่ละที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและ ชาวต่างประเทศเข้ามาเยี่ยมชมจังหวัดพิษณุโลก เป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 599,961 คน มีรายได้จากการท่องเที่ยวกว่า 1,603 ล้านบาท

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

(1) โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

- ❖ กลุ่มอำนวยการ/หน่วยตรวจสอบภายใน/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์/โทรสาร 055-301223
- ❖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทรศัพท์ 055-301224
- ❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 055-301225
- ❖ งานเลขานุการ โทรศัพท์/โทรสาร 055-301226

(2) องค์คณะบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (กศจ.) ประกอบด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 17	รองประธานกรรมการ
3. นางผกาภรณ์ พลายสังข์	ผู้แทน สพฐ.
4. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน สอศ.
5. อธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร	ผู้แทน สป.อว.
6. นายกมล ศิริบรรณ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
7. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน สช.
8. ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน กศน.
9. นายสุรัชย์ มณีประกร	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10. นายชาลี นาคเอี่ยม	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11. นายมังกร จินด้าง	ผู้แทนภาคประชาชน
12. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายสมพงษ์ เย็นแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
16. นางพรวิมล คงนันทิพัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นายชาลี นาคเอี่ยม	ผู้แทน กศจ.	ประธานกรรมการ
2. นายสุชาติ ชาติวรรณ	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอนันต์ คงชุม	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นางผกาภรณ์ พลายสังข์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายเฉลียว คำดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายเกษตร มุกข์ตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายพิพัฒน์ ปิ่นจินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวดวงดาว แซ่โง้ว	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

คณะอนุกรรมการ

1. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้แทน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นายมังกร จินด้าง	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นายวันชัย อยู่ตรง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายวิษณุ โพธิ์ใจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายสามารถ กอนอยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายศรัณย์ ศรีท้วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขานุการ
12. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ

(3) ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาในสังกัด																รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
		สพฐ.					สอศ.		สพ.ศร		สังกัด อปท.				พศ.	ตชด	อว.	
		สพป.พล.1	สพป.พล.2	สพป.พล.3	สพม.39	สำนักงานการศึกษาพิเศษ	ภาครัฐ	เอกชน	สช.	กศน.	อปจ.	ร.เทศบาล	อปต.	ศูนย์เด็กเล็ก	ร.พระปริยัติธรรม	ร.ตชด.	ร.สาธิต	
1	เมืองพิษณุโลก	50			10	2	5	1	14	1	3	8	3	36	3		3	139
2	นครไทย			57	6	1	1		3	1				27		1		99
3	เนินมะปราง		32		3				1	1				20				57
4	บางกระทุ่ม		31		1					1				13				46
5	ชาติตระการ			29	2					1		1		22		3		58
6	พรหมพิราม			51	3				1	1		2		49				107
7	วังทอง		64		8				1	1			1	32				107
8	วัดโบสถ์			26	2				1	1		1	1	12				44
9	บางระกำ	64			4			1		1				16				86
รวมทั้งสิ้น (แห่ง)		114	127	163	39	3	6	2	21	9	3	12	5	229	3	4	3	743

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ร.ล.	ระดับที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แยกตามสังกัดและระดับชั้นที่เปิดสอน														รวมทั้งสิ้น
		สพฐ.					สอศ.		สพ.ศร		อปท.		พศ.	ตชด	อว	
		สพป.พล.1	สพป.พล.2	สพป.พล.3	สพม.39	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	สช.	กศน.	อบจ. เทศบาล อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รร.พระปริยัติธรรม	รร.ตชด.	โรงเรียนสาธิต	
1	เตรียมความพร้อม								284			7,632				7,916
2	ก่อนประถม	4,161	3,905	3,873		7			4,100		1,982	458		39	106	18,631
3	ประถม	14,305	12,041	13,025		349			9,071	112	3,030			96	926	52,955
4	มัธยม	37	3,348	113	26,986	895			2,659	1,894	1,264		212		1,053	38,461
5	ปวช.						6,433	701								7,134
6	ปวส.						4,707	634								5,341
7	ปริญญาตรี						153	1335								1,488
รวมทั้งสิ้น		18,503	19,294	17,011	26,986	1,251	11,293	2,670	16,114	2,006	6,276	8,090	212	135	2,085	131,926

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ครู และผู้เรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			รวม ผู้เรียน
		สถานศึกษา	ครู	ผู้เรียน	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				83,045
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	114	1,633	18,503	
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	127	1,620	19,294	
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	163	2,044	17,011	
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	39	2,721	26,986	
	1.5 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ		97	1,251	
	1) ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1			
	2) โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล	1			
	3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	1			
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	21	1,120	16,114	16,114
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		97		13,963
	3.1 รัฐบาล	6		11,293	
	3.2 เอกชน	2		2,670	
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	9	132	2,006	2,006
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		63		2,085
	5.1 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	1			
	5.2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	1			

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			รวม ผู้เรียน
		สถานศึกษา	ครู	ผู้เรียน	
	5.3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	1			
6	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				14,366
	6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	229	680	8,090	
	6.2 สถานศึกษา อบต. / ทต. / อบจ.	22	271	6,276	
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	3	26	212	212
8	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	4	26	135	135
รวมทั้งหมด		745	10,530	129,841	131,926

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนรายชั้นเรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา 2565

ที่	ระดับชั้น	สพป.พล. 1	สพป.พล. 2	สพป.พล. 3	สพม. 39	สธ.	กศน.	สช.	สอศ.	พศ.	ตชด.	สศศ.	รวม
1	เตรียมความพร้อม					7,632							7,632
2	เตรียมอนุบาล					458		284					742
3	อนุบาล 1	418	337	173		696		1,121			9		2,754
4	อนุบาล 2	1,765	1,699	1,815		682		1,449			15		7,425
5	อนุบาล 3	1,978	1,869	1,885		604		1,530			15	7	7,888
6	ประถมศึกษาปีที่ 1	2,245	1,911	2,110		503		1,422			13	41	8,245
7	ประถมศึกษาปีที่ 2	2,348	2,003	2,239		523		1,624			16	41	8,794
8	ประถมศึกษาปีที่ 3	2,543	2,077	2,272		552		1,600			14	51	9,109

ที่	ระดับชั้น	สพป.พล. 1	สพป.พล. 2	สพป.พล. 3	สพม. 39	สธ.	กศน.	สช.	สอศ.	พศ.	ตชด.	สศศ.	รวม
9	ประถมศึกษาปีที่ 4	2,343	1,982	2,056		452		1,438			15	59	8,345
10	ประถมศึกษาปีที่ 5	2,416	2,010	2,121		515		1,450			20	82	8,614
11	ประถมศึกษาปีที่ 6	2,410	2,058	2,227		485		1,537			18	75	8,810
12	มัธยมศึกษาปีที่ 1	944	1,150	1,205	4,498	267		558		42		172	8,836
13	มัธยมศึกษาปีที่ 2	860	1,079	1,241	4,552	293		627		42		180	8,874
14	มัธยมศึกษาปีที่ 3	894	1,119	1,233	4,343	245		664		52		168	8,718
15	มัธยมศึกษาปีที่ 4	15		37	5,034	152		264		22			5,524
16	มัธยมศึกษาปีที่ 5	14		45	4,474	148		263		31			4,975
17	มัธยมศึกษาปีที่ 6	8		31	4,085	159		238		23			4,544
18	ปวช. 1								3,245				3,245
19	ปวช. 2								2,472				2,472
20	ปวช. 3								3,190				3,190
21	ปวส. 1								2,342				2,342
22	ปวส. 2								2,992				2,992
23	ปริญญาตรี								152				152
24	ประถม (กศน.)						112						112
25	ม.ต้น (กศน.)						708						708
26	ม.ปลาย (กศน.)						1,186					375	1,561
รวมทั้งหมด			21,201	19,294	20,690	26,986	14,366	2,006	16,069	14,393	212	135	1,251

ตารางที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2565

ที่	สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน	ประชากร	ผู้เรียน	ร้อยละ
1	ปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)	25,724	26,547	103.19
2	ประถมศึกษา (อายุ 6 - 11 ปี)	56,149	52,955	94.31
3	มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 - 14 ปี)	29,446	27,136	92.15
4	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15 - 17 ปี)	28,511	16,229	56.92
รวมทั้งหมด		139,830	122,867	87.86

ตารางที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า เปรียบเทียบย้อนหลัง

ที่	สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
1	ปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)	97.53	103.19	5.66
2	ประถมศึกษา (อายุ 6 - 11 ปี)	94.30	94.31	0.01
3	มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 - 14 ปี)	99.41	92.15	7.26
4	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15 - 17 ปี)	55.88	56.92	1.04
รวมทั้งหมด		86.72	87.86	1.14

ตารางที่ 7 จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2565

ที่	ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	ผู้เรียนทั้งหมด	ได้รับสนับสนุน	ร้อยละ
1	ปฐมวัย	26,547	26,547	100.00
2	ประถมศึกษา	52,955	52,955	100.00
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	27,136	27,136	100.00
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	16,229	16,229	100.00
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	14,241	14,241	100.00
รวมทั้งหมด		137,108	137,108	137,108

ตารางที่ 8 สัดส่วนครูต่อผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	หน่วยงาน	ครู	ผู้เรียน	สัดส่วน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	1,633	18,503	1 ต่อ 11
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	1,620	19,294	1 ต่อ 12
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	2,044	17,011	1 ต่อ 8
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	2,721	26,986	1 ต่อ 10
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 1) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 7 2) โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล 3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	97	1,251	1 ต่อ 13
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,120	16,114	1 ต่อ 14
7	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	97	13,963	1 ต่อ 144

ที่	หน่วยงาน	ครู	ผู้เรียน	สัดส่วน
	1) รัฐบาล 2) เอกชน			
8	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	132	11,293	1 ต่อ 86
9	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1) โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร 2) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 3) โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	63	2,670	1 ต่อ 42
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) สถานศึกษา อบต. / ทต. / อบจ.	680	2,006	1 ต่อ 3
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	271	8,090	1 ต่อ 3
12	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	26	6,276	1 ต่อ 241
รวมทั้งหมด		10,530	129,841	1 ต่อ 12

ตารางที่ 9 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4
1	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2,643		2,527		3,245	
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39		6,725		4,773		5,034
3	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		173		164		152
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		287		285		264
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		31		34		22
รวมทั้งหมด		2,643	7,216	2,527	5,256	3,245	5,472
สัดส่วน		26.80	73.20	32.47	67.53	37.23	62.77

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2562-2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2562-2564																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง
	2562	2563	2564	64-63	2562	2563	2564	64-63	2562	2563	2564	64-63	2562	2563	2564	64-63	2562	2563	2564	64-63
ประเทศ	49.07	56.20	50.38	-5.82	34.42	43.55	39.22	-4.33	32.90	29.99	36.83	6.84	35.55	38.78	34.31	-4.47	37.99	42.13	40.19	-1.95
ศึกษาธิการ	49.18	56.28	50.47	-5.81	34.64	43.67	39.15	-4.52	33.13	30.16	36.87	6.71	35.68	38.89	34.36	-4.53	38.16	42.25	40.21	-2.04
ภาคกลาง	49.82	57.34	51.39	-5.95	35.03	45.43	40.40	-5.03	33.29	30.47	37.06	6.59	35.85	39.07	34.58	-4.49	38.50	43.08	40.86	-2.22
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	47.85	55.26	49.25	-6.01	31.36	41.24	36.50	-4.74	31.55	29.22	35.80	6.58	34.05	37.76	33.70	-4.06	36.20	40.87	38.81	-2.06
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	51.12	58.49	52.17	-6.32	34.82	45.27	39.82	-5.45	35.39	32.44	38.39	5.95	36.56	39.83	35.36	-4.47	39.47	44.01	41.44	-2.57
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49.39	56.46	50.86	-5.60	31.59	39.77	36.05	-3.72	32.20	28.68	35.97	7.29	34.33	37.52	33.92	-3.60	36.88	40.61	39.20	-1.41
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	49.39	56.46	50.86	-5.60	31.59	39.77	36.05	-3.72	32.20	28.68	35.97	7.29	34.33	37.52	33.92	-3.60	36.88	40.61	39.20	-1.41
สพป.พิษณุโลก เขต 1	51.14	59.21	51.68	-7.53	35.71	45.78	39.50	-6.28	34.57	31.51	37.74	6.23	36.14	39.51	34.29	-5.22	39.39	44.00	40.80	-3.20
สพป.พิษณุโลก เขต 2	49.36	55.60	51.38	-4.22	29.52	36.80	34.97	-1.83	31.69	27.48	34.90	7.42	34.14	36.71	34.46	-2.25	36.18	39.15	38.93	-0.22
สพป.พิษณุโลก เขต 3	47.52	54.04	49.48	-4.56	28.88	35.41	32.97	-2.44	30.06	26.46	34.83	8.37	32.53	35.93	33.03	-2.90	34.75	37.96	37.58	-0.38
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	56.56	64.24	55.96	-8.28	45.65	61.12	52.68	-8.44	46.83	43.54	47.19	3.65	44.30	46.63	39.71	-6.92	48.34	53.88	48.89	-5.00
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	61.41	73.77	68.78	-4.99	57.86	75.30	70.45	-4.85	50.84	45.87	53.16	7.29	46.01	49.48	49.08	-0.40	54.03	61.11	60.37	-0.74
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	36.74	43.71	ไม่สอบ		24.47	28.03	ไม่สอบ		27.12	26.58	ไม่สอบ		27.39	32.28	ไม่สอบ		28.93	32.65	ไม่สอบ	
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	52.90	58.37	53.09	-5.28	34.27	43.81	37.80	-6.01	33.54	31.19	36.23	5.04	36.50	39.45	36.19	-3.26	39.30	43.21	40.83	-2.38
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	44.19	49.82	41.65	-8.17	24.76	29.31	29.46	0.15	25.71	26.39	32.23	5.84	29.29	32.31	32.74	0.43	30.99	34.46	34.02	-0.44

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2562-2564																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
	2562	2563	2564	ผลต่าง	2562	2563	2564	ผลต่าง	2562	2563	2564	ผลต่าง	2562	2563	2564	ผลต่าง	2562	2563	2564	ผลต่าง
ประเทศ	55.14	54.29	51.19	-3.10	33.25	34.38	31.11	-3.27	26.73	25.46	24.47	-0.99	30.07	29.89	31.45	1.56	36.30	36.01	34.56	-1.45
ศึกษาธิการ	55.63	54.81	51.62	-3.19	33.69	34.85	31.21	-3.64	27.19	25.90	24.62	-1.28	30.25	30.14	31.55	1.41	36.69	36.43	34.75	-1.68
ภาคกลาง	55.06	54.64	52.61	-2.03	33.32	35.19	31.78	-3.41	26.72	25.81	24.74	-1.07	29.91	30.12	31.69	1.57	36.25	36.44	35.21	-1.24
ศธ.17	54.38	54.47	50.98	-3.49	31.63	33.39	29.71	-3.68	25.64	25.21	23.78	-1.43	29.72	29.78	30.92	1.14	35.34	35.71	33.85	-1.87
ธธจ.พิษณุโลก	56.97	56.80	53.55	-3.25	34.05	35.37	31.52	-3.85	28.55	27.47	25.92	-1.55	30.58	30.99	32.22	1.23	37.54	37.66	35.80	-1.86
สพฐ.	56.76	56.73	53.75	-2.98	32.94	34.67	31.12	-3.55	27.73	27.60	25.86	-1.74	30.42	31.08	32.17	1.09	36.96	37.52	35.73	-1.79
สพม.	58.36	59.31	57.53	-1.78	35.31	38.44	34.56	-3.88	30.42	31.47	29.72	-1.75	31.17	33.04	34.21	1.17	38.82	40.57	39.01	-1.56
สพป.	54.07	52.80	48.82	-3.98	28.96	28.98	26.62	-2.36	23.22	21.70	20.82	-0.88	29.17	28.11	29.51	1.40	33.86	32.90	31.44	-1.46
สข.	56.75	58.71	56.03	-2.68	37.20	39.61	33.97	-5.64	27.45	25.99	25.30	-0.69	29.35	30.32	31.96	1.64	37.69	38.66	36.82	-1.84
อว.	79.09	74.66	71.37	-3.29	68.51	68.72	61.53	-7.19	66.02	63.24	53.13	-10.11	42.80	46.89	48.64	1.75	64.11	63.38	58.67	-4.71
สศศ.	45.49	47.55	42.16	-5.39	27.74	25.92	24.91	-1.01	21.86	15.83	19.68	3.85	27.12	27.34	28.56	1.22	30.55	29.16	28.83	-0.33
สธ.	50.19	44.54	44.93	0.39	28.70	28.83	27.19	-1.64	22.23	20.38	21.06	0.68	28.38	26.35	29.17	2.82	32.38	30.03	30.59	0.56
พศ.	37.96	47.81	57.01	9.20	26.86	24.38	20.83	-3.55	19.76	21.00	22.17	1.17	25.17	23.45	40.42	16.97	27.44	29.16	35.11	5.95

ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน(PN-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น																																
สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2563 - 2564																																
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก																																
ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563														ปีการศึกษา 2564														ผลต่าง 63-64		
		ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง คร1/2	รวม	ครั้งที่ 1							ครั้งที่ 2								ผลต่าง คร1/2	รวม
		411	412	413	414	415	เฉลี่ย	411	412	413	414	415	เฉลี่ย			411	412	413	414	415	เฉลี่ย	411	412	413	414	415	เฉลี่ย					
	ระดับประเทศ	34.88	32.30	38.02	45.92	40.44	38.31	38.30	33.30	38.07	43.30	35.74	37.74	-0.57	38.03	37.41	33.67	36.47	39.78	37.81	37.03	37.22	34.80	38.79	43.39	30.54	36.95	-0.08	36.99	-1.04		
	ระดับเขต.ภาค	35.64	32.77	38.99	47.85	41.00	39.25	38.68	32.91	38.60	44.64	36.13	38.19	-1.06	38.72	38.47	34.20	38.01	41.59	38.05	38.06	37.40	34.31	39.69	44.00	29.85	37.05	-1.01	37.56	-1.16		
	ระดับเขต.จังหวัด	36.07	33.23	39.99	47.68	41.86	39.77	38.76	33.20	39.33	45.97	37.41	38.93	-0.83	39.35	39.97	35.58	39.54	42.79	39.41	39.46	38.47	33.73	40.38	45.34	30.19	37.62	-1.84	38.54	-0.81		
	ระดับจังหวัด	36.07	33.23	39.99	47.68	41.86	39.77	38.76	33.20	39.33	45.97	37.41	38.93	-0.83	39.35	39.97	35.58	39.54	42.79	39.41	39.46	38.47	33.73	40.38	45.34	30.19	37.62	-1.84	38.54	-0.81		
1	ชาติตระการ	33.03	30.93	39.39	48.64	37.58	37.91	38.47	40.90	39.38	46.94	41.39	41.42	3.50	39.67	38.33	33.82	38.70	47.59	39.26	39.54	35.56	34.19	37.70	44.60	33.49	37.11	-2.43	38.32	-1.34		
2	บวรไทย	35.00	31.06	36.37	43.45	34.88	36.15	37.72	29.96	35.44	37.37	31.75	34.45	-1.70	35.30	38.97	30.67	32.05	40.77	34.44	35.38	38.45	32.59	39.70	42.50	29.88	36.62	1.24	36.00	0.70		
3	เนินมะปราง	35.24	32.84	41.55	50.95	42.98	40.71	38.77	33.05	39.12	46.84	37.89	39.13	-1.58	39.92	41.36	33.56	38.56	42.58	36.52	38.52	36.19	32.35	37.62	44.29	29.29	35.95	-2.57	37.23	-2.69		
4	บางกรวย	36.67	30.58	36.30	51.85	34.33	37.95	38.84	33.30	42.54	49.71	35.80	40.04	2.09	38.99	40.83	33.78	42.08	41.11	40.51	39.66	36.67	32.86	36.96	39.42	26.67	34.52	-5.15	37.09	-1.90		
5	บางระกำ	39.41	32.69	41.96	50.96	43.70	41.74	39.19	31.87	37.30	46.40	35.86	38.12	-3.62	39.93	37.89	31.47	36.50	40.11	35.89	36.37	39.37	32.39	38.83	46.67	31.02	37.66	1.28	37.01	-2.92		
6	พรมพิริมา	33.15	32.59	38.84	47.96	39.91	38.49	38.38	31.62	37.48	44.14	35.50	37.42	-1.07	37.96	39.39	33.45	34.79	43.13	33.94	36.94	36.80	32.00	36.80	46.00	29.10	36.14	-0.80	36.54	-1.42		
7	เมืองพิษณุโลก	34.05	30.91	37.76	44.58	39.22	37.30	37.37	31.39	37.45	42.44	33.07	36.34	-0.96	36.82	36.98	32.26	35.36	38.58	36.01	35.84	36.63	33.53	39.19	44.24	29.80	36.68	0.84	36.26	-0.57		
8	วังทอง	41.52	40.75	45.97	53.17	50.84	46.45	41.52	36.51	44.24	53.48	47.71	44.69	-1.76	45.57	47.38	47.34	52.55	52.85	51.76	50.38	44.26	36.09	46.86	50.30	31.08	41.72	-8.66	46.05	0.48		
9	วัดโบสถ์	32.50	26.98	33.96	41.67	39.58	34.94	39.33	33.44	39.11	45.78	34.00	38.33	3.39	36.64	39.58	30.52	38.75	36.25	35.42	36.10	39.17	34.00	42.92	44.37	32.22	38.54	2.43	37.32	0.68		
	411 ทักษะการเรียนรู้																															
	412 ความรู้พื้นฐาน																															
	413 การประกอบอาชีพ																															
	414 ทักษะการดำเนินชีวิต																															
	415 การพัฒนาสังคม																															

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย																														
สังกัดสำนักงาน กศนจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา2563-2564																														
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก																														
ร.ที่	รหัส/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563												ปีการศึกษา 2564												ผลต่าง 63-64				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ผลต่าง ครั้ง 1/2	รวม	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ผลต่าง ครั้ง 1/2	รวม					
		421	422	423	424	เฉลี่ย	421	422	423	424	เฉลี่ย			421	422	423	424	เฉลี่ย	421	422	423	424	เฉลี่ย							
	ระดับประเทศ	35.66	26.61	38.95	39.70	40.19	36.22	29.02	31.53	38.12	28.95	29.16	31.36	-4.87	33.79	27.75	27.37	36.64	32.26	30.08	30.82	33.52	30.91	32.95	35.85	29.17	32.48	1.66	31.65	-2.14
	ระดับศธ.ภาค	36.26	26.65	40.19	41.80	40.74	37.13	28.82	31.03	38.28	28.40	28.32	30.97	-6.16	34.05	28.43	27.12	37.56	33.30	29.88	31.26	33.52	29.61	33.45	36.39	28.16	32.23	0.97	31.74	-2.31
	ระดับศธ. จังหวัด	36.91	27.23	40.84	42.86	41.45	37.86	28.90	30.97	38.86	28.37	28.48	31.12	-6.74	34.49	29.44	27.65	38.13	34.50	30.56	32.06	34.19	30.40	34.30	37.68	28.07	32.93	0.87	32.49	-2.00
	ระดับจังหวัด	36.91	27.23	40.84	42.86	41.45	37.86	28.90	30.97	38.86	28.37	28.48	31.12	-6.74	34.49	29.44	27.65	38.13	34.50	30.56	32.06	34.19	30.40	34.30	37.68	28.07	32.93	0.87	32.49	-2.00
1	ชาติตระการ	37.50	26.83	44.82	47.50	43.93	40.12	25.89	28.33	33.14	26.36	25.81	27.91	HHHH	34.01	25.17	24.68	32.37	31.75	26.49	28.09	31.73	31.56	29.20	35.93	28.77	31.44	3.35	29.77	-4.25
2	นครไทย	35.17	26.32	39.05	40.11	39.42	36.01	25.61	28.65	33.89	27.17	25.96	28.26	-7.76	32.14	28.50	25.90	36.44	33.59	28.69	30.62	31.23	31.90	35.12	36.42	29.51	32.84	2.21	31.73	-0.40
3	เนินมะปราง	37.72	27.24	44.87	46.84	45.44	40.42	30.90	31.84	39.27	29.93	27.08	31.80	-8.62	36.11	31.05	27.45	40.81	34.95	31.33	33.12	35.43	34.41	36.30	36.54	28.15	34.17	1.05	33.64	-2.47
4	บางกร่าง	40.24	27.31	43.75	45.83	44.37	40.30	29.80	30.20	41.32	31.37	28.73	32.28	-8.02	36.29	29.07	25.40	37.27	32.40	25.87	30.00	32.83	30.16	34.20	36.16	27.52	32.17	1.17	31.09	-5.20
5	บางระกำ	36.97	25.93	41.79	43.74	41.79	38.04	29.29	32.00	41.17	29.58	29.13	32.23	-5.81	35.14	27.60	26.20	36.35	34.09	29.47	30.74	35.19	29.54	35.17	38.44	27.47	33.16	2.42	31.95	-3.19
6	พหุมิตร	38.27	25.11	38.84	42.26	40.06	36.91	31.27	31.61	40.79	30.85	28.96	32.70	-4.21	34.80	28.85	28.08	38.05	34.43	29.04	31.69	34.08	30.49	33.33	36.38	30.23	32.90	1.21	32.30	-2.51
7	เมืองพิษณุโลก	35.01	25.11	38.64	41.07	38.71	35.71	27.80	30.79	38.62	27.68	27.82	30.54	-5.17	33.13	27.07	26.47	36.77	31.55	29.73	30.32	32.95	28.78	32.57	35.40	26.86	31.31	0.99	30.82	-2.31
8	วังทอง	40.23	33.24	44.39	45.05	46.29	41.84	31.67	31.99	39.90	28.29	31.44	32.66	-9.18	37.25	35.89	31.78	42.53	42.01	34.70	37.38	38.31	33.52	38.98	44.91	30.06	37.16	-0.23	37.27	0.02
9	วัดโบสถ์	37.50	25.70	41.67	46.88	43.54	39.06	29.49	31.17	40.13	28.21	29.49	31.70	-7.36	35.38	30.48	28.27	37.26	33.57	31.90	32.30	33.79	28.91	31.78	35.40	27.36	31.45	-0.85	31.87	-3.51

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวทางการจัดทำแผน

ข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการกิจ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ
11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
12. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
13. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ **เป้าหมายที่ 2** บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ ข้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ **เป้าหมายที่ 2** สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส **เป้าหมายที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าหมายที่ 2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง พัฒนา และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล) **เป้าหมายที่ 4** ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง **เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับการกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ **เป้าหมายที่ 3** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ

พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้องค์กร การเปลี่ยนแปลง โดยสอดคล้องในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม **แผนย่อยที่ 4** วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3

ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมาย ดังนี้

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง

ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมีมุ่งหมาย “ความมั่นคงแห่งชาติ” เป็นภาวะที่ประเทศปลอดจากภัยคุกคามต่อเอกราชอธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศไทยที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

สอดคล้องด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนาอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนابัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทย และของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ
 - 2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - 2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
 - 2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
 - 2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้ มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและ ประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการ ศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

10. ยุทธศาสตร์การพัฒนากาเหิน

ทิศทางการพัฒนากาเหิน มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ ระหว่างพื้นที่ สุภาพะดี วิถีชีวิตยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษกาเหิน Creative LANNA ในพื้นที่ จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
2. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
3. พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
4. เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย
5. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
6. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและ แก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาล้างแวดล้อมเมือง

11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องาน องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกัน เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งทำให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

13.1³ ×gē-Āyī||dī/D×d diĀēdiāYēd'E×ā&Ā0346-0370 อัยยอ

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย)บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้อง คู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก

“เมืองท่องเที่ยว 3 ธรรม 4 แยกกระเปียงเศรษฐกิจ ที่มั่งคั่ง”

1. ส่งเสริมเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน สินค้าบริการ โครงข่ายคมนาคมและโครงสร้าง พื้นฐานรองรับการพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง และเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
2. พัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานสากลและยั่งยืน และเป็นเมืองศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ (MICE CITY)
3. ยกระดับการเกษตรที่เป็นระบบเพิ่มมูลค่าและการตลาดที่ครบวงจรบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
5. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
6. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่า ด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิด ผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้ อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ใน เขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจ และหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่
2. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับ
3. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
4. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
5. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน (Weakness)

1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
2. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
3. งบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ
4. ไม่มีอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดถาวร

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 มุ่งหมายให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมสร้าง การเติบโตและพัฒนาที่ยั่งยืนทุกมิติ บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมาย การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
5. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
7. นโยบาย SMEs เป็นช่องทางพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับทิศทางของจังหวัดพิษณุโลกในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
8. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
10. เป็นศูนย์กลางการให้บริการโลจิสติกส์ และการขนส่งในระดับภูมิภาค
11. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นเป็นแบบอย่างได้
12. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์ฝึกอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้
13. มีสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ที่มีความสามารถดูแลเด็กพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาส
14. เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบการสื่อสารครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
15. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ และคุณภาพ

16. สถาบันการศึกษาในพื้นที่รองรับการจัดการศึกษาและให้บริการได้ในทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

17. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมือง กระจายเข้าถึงชุมชนในพื้นที่

อุปสรรค (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

2. ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ชุมชนและสถานศึกษาขาดการประสานงานและการบูรณาการในการแก้ไขร่วมกัน

3. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

4. ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครองมีความเหลื่อมล้ำกันมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

5. ผู้สูงอายุมิแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีภาระต้องดูแล ส่งผลกระทบต่อการเรียนของผู้เรียน

6. ประชากรในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

7. อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ส่งผลต่อค่านิยม พฤติกรรมในการบริโภค ที่ไม่เหมาะสม ในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา

8. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการเรียนรู้

9. สื่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนทางการศึกษา

10. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนำกิจกรรมลงสู่สถานศึกษามากเกินไป ส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน

11. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ขาดความต่อเนื่องไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

12. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่

13. ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้

14. ครูบางส่วนขาดการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

15. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีครูสอนไม่ครบชั้น และครูไม่ตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลน ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
16. สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการนำภาษาต่างประเทศ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
17. การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในพื้นที่
18. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คนพิษณุโลกได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้คนพิษณุโลกทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและ รู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคดิจิทัล”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล

ค่านิยม

TEAMS-D

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Efficiency ความมีประสิทธิภาพ

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

D = Digital Skills การมีทักษะดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

- 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 . พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 . ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 . พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ ตามตะเข็บ ชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ	
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
4. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 51
5. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนนเฉลี่ย 41
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
7. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	
10. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ในระดับ ผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
11. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำ ผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงาน ที่มีระบบฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ ภายในปีงบประมาณ 2566	1 ระบบ ฐานข้อมูล

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณปี 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารสำนักงานและพัฒนาศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5,796,620 บาท โดยปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 ตามภารกิจของสำนักงาน โดยตั้งงบรายจ่ายตามแผนงาน ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงาน	งบประมาณ	4,930,720 บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ	- บาท
3) งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา		
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	865,900 บาท
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ	งบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,796,620 บาท

สรุปงบทงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ จำนวน 17 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
2	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
รวมงบประมาณ		220,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	95,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	95,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566	40,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปี พ.ศ.2566	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566	32,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
5	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
	รวมงบประมาณ	289,400	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	45,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาด และ กิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	9,500	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง

ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	30,400	กลุ่มนโยบายและ แผน
2	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4	โครงการการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	36,300	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
	รวมงบประมาณ	202,000	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. งบบริหารจัดการสำนักงาน											กลุ่มอำนวยการ
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ											
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม อบรม สัมมนา ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ		80,000				20,000	20,000	20,000	20,000	สป.	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		100,000				25,000	25,000	25,000	25,000	สป.	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ./อนุกรรมการฯ		434,400				108,600	108,600	108,600	108,600	สป.	
- ค่าวัสดุสำนักงาน/งานบ้านงานครัว/ค่าซ่อมแซมฯ/ค่าใช้จ่ายรายการอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ		157,500				39,375	39,375	39,375	39,375	สป.	
- ค่าของที่ระลึก/ค่ารับรอง						-	-	-	-	สป.	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		78,000				19,500	19,500	19,500	19,500	สป.	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		20,000				5,000	5,000	5,000	5,000	สป.	
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ						-	-	-	-		
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ						-	-	-	-		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		90,000				22,500	22,500	22,500	22,500	สป.	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		20,000				5,000	5,000	5,000	5,000	สป.	
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ						-	-	-	-		
- ค่าหนังสือพิมพ์						-	-	-	-	สป.	
- ค่าน้ำดื่ม		4,500				1,125	1,125	1,125	1,125	สป.	
- ค่าเช่าบ้าน				1,082,200		270,550	270,550	270,550	270,550	สป.	
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรัฐพิธี		30,000				7,500	7,500	7,500	7,500	สป.	
- ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว						-	-	-	-		
◆พนักงานขับรถยนต์ คนที่ 1 จำนวน 12 เดือน		138,000				34,500	34,500	34,500	34,500	สป.	
◆พนักงานขับรถยนต์ คนที่ 2 จำนวน 12 เดือน		108,000				27,000	27,000	27,000	27,000	สป.	
◆พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		120,000				30,000	30,000	30,000	30,000	สป.	
◆พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		138,000				34,500	34,500	34,500	34,500	สป.	
◆พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 1 ตำแหน่ง						-	-	-	-	สป.	
◆พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ 1 ตำแหน่ง						-	-	-	-	สป.	
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 12 เดือน		297,000				74,250	74,250	74,250	74,250	สป.	
- ค่าเช่ารถยนต์ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาจังหวัด	235,980					58,995	58,995	58,995	58,995	สป.	
- ค่าเช่าอาคารสำนักงาน 12 เดือน		996,000				249,000	249,000	249,000	249,000	สป.	
- ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		150,000				37,500	37,500	37,500	37,500	สป.	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1.2 คำสาธณูปโภค						-	-	-	-		
- ค่าไฟฟ้า		336,000				84,000	84,000	84,000	84,000	สป.	
- ค่าประปา						-	-	-	-		
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน		9,600				2,400	2,400	2,400	2,400	สป.	
- ค่าโทรศัพท์ ศธจ./รอง ศธจ.		36,000				9,000	9,000	9,000	9,000	สป.	
- ค่าไปรษณีย์		128,300				32,075	32,075	32,075	32,075	สป.	
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต)		141,240				35,310	35,310	35,310	35,310	สป.	
2. งบลงทุน											
2.1 ค่าครุภัณฑ์											
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน											
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์											
- ค่าครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว											
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่											
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง											
- ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ											
- ค่าก่อสร้างอื่นๆ											
3. งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา											
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม											
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
1.1 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2566	40,000						40,000			สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
1.2 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			20,000				10,000	10,000		สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.3 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		160,000				40,000	40,000	40,000	40,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		95,000				5,000	30,000	30,000	30,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
3.1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566		40,000					40,000			สป.	กลุ่มอำนวยการ
3.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปี พ.ศ.2566		90,900					30,000	30,000	30,900	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.3 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000						10,000			สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566	32,500						20,000	12,500		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.5 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา		86,000					6,000	40,000	40,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.6 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000						30,000			สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา											
4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		45,000					5,000	20,000	20,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม											
5.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500						4,000	5,500		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		30,400				20,000	10,400			สป.	กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566		65,300				5,300	20,000	20,000	20,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6.3 โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	30,000						20,000	10,000		สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6.4 โครงการการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40,000						15,000	15,000	10,000	สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา		36,300					10,000	16,300	10,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ											
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ					5,000		5,000			สป.	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณ	427,980	4,261,440	20,000	1,082,200	5,000	1,302,980	1,578,080	1,481,980	1,433,580	5,796,620	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 1. ด้านความมั่นคง
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมวดหมู่ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
ประเทศ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและ
สืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคง

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิภา นวลจีน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ
เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

ไม่ว่าชาติศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาการศึกษาได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือสภาการศึกษา โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกันกิจการยุวกาชาด สำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาการศึกษาสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาด ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2566 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยครบรอบ 101 ปี เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น จึงได้จัดโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- 3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด ในจังหวัดพิษณุโลก

4.2 สมาชิกยูวกาชาด ในจังหวัดพิษณุโลก

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. จัดทำโครงการ		0			ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน
2. ประชุมคณะทำงาน 2 ครั้ง		1,050			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม		36,950			
4. สรุปผลและรายงาน		2,000			
รวม		40,000			

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้านในระดับจังหวัด

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม				
1	ครั้งที่ 1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx1 มื้อx35 บาท)		350		350
2	ครั้งที่ 2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx1 มื้อx35บาท)		700		700
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดวาดภาพระบายสีและ ร้องเพลง (ยูวกาชาดระดับ 2 และระดับ 3)				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45x1x35)		1,575		1,575
2	ค่าอาหารกลางวัน (45x 1x 120 บาท)		5,400		5,400
3	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (12x600)	7,200			7,200

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ
4	ค่าเงินรางวัลผู้เข้าประกวดฯ ทั้ง 2 รายการ รวม 12 รางวัล (ผู้ชนะที่ 1 =800 บาท / ที่ 2=500 บาท/ ที่ 3=300 บาท)	6,400			6,400
	กิจกรรมที่ 3 พิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (250x1x35)		8,750		8,750
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
1	ค่าไว้นิล (3 ผืน)			4,000	4,000
2	ค่าวัสดุ			3,625	3,625
3	ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล			2,000	2,000
	รวม	13,600	16,775	9,625	40,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประชุมแจ้งสถานศึกษาให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามที่กำหนด

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่	วิธีการสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคภาษาต่อเนื่อง		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

10.2 สมาชิกยุวกาชาด มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์

10.3 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคภาษาต่อเนื่อง

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางวิภา นวลจัน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจัน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิทย์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
 ในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 ภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน
 พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
 อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัด
 การศึกษาเพื่อความมั่นคง

งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ และต่อมาได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 156/2557 ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2557 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) เพื่อทำหน้าที่เป็นองค์กรระดับชาติในการอำนวยการและนำนโยบายยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2558 ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา และคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558 เห็นชอบแผนประสานสอดคล้องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบบทบาทภารกิจของหน่วยงาน การประสานระหว่างหน่วยงานในแต่ละกิจกรรมและห้วงระยะเวลา รวมทั้งเป็นเครื่องมือของฝ่ายนโยบายและฝ่ายบริหารในการอำนวยการเร่งรัด กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ มาตรการ/แนวทางที่กำหนด โดยให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566 รวมทั้งให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2566 เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างบูรณาการ เป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2566
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนในสถานศึกษา
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจติกิจกรรมป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ของศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ

2) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกล และพ้นภัยยาเสพติด

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาทั้งสังกัดรัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 719 แห่ง แยกเป็นสถานศึกษา ตามสังกัด ดังนี้

- 4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง
 - 4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 114 แห่ง
 - 4.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 123 แห่ง
 - 4.4 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 163 แห่ง
 - 4.5 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 39 แห่ง
 - 4.6 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 8 แห่ง
 - 4.7 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 6 แห่ง
 - 4.8 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 246 แห่ง
- จำนวนทั้งสิ้น 140,000 คน

5. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สถานที่จัดประชุมของส่วนราชการ/เอกชน

- 1) ห้องประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 2) ห้องประชุมของหน่วยงานการศึกษา
- 3) ห้องประชุมของสถานศึกษา

6.2 ดำเนินการขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้แก่สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง และการรายงานข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS System ณ สถานศึกษา เอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง

6.3 ดำเนินการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม การสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายระดับประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน 719 แห่ง และการรายงานข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS System ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายระดับประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน 719 แห่ง

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. วางแผนการดำเนินงาน					ผอ. กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (ศอ.ปส.ศอ.จ.พล.) จำนวน 3 ครั้ง		1,500	3,500	1,500	
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทาง การจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มี โอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด					
4. สถานศึกษารายงานผลการจัดกิจกรรม และหน่วยงานต้นสังกัดนำเข้าสู่ในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS System					
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน นโยบายลงสู่การปฏิบัติ และนำเข้าสู่ระบบ สารสนเทศจังหวัด (NISPA) และระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดใน สถานศึกษา (CATAS System) ของ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว จำนวน 1 วัน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง ๆ ละ 1 คน จำนวน 20 คน และวิทยากร จำนวน 10 คน รวมจำนวน 30 คน		3,900			

6. ประเมินจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับจังหวัด	0	4,600	4,000	0	
7. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับ จังหวัด	0	0	0	0	
8. จัดกิจกรรมวันรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565	0	0	0	0	
9. ประชาสัมพันธ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	0	0		1,000	
รวม	0	10,000	7,500	2,500	

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	วางแผนการดำเนินงาน				
2	ประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (ศอ.ปส.ศธ. จ.พล.) จำนวน 3 ครั้ง 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 30 คน x 3 ครั้ง) จำนวน 4,500 บาท 2) วัสดุ 2,000 บาท		4,500	2,000	6,500
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ตาม แนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด				
4	สถานศึกษารายงานผลการจัดกิจกรรม และหน่วยงานต้น สังกัดนำเข้าไปในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS System				
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การ ปฏิบัติ และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศจังหวัด (NISPA) และ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด และ การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว จำนวน 1 วัน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู เจ้าหน้าที่	1,800	2,100		3,900

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	ผู้รับผิดชอบงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง ๆ ละ 1 คน จำนวน 20 คน และวิทยากร จำนวน 10 คน รวมจำนวน 30 คน จำนวนเงิน 3,900 บาท 1) ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง เป็นเงิน 1,800 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท 3) ค่าจัดทำเอกสารประชุมและรายงานสรุปผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 20 บาท เป็นเงิน 600 บาท				
6	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด โดยมี 2 กิจกรรม ได้แก่ 6.1 ประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินและการจัดทำผลการดำเนินงานแก่สถานศึกษาทุกสังกัด ทั้งในประเภทดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams จำนวนเงิน 4,600 บาท 1) ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,600 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 5 คน x 2 มื้อ) จำนวน 500 บาท 3) ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 5 คน x 1 มื้อ) จำนวน 500 บาท 6.2 ประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ จำนวนเงิน 4,000 บาท 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 10 คน x 2 มื้อ) จำนวน 1,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 10 คน x 1 มื้อ) จำนวน 1,000 บาท 3) ค่าเอกสาร 600 บาท 4) ค่าวัสดุ จำนวน 1,400 บาท	3,600	3,600	1,400	8,600

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
7	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ไข้ระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับ จังหวัด	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมวันรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565	0	0	0	0
9	ประชาสัมพันธ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ไข้ระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 4 เล่ม เล่มละ 250 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท	0	1,000	0	1,000
รวม		5,400	11,200	3,400	20,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) อาจส่งผลให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตาม ห้วงระยะเวลาแผนที่ได้วางแผนไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ต้องมีการติดตาม และปรับแผนดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ไข้ระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัดพิษณุโลก ตามมาตรการที่จังหวัด พิษณุโลกกำหนด เป็นระยะ ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ไข้ระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัด กิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มี โอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- สถานศึกษาดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ไข้ระวัง และ แก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ ตามเกณฑ์ของสำนักงาน ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ไข้ระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดย นำเข้าในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
9.2 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวัง และ แก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์ คุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ของ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 2) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถ ดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด	- สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและ ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- แบบประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

10.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง และไม่ให้มีในที่สุด

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 1. ด้านความมั่นคง
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมวดหมาย 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน
 พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
 อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1 . พัฒนาการจัด
 การศึกษาเพื่อความมั่นคง

งบประมาณ

จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ
(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรง ในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากร บุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ส่งเสริมการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ขึ้นมา เพื่อเป็นการน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษามีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในทุกด้าน เป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นจิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ต่อสังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.4 เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 1) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 340 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- 1) ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก สถานที่จัดประชุมของส่วนราชการ

- 1) ห้องประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 2) ห้องประชุมของหน่วยงานการศึกษา
- 3) ห้องประชุมของสถานศึกษา

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	การศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 3 ประชุม ปฏิบัติการคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ เพื่อวางแผนกำหนดแนวทาง ดังนี้ 1) กำหนดกรอบและประเด็น ในการส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตามโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ 2) จัดทำเครื่องมือการติดตาม โดยการหาคุณภาพของ เครื่องมือ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาและรูปแบบ ในการดำเนินงาน	-	700	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ประสานงาน หน่วยงาน สถานศึกษา เป้าหมายเพื่อขอรับการ สนับสนุนในการดำเนิน โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ตามแผนและช่วงเวลา ที่กำหนด	-	-	-	-	

กรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินโครงการ 2 ครั้ง ไตรมาสที่ 1 - 2 จำนวน 1 ครั้ง 1) ครั้งที่ 1 โรงเรียน 1 แห่ง จำนวน 100 คน คณะวิทยากรและ คณะทำงาน 20 คน รวมจำนวน 120 คน ไตรมาสที่ 3 - 4 จำนวน 1 ครั้ง 1) ครั้งที่ 2 โรงเรียน 1 แห่ง จำนวน 180 คน คณะวิทยากรและ คณะทำงาน 20 คน รวมจำนวน 200 คน	-	49,300	-	73,400	
กิจกรรมที่ 6 ประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	1,700	28,300	-	-	
กิจกรรมที่ 7 กำกับ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	2,320	
กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	2,28	
กิจกรรมที่ 9 รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	2,000	
รวมวงเงิน (บาท)	1,700	78,300	-	80,000	

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อวางแผนกำหนดแนวทางดังนี้ 1) กำหนดกรอบและประเด็นในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2) จัดทำเครื่องมือการติดตาม โดยการหาคุณภาพของเครื่องมือ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาและรูปแบบในการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง เป็นเงิน 700 บาท	-	700	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ประสานงานหน่วยงานสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อขอรับการสนับสนุนในการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแผนและช่วงเวลาที่กำหนด	-	-	-	-

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 ดำเนินโครงการ 2 ครั้ง จำนวนเงิน 122,700 บาท 1) ครั้งที่ 1 โรงเรียน 1 แห่ง จำนวน 100 คน คณะวิทยากรและคณะทำงาน 20 คน รวมจำนวน 120 คน จำนวนเงิน 49,300 บาท 1.1) ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน เตรียมการ ครั้งที่ 1 จำนวน 30 คน ณ สถานศึกษาที่เป็นสถานที่จัดกิจกรรม จำนวน 1,410 บาท 1.1.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 500 บาท 1.1.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 26 คน x 35 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 910 บาท 1.2) ดำเนินการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 1 จำนวน 120 คน ณ สถานศึกษาที่เป็นสถานที่จัดกิจกรรม จำนวน 47,890 บาท 1.2.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 500 บาท 1.2.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 8,400 บาท 1.2.3) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 14,400 บาท 1.2.4) ค่าวัสดุจัดกิจกรรม จำนวน 7,190 บาท 1.2.5) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 15,600 บาท (1) วิทยากรบรรยาย (600 บาท x 2 ชั่วโมง) จำนวน 1,200 บาท	31,200	70,260	21,940	123,400

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	(2) วิทยากรประจำฐาน 4 ฐาน ๆ ละ 2 คน รวม 8 คน (8 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง) จำนวน 14,400 บาท 1.2.6) ค่าเกียรติบัตร (120 ฉบับ x 15 บาท) จำนวน 1,800 บาท				
	2) ครั้งที่ 2 โรงเรียน 1 แห่ง จำนวน 180 คน คณะวิทยากรและคณะทำงาน 20 คน รวมจำนวน 200 คน จำนวนเงิน 73,400 บาท 1.1) ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน เตรียมการ ครั้งที่ 1 จำนวน 30 คน ณ สถานศึกษาที่เป็นสถานที่จัดกิจกรรม จำนวน 1,550 บาท 1.1.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 500 บาท 1.1.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,050 บาท 1.2) ดำเนินการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 2 จำนวน 200 คน ณ สถานศึกษาที่เป็นสถานที่จัดกิจกรรม จำนวน 73,400 บาท 1.2.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 500 บาท 1.2.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 14,000 บาท 1.2.3) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 24,000 บาท 1.2.4) ค่าวัสดุจัดกิจกรรม จำนวน 14,750 บาท 1.2.5) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 15,600 บาท				

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	(1) วิทยากรบรรยาย (600 บาท x 2 ชั่วโมง) จำนวน 1,200 บาท (2) วิทยากรประจำฐาน 4 ฐาน ๆ ละ 2 คน รวม 8 คน (8 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง) จำนวน 14,400 บาท 1.2.6) ค่าเกียรติบัตร (200 ฉบับ x 15 บาท) จำนวน 3,000 บาท				
6	กิจกรรมที่ 6 ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 1) การสมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 *27 เมษายน 2565 2) แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประกอบด้วย ศธจ.พล. รอง ศธจ.พล. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สน.ผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน 170 บาท 10 คน เป็นเงิน 1,700 บาท *ธันวาคม 2565 3) ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) *มกราคม-กุมภาพันธ์ 2566	19,200	10,800	-	30,000

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการประเมินฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 10 คน 240 บาท 8 วัน เป็นเงิน 19,200 บาท - ค่าพาหนะของคณะกรรมการประเมินฯ (ชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง จากบ้านพักถึงสำนักงาน) เป็นเงิน 2,600 บาท - ค่าน้ำมันรถตู้สำนักงาน เป็นเงิน 5,000 บาท				
	- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 1,500 บาท 4) ตรวจสอบและรวบรวมผลการประเมิน นำส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตรวจสอบความถูกต้อง	19,200	10,800	-	30,000
7	กิจกรรมที่ 7 กำกับ ติดตาม และประเมินผลตามโครงการ จำนวน 2,320 บาท 1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ จำนวน 1,000 บาท × 1 วัน เป็นเงิน 1,000 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินฯ จำนวน 11 คน (11 คน × 120 บาท × 4 วัน) เป็นเงิน 1,320 บาท 3) ค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท	-	2,320	-	2,320
8	กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินงาน 8.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน × 35 บาท × 2 มื้อ เป็นเงิน 840 บาท 8.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คน × 120 บาท × 1 มื้อ เป็นเงิน 1,440 บาท	-	2,280	-	2,280
9	กิจกรรมที่ 9 รายงานผลการดำเนินงาน	-	2,000	-	2,000

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 10 เล่ม (10 เล่ม x 200 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท				
	รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)	50,400	87,660	21,940	160,000
หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการทุกกิจกรรม					

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- 1) ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากผู้ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดพิษณุโลก มีจำนวนน้อย และไม่ครอบคลุมทุกสังกัด ได้แก่ ไม่มีผู้ประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมทั้งส่วนใหญ่เป็นข้าราชการบำนาญ จึงยากต่อการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมบุคลากรผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษา
- 2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
9.1 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 9.1.1 ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและ เติบโตในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบ		- แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
พระราชบัญญัติอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 9.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
9.2 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		- แบบประเมินฯ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 10.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
- 10.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
- 10.4 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชน

10.5 มีการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ในสถานศึกษาทุกระดับเพิ่มขึ้น ปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรวิณ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
 จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมวดหมู่ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถใน
 การแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง
 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบ
 สาน อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคน
 เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

งบประมาณ จำนวน 95,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเดชา พลกันยัม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจ อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยรุ่น/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี 2563 (GTCL) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งนโยบายและจุดเน้น ข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่มีความต้องการให้สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญต่ำกว่า 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จังหวัดพิษณุโลก สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม

ผ่านเวทีและประชาคม เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

3. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น จำนวน 9 หลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก อย่างเป็นรูปธรรม

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3) ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีการมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

4) มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น จำนวน 9 หลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก อย่างเป็นรูปธรรม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 620 คน ในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง - เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน จากหน่วยงานการศึกษา จำนวน 7 หน่วยงาน และครูผู้สอน จำนวน 18 คน จากวิทยาลัยพี่เลี้ยงสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง

7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขออนุมัติการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ	- (ประชุม ผ่านระบบ VDO Conference)	10 พฤศจิกายน 2565
กิจกรรมที่ 2 การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนา - หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการที่มาจาก 7 หน่วยงานการศึกษา	1,500	ธันวาคม 2565
กิจกรรมที่ 3 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ระหว่าง 6 วิทยาลัย กับ 18 โรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	3,500	มกราคม 2566
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (การงานอาชีพ) ที่มีสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานในจังหวัดพิษณุโลก	- (ใช้งบประมาณของ 18โรงเรียนแกนนำ)	กุมภาพันธ์ – เมษายน 2566
กิจกรรมที่ 5 การนำหลักสูตรการอาชีพ ทั้ง 9 หลักสูตร ไปจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 รายวิชาเพิ่มเติม ในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จาก 7 หน่วยงานการศึกษา	45,000	พฤษภาคม 2566
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรการอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	14,600	มิถุนายน 2566
กิจกรรมที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้เข้าศึกษาต่อเป็นกรณีพิเศษในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ช่วงเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	- (จะทำการเทียบโอน โดยวิทยาลัยพี่เลี้ยง)	มิถุนายน 2566
กิจกรรมที่ 8 การนำเสนอผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวที – และประชาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ในระดับภูมิภาค	20,000	กรกฎาคม 2566
กิจกรรมที่ 9 การนำเสนอผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวที – และประชาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ในระดับประเทศ	- (สป.จัดงบประมาณเพิ่มเติมมาให้ ศรจ.)	สิงหาคม 2566
กิจกรรมที่ 10 การประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ จัดประชุมนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	10,400	กันยายน 2566
รวมทั้งสิ้น	95,000	12 เดือน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง

และโรงเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการ จาก 7 หน่วยงาน จำนวน 18 โรงเรียน

10. งบประมาณ 95,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการของ สป. และขออนุมัติการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ <u>รายละเอียดตัวคูณ</u>	-
กิจกรรมที่ 2 การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการที่มาจาก 7 หน่วยงาน <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง 30 คน x 50 บาท x 1 มื้อ	1,500
กิจกรรมที่ 3 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการบริหารจัดการหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ระหว่าง 6 วิทยาลัยกับ 18 โรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรฯ <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง 70 คน x 50 บาท x 1 มื้อ	3,500
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (การงานอาชีพ) ที่มีสถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ตลาดแรงงานในจังหวัดพิษณุโลก <u>รายละเอียดตัวคูณ</u>	-
กิจกรรมที่ 5 การนำหลักสูตรการอาชีพ ทั้ง 9 หลักสูตร ไปจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 รายวิชาเพิ่มเติม ในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรฯ จาก 7 หน่วยงานการศึกษา <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้ : ค่าวัสดุฝึก 9 หลักสูตร x 5,000 บาท	45,000
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรการอาชีพ ไปสู่การ ปฏิบัติในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ : ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน x 240 บาท x 5 วัน รวมทั้งค่าพาหนะ 1,000 บาท x 5 วัน	14,600
กิจกรรมที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้เข้าศึกษาต่อเป็นกรณี พิเศษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 <u>รายละเอียดตัวคูณ</u>	-
กิจกรรมที่ 8 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการ ในระดับภูมิภาค	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
รายละเอียดตัวคูณ ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง 80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ อาหารกลางวัน 80 คน x 150 บาท x 1 มื้อ	20,000
กิจกรรมที่ 9 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการ ในระดับประเทศ รายละเอียดตัวคูณ	-
กิจกรรมที่ 10 การประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ และจัดประชุมนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ รายละเอียดตัวคูณ ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง 20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ อาหารกลางวัน 20 คน x 150 บาท x 1 มื้อ ค่าใช้จ่ายในการสำเนาเอกสาร : เข้าเล่ม 54 เล่ม x 100 บาท	10,400
รวมทั้งสิ้น หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ	95,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1) ความเสี่ยง

ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน และความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติในโรงเรียนแกนนำฯ ร่วมกับวิทยาลัยพี่เลี้ยง ภายในจังหวัดพิษณุโลก

2) การบริหารความเสี่ยง

จัดการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกัน ให้กับคณะทำงานที่มาจากทุกภาคส่วนในจังหวัดพิษณุโลก โดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคมในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

1) หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

2) หน่วยงานร่วม : อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

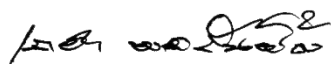
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

สภาอุตสาหกรรมจังหวัดพิษณุโลก

เทศบาลนครพิษณุโลก

13. ผู้จัดทำโครงการ



(นายเดชา พลกันยัม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

14. ผู้เสนอโครงการ



ว่าที่ ร.ต.

(วิวัฒน์ กระทุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวรางคณา อนันตะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงระบบ (Literacy) เป็นผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ยึดถือกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด

การพัฒนาบุคลากร ควรเกิดจากการมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา และแนวทางการพัฒนาตนเอง เช่น การเขียน ID Plan เป็นต้น นอกจากนั้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ต้องนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ก็เป็นสิ่งสำคัญที่บุคลากรทุกคนควรได้รับ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะช่วยให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกให้พัฒนาตนเอง โดยใช้ ID Plan
- 2) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคนมี ID Plan เพื่อพัฒนาตนเอง
- 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้ร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
- 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน

5. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา กำหนดแผนงานและ รายละเอียดโครงการ เสนอขออนุมัติ โครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน					ผอ.กลุ่ม อำนวยการ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล. การจัดทำ ID Planพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ และพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์		40,000			
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสรุป รายงานผล การดำเนินโครงการ					

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ที่ผ่านมา กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ เสนอ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน				
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากร สนง.ศธจ.พล. การจัดทำ ID Planพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์		39,350	650	40,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ				
รวม			39,350	650	40,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ความเสี่ยง : 1) บุคลากรอาจไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน เนื่องจากติดภารกิจราชการ
2) การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี อาจมีไม่ครบ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

1) แจ้งการจัดกิจกรรมก่อนการประชุม เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการประชุม และวางแผนการเข้าร่วมประชุม

2) บุคลากรจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอ และพร้อมใช้งาน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน เข้าร่วมประชุมพัฒนา การจัดทำ ID Plan พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และพัฒนา ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.ตอบแบบสำรวจ 2.ตอบใบงาน/แบบทดสอบ	1.แบบสำรวจ 2.ใบงาน/แบบทดสอบ
2. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบและพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางวรารัศมิ์ อนันตะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวรารัศมิ์ อนันตะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ ขั้บเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
 จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมวดหมู่ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคม
 แห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน
 อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง
 ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 90,900 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวันชัย แจ่มนาม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ และ ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยระบุอำนาจหน้าที่ ประกอบด้วย การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา การศึกษา กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนการจัดการศึกษาและ พิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นหน่วยประสานและเชื่อมโยงบูรณาการการจัด การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติงานสนองยุทธศาสตร์ชาติ สอนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ บริหารงานผ่านองค์กรคณะบุคคล คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนั้น สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพทางการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น

2) เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ได้รับทราบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของจังหวัดพิษณุโลกที่ตอบสนองต่อ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

3) เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ด้านการศึกษา ในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไป อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4) เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก , คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาภายใต้บริบทจังหวัดพิษณุโลก ที่ตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

2) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.

3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 2) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 4) อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 5) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

5. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดพิษณุโลก

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
วางแผนการดำเนินงาน					ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
เสนอโครงการขออนุมัติ ประสานงานการดำเนินงานให้เป็นไปตามกิจกรรมโครงการ					
จัดประชุมการประชุมสัมมนา คณะกรรมการ ๔ องค์กร และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด			90,900		
จัดทำสรุปเล่มรายงานผล ข้อเสนอแนะ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖					

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 90,900 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	วางแผนการดำเนินงาน				
2	เสนอโครงการขออนุมัติ ประสานงานการดำเนินงานให้เป็นไปตามกิจกรรมโครงการ				
3	งบประมาณค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ 4 องค์กรและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก จำนวน 40 คน + เจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 50 คน 1.1 ค่าที่พัก 25 ห้อง ห้องละ 1,100 บาท 1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อาหารว่าง มื้อละ 50 คน * 50 บาท *3 มื้อ		27,500 7,500		27,500 7,500

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	- อาหารกลางวัน 50 คน * 240 บาท *2 มื้อ		24,000		24,000
	- อาหารเย็น 50 คน * 340 บาท *1 มื้อ		17,000		17,000
	1.3 ค่าพาหนะผู้ร่วมประชุมสัมมนา 35 คนๆ 200 * จำนวน 2 เที่ยว (ไปกลับ)		14,000		14,000
	1.4 ค่าวัสดุ ค่าเอกสาร			900	900
4	จัดทำสรุปเล่มรายงานผล ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านกลไก กศจ.ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖				
รวม			90,000	900	90,900

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : 1) จำนวนคณะกรรมการฯ ที่เข้าประชุม อาจไม่ครบองค์ประชุม

2) การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา อาจไม่ครอบคลุมงานของสถานศึกษา
ทุกสังกัด ทุกประเภท

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

1) แจ้งหนังสือราชการเพื่อประสานและติดต่อ แจ้งกำหนดการประชุม ล่วงหน้า
และเตรียมความพร้อมการจัดประชุมให้สมบูรณ์มากที่สุด

2) การชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการ และภารกิจงานของของสถานศึกษา ทุกสังกัด
ทุกประเภท

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้ บรรลุเป้าหมายของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ.และ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ร้อยละ 85	ตอบแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนา	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

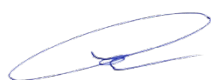
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความเข้มแข็ง สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น

2) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก รับทราบ นโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของจังหวัดพิษณุโลกที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ

3) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สามารถ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ด้านการศึกษา ในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่เป็นไปอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นายวันชัย แจ่มนาม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

12. ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.



(วิวัฒน์ กระทุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมวดหมู่ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคนสร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิภา นวลจีน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566 ถึง มิถุนายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นจำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชน ตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ เกิดทักษะและสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดไปใช้ในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอน ในจังหวัดพิษณุโลก

5. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1-3 จำนวน 2 แห่ง
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 2 แห่ง
- 3) สถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 แห่ง

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. จัดทำโครงการ					ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน
2. ประชุมคณะทำงาน 1 ครั้ง		350			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม		9,100			
4. สรุปผลและรายงาน		550			
รวม		10,000			

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) หมดเงินงบอุดหนุน โครงการ ชุมชนยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ				
1	ครั้งที่ 1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx1 มื้อx35 บาท)		350		350
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดกิจกรรมยุว กาชาดในสถานศึกษา				
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (10x120x6)		7,200		7,200
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,900		1,900
	ค่าดำเนินกิจกรรม				
4	ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล			550	550
	รวม		9,450	550	10,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการนิเทศอาจไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : แจ้งประสานล่วงหน้าและส่งแบบตอบรับ

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง	วิธีการสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ เกิดทักษะและสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดไปใช้ในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ มีเครือข่าย

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางวิภา นวลจัน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางวิภา นวลจัน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 86,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทราภรณ์ คำเฟื่อน ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบต่อ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน การดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็น ศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการ นักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเล็งเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ความประพฤติและคุ้มครอง สิทธินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงกำหนด จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คัดกรอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก นักเรียนและนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน
- การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา
- นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 50 คน

5. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 2) จุดเสี่ยงสำคัญในจังหวัดพิษณุโลก

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก เพื่อจัดทำแผนการตรวจ ติดตาม และเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา		2,100			ผอ.กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการ นักเรียน
กิจกรรมที่ 2 การตรวจ ติดตามและ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา		15,000			
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคัดเลือกพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี 2566			745		
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก				14,655	

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 32,500 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรม ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท		2,100		2,100
2	กิจกรรม การตรวจ ติดตามและเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา				
	- ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ 9 เครือข่ายอำเภอ x 1,000 = 9,000 เครือข่ายประจำศูนย์ฯ = 5,000	14,000			14,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000	1,000			1,000
3	กิจกรรม ประชุมคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา				

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2566				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 245 บาท		245		245
	- ค่าถ่ายเอกสาร		500		500
4	กิจกรรม ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 3,500 บาท		3,500		3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 120 x 1 มื้อ = 6,000 บาท		6,000		6,000
	- ค่าวิทยากร 1 คน x 3 ชั่วโมง	1,800			1,800
	- ค่าไวน์ล			1,000	1,000
	- ค่าถ่ายเอกสาร		1,000		1,000
	- ค่าวัสดุ			1,355	1,355
รวม					32,500

หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าอบรมหรือผู้ที่เข้าอบรมมีภารกิจอื่นทำให้ไม่สามารถมาเข้ารับการอบรมตามกำหนดการได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้ส่งแบบตอบรับและขอให้ส่งหมายเลขโทรศัพท์ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน และประสานงานทางไลน์กลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสามารถขับเคลื่อนงาน	มีแผนการปฏิบัติงาน	แผนการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้		
2. ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

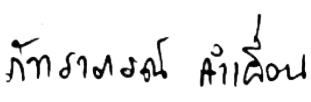
1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3) นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกได้รับการปกป้อง แก้ไขปัญหา ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย

4) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและค้ำครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. ผู้จัดทำโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง 
(ภัทราภรณ์ คำเผื่อน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

12. ผู้เสนอโครงการ


(นางวิภา นวลจิ้น)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันท์พัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษฐ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 86,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ 15 ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36 ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา โดย IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ขยับลงจากอันดับที่ 55 ในปี 2563 ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักบูรณาการกิจการการศึกษาดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกแบบเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งศึกษานิเทศก์ภาคีเครือข่าย ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 ผู้รับผิดชอบงานการประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบ ZOOM เพื่อจัดทำโครงการ และขออนุมัติ	-	7 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา 1) ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดได้รับทราบโดยทั่วกัน พร้อมส่ง link หรือ QR Code สำหรับการสมัครให้ผู้สนใจ	48,300	ธันวาคม 2565
2) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย - ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 คน - ศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 คน - ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ (สพฐ. อบจ. ทน. ตชด. ท้องถิ่นจ. พศ. อว.) จำนวน 16 คน	4,800	ธันวาคม 2565
3) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับ จังหวัด		ธันวาคม 2565
4) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย - ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 คน - ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 8 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ	350	ธันวาคม 2565
5) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ... หลักสูตร พร้อมส่ง Link ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการเข้าอบรมตามวัน เวลาและหลักสูตรที่สมัคร (ผู้ผ่านการอบรมแต่ละหลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก)	41,750	มกราคม- มิถุนายน 2566
6) นำเสนอโครงการให้ กศจ. ทราบ	1,400	มีนาคม 2566 มิถุนายน 2566

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
7) รับการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษ ปีงบประมาณ 2565 ระดับภาค		
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ ระดับจังหวัด	27,200	
1) พัฒนา ปรับปรุงต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ ที่ได้พัฒนาขึ้น ภายใต้โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการประชุมปฏิบัติการ จำนวน 2 ครั้ง	8,100	มกราคม 2566
2) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด โดยการ นิเทศทางตรงและการนิเทศทางอ้อม (รูปแบบออนไลน์) ทั้งการ นิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษาหารือ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จากนั้น ดำเนินการนิเทศ สรุป และรายงานผล *ช่วงที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2566 *ช่วงที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2566	19,100	มกราคม- มิถุนายน 2566
กิจกรรมที่ 4 สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด	10,540	
1) คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด	6,500	มิถุนายน 2566
2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน	3,450	มิถุนายน 2566
3) สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ของครูและ บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการ รวมทั้งจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จากนั้นดำเนินการจัดทำเล่ม รายงาน	500	มิถุนายน 2566

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
4) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับภาค		มิถุนายน 2566
5) สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ	540	กรกฎาคม 2566
กิจกรรมที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16,260	
ครั้งที่ 1 พัฒนาต่อยอดศักยภาพผู้เรียนและครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	16,260	กุมภาพันธ์ 2566
ครั้งที่ 2 ประชุมเตรียมดำเนินงานโครงการ และเตรียมการอบรม		มกราคม 2566- กรกฎาคม 2566
ครั้งที่ 3 ประชุมรายงานผลการอบรมและเตรียมการนิเทศช่วงที่ 1		
ครั้งที่ 4 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 1 และเตรียมการนิเทศช่วงที่ 2		
ครั้งที่ 5 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 2 และเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1		
ครั้งที่ 6 ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2		
ครั้งที่ 7 ประชุมรายงานผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		
รวมวงเงิน (บาท)	86,000	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ 86,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ผู้รับผิดชอบงานการประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบ ZOOM เพื่อจัดทำโครงการ และขออนุมัติ	-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา	32,000
1) ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดได้รับทราบ โดยทั่วกัน พร้อมส่ง link หรือ QR Code สำหรับการสมัครให้ผู้สนใจ	-
2) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ จำนวน 20 คน	4,800
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 20 คน x 190 บาท เป็นเงิน 3,800 บาท	
- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท	
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 500 บาท	
3) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับจังหวัด	-
4) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 10 คน	350
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท เป็นเงิน 350 บาท	
5) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 3 หลักสูตร พร้อมส่ง Link ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายในโครงการเข้าอบรมตามวันเวลาและหลักสูตรที่สมัคร (ผู้ผ่านการอบรม แต่ละหลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก)	25,450

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x 1,200 บาท x 6 ชม. เป็นเงิน 21,600 บาท - ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 5 คน x 190 บาท x 3 วัน เป็นเงิน 2,850 บาท - ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 500 บาท 6) นำเสนอโครงการให้ กศจ. ทราบ 7) รับการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษ ปีงบประมาณ 2565 ระดับภาค - ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 20 คน x 35 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 1,400 บาท	- 1,400
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ระดับจังหวัด 1) พัฒนา ปรับปรุงต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ที่ได้พัฒนาขึ้น ภายใต้โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการประชุมปฏิบัติการ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 20 คน x 190 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 7,600 บาท - ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท 2) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด โดยการนิเทศทางตรงและการนิเทศทางอ้อม (รูปแบบออนไลน์) ทั้งการนิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษาหารือ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จากนั้นดำเนินการนิเทศ สรุป และรายงานผล *ช่วงที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2566 *ช่วงที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2566 - ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการ จำนวน 20 คน x 120 บาท x 6 วัน เป็นเงิน 14,400 บาท - ค่าพาหนะ (ขดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 700 บาท	27,200 8,100 19,100
กิจกรรมที่ 4 สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด 1) คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด	10,540 6,050

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 9 คน x 300 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท - ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 15 คน x 190 บาท เป็นเงิน 2,850 บาท - ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท 2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และมอบโล่และเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ นวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน - ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 5 คน x 190 บาท เป็นเงิน 950 บาท - ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 500 บาท - ค่าจ้างโล่รางวัล 3 ชั้น ชั้นละ 800 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท 3) ส่งเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการ รวมทั้งจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จากนั้นดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน - ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 500 บาท 4) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับภาค 5) สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ - ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม) เป็นเงิน 540 บาท	3,450 500 - 540
กิจกรรมที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 พัฒนาต่อยอดศักยภาพผู้เรียนและครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 คน x 270 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 540 บาท ศึกษาพิเศษและคนขับรถ จำนวน 9 คน x 240 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 4,320 บาท รวมเป็นเงิน 4,860 บาท - ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมันรถยนต์ทางราชการ) เป็นเงิน 3,400 บาท - ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) จำนวน 10 คน x 800 บาท x 1 คืน เป็นเงิน 8,000 บาท	16,260 16,260

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ครั้งที่ 2 ประชุมเตรียมดำเนินงานโครงการ และเตรียมการอบรม ครั้งที่ 3 ประชุมรายงานผลการอบรมและเตรียมการนิเทศช่วงที่ 1 ครั้งที่ 4 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 1 และเตรียมการนิเทศช่วงที่ 2 ครั้งที่ 5 ประชุมรายงานผลการนิเทศช่วงที่ 2 และเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 6 ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 7 ประชุมรายงานผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน	-
รวมทั้งสิ้น	86,000
หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการสร้างความเข้าใจ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลโครงการ และเนื่องจากหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคมีส่วนร่วม ดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิดและประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
- 5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 6) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- 7) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31
- 8) สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก
- 9) องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
- 10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

มีการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

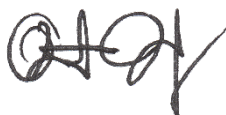
14. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

15. ผู้เสนอโครงการ



ว่าที่ ร.ต.

(วิวัฒน์ กระทุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

16. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนนท์พัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

17. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันท์พัทธ์ สุขะตา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ และจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้ว ก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นองค์กรที่ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาเด็กและเยาวชน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกจึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ รวมทั้งมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล
- 4) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 (ประมาณการจำนวน 200 คน)

เชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก และความสามัคคี

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 (ประมาณการจำนวน 200 คน)

เชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก และความสามัคคี รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ แก่คณะกรรมการ	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ และของขวัญ/ของรางวัล	9 มกราคม 2566	กลุ่มอำนวยการ
5	จัดกิจกรรมโครงการ	14 มกราคม 2566	คณะกรรมการทุกฝ่าย
6	สรุปและรายงานผลโครงการ	20-30 มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/กลุ่ม นิเทศฯ

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ

7. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก หรือสถานที่จัดกิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566

9. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่จัดงาน				
1.1 ลูกโป่ง 200 ลูก พร้อมอุปกรณ์เป่าลูกโป่ง (ขนาดใหญ่) 20 อัน และไม้เสียบลูกโป่งพลาสติก 200 อัน	2,000			2,000
1.2 ค่าป้ายไวนิล 2 เมตร x 3 เมตร 1 ผืน	1,200		1,200	
2. ค่าของขวัญ/ของรางวัล/อุปกรณ์จัดกิจกรรมหรือเล่นเกมส์	19,800			19,800
3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	7,000		7,000	
รวมงบประมาณ	30,000	-	8,200	21,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

เด็ก เยาวชน มาร่วมงานจำนวนมาก ส่งผลให้การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และของขวัญ/ของรางวัล อาจไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม ต้องควบคุมการแจกของขวัญ/ของรางวัล ให้กระจายเพียงพอและทั่วถึงกับเด็ก และเยาวชนที่มาร่วมงาน

11. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กและเยาวชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 2) เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ รวมทั้งมีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
- 3) เด็ก เยาวชน และกลุ่มองค์กรต่างๆ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรักษาเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

13. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวนันทพัทธ์ สุขะตา)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

14. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนย่อยของแผนแม่บท 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
 จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมวดหมู่ 12. กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มี
 คุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสและความเสมอภาค
 ทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน
 อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4 . สร้างโอกาสและ
 ความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบาย สำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือใน การบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมาย การดำเนินงานสำหรับการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนด ของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการสนองตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นภาพรวมในจังหวัดพิษณุโลก

2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด)

2.4 เพื่อคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษามูลนิธิในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

5.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

6.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)

6.2 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กทุกสังกัด

6.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

6.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่

1. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก
2. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

5. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
9. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก
11. สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก
12. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

7. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งประชุมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 13 หน่วยงาน	5,750	กุมภาพันธ์ 2566
กิจกรรมที่ 2 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Zoom การเก็บและการกรอกข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ จำนวน 2 รุ่น 2 วัน	9,100	มีนาคม 2566
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบ จังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้ง คณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด)	13,100	มีนาคม 2566
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2566	16,450	มิถุนายน 2566
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	600	สิงหาคม 2566
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	45,000	
หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ		

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

10. งบประมาณ 45,000 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งประชุมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 13 หน่วยงาน	5,750
1. ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,000 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,750 บาท 3. ค่าถ่ายเอกสาร = 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Zoom การเก็บและการกรอกข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน 2 รุ่น 2 วัน	9,100
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท = 7,200 บาท 2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม จำนวน 4 คน 2.1 ค่าอาหารกลางวัน 5 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 1,200 บาท 2.2 อาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 700 บาท	8,750
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด)	13,100
3.1 ประชุมวางแผนการนิเทศฯ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการทุกหน่วยงานจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด) (งบประมาณ 4,800 บาท) - จัดทำคู่มือการนิเทศแบบบูรณาการจังหวัด 20 ชุดๆ ละ 50 บาท = 1,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 2,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,400 บาท	4,800
3.2 นิเทศ กำกับ ติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพิษณุโลก (งบประมาณ 8,300 บาท) 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 20 คน x 120 บาท x 2 วัน = 4,800 บาท 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง แบ่งเป็น 5 สายๆ ละ 1 คัน (เหมาจ่าย) = 2,500 บาท 3. ค่าจัดทำเอกสาร = 1,000 บาท	8,300
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2566	16,450

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
4.1 ประชุมวางแผน กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบคัดเลือก (งบประมาณ 3,300 บาท) 1. จัดทำคู่มือการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 10 ชุดๆ ละ 30 บาท = 300 บาท 2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์และคัดเลือกผลงานฯ (รอบคัดเลือก) 10 คนๆ ละ 300 บาท = 3,000 บาท	3,300
4.2 ลงพื้นที่เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 10 ผลงาน (รอบตัดสิน) ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 5 ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน 5 ผลงาน (งบประมาณ 8,500 บาท) 1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ (รอบตัดสิน) 10 คนๆ ละ 300 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 6,000 บาท 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง แบ่งเป็น 2 สายๆ ละ 1 คัน (เหมาจ่าย) = 1,500 บาท 3. ค่าจัดทำเอกสาร = 1,050 บาท	8,550
4.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1- 3 ของแต่ละด้าน จัดทำโล่รางวัล และเกียรติบัตรรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 6 ผลงาน ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน (งบประมาณ 4,200 บาท) 1. ค่าโล่รางวัลชนะเลิศ 2 ด้าน 2 รางวัล (2 อัน X 1,200 บาท = 2,400 บาท) 2. เกียรติบัตรผู้ได้รับการคัดเลือก 6 รางวัล (7 อัน X 150 บาท = 1,050 บาท) 3. ค่าพาหนะร่วมกิจกรรมประกวดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 1,150 บาท	4,600
กิจกรรม 5 สรूप รายงานผลการดำเนินโครงการ	600
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	45,000
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

11.1 ความเสี่ยง

- 1) การให้ความร่วมมือและความเข้าใจตลาดเคลื่อนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) การติดต่อประสานงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดพิษณุโลกเนื่องจากบางแห่งเป็นพื้นที่ห่างไกล
- 3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด บางกิจกรรมต้องบูรณาการด้วยกัน

11.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งสร้างความตระหนักการขอความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือประสานงานกับหัวหน้าหรือบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดพิษณุโลกโดยตรง และกำหนดเวลาในการประสานงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบางแห่งที่เป็นพื้นที่ห่างไกล
- 3) ดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยบูรณาการบางกิจกรรมร่วมกัน

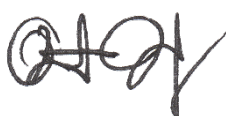
12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

13. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวปุนยาพร ปฐมพัฒนา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

14. ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต. 

(วิวัฒน์ กระทุ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรปิณ คงนันทิพัฒน์)
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมวดหมู่ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 30,400 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9(2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษา, สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพิษณุโลก มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่สอดคล้องนโยบายรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ทุกระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง และนำมาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
- ผู้แทน กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการพัฒนาการจังหวัดพิษณุโลก คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก
- ศธจ.พล. รอง ศธจ.พล. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างเพื่อกำหนดกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาแผนการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างเพื่อกำหนดกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาแผนการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570	6,600	-	-	-	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำร่างยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570	7,700	-	-	-	
4. เสนอร่างยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570 เข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	-	-	-	-	
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570 จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	16,100	-	-	
6. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	-	-	-	-	
5. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 30,300.- บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 (1วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120บาท x 1มื้อ)		3,000 3,600		6,600
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำร่างยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(35คนx50บาทx2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120บาท x 1มื้อ)		3,500 4,200		7,700
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50คนx50บาทx2มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 200บาท x1 มื้อ) - ค่าไว้นิล		5,000 10,000	1,100	16,000
4	จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
รวม			29,300	1,100	30,400

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ทิศทางหรือแนวทางการปฏิบัติงานในการปฏิบัติการศึกษา อาจทำให้ผู้จัดทำแผนไม่เข้าใจ และจัดทำแผนไม่สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลง
2. หน่วยงานการศึกษาส่งข้อมูล/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
3. ระยะเวลาในการดำเนินงาน / จำนวนผู้ที่เข้าร่วมประชุมฯ ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมฯ

การบริหารความเสี่ยง :

1. ศึกษาวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และประสานงาน รับฟังคำชี้แจง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งทั้งจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม

2. ดำเนินการประสานงานหน่วยงานการศึกษา ส่งข้อมูล/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุมกำหนดระยะเวลาดำเนินงานให้ชัดเจน และให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570	- กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570	- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลกมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรวิทย์ คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566
ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12. การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
 ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมวดหมู่ 13. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ
 บริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร
 จัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานอัตลักษณ์
 ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหาร
 จัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 65,300 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวันชัย แจ่มนาม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐ ในการตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบาย และแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและ ติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีภารกิจในการนำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจติดตาม กำกับดูแล ประสาน ทำความรู้จัก สร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตอบสนองนโยบายของรัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารและการจัดการศึกษา

โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566 จะช่วยให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงาน สนองนโยบาย จุดเน้นและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล
- 3) เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ และกรณีพิเศษ

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนครั้งของการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ผู้ตรวจราชการกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
- 2) จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนคณะกรรมการ และบุคลากรสำนักงาน เพื่อทบทวน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง
- 3) ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ผู้ตรวจราชการกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
- 4) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ต่อผู้เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมทบทวน บทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล สรุปและ รายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และกำหนดเวลาของโครงการ

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
- หน่วยงาน/สถานศึกษา อาชีวศึกษาภายในจังหวัดพิษณุโลก
- หน่วยงาน/สถานศึกษา เอกชนภายในจังหวัดพิษณุโลก
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก
- หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ หรือจัดการศึกษาอื่นๆ ภายในจังหวัดพิษณุโลก

5. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ		13,400			
3. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งใน ส่วนคณะกรรมการ และบุคลากรสำนักงาน เพื่อ ทบทวน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง		13,400			
4. ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล			28,600		
5. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ และกรณีพิเศษ				9,900	

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 30,300.- บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
2	ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล/การนำ		11,400	2,000	13,400

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	นโยบายสู่การปฏิบัติ 2 ครั้ง จำนวน 30 คน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน (60 คน x เบรก 70 บาท x อาหารกลางวัน 120 บาท)				
3	จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนคณะกรรมการ และบุคลากรสำนักงาน เพื่อทบทวน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการรับการตรวจราชการ 2 ครั้ง จำนวน 30 คน (60 คน x เบรก 70 บาท x อาหารกลางวัน 120 บาท)		11,400	2,000	13,400
4	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ 2 ครั้ง ครั้ง 1 วัน 20 คน (20 คน x เบรก 70 บาท x อาหารกลางวัน 120 บาท) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง (ผู้นิเทศ 8 คน คนละ 2 ครั้ง) - ประสานการตรวจราชการ / รับการตรวจ ติดตามจากหน่วยงาน/องค์กรอื่นๆ		3,800	2,000	5,800
			12,000	2,000	14,000
			8,800		8,800
5	สรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ และกรณีพิเศษ - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการสรุปการนิเทศ 2 ครั้ง ครั้ง 1 วัน 20 คน (40 คน x เบรก 70 บาท x อาหารกลางวัน 120 บาท)		7,600	2,300	9,900
รวม			55,000	10,000	65,300

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติและกรณีพิเศษ มีขอบเขตการตรวจราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 และมีวิธีการตรวจราชการ ดังนี้

- 1) กำหนดประเด็น ขอบเขต แนวทางการตรวจราชการ
- 2) ประสานการตรวจราชการ จัดเตรียมข้อมูล ร่วมและสนับสนุนการตรวจราชการในทุกระดับ

3) แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อจัดเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานการดำเนินการเพื่อประโยชน์ในทางปฏิบัติ

4) ตรวจ ประเมินผล เพื่อรับฟังทุกข์สุขและความคิดเห็น พร้อมทั้งให้คำแนะนำชี้แจงให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่หน่วยรับตรวจ ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น ความต้องการ แนะนำชี้แจงในฐานะเป็นสื่อกลาง

5) ตรวจ ติดตาม ประเมินผล เร่งรัดการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

6) ตรวจ ติดตาม ประเมินผลผลการดำเนินงานโครงการบังเกิดผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีผลกระทบต่อหน่วยงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

7) นิเทศ ติดตาม แนะนำให้ข้อคิดเห็น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติได้ถูกต้องตามอำนาจหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนให้มีการประสานงานกับทุกหน่วยงานและทุกระดับ

8) การรายงาน กำกับให้มีการรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร เว้นแต่ในกรณีเร่งด่วนสำคัญ ให้รายงานด้วยวาจาผ่านเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดตามสมควร และให้บันทึกการดำเนินการดังกล่าวไว้ในรายงานผลการตรวจราชการด้วย

การบริหารความเสี่ยง :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกติดตามเพื่อสอบทานความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลในโครงการซึ่งกระทรวงได้ส่งเข้าร่วมตรวจบูรณาการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล/การบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจติดตามโครงการ เพื่อส่งผลสำเร็จของการดำเนินโครงการของกระทรวงที่จะสะท้อนจากผลการตรวจราชการของกระทรวง โดยคัดเลือกเฉพาะความเสี่ยงที่สำคัญ และต้องเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายรวมของโครงการ/ประเด็นนโยบาย พร้อมทั้งตรวจสอบการดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้หน่วยรับตรวจนำไปปรับแนวทางการจัดการความเสี่ยงให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

9. การวัดและประเมินผล

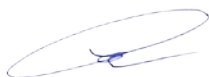
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการ 1 เล่ม	1. กรอกรายงานตรวจราชการประจำปี 2566	1. แบบรายงานตรวจราชการประจำปี 2566

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีข้อมูลในการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นายวันชัย แจ่มนาม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

12. ผู้เสนอโครงการ



ว่าที่ ร.ต.

(วิวัฒน์ กระทุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรวิณี คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนการปฏิรูปประเทศ 12. ด้านการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
- นโยบายรัฐบาล นโยบายหลัก 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วน -
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน
อัตลักษณ์ประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม
- ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหาร
จัดการให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และโรงเรียนอาจพบปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินกิจการและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงเอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินกิจการและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจาก

หน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการบริหารงานโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่ักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มที่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบข้อมูลและเอกสารที่ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท ให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดอย่างถูกต้อง
2. เพื่อติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 15 โรงเรียน
2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 15 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ได้ข้อมูลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ
2. ได้ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอจัดตั้ง ขอเลิกกิจการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

4. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุน จำนวน 15 โรงเรียน
2. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่รับเงินอุดหนุน จำนวน 7 โรงเรียน
3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 15 โรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

6. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการศึกษาและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			พฤษภาคม – สิงหาคม 2565 /26,000.-		นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา ผอ.กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน และการจัดทำเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554		มีนาคม – มิถุนายน 2565 /4,000.-			

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 1.1 วางแผน และจัดทำปฏิทินออกตรวจ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดทำเครื่องมือในการตรวจ 1.4 แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนเอกชน 1.5 ดำเนินการออกตรวจติดตาม 1.6 สรุป/รายงานผล		23,120.-	2,880.-	26,000.-
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน และการจัดทำเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 2.1 รับเรื่อง และวางแผน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.3 แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนเอกชนในระบบ		4,000.-		4,000.-

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
	และนอกระบบทราบ 2.4 ออกตรวจติดตาม 2.5 สรุปผล				
	รวม				30,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม (รายละเอียดค่าใช้จ่ายตามแนบ)

8. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง : โรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ หลายๆ ประเภท เช่น อุดหนุนรายบุคคลประจำเดือน อุดหนุนอาหารเสริม (นม) อุดหนุนเรียนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อุดหนุนอาหารกลางวัน รวมทั้งจัดทำเอกสาร และจัดเก็บเอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงินไม่ครบถ้วนถูกต้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

1. ให้ความรู้แนะนำโรงเรียนสม่ำเสมอ เมื่อตรวจพบความไม่ถูกต้อง
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะๆ เพื่อให้โรงเรียนเกิดความชำนาญในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาและด้านเงินอุดหนุน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน 15 โรงเรียนดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ ที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	1. การสังเกต 2. วิเคราะห์เอกสาร	แบบติดตาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลในการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน และด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัดอย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ
2. เจ้าหน้าที่โรงเรียนที่รับผิดชอบด้านการอุดหนุนฯ ได้เข้าใจและดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนดียิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ
3. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีขวัญกำลังใจ ส่งผลให้การบริหารงานโรงเรียนมีคุณภาพ

11. ผู้จัดทำโครงการ



(นางพัชรินทร์ เรืองเดช)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

12. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

13. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรวิณี คงนันทิพัฒน์)
รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายไตรมาส (แบบ สป. 301 , 302 , 302/1 , 302/2 และ 302/3) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส

2) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายไตรมาส ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นไตรมาส ดังนี้

2.1 ไตรมาสที่ 1 ภายในสิ้นเดือนมกราคม พ.ศ.2566

2.2 ไตรมาสที่ 2 ภายในสิ้นเดือนเมษายน พ.ศ.2566

2.3 ไตรมาสที่ 3 ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2566

2.4 ไตรมาสที่ 4 ภายในสิ้นเดือนตุลาคม พ.ศ.2566

3) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการฯ รอบ 12 เดือน ในระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring Evaluation and Reporting System MERS) ภายในเดือนตุลาคม 2566

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์โครงการที่จะประเมิน โดยศึกษารายละเอียดของโครงการตั้งแต่หลักการและเหตุผลโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ของงานตัวชี้วัดผลงาน ระยะเวลาดำเนินงานงบประมาณ

2) จัดทำและปรับปรุงแบบรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3) ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ

4) รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

5) จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายไตรมาสเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบถึงผลการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพิจารณานำผลไปใช้ปรับปรุงโครงการในระหว่างดำเนินโครงการ

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ

7) เผยแพร่การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทางระบบเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต่อหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และสาธารณชน

ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการวางแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการจัดทำและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

2. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการจัดทำโครงการในอนาคต

3. ผลจากการติดตามและประเมินผล ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนการพัฒนาศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๗๓๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมไร่จันทร์แรมรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานและแก้ปัญหาอุปสรรค ที่อาจจะเกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๑. นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๗. นางสาววราสรณ์ อ่ำคต	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/๘. นางวิภา...

๘. นางวิภา นวลจัน	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ รักษาการในตำแหน่ง	
	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ รักษาการในตำแหน่ง	
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง	
	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายประพัฒน์ นิ่มกลัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ในการให้ข้อคิดเห็นและมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผน การกำหนดโครงการและกิจกรรม และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลกดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๒.๑ นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางวรารคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ ว่าที่ ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๗ นางสาววราภรณ์ อ่ำคต	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง	
	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๘ นางวิภา นวลจัน	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ รักษาการในตำแหน่ง	
	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ รักษาการในตำแหน่ง	
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นายเดชา พลกันยัม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวดวงดาว แซ่โง้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพันธุ์ทิพย์ ลิ้มปะพันธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปรกฐณพรพรณ พามา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางพัชรินทร์ เรืองเดช	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	กรรมการ
๒.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	กรรมการ

๒.๑๙ นางสาวศิริกัญญาภรณ์ ศิริสันท	นักวิชาการศึกษาคำนวณการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันต์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒ นายพงศ์ธวัช บุญเกตุ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกาญจนา ยกรเลศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม และรับรายงานตัว มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลอำนวยความสะดวก ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลา เพื่อให้การประชุมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวศิริกัญญาภรณ์ ศิริสันท	นักวิชาการศึกษาคำนวณการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันต์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นายพงศ์ธวัช บุญเกตุ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๖ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในการจัดประชุม จัดทำเอกสารหลักฐาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับการประชุม และการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางวรารัตนา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจิตาภา พรหมแดนศีล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันต์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดเตรียมยานพาหนะ และพนักงานขับรถยนต์ ให้มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๕.๑ นางวรารัตนา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายรัชชัย บุญแผ้วผล	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๕.๓ นายคณะพจน์ ฉ่ำไกร	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันต์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

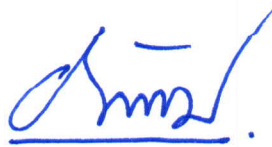
๖. คณะกรรมการสรุปผลประชุมฯ มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำรายงานผล สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในภาพรวม เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| ๖.๑ นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ นางสาวเพ็ญ ปัญญาสงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖.๓ นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๔ นายประพัฒน์ นิมกัลดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.๕ นางสาวไพลิน เสาวเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมฯ ในวันที่ ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ไร้จันทร์แรมรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เต็มความรู้ความสามารถ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๒. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๓. นายสมพงษ์ กิตติศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ กระทุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. นางสาวศิริพร สุระสมบัติพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. นางสาววราสรณ์ อ่ำคต	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๘. นางวิภา นวลจัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๙. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๐. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม / เรียบเรียง

๑. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวแพญญา ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายประพัฒน์ นิมกัถ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

จัดพิมพ์ / ออกแบบรูปเล่ม

๑. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โทร : 055-301223-6

www.plkmoe.go.th